

Приложение 3
к основной образовательной программе
среднего общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения:
Потаповская средняя
общеобразовательная школа

Система условий реализации ООП СОО
на
2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Система условий реализации основной образовательной программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в Школе, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, условия

- соответствуют требованиям Стандарта;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы Школы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности Школы, её организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в среднем общем образовании.

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Должностные инструкции работников школы разработаны с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
По основной должности				
Руководитель образовательного учреждения (директор школы)	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Школы.	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и	Высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

			экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Заместитель руководителя (заместитель директора школы)	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	2/2	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	16/16	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы; высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и

			профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в Школе без предъявления требований к стажу работы; неоконченное высшее, среднее (полное) общее.
Старший вожатый	Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы	Высшее профессиональное образование
Лаборант	Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов.	1/1	Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.	Среднее профессиональное образование
Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	1/1	Среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	Среднее профессиональное образование
Заведующий библиотекой	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном	1/1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Среднее специальное

	воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.			
По внутреннему совмещению				
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	0,5 ст / 0,5 ст	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Социальная педагогика»
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	0,5 ст / 0,5 ст	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала Школы является обеспечение системы непрерывного

педагогического образования адекватного происходящим изменениям в системе образования в целом.

Аттестация педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Учебный год	Количество учителей (всего)	Имеют категорию				Соответствие занимаемой должности	
		высшую		первую		чел.	%
		чел.	%	чел.	%		
2015-2016	16	5	31,3	5	31,3	5	31,3

Перспективный план аттестации педагогических кадров

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Год аттестации	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Морозова Н.А.	Русский язык и литература	Высшая 12.11.2010	+				
2	Пономарева Г.Г.	Русский язык и литература	I к. 20.01.2012		+			
3	Бабанская М.А.	Русский язык и литература	I к. 20.05.2014				+	
4	Парнюк Н.Н.	История, обществознание	Высшая 17.02.2012		+			
5	Клюева Н.В.	Английский язык	Первая 24.12.2010	+				
6	Тисенко С.С.	Английский язык	Соответствие зан. долж.	+				
7	Исхакова А.Р.	Английский язык	Соответствие зан. долж.	+				
8	Скляр М.М.	Физика	Высшая 24.04.2015					+
9	Королевская В.В.	Математика	Высшая 18.04.2014				+	
10	Авилова О.Г.	Математика	Соотв. зан. должн. 19.11.2011		+			
11	Васильева Г.П.	География	I к. 20.01.2012		+			
12	Перерва А.Б.	Химия	Соотв. зан. должн. 24.11.2011		+			
13	Трофимова Г.А.	Биология	I к. 09.11.2012			+		
14	Попов И.А.	Физическая культура	II к. 29.10.2010	+				
15	Дружинин А.Ю.	Физическая культура	Соотв. зан. должн. 27.11.2014					+
16	Назарченко Л.С.	Технология	Высшая 01.11.2013				+	

Перспективный план курсовой переподготовки педагогических кадров

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Год прохождения	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Морозова Н.А.	Русский язык и литература	Апрель, 2013		+	
2	Пономарева Г.Г.	Русский язык и литература	Апрель, 2013		+	
3	Бабанская М.А.	Русский язык и литература		+		
4	Парнюк Н.Н.	История, обществознание	Апрель, 2011	+		
5	Клюева Н.В.	Английский язык	Декабрь, 2014			+
6	Тисенко С.С.	Английский язык	Декабрь, 2014			+
7	Исхакова А.Р.	Английский язык	ВУЗ – 2014г.	+		
8	Скляров М.М.	Физика Информатика	Ноябрь, 2014 Апрель, 2011	+	+	
9	Королевская В.В.	Математика	Апрель, 2015			+
10	Авилова О.Г.	Математика		+		
11	Васильева Г.П.	География	Сентябрь, 2014			+
12	Перерва А.Б.	Химия	Декабрь, 2011	+		
13	Трофимова Г.А.	Биология	Декабрь, 2014			+
14	Попов И.А.	Физическая культура	Май, 2011	+		
15	Дружинин А.Ю.	Физическая культура	СПО-2014	+		
16	Назарченко Л.С.	Технология История Соц. педагог	Декабрь, 2012 Ноябрь, 2014 Март, 2014		+	+

3.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

- кабинеты, оборудованные интерактивными комплексами (русского языка и литературы, биологии и химии, физики, математики, информатики);
- мультимедийные комплекты (компьютер+проектор+экран) - 3 кабинета.
- кабинеты административно-управленческого аппарата,
- складские и санитарно-бытовые помещения.

Школа имеет газовое отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, спортивный зал.

Территория школы благоустроена, имеются спортивные площадки, озеленённый пришкольный участок. В школе созданы комфортные условия для полноценного обучения и воспитания детей.

Школа представляет собой современное, оснащенное образовательное учреждение.

Учебно-наглядные пособия представлены таблицами, стендами, картами, коллекциями, демонстрационными наборами, моделями, муляжами. Каждый кабинет оснащен всем необходимым учебно-методическим оборудованием. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для различных видов занятий.

3.4. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Наименование показателя	Ед. изм.	Показатели на 01.09.2015
Общее количество персональных компьютеров (ПК):	шт.	88
Количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе	шт.	76
Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран)	шт.	20
Количество интерактивных досок	шт.	9
Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер (ПК), используемый в учебном процессе	чел.	5,1
Наличие компьютерных классов	шт.	3
Из них: компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК	шт.	3
Из них, имеющих компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кбит/с	да/нет	да
Широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 1024 Мбит/с и выше	да/нет	да
Использование в учебном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю по каждому отдельному предмету)	да/нет	да
Активное использование ИКТ во внеурочное время (еженедельно)	да/нет	да
Использование в учебном процессе Интернет-ресурсы по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю по каждому отдельному предмету)	да/нет	да
Количество учителей, использующих ИКТ в учебном процессе (не реже 2 раз в неделю)	чел.	12

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие Школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети; цифровые датчики с интерфейсом; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки. Ежегодное повышение уровня квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам использования в образовательной деятельности интернет-ресурсов, ЦОР, ЭОР, работе с интерактивной доской, созданию персонального сайта учителя.

Отображение образовательного процесса в информационной среде. Функционирует сайт Школы (potapovskaya.ukoz.ru), где регулярно обновляется информация, освещающая образовательную, воспитательную, организационную деятельность образовательной организации.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.