МБОУ: Потаповская СОШ

Аналитическая справка о деятельности школьного уполномоченного по правам ребёнка за 2016-2017 год

Введение

Общая характеристика МБОУ: Потаповская СОШ

Муниципальное общеобразовательное учреждение: Потаповская средняя общеобразовательная школа зарегистрирована Постановлением администрации Волгодонского района в 1999 году в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего образования, имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, программам основного общего образования, программам среднего общего образования. Школа имеет статус юридического лица, имущество, находящееся в оперативном управлении.

В 2005 году в школе проведен капитальный ремонт зданий. В 2007 году школа стала победителем ПНПО «Образование». Главная задача школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание гражданина и патриота, личности готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Потаповская средняя общеобразовательная школа находится по адресу:
347352 Россия, Ростовская область Волгодонской район хутор Потапов, улица Комсомольская дом 45, тел. 8(86394)72681, e-mail: potapov5@rambler.ru, официальный сайт –http://potapovskaya.ucoz.ru .

1.Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 001090, регистрационный №2045 от 16.02.2012г (бессрочно) выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН6107005411 КПП 610701001,серия 61 №006319824, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ростовской области.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 61 №007330196, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ростовскойобласти,24.08.2012г.

4. Свидетельство о государственной регистрации права серия 61- АЖ № 065608 от 15.12.2010 года, выдано Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

5. Устав МБОУ: Потаповская СОШ утвержден приказом Отдела

образования администрации Волгодонского района от 18.02.2015 года № 50

Структура управления образовательной организации и её органов Самоуправления

Управление МБОУ: Потаповская СОШ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Главными формами самоуправления являются Управляющий Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Структура управления МБОУ: Потаповская СОШ является компактной, эффективной, отдельные составляющие структуры не дублируют функции друг друга, системно связаны по вертикали и горизонтали, в том числе организуя многочисленные обратные связи.

Условия осуществления общеобразовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадры

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных предметов учебного плана. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровнях основного и среднего общего образования - по классно-кабинетной системе. В школе оборудованы специализированные учебные кабинеты: физики с лаборантской, химии, биологии с лаборантской. Учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется во время перемен. В школе оборудованы 9 интерактивных досок, 23 мультимедийных проекторов, 8 комплектов интерактивного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования. В школе имеется компьютерный класс, в котором установлено 13 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет, 2 мобильных компьютерных класса. Школа не имеет Актового зала. Массовые мероприятия проводятся в рекреации. Используется переносное оборудование: компьютер, музыкальный центр, микрофон, экран, колонки.

Библиотека имеет книгохранилище, читальный зал, оборудована стеллажами. В читальном зале установлены 4 компьютера с выходом в интернет для индивидуальной работы обучающихся.

Спортивный зал и малый тренажерный зал оснащены в полном объёме инвентарем и спортивным оборудованием: гимнастическим, легкоатлетическим, туристическим, для спортивных и подвижных игр.

На территории школы размещены турники, брусья, место для прыжков в длину с песчаной ямой, спортивная многофункциональная площадка: футбольная, волейбольная , баскетбольная и площадка для подвижных игр.

В каждом здании школы имеются теплые туалеты, места личной гигиены и гардеробы.

В школе имеются технические и транспортные средства:

1.Станки и оборудование: Швейная машина – 10 штук, электрический утюг – 1, гладильная доска -1;

2.Автотранспортные средства: автобус ПАЗ– 1, автомобиль ВАЗ - 1

В образовательной организации созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов. Строительство пандусов и туалетов, расширение дверных проемов, закупка специального оборудования и комнаты психологической разгрузки проведены в 2014 году.

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

По периметру зданий установлено наружное видеонаблюдение и электрическое освещение. Здания подключены холодному водоснабжению, канализации и отоплению.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в пищеблок. В хозяйственной зоне для сбора мусора оборудована специальная площадка.

Для осуществления образовательного процесса имеются все необходимые помещения.

В школе для организации учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования детей имеются:

-спортивный зал ;

-школьная библиотека;

- столовая на 75 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание обучающихся.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, санитарно- гигиеническим требованиям, в том числе требованием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального компонента государственного стандарта общего образования на уровне основного общего и среднего общего образования.

Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное.

Столовая оборудована ваннами для мытья посуды, для учащихся установлены раковины для мытья рук.

Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут. Расписание уроков в МБОУ: Потаповская СОШ составлено с учетом динамики работоспособности обучающихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудности предметов. Режим работы школы оптимальный, расписание уроков и учебная нагрузка соответствуют гигиеническим требованиям СанПиН.

Здоровьесберегающая деятельность образовательной организации – главная составная часть в новых образовательных стандартах, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Школа создаёт условия для профилактики заболеваний и сохранения здоровья, содействует формированию потребности в здоровом образе жизни, учит обучающихся защищать свою жизнь и сохранять здоровье, формирует устойчивые мировоззренческие представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, как необходимом условии реализации личностных стремлений.

Школа имеет полный пакет официальных документов, демонстрирующих приоритетность здоровьесберегающего подхода в организации образовательной деятельности: Программа «Образование и здоровье» принята на заседании педагогического совета Протокол № 6 от «13» мая 2013 г.утверждена директором школы от «16» мая 2013 г. сроком на 5 лет, текущий план работы по здоровьесберегающей деятельности, определяющие развитие ОО на долгосрочный период (5 и более лет).

С 2013 года реализуется пилотный проект по здоровьесбережению, Приказ №270 от 16.09.2013 год «О реализации пилотного проекта по здоровьесбережению».

Образовательная организация зарегистрирована в Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья; имеет статус областной экспериментальной площадки (ОЭП) по проблемам здоровьесбережения в образовании в течении долгосрочного периода более 3 лет «Наша здоровая школа» С 21 января 2013 года Потаповская средняя школа стала пилотной площадкой по реализации проекта по здоровьесбережению *Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.03.2013 № 173 «Наша Новая школа»(Доступная среда)*.Школа поддерживает регулярные контакты с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования для получения консультаций по всем направлениям здоровьесберегающей деятельности школы.

Кадровое обеспечение. Образовательный процесс в МБОУ: Потаповская СОШ в 2016-2017 учебном году осуществлялся педагогическим коллективом в количестве 30 педагогов из них: 3 человека административно-управленческий персонал, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, заведующий библиотекой, уполномоченный по правам ребенка, заместитель директора по ИКТ.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в РОИПКиПРО.

Основными проблемами общеобразовательной организации являются:
1. Отсутствие медицинского работника в ОО.
2.Низкая мотивация к процессу обучения учащихся.

Состав обучающихся МОУ: Потаповская СОШ

Численность учащихся в 2016-2017 учебном году приведена в таблице

№п/п	Уровень	Кол-во детей	Кол-во детей группы риска
1.	1-4 классы	169	7
2.	5-9 классы	183	5
3.	10-11 классы	42	0
		394	**12**

Статистические данные:

Общее количество обучающихся в муниципалитете	Количество школ в муниципальном образовании	Количество действующих школьных уполномоченных	Полное название нормативного акта, регламентирующего деятельность уполномоченных	Дата избрания уполномоченных/дата их последнего специализированного обучения	Форма организации уполномоченных (МО, ОО, Совет, др.)
394	1	1	Областной закон от 15.03.2007 № 643-ЗС "Об Уполномоченном по правам человека в Ростовской области",	20.05.2016год	МО классных руководителей, Совет профилактики, служба медиации,

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

Школьный Уполномоченный рассматривает обращения обучающихся, но может принимать жалобы и учителей, родителей, законных представителей обучающихся, касающиеся нарушения прав и свобод

несовершеннолетних. Не подлежит рассмотрению обращения, связанные с претензиями по выставленным оценкам, расписанием уроков, действиями и решениями государственных и муниципальных органов в сфере управления образования.

Всего обращений -**2**		Возрастной состав обратившихся			Состав обратившихся по гендерному признаку	
устных	письменных	начальная школа	5-9 классы	старшая школа	мальчики	девочки
2	0	1	1	0	1	1

Тематика обращений	Кол-во	Результативность
1. Правовые консультации	6	Консультации получены
2. Взаимоотношения в семье. Взаимодействие «ребенок – родитель».	1	Проблема разрешена
3. Конфликт в классном коллективе Взаимодействие «ученик-ученик»	1	Проблема решена

Основная тематика обращений обучающихся:
проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение, физическое насилие), использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида.

Основная тематика обращений педагогов:

• несоблюдение учащимися дисциплины

• проблемы поведения учащихся

• поддержание дисциплины на уроках.

К уполномоченному обращались учителя в отношении обучающихся, которые имеют пропуски уроков без уважительной причины, и соответственно их родители, неисполняющие обязанности по воспитанию своих детей (учитель-ученик, учитель-родитель 2 устных обращения);

в отношении обучающихся и их родителей, которые систематически нарушают дисциплину на уроках и не выполняют домашние задания (учитель-ученик, учитель-родитель 4 устных обращения).

В 2016- 2017 учебном году Школьной Службой примирения рассматривалось восемь конфликтных ситуаций между обучающимися. Фабулами конфликтных ситуаций стали: ссоры между двумя одноклассниками перешедшие в драки - 5 ситуаций, конфликт в общении между двумя подростками разных классов – 2 ситуации, конфликт между группами несовершеннолетних двух классов – 1 ситуация.

Итогами примирительных программ стали: примирение сторон – 7 ситуаций, дальнейшее рассмотрение -1.

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав –	Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право
2	**2**

В результате рассмотрений всех обращений разъяснено – 2;

Удовлетворено-2;

Частично решено-0;

Отказано-0

Уполномоченный в ряде случаев вмешивался в ситуации нарушения прав детей по собственной инициативе.

Основная тематика обращений родителей: этика поведения учителя, конфликты по поводу внешнего вида учащихся. Использование мобильных телефонов в учебное время. Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связанно с межличностными взаимоотношениями.

Меры, предпринимаемые омбудсменом по обращениям: индивидуальные и коллективные беседы с учащимися, индивидуальные и коллективные беседы с педагогами, индивидуальные беседы с родителями учащихся и доведение до сведения администрации информации о проблемах, возникающих между участниками образовательного процесса, организация на классных часах занятий по ознакомлению с правилами школьной жизни.

Уполномоченный регулярно принимал участие в заседаниях Управляющего Совета школы.

Для продуктивной профилактической работы уполномоченный по правам ребенка взаимодействует с КДН и ЗП, органами внутренних дел, социальной помощи, органами опеки и попечительства, администрацией Потаповского сельского поселения, инспектором ПДН, участковым инспектором.

По состоянию на 31 мая 2017 года на контроле Уполномоченного обращений нет.

Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий /из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий /из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
82/37	19	32	31	0	18	8	9	394/12	12

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания

Работа Уполномоченного позволяла стабилизировать и поддерживать правовую обстановку в школе.

На уровне начального общего образования проведены беседы в 1-2 –х классах «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (ознакомление с Конвенцией о правах ребёнка, правилами поведения (Устав школы); формирование толерантных отношений к другим людям).

«С детства дружбой дорожи!» - классный час-рассуждение в 3-4 классах (ознакомление с правами и обязанностями граждан согласно Конституции РФ, формировать умение увидеть и оценить свои возможности и способности; объективно оценивать себя и своих друзей: свои личностные качества особенности поступков и действий их мотивы и цели).

На уровне основного общего образования проведен круглый стол для учащихся 5-х классов «Права, обязанность и ответственность несовершеннолетних», с целью ознакомления учащихся с документами, содержащими права и обязанности человека. Прошли беседы с учащимся 7-8-х классов «Человек – творец своей судьбы». Ребята, обсуждая проблему подростковой преступности, пришли к выводу, что за любое преступление или правонарушение обязательно наступает ответственность. Частыми нарушителями закона являются те подростки, развитие которых осложнено влиянием отрицательных социально-психологических факторов: проблемами в адаптации к учебному процессу и к жизни школы, трудностями семейных взаимоотношений, подверженностью негативному воздействию средств

массовой информации, неблагоприятным социальным окружением и другим отрицательным влиянием.

Проведен правовой классный час в 9-х классах «Кто защищает права человека?». Учащиеся знакомились с основными положениями документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.

А также в процессе решения ситуативных задач, выясняли, кто стоит на страже защиты прав человека.

На уровне среднего общего образования проведена беседа-практикум «Выбор профессии – это серьёзно» (цель занятия: подвести обучающихся к пониманию того, что человек сам творец своей судьбы, и от выбора поступков, интересов, профессии зависит его дальнейшая судьба; умение использовать правовую информацию в повседневной жизни).

Единые классные часы в 1-11 классах «Конвенция о правах ребенка» (ознакомление учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка).

Данная просветительская работа помогает обеспечить условия для формирования правовой компетенции молодых граждан России, социализации личности через развитие у учащихся высокой гражданственности, правового сознания, чувства верности своему Отечеству, критического и преобразующего отношения к социальной действительности, а также готовности к реализации своих прав и выполнению конституционных обязанностей.

Школьный уполномоченный тесно сотрудничает с детско- юношеским школьным объединением «Казачья станица» 1-11 класс.

Проведены беседы с классными руководителями о правах, обязанностях, ответственности педагогических работников. Для родителей лектории: «Об усилении родительской ответственности за детей», «Агрессивное поведение: причины и последствия», а также индивидуальные консультации и беседы.

Администрация школы в 2016 – 2017 учебном году проводила дни открытых дверей, с целью знакомства родителей с методами и приемами, которыми пользуются учителя на уроках для достижения поставленных образовательных задач.

В региональном проекте «Адвокатура в школе» МБОУ: Потаповская СОШ не участвует.

Нарушение прав несовершеннолетних

В 2016-2017 учебном году в образовательной организации были случаи нарушения прав несовершеннолетних. **О праве детей на жизнь и**

безопасную среду обитания. Так, например, устное обращение: от родительницы поступил сигнал о жестоком обращении ее мужа с их ребенком, обучающейся 3 класса МБОУ: Потаповская СОШ. В этот же день школьный уполномоченный совместно с заместителем директора по воспитательной работе, классным руководителем и социальным педагогом посетили семью и составили акт обследования жилищно – бытовых условий. Информация о поступлении сигнала о жестоком обращении с ребенком и характеристика семьи и ребенка была передана в органы опеки и попечительства Отдела образования администрации Волгодонского района.

Постановлением № 227 от 29.11.2016 года комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, семья поставлена на учет в единый областной банк данных семей, находящихся в социально опасном положении. Профилактическая работа с семьей проводится по разработанной и утверждённой индивидуальной комплексной программе реабилитации семьи (протокол заседания № 21 от 06.12.2016г.).

О праве детей на охрану здоровья; о праве детей на образование и всестороннее развитие – нарушений не зафиксировано.

О праве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье – оказана психолого-педагогическая поддержка девочке-подростку после смерти мамы и помощь в оформлении документов для опеки и попечительства бабушке в отношении детей оставшихся без попечения родителей.

Реализация дополнительной гарантии на жилье лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – нарушений не зафиксировано.

О реализации прав детей-инвалидов – в школе действует система инклюзивного образования. Права детей-инвалидов соблюдаются.

Иные права несовершеннолетних.

Устное обращение: подросток второй ступени обучения, конфликт с одноклассником с применением физической силы. Результат: школьный уполномоченный совместно с администрацией школы и социальным педагогом обратился в КпДН и ЗП для рассмотрения дела и привлечения подростка и родителей к ответственности. Постановлением № 68 от 28.03.2017 года комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав несовершеннолетний поставлен на профилактический учёт в КпДН и ЗП Волгодонского района, Отдел полиции №3 МУ МВД России «Волгодонское», внутришкольный учёт МБОУ: Потаповская СОШ.

Во всех ситуациях подтверждены нарушения прав, которые проявляются в семейном неблагополучии, жестокое обращение учащихся друг с другом, несоблюдение этических и правовых норм в образовательном учреждении со стороны учащихся, не исполнение родительских

обязанностей по отношению к своим детям. По всем обращениям удалось частично восстановить нарушенное право.

Анализ поступивших обращений свидетельствует о том, что права детей, в значительном количестве случаев нарушают родители, т.е. лица, на которых в соответствии с законодательством, возложена обязанность по защите прав и интересов детей, заботе о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

Заключение

Индикатор эффективности	2016 год	2017год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	384/2	394/3
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	3/2	8/2
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	5/1,3%	4/1,0%
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	100%/75%/4,7%	100/80%/3,8%

Вывод

Опираясь на выше изложенное, считаю, что нужно в дальнейшем:
-развивать институт Уполномоченного по правам обучающихся образовательного процесса в школе;
- совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
- выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
- продолжить формирование библиотеки по правовой тематике.

Анализ деятельности Уполномоченного по правам ребёнка показал, что при планировании работы на 2017-2018 учебный год приоритетными становятся следующие направления:
-правовое просвещение участников образовательного процесса;
-обучение обучающихся, педагогов, родительской общественности бесконфликтному выходу из «острых» ситуаций.

В 2017-2018 году планируется:

• посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов самоуправления, ученического самоуправления с

предварительным уведомлением;

- получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;
- проводить самостоятельно или совместно с органами самоуправления образовательной организации, администрацией школы проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
- передавать обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя;
- ставить перед руководителем образовательной организации вопрос о привлечении нарушителя (нарушителей) к дисциплинарной ответственности при установлении факта грубого нарушения правил внутреннего распорядка учреждения либо унижения достоинства ребенка;
- выбрать себе помощников из числа обучающихся и других участников образовательного процесса;
- систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально-правовым и психолого-педагогическим проблемам.

Методические разработки оригинальных правовых мероприятий, интерактивных уроков, семинаров для родителей и учителей, праздников и т.п., уполномоченным самостоятельно не разрабатывались, а использовались методические материалы с сайта «Инфоурок», «Прошколу.ру», «Первое сентября», «openclass.ru».

Директор: С.Н. Михайлевская

Школьный уполномоченный
по правам ребенка Л.С. Назарченко