СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ: Потаповская СОШ (протокол от 29.03. 2019 г. № 8



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Потаповская средняя общеобразовательная школа за 2018 год

#### Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование, образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательно учреждение: Потаповская средняя общеобразовательна школа (МБОУ: Потаповская СОШ)							
Руководитель	Михайлевская Светлана Николаевна							
Юридический адрес организации	347352, Ростовская область, Волгодонской район, хутор Потапов, улица Комсомольская, дом 45							
Почтовый адрес организации	347352, Ростовская область, Волгодонской район, хутор Потапов, улица Комсомольская, дом 45							
Телефон, факс	8 (86394) 72681							
Адрес электронной почты	potapov5@rambler.ru							
Сайт	http://potapovskaya.ucoz.ru							
Учредитель	Отдел образования администрации Волгодонского района							
Дата создания	1993 год							
Лицензия	Серия 61 № 001090, регистрационный №2045, от 16.02.2012г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно.							
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61A01 № 0001101 от 28.01.2016г. №2966, выда арственной службой по надзору и контролю в сфе							
Режим работы	понедельник-пятница с 08.00 до 16.15 часов выходной: суббота, воскресенье							

МБОУ: Потаповская СОШ (далее Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 87% — в хуторе Потапов, 13% — в близлежащем поселке (хутор Степной).

Для обучающихся из хутора Степной организован подвоз школьным автобусом.

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях литер А и литер Б, расположенных на одном участке, имеющем общее ограждение.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ: Потаповская СОШ активно взаимодействует с другими образовательными организациями района и области, организациями—партнерами и органами исполнительной власти Волгодонского района, в том числе:

- МБОУ ДОД «Родничок,
- МБОУ ДОД «Радость»,
- МАУДО ВР «Школа искусств»,
- МБУ ДО Центр внешкольной работы,
- МБУ ДО детско-юношеская спортивная школа,
- Казачий юрт Волгодонского района,
- Волгодонский инженерно-технический институт филиал НИЯУ МИФИ,
- Новочеркасский политехнический институт,
- Донской Государственный Аграрный Университет,
- ДГТУ,
- «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В.Самарского»,
- Волгодонский техникум энергетического машиностроения,
- Волгодонский педагогический колледж,
- Профессиональные лицеи №70 №71, №72 г.Волгодонска,
- МБУЗ ЦРБ Волгодонского района,
- Администрация Потаповского сельского поселения.

# II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
1	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

Управляющий совет	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  Рассматривает вопросы:  — развития образовательной организации;  — финансово-хозяйственной деятельности;  — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  — развития образовательных услуг;  — регламентации образовательных отношений;  — разработки образовательных программ;  — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  — материально-технического обеспечения образовательного процесса;  — аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  — координации деятельности методических объединений
Методический совет	Рассматривает вопросы учебно-методической работы, работы над единой методической темой, координирует деятельность методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО гуманитарных дисциплин;
- МО естественно- математических дисциплин;
- МО эстетических дисциплин;
- МО учителей начальных классов.

### Вывод

Структура управления МБОУ: Потаповская СОШ является компактной,

эффективной, отдельные составляющие структуры не дублируют функции друг друга, системно связаны по вертикали и горизонтали, в том числе организуя многочисленные обратные связи.

### III. Оценка образовательной деятельности

## Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Фелеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях», В основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, учебные графики, расписание календарные занятий внеурочной деятельности.

Организация учебного процесса								
	I уровень	II уровень	III уровень					
Сменность	1 смена	1 смена	1 смена					
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней					
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы: 35 минут -1 полугодие, 40 минут -2 полугодие 2-4 классы: 40 минут	40 минут	40 минут					
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут					
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут					

# Реализуемые образовательные программы

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Основная общеобразовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС НОО (нормативный срок освоения 4 года);
- Основная общеобразовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС ООО для 5-9 классов (нормативный срок освоения 5 лет);
- Основная общеобразовательная программа для 8, 9 классов, реализуемая в соответствии с ФКГОС (нормативный срок освоения 5 лет);
  - Основная общеобразовательная программа среднего общего образования,

реализуемая в соответствии с ФКГОС (нормативный срок освоения -2 года);

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5лет).

#### Вывод

В МБОУ: Потаповская СОШ реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования, созданы условия получения общего образования применительно к каждому конкретному обучающемуся до достижения им возраста восемнадцати лет в соответствии с действующим законодательством, с учетом индивидуальных особенностей и требований.

#### Воспитательная работа

В 2018 году в МБОУ: Потаповская СОШ велась работа по:

- социально-педагогической, психологической, правовой защите детей и подростков;
- формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового развития;
- формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовнонравственных ценностей гражданина России;
- развитию инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- поддержке творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности;
- привлечению детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, к занятиям в кружках, секциях;
- предупреждению детского дорожного травматизма;
- повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей и развитию форм взаимодействия семьи и школы, таких как: праздничные совместные вечера, творческие отчёты детей перед родителями, родительские собрания, образовательные экскурсии;
- приобщению обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- укреплению школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива;
- повышению роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитию у школьников самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу;
- выявлению и развитию способностей каждого ученика с помощью индивидуально-диагностических подходов.

# Приоритетные направления воспитательной деятельности

- Гражданско-патриотическое
- Физкультурно-оздоровительное
- Работа с семьей, социумом

- Духовно-нравственное
- Реализация регионального казачьего компонента

## Педагогические кадры

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: 20 классных руководителей, старший вожатый, педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка.

#### Участие в методических мероприятиях

- Вебинар «Подростковая преступность: причины и профилактика;
- Межрайонный семинар-совещание «Сохранение и развитие культурноисторических и духовно-нравственных традиций казачества — залог успешного воспитания и образования современного гражданина России»;
- Областной всеобуч по правовому просвещению родителей и воспитанию ответственного родительства в молодых семьях.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

#### Реализуемые программы.

«Образование и здоровье»

«Патриотизм, Родина, Честь!»

«Профилактика экстремизма, гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений»

«Школа без наркотиков»

«Семья и школа – социальные партнёры»

«Интеллект»

«Экология природа и мы»

«Программа по организации профилактической работы»

«Программа по возрождению казачьих традиций и изучению быта и культуры Донских казаков»

«Мой выбор»

«Будущее в твоих руках»

«Программа духовно-нравственного воспитания»

«Дом, в котором мы живем»

# Школьные традиции

День знаний

День Здоровья – походы, соревнования.

Марофон добрых дел (помощь ветеранам войны, труда, труженикам тыла, пожилым людям)

Слет детских и молодёжных казачьих объединений

День самоуправления. Праздник «День Учителя!»

Акции «Милосердие», «Ветеран живет рядом»

День хутора.

Новогодние праздники.

День Матери

Осенние праздники

Вечер «Я и моя будущая профессия»

Неделя Воинской славы

«День Защитника Отечества»

«Вечер встреч выпускников»

Фестиваль национальных культур

Фестиваль казачьей песни

«День весны»

«День Победы»

Последний Звонок

Выпускной балл

## Дополнительное образование

Обучающиеся МБОУ: Потаповская СОШ имеют достаточно широкие возможности для проведения свободного времени и реализации творческого потенциала.

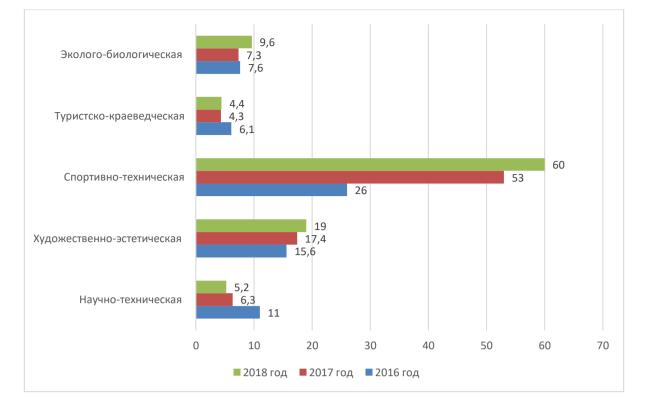
Дополнительное образование школы ведется по программам следующей направленности:

- научно-технической;
- художественно-эстетической;
- спортивно-технической;
- эколого-биологической;
- туристско-краеведческой.

На базе МБОУ: Потаповская СОШ работают 8 кружков:

- 1. «Занимательная физика»
- 2. «Веселый курень»
- 3. «Этюд»
- 4. Баскетбол
- 5. Волейбол
- 6. Шахматная школа
- 7. «Гармония с природой»
- 8. Юность Дона

Динамика количества школьников (%), занимающихся в кружках



## 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

### Структура классов

- начальное общее образование (1-4 классы) 8 общеобразовательных классов;
- основное общее образование (5-9 классы) 10 общеобразовательных классов;
- среднее общее образование (10-11 классы) 2 общеобразовательных класса.

Профильного и углубленного обучения в МБОУ: Потаповская СОШ нет.

Контингент обучающихся на 31.12.2018г:

110111111111111111111111111111111111111	tonnuncenm обучиющихся ни 51.12.2016с.										
	Кол-во	Малі	ьчики	Девочки							
Классы	обучающихся по										
Классы	уровням	всего	c OB3	всего	c OB3						
	образования										
Всего											

# Динамика контингента обучающихся образовательного учреждения:

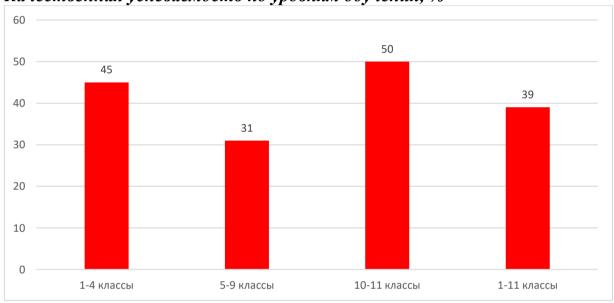
Уровень	.2016 г.		.2017г.		Γ.	
образования	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	классов	обучаю	классов	обучаю	классов	обучаю
		щихся		щихся		щихся
Начальное						
общее						
Основное						

общее			
Среднее общее			
общее			
Всего			

## Вывод

Контингент обучающихся в основном стабилен, количество классовкомплектов остается неизменным на протяжении более 3-х лет. Наблюдается некоторая динамика численности по уровням образования по объективным причинам (переезд в другие районы области, за пределы области), колеблется набор в 1-е и 10 классы, однако, данный процесс не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

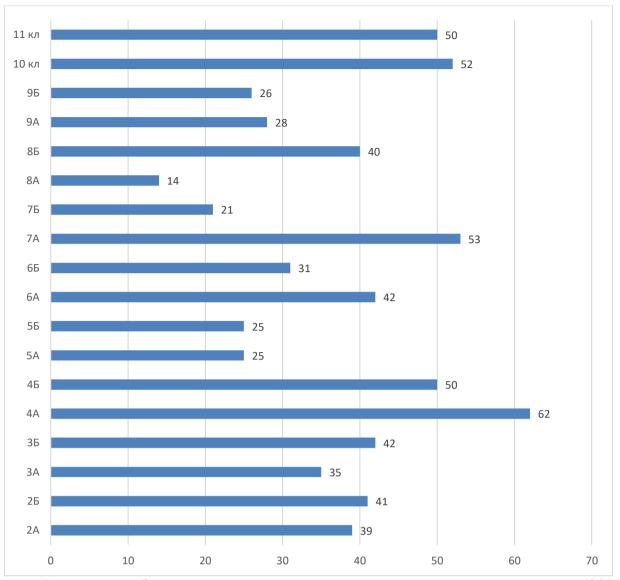




Качество обученности выше среднего показателя по школе отмечается на первом и третьем уровнях образования.

# Качественная успеваемость по классам, (%)

В 1-х классах функционирует безотметочная система оценивания.

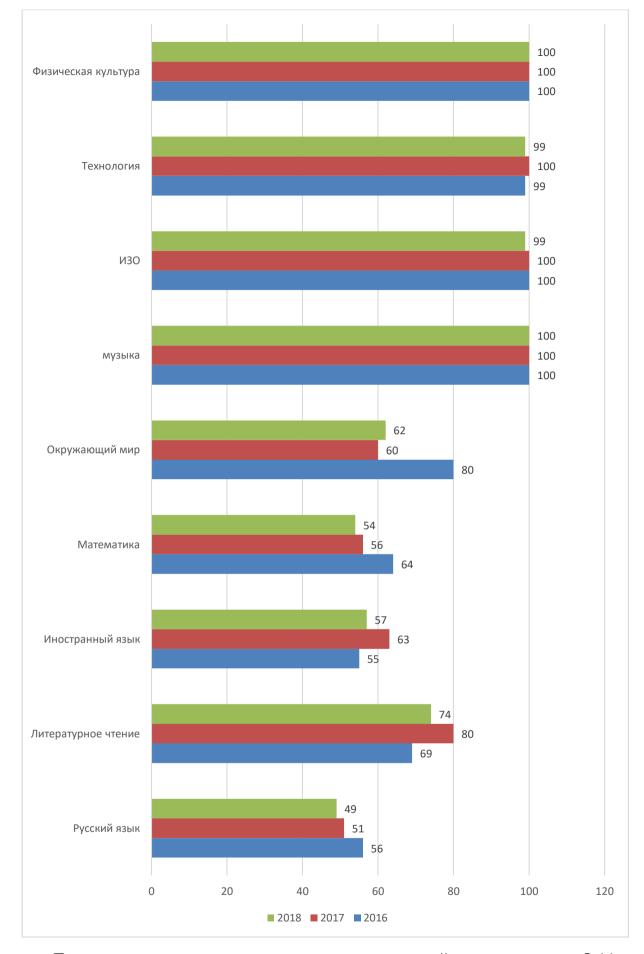


Качество обученности выше среднего показателя по школе (39%) достигнуто в 3Б, 4A, 4Б, 6A, 7A, 8Б, 10 11 классах; низкие результаты – в 8A (14%), 9A (28%), 9Б (26%) классах.

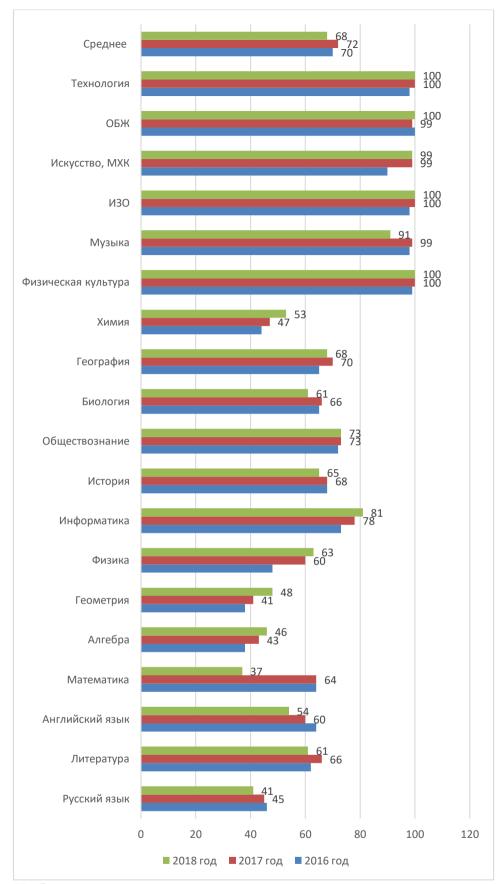
Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации

Класс	2016		2017		2018	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1A	безот	меточно	безотм	еточно	безотм	еточно
1Б	безот	меточно	безотм	еточно	безотм	еточно
2A	11	50	8	34,8	9	39,1
2Б	10	50	10	45,5	9	40,9
3A	12	54,5	9	39,1	8	34,8
3Б	10	52,6	8	42,1	8	42,1
4A	9	47,4	11	52,4	13	61,9
4Б	7	33.3	9	45	10	50,0
1-4	59	47,9	55	43,7	57	44,5

Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в разрезе по предметам (1-4 классы)



Для оценки динамики изменения качества знаний по предметам в 5-11 классах проведено сравнение этих показателей за 2016, 2017 и 2017 годы. Динамика качества знаний по предметам за 3 учебных года



Наблюдается снижение среднего качества знаний по школе в 5-11 классах в 2018 году.

# Итоги государственной итоговой аттестации 9 классы

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ: Потаповская СОШ осуществлялась согласно утвержденному плану.

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах школы обучались 42 ученика, в том числе, один обучающийся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования.

Один обучающийся 9 класса на итоговой аттестации сдавал экзамен по профессионально-трудовому обучению по билетам, получил документ государственного образца - свидетельство об обучении

Динамика уровня качественной успеваемости в 9 классах за 3 года:

динами	динамика уровни качественной успеваемости в у классах за 3 года.									
Год	Bce	Получили		Оставлен	Выпущен	Успевае	Качество,			
	го	аттеста	т об	ы на	ы со	мость, %	%			
	вып	основн	OM	повторны	справкой					
	уск	общем		й курс						
	ник	образог	вании							
	ОВ	всего	с отли							
		чел.	чием							
2016	37	37	5	0	0	100	29,7			
2017	42	42	1	0	0	100	30,9			
2018	42	41 и	4	0	0	100	26,2			
		1 св-во								

Вывод: наблюдается снижение качества обученности за последний год.

### Экзамен по математике

Динамика среднего балла ОГЭ по годам

	2016 год	2017 год	2018 год
Средний балл	15,56	15,02	14,59
Средняя отметка	3,58	3,57	3,49

**Вывод:** средний балл и средняя отметка по школе за 2018 год ниже средних показателей за два предыдущие года.

#### Итоги ОГЭ – 2018. Математика

Класс	Кол-во	Сдавали	Средний	Сред	Результат, отметка			Учитель
	по	ОГЭ	балл	<b>RRH</b>	5	4	3	
	списку			отмет				
				ка				
9A	19	19	14,11	3,47	4 (21%)	1 (5%)	14 (74%)	Авилова О.Г.
9Б	23	22	15,00		2 (9%)	7 (32%)	13 (59%)	Авилова О.Г.
Всего	42	41	14,59	3,49	6 (15%)	8 (19%)	27 (66%)	

# Доля обучающихся, подтвердивших, повысивших, понизивших годовые отметки по математике:

Класс	Алгебра			Геометрия		
	подтвердили	повысили	понизили	подтвердили	повысили	понизили
9A	18ч.(94,7%)	0ч.(0%)	1ч. (5,3%)	18ч.(94,7%)	0ч.(0%)	1ч. (5,3%)

9Б	17ч.(77,3 %)	2ч.(9,1 %)	3ч. (13,6%)	18ч.(81,8 %)	3ч.(13,7%)	1ч.(4,5 %)
Всего	35ч.(85,4 %)	2ч.(4,8%)	4ч.(9,8%)	36ч (87,8%)	3ч.(7,3%)	2ч.(4,9%)

#### Вывод:

Подтвердили годовую отметку по алгебре -35 чел. (85,4%) Подтвердили годовую отметку по геометрии -36 чел. (87,8%)

Экзамен по русскому языку

	2016 год	2017 год	2018 год		
Средний балл	30,33	31,04	28,3		
Средняя отметка	4,0	3,9	3,7		

**Вывод:** средний балл и средняя отметка по школе за 2018 год ниже средних показателей за два предыдущие года.

Итоги ОГЭ – 2018. Русский язык

Класс	Кол-во	Сдавали	Средний	Средняя	Результат	, отметка	a	Учитель
	ПО	ΘГЭ	балл	отметка	5	4	3	
	списку							
9A	19	19	27,7	3,7	6ч	2ч	11ч	Задоя К.А.
					31,6%	10,5%	57,9%	
9Б	23	22	28,8	3,7	6ч	4ч. –	12ч. –	Пономарева Г.Г.
					27,3%	18,2%	54,5%	
Всего	42	41	28,3	3,7	12ч	6ч. –	23,ч	
	42	41			29,3%	14,6%	56,1%	

Доля обучающихся, подтвердивших, повысивших, понизивших годовые отметки по русскому языку:

Класс		•	Русский з	язык		
	подтвердили	Повь	ісили	Понизили		
		на 1 балл	на 2 балла	на 1 балл	на 2 балла	
9A	14ч.(74%)	3ч.(16%)	1ч.(5%)	1ч. (5%)	0	
9Б	16ч.(73%)	4ч.(18%)	2ч.(9%)	0	0	
Всего	30ч.(74%)	7ч.(17%)	3ч.(7%)	1ч.(2 %)	0	

Сравнительный анализ результатов ГИА по обязательным предметам:

Год			-		Количе	ество вы	ыпускни	ков:	-		
	П	рошли	и государ	основны			естацию	В	Прошли государственную в		
		основные сроки						итоговую аттестацию в дополнительные сроки			
	полу	чили і	по матем	атике	получили по русскому				Русский	ювторн Мате	получи
			метку		языку отметку				язык	мати	ли
										ка	справку
	5	4	3	2	5 4 3 2						
2018	6	8	27	0	12 6 23 0				0	0	0

(41 чел.)											
2017	6	12	24	0	12	14	16	0	0	2	0
(42 чел.)									U	2	U
2016											
(37 ч,	5	12	20	0	13	11	13	0	0	4	0
в т.ч., 1-ГВЭ)											

## Экзамены по выбору

Выбор предметов для прохождения ГИА-9 осуществлялся обучающимися осознанно, с учетом индивидуальных потребностей и интересов. Выбраны следующие предметы:

- обществознание 39 чел. (95 %);
- химия -2 чел. (5 %);
- биология 35 чел. (85%);
- физика 6 чел. (15%).

Результаты сдачи экзаменов по выбору.

esystematics continuous and an enterior its descripti											
Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Усп,	Кач.	Cp.	Cp.		
	уч-ся					%	%	балл	OTM.		
Обществознание	39	4	13	22	0	100	44	23	3,5		
Химия	2	1	1	0	0	100	100	26	4,5		
Биология	35	0	11	24	0	100	31	22	3,3		
Физика	6	1	5	0	0	100	100	27	4,2		

# Доля обучающихся, подтвердивших, повысивших, понизивших годовые отметки:

Предмет	Подтвердили	Повысили отметку		Понизили отметку		
	отметку,	на 1б.	на 2б.	на 1б.	на 2б.	
	чел. / %					
Обществознание	26 (67)	1 (3)	0	12 (30)	0	
Химия	0 (0)	1(50)	0	1 (50)	0	
Биология	28 (80)	1 (3)	0	6 (17)	0	
Физика	2 (33%)	1(17)	0	3 (50)	0	

#### Выводы:

- 1. Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы проведена в соответствии с нормативной правовой базой, регламентирующей организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов в 2018 году;
- 2. Все выпускники сдали основной государственный экзамен, своевременно завершили освоение ООП ООО и получили аттестаты об основном общем образовании соответствующего образца;
- 3. Четверо выпускников получили аттестаты об основном общем образовании особого образца;
- 4. Степень подтверждения годовых отметок на экзамене по обязательным предметам составила от 73% до 95%;
- 5. Наблюдаются расхождения годовых и экзаменационных отметок на экзаменах по выбору обучающихся.

#### 11 класс

Подготовка к ГИА и прохождение единого государственного экзамена выпускниками 11 класса осуществлялась в соответствии с нормативной правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Успеваемость и качество знаний выпускников 11 класса по годам

	2016			2017			2018		
Колич	Успев	Качест	Колич	Успева	Качес	Колич	Успев	Качест	
ество	аемост	во, %	ество	емость,	тво, %	ество	аемост	во, %	
учащи	ь, %		учащи	%		учащи	ь, %		
хся			хся			хся			
10	100	30,0	22	100	41,0	20	100	50,0	

Отмечается повышение качества обученности в сравнении с предыдущим учебным годом на 9%.

#### Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Год	Предмет	Количество	Преодолели	Выпущены
		учащихся	порог	со справкой
	Русский язык	20	20	0
	Математика	20	20	
	(базовый)			
2017	Русский язык	22	22	0
	Математика	22	22	
2016	Русский язык	10	10	0
	Математика	10	10	

#### Математика (базовый уровень)

Всего	Получили отметку			Успеваемость,	Качество, %
выпускников	«5» «4»		«3»	%	
20	8	8	4	100	80

## Степень подтверждения годовых отметок

Всего	Подтвердили		Повы	сили	Понизили		
выпускников	Чел.	%	Чел. %		Чел.	%	
20	12	60	7	35	1	5	

**Вывод:** все выпускники сдали обязательный экзамен по математике базового уровня, качество обученности составило 80%. Годовые отметки подтвердили 12 учащихся (60%), повысили результат на 1 балл -7 учеников (35%), один выпускник получил отметку за экзамен на 1 балл ниже годовой.

#### Русский язык

Распределение тестовых баллов:

24-50   51-70   71-100
------------------------

Всего	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Средний	Миним.	Максим.
выпускников							балл	балл	балл
20	3	15	10	50	7	35	65	41	91

## Результаты сдачи обязательных экзаменов и экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во	Из	них	Средний	Максимал
	выпускн	преодол	тели	балл с учетом	ьное
	иков,	минима	льный	пересдачи и	количеств
	сдававш	порог		резервных	о баллов
	их ЕГЭ	Кол-	%	дней (в	
		ВО		прошлом	
				году)	
Русский язык	20	20	100	65 (36)	91 (52)
Математика	20	20	100	15 (16)	20(20)
(базовый уровень)					
Математика	15	13	87	40 (33)	72 (56)
(профильный					
уровень)					
Литература	1	1	100	43 (40)	43 (40)
Биология	6	4	67	35 (32)	44 (36)
Химия	2	0	0	22 (63)	34 (63)
Физика	6	5	83	46 (44)	66 (54)
Обществознание	7	3	43	49 (51)	72 (62)
История	3	2	67	41 (45)	71 (58)

Наблюдается повышение среднего балла за ЕГЭ по русскому языку (+ 29), математике профильный уровень (+ 7), биологии (+ 3), физике (+ 2).

Стоит отметить понижение среднего балла по математике базового уровня (- 1), химии (- 41), обществознанию (- 2), истории (- 4) по сравнению с предыдущим годом.

## Не преодолели минимальный порог:

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, не
		преодолевших минимальный
		порог
1	Математика (П)	2
2	Биология	2
3	Химия	2
4	Физика	1
5	Обществознание	4
6	История	1

Соотношение среднего балла с результатами района и области

Предмет	кол-во учащихся	высший балл	низший балл	средний балл по школе	средний балл по Волгодонскому	средний балл по Ростовской области	Средний балл по РФ
Русский язык	20	91	41	65	69,3	70,24	70,93
Математика (П)	15	72	18	40	46	45,29	49,8
Литература	1	43	43	43	52,7	58,46	61,4
Биология	6	44	18	35	53	49,58	51,4
Химия	2	34	9	22	50	53,73	55,1
Физика	6	66	30	46	49,5	47,88	53,22
Обществознание	7	72	30	49	48,3	53,08	55,44
История	3	71	15	41	39,5	50,63	54,7

#### Степень подтверждения оценок на ЕГЭ медалистами:

No	Предмет	Количество	Набранные баллы	%
$\Pi/\Pi$		медалистов,		подтвер –
		сдающих		ждения
		предмет		
1	Русский язык	7	82, 91, 66, 78, 80, 80, 78	86
2	Математика (Б)	7	5, 5, 5, 5, 5, 5, 4	86
3	Математика (П)	6	62, 27, 39, 72, 62, 62	17
4	Обществознание	3	65, 67, 72	33
5	История	2	71, 37	50
6	Биология	1	43	0
7	Физика	4	46, 46, 51, 66	0
8	Литература	1	43	0

Из данных таблицы видно, что самые высокие балы медалисты набрали за ЕГЭ по русскому языку (учитель — Михайлевская С.Н.), 6 выпускников (86%) подтвердили свои отличные оценки, один учащийся набрал 66 баллов.

Низкая степень подтверждения по истории (50%), обществознанию (33%), математике ( $\Pi$ ) – 17%.

Ни один медалист не набрал более 70 баллов по биологии, физике, литературе.

#### Выводы:

- 1. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ: Потаповская СОШ в 2018 году проведена в соответствии с требованиями нормативной правовой базы;
- 2. Все выпускники 11 класса, допущены к ГИА, выдержали выпускные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании;

- 3. Аттестат с отличными итоговыми отметками и Медаль «За особые успехи в учении» получили 7 выпускников, двое из которых получили медали «За особые успехи выпускнику Дона»;
- 4. Не все выпускники, получившие аттестаты особого образца и награжденные медалями «За особые успехи в учении», получили соответствующие баллы при сдаче единого государственного экзамена;
- 5. По большинству предметов средние баллы ЕГЭ по школе ниже районных показателей.
- 6. На экзаменах по выбору не смогли преодолеть минимальный порог два выпускника по математике (П), по биологии, по химии, один выпускник по физике, по истории и четверо выпускников по обществознанию.

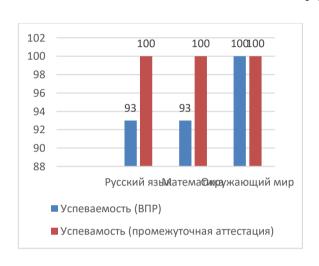
### Всероссийские проверочные работы (апрель, 2018 год)

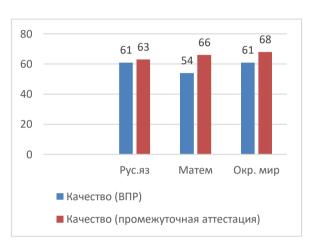
К	Предмет	Количес	Количе	ество	Результ		Количе	ество	Результат	
ла		тво	обучан	ощих	годовой	Í	обучан	ощихс	годовой	
cc		обучаю	ся		промеж	уточно	Я		промежуточно	
		щихся	справи	вших	й аттест	гации	написа	вших	й аттестации п	
		принима	ся с ра	ботой	по указа	анному	работу	на	указанному предмету (качество знаний)	
		вших	_		предмет	гу	«4» и «	(5»		
		участие			(успева	емость)	баллов			
		в работе			``	,				
		1	кол-	%	кол-во	%	кол-	%	кол-во	%
			во				во			
2	Русский язык	37	36	97	44	98	23	62	15	33
5	Русский язык	32	30	94	34	100	13	41	14	41
4	Русский язык	41	38	93	41	100	25	61	26	63
4	Матема тика	41	38	93	41	100	22	54	27	66
4	Окруж. мир	41	41	100	41	100	25	61	28	68
5	Русский язык	33	28	85	34	100	13	39	14	41
5	Матема тика	33	30	91	34	100	10	30	10	29
5	История	33	32	97	34	100	21	64	24	71
5	Биология	33	32	97	34	100	20	61	21	62
6	Русский язык	32	30	94	33	100	15	47	15	45
6	Матема тика	33	28	85	33	100	8	24	16	48

6	История	33	33	100	33	100	20	61	22	67
6	Обществ ознание	33	33	100	33	100	17	52	23	70
6	Географи я	31	30	97	33	100	17	55	26	79
6	Биология	31	30	97	33	100	22	71	27	82
11	Географи я	19	19	100	20	100	15	79	15	75

# Сравнительные показатели успеваемости и качества знаний по ВПР и по промежуточной аттестации

#### 4-е классы:

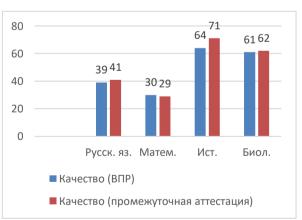




Успеваемость за выполнение ВПР в 4-х классах понизилась по русскому языку и математике (-7%); качество знаний выше по русскому языку (+2%), по математике (+12%), по окружающему миру (+7%).

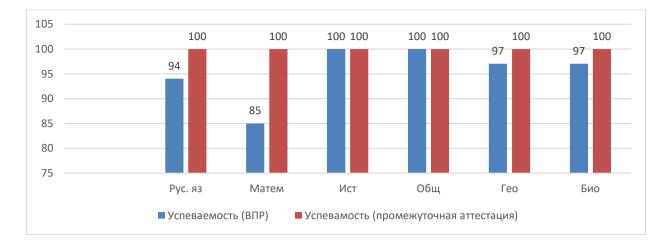
#### 5-е классы:



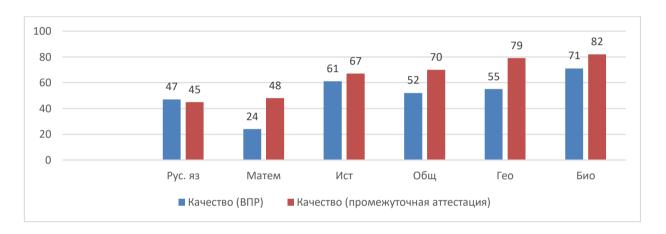


Успеваемость за выполнение ВПР в 5-х классах понизилась по русскому языку (-15%), математике (- 9%, истории и биологии (- 3%); качество знаний выше по русскому языку (+2%), по истории (+7%), по биологии (+1%), по математике качество знаний понизилось на 1%..

#### 6-е классы:

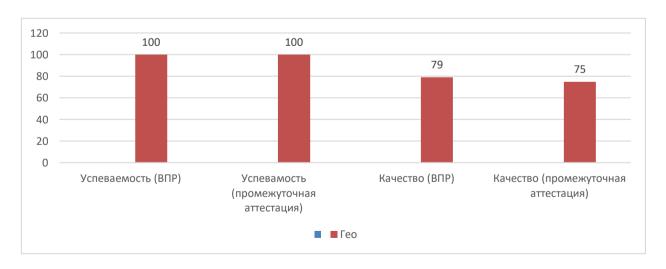


Успеваемость за ВПР в 6-х классах понизилась по русскому языку (-6%), по математике (-15%), по географии (- 35), по биологии (-3 %). По истории и обществознанию показатели не изменились по сравнению с промежуточной аттестацией и составили 100%.



Качество знаний за выполнение ВПР в 6-х классах в сравнении с промежуточной аттестацией понизилось по всем предметам, за исключением русского языка (+2%).

11 класс



Успеваемость по географии в 11 классе составила 100% и по ВПР и на промежуточной аттестации, качество знаний на ВПР повысилось на 4%.

### Всероссийская олимпиада школьников

Динамика результативности участия во ВсОШ на муниципальном и региональном этапах:

Предмет		ıП	Региональ		
_					ный этап
	Количест	Количест	Количест	Результатив	Количество
	во участ	во победи	во призе	ность	участников,
	ников, ч.	телей	ров		ч.
		2018 г	од	<del>,</del>	
Всего, в т.ч.:	20	2	2	0,20	2
Физика	9	1	1	0,22	1
Биология	5	0	1	0,20	
Физкультура	6	1	0	0,17	1
		2017 г	од		
Всего, в т.ч.:	24	3	3	0,25	2
Физика	8	1	1	0,25	2
Биология	4		1	0,25	
Физкультура	4	2	1	0,75	
	•	2016 г	од		
Всего, в т.ч.:	27		7	0,26	2
Литература	1		1	1,0	
Обществознание	6		1	0,17	
Биология	6		1	0,17	
Физика	8		2	0,25	2
Физкультура	6		2	0,33	

На протяжении 3-х лет наблюдается отрицательная динамика количества победителей и призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады. Стабильные результаты прослеживаются по физике, биологии, физической культуре.

В региональном этапе ВсОШ ежегодно принимали участие по два учащихся ОО, однако в рейтинг первой десятки на областном уровне войти не удалось.

Линамика участия в региональных конкурсах

	Amawika y laetha b bernonanbibia komy peak										
Год	Победит	Грамот	Сертифи	Дипло	Свидетел	Благода	Кол-				
	ели и	a	кат	M	ьство	рственн	ВО				
	призеры					ые	учащи				
						письма	хся				
2016	1 -0,3%	5 – 1,3%	3-0,8%	3-0,8%	0	0	396				
2017	1 -0,3%	0	0	1 -0,3%	0	0	385				
2018	19-5%	1-0,3%	7-1,9%	0	0	2-0,5%	378				

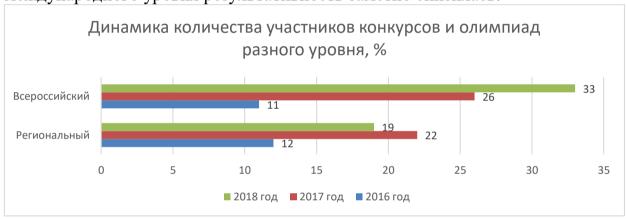
Динамика участия во Всероссийских конкурсах

Год	Победит	Грамот	Сертифи	Диплом	Свиде	Благодар	Кол-
	ели и	a	кат		тельст	ст	во
	призеры				ВО	венные	учащ
						письма	ихся
2016	3 - 0,8%	2-0,5%	0	1-0,3%	0	0	396
2017	21 - 5,5%	0	22 - 5,7%	21 - 5,5%	0	0	385
2018	6-1,6%	3-0,8%	104-27,5%	41-10,8%	0	0	378

Динамика участия в международных конкурсах

Год	Победит	Грамот	Сертифи	Диплом	Свиде	Благодар	Кол-
	ели и	a	кат		тельст	ственные	во
	призеры				во	письма	учащ
							ихся
2016	26 - 6,6%	16 - 4%	0	10 - 2,5%	0	0	396
2017	40 - 10,4%	0	14 – 3,6%	40 - 10,4%	0	0	385
2018	5 - 1,3%	0	0	4 – 1,1%	0	0	378

Увеличилось количество победителей и призеров региональных конкурсов из числа учащихся школы. Во всероссийских конкурах и конкурсах международного уровня результативность заметно снизилась.



# 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Сведения в грудвустронстве и социальног			
	Год	Год	Год
Показатели	выпуска	выпуска	выпуска
	2016	2017	2018
Общее количество выпускников, окончи	ивших обр	азователь	ьную
организацию			
Основное общее образование	37	42	42
Поступили в учреждения среднего			18
профессионального образования на обучение			
по программам подготовки:	3		
- квалифицированных рабочих, служащих	10	18	
- специалистов среднего звена:			
Продолжили обучение в 10-м классе:	21	21	17
Трудоустроились		1	
Инвалиды, находящиеся дома			

Не продолжают учебу и не работают	3	2	7
Среднее общее образование:	10	22	20
Поступили в вузы	6	11	10
Поступили в учреждения среднего			
профессионального образования на обучение			
по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих;	3	11	7
- специалистов среднего звена			
Призваны в армию			3
Трудоустроились			
Инвалиды, находящиеся дома			
Не продолжают учебу и не работают	1		

Выпускники школы продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования Ростовской области и Российской Федерации. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

# 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ: Потаповская СОШ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.03.2017 года.

Мониторинг и оценка качества образования в МБОУ: Потаповская СОШ проводится по следующим уровням обучения:

- 1. начальное общее образование;
- 2. основное общее образование;
- 3. среднее общее образование.

В течение 2018 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутреннюю оценку качества образования по плану мониторинга через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного Плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояние преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания в 1-4, 5-9, 10-11-х классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ: Потаповская СОШ задачи реализуются по следующим показателям:

І. Качество образовательных результатов

- 1.1.Предметные результаты
- 1.2. Метапредметные результаты
- 1.3.3доровье обучающихся
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОО
- 1.6.Профессиональное самоопределение выпускников
- II. Качество реализации образовательного процесса
  - 2.1.Основные образовательные программы
  - 2.2. Рабочие программы по предметам
  - 2.3. Программы внеурочной деятельности
  - 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ
  - 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
  - 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
  - 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
  - 2.8.Организация занятости обучающихся
- III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
  - 3.1. Материально-техническое обеспечение
  - 3.2. Информационно-развивающая среда
  - 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
  - 3.4. Организация питания
  - 3.5. Использование социальной сферы района и города
  - 3.6. Кадровое обеспечение
  - 3.7. Общественное управление и стимулирование качества образования

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций Волгодонского района ГАУ РО РИАЦРО в 2018 году выявлено, что родители, в основном высоко оценивают уровень изучаемых параметров:

		Процент	Средняя
		респондентов,	оценка
		которые	
No/	Показатели	выставили от 5	
JN⊇ 11/11	Показатели	до 10 баллов	
		по 10-ти	
		балльной	
		шкале	
	комфортность пребывания в школе		
1	(удобство помещений, наличие ремонта,	100,0	9,1
	состояние мебели и пр.)		
2	санитарно-гигиенические условия в	98,9	9,2
	школе (освещение, тепло, чистота)	70,7	7,2
	обеспеченность учебных кабинетов		
3	наглядными пособиями и учебным	98,9	9,2
	оборудованием		

4	обеспеченность образовательной организации техническими средствами обучения (персональные компьютеры, проекционная аппаратура, телевизоры и т.д.)	98,9	9,2
5	доступ к ресурсам сети Интернет	98,9	8,3
6	медицинское обслуживание	80,9	6,2
7	организация питания	100,0	8,8
8	благоустройство территории учебного корпуса	98,9	8,8
9	организация охраны и соблюдение безопасности пребывания ребенка в образовательной организации	98,9	8,5
10	полнота, доступность и актуальность информации о деятельности школы на официальном сайте	98,9	9,3
11	полнота и своевременность информации о деятельности школы, предоставляемой на родительских собраниях	98,9	9,5

### Оценка кадрового обеспечения:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 10 — внутренних совместителей.

В 2018 году аттестацию прошли два учителя – на высшую и на первую квалификационные категории.

Динамика категорийности педагогических работников

Квалификационная категория	2016 год	2017 год	2018 год
Высшая	8 чел	12 чел	12 чел

Первая	10 чел	11 чел	12 чел	
--------	--------	--------	--------	--

Возрастной состав педагогов

Возраст, лет	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
От 20 до 30 лет	2	6,5	1	3	0	0
От 31 до 40 лет	8	27	8	27	10	33
От 41 до 50 лет	12	40	12	40	10	33
От 51 до 60 лет	6	20	7	23	8	27
Свыше 60 лет	2	6,5	2	7	2	7
Итого:	30	100	30	100	30	100

Отмечается снижение количества молодых учителей в возрасте до 30 лет и учителей в возрасте от 41 до 50 лет. Растет контингент учителей в возрасте от 31 ло 40 лет и 51 ло 60 лет.

### Курсовая переподготовка

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации.

Сравнительная таблица курсовой переподготовки педагогов за 3 года

Формы	2016		2017		2018	
повышения	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.
квалификации						
ИПК	6	-	8	-	6	-
Спецсеминары	-	-	21	3	-	-
Другие формы	5	-	8	3	10	-
Всего	11	-	16	3	16	-

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### 8. Учебно-методическое обеспечение

При реализации учебного плана образовательной организации используются учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2018-2019 учебном году.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности составляет не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

# 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ: Потаповская СОШ. библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения в здании литер А, занимает три комнаты площадью 50,0 кв.м., одна из которых оборудована под читальный зал, в котором находятся 10 столов и 20 стульев, где имеются 4 места для работы на компьютере, 2 из них с выходом в интернет. В читальном зале предоставляется доступ к фонду на нетрадиционных носителях информации. Медиатека содержит: CD – диски – 271 экз., видеокассеты – 93 экз., слайд – комплекты – 87 экз. Для посетителей библиотеке в читальном зале имеется одна копировальная машина с принтером. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в интернет и принтером.

Структура библиотечного фонда (фонд дополнительной

литературы, учебно-методическая литература):

Структурная единица	количество	% от общего фонда
Общий фонд литературы		
Учебники		
Фонд дополнительной		
литературы		
Учебно-методическая		
литература		

#### Информационно-образовательная среда организации:

Наименование	Количество	Область применения	
Виртуальная	2	Практические работы на уроках физики,	
лаборатория	2	химии, биологии	
Интерактивная	13	Организация разных видов работы на уроке	
доска	13	и во внеурочное время	
Сканер	2 Работа с текстом		
	2	Получение необходимой учебной	
		информации, использование электронных	
Можом		учебников, участие в онлайн олимпиадах и	
Модем		викторинах, знакомство с музыкальными	
		произведениями, произведениями	
		живописи, доступ к интернет-ресурсам	
	7	Распечатка карточек с индивидуальными	
Принтер		заданиями, тестовых заданий,	
		индивидуальных ученических проектов.	
	6	Размножение необходимого количества	
Копировальный		экземпляров учебных и контрольно-	
аппарат(МФУ)		измерительных материалов при подготовке	
		к ГИА, олимпиадам, урокам и т.д.	
Факс	1	Обмен информацией с организациями,	
Факс		учреждениями социума.	
Танарирая	12	Просмотр учебных программ, учебных	
Телевизор		фильмов во время уроков и классных часов	
	12	Просмотр учебных программ,	
Видеомагнитофон		видеофильмов во время уроков и классных	
		часов	

Проектор	20 Организация разных видов работы на уроке и во внеурочное время, просмотр обучающих программ, мультимедийных презентаций, видеороликов, ЦОР, ЭОР.		
Школьный сайт	Адрес сайта <a href="http://potapovskaya.ucoz.ru">http://potapovskaya.ucoz.ru</a>		
Наличие	Имеется внутренняя локальная сеть в компьютерном		
внутренней	классе, объединяющая 13 ПК		
(локальной) сети			
(STORESTEDITOTI) CCTTI			
Наличие	Взаимодействие с родителями посредством		
дистанционного	возможностей сайта		
взаимодействия с			
родительской	http://sh-open.rostobr.ru		
общественностью,	*		
иными			
организациями и			
т.д.			

## 10.Инфраструктура

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных предметов учебного плана. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровнях основного и среднего общего образования - по классно-кабинетной системе. В школе оборудованы специализированные учебные кабинеты: физики с лаборантской, химии и биологии с лаборантской. Учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется во время перемен.

Спортивный зал и малый тренажерный зал оснащены в полном объёме инвентарем и спортивным оборудованием: гимнастическим, легкоатлетическим, туристическим, для спортивных и подвижных игр.

На территории школы размещены турники, брусья, место для прыжков в длину с песчаной ямой, спортивные площадки: футбольная, волейбольная и баскетбольная.

В каждом здании школы имеются теплые туалеты, места личной гигиены и гардеробы.

В образовательной организации созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов. Строительство пандусов и туалетов, расширение дверных проемов, закупка специального оборудования и комнаты психологической разгрузки проведены в 2014 году.

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

На территории школы расположена спортивная площадка, на которой выделены следующие зоны: футбольное поле, баскетбольная площадка,

волейбольная площадка. По периметру зданий установлено наружное электрическое освещение. Здания подключены холодному водоснабжению, канализации и отоплению.

#### 11. Материально-техническая база

Помещение,	Основное	Реквизиты договора аренды,
объект	оборудование	безвозмездного пользования, адрес
		расположения- в случае, если помещение
		(объект) расположены по другому адресу)
Здание школы А	Площадь - 1176, 9м2	Свидетельство о государственной регистрации права (серия 61 АД № 252228)
Здание школы Б	Площадь - 1054,0 м2	Свидетельство о государственной регистрации права (серия 61 АД № 252234)

#### Вспомогательные помещения социально-бытового назначения:

No			Права на использование
			(вид права, реквизиты
	Наименование	Адрес	свидетельств о государственной
	помещения	расположения	регистрации права, договоров
			аренды, безвозмездного
			пользования)
1	Помещения	347352, Россия,	Свидетельство о
	для питания	Ростовская область,	государственной регистрации
	обучающихся	Волгодонской	права
		район, улица	серия 61 АД № 252228
		Комсомольская, 45	от 21.10.2008г.
2	Помещения	347352, Россия,	Договор от 05.05.2015года № 24
	медицинского	Ростовская область,	о совместной организации
	назначения	Волгодонской	охраны здоровья обучающихся
		район, улица	с МБУЗ ЦРБ Волгодонского
		Комсомольская, 45	района

В образовательной организации созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов. Строительство пандусов и туалетов, расширение дверных проемов, закупка специального оборудования и комнаты психологической разгрузки проведены в 2014 году.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ: Потаповская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

#### Результаты анализа показателей деятельности ОО

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

#### Приоритетные направления работы школы

- 1. Усиление личностной направленности образования.
- 2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
- 3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
- 4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- 5. Обеспечение доступа к получению общего образования детяминвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
- 6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

## Ожидаемые результаты

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.