

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора школы за 2013 – 2014 учебный год.

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательной организации, информирования общественности о качестве образования в образовательной организации, результатах образовательной деятельности и продолжает серию докладов.

### **Организационно-правовая деятельность школы обеспечивается следующими документами:**

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 001090, регистрационный №2045 от 16.02.2012г (бессрочно) выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

2. Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 024 989, регистрационный № 1026от 24.12.2010г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 6107005411 КПП 610701001,серия 61 №006319824, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ростовской области.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 61 №007330196, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ростовской области,24.08.2012г.

5. Свидетельство о государственной регистрации права серия 61- АЖ № 065608 от 15.12.2010 года, выдано Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

6. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 1037812 от 18.02.2008 года, выдано Территориальным отделом территориального управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и прав населения;

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14.02.2013 года, выданное Отделением надзорной деятельности по Волгодонскому району правления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ростовской области.

7. Устав МБОУ: Потаповская СОШ утвержден приказом Отдела образования администрации Волгодонского района от 13.08.2012 года № 421.

8. Локальные акты в образовательной организации издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют образовательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Структурная модель школы

I уровень образования – начальная школа – 1-4 класс

II уровень образования – 5-9 класс

III уровень образования – 10-11 класс

### **Динамика уровня качественной успеваемости на ступенях общего образования**

	первый уровень (1 — 4 классы), %	второй уровень (5 — 9 классы), %	третий уровень (10 — 11 классы), %
2011/2012 учебный год	42,9	25,6	38,1
2012/2013 учебный год	42,9	29,9	28,6
2013/2014 учебный год	46,2	31,1	40,7

Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации в 2013-2014 учебном году для выпускников 9-х классов включала в себя несколько этапов:

- подготовительный;
- участие выпускников в ГИА;
- результаты участия выпускников в ГИА.

#### **1. Подготовительный этап**

Содержание деятельности школы на подготовительном этапе определялось следующими направлениями работы:

- изучение нормативных правовых документов по проведению ГИА в 2014 году и планирование практических действий по их исполнению;
- обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта (годового календарного учебного графика в соответствии с учебным планом, программ учебных предметов);
- организация внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся;

- обеспечение оперативного информирования всех участников образовательного процесса о проведении ГИА в 2014 году и необходимых мерах по его подготовке;
- осуществление комплекса организационных мероприятий, связанных с формированием базы данных обучающихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы был проведен ряд тематических проверок и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно-тематического планирования учебных программ федеральному государственному образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 классов требованиям образовательного стандарта основного общего образования;
- готовность ОО к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Педагогический коллектив школы, родители и выпускники своевременно ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников; в классах и фойе школы оформлены постоянно действующие стенды с информацией для учащихся и их родителей.

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ: Потаповская СОШ осуществлялась согласно плану мероприятий по организации подготовки к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся IX, XI классов в 2014 году.

## **2.Участие выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации**

На конец 2013-2014 учебного года в 9-х классах школы обучалось 38 учеников. Допущены к экзаменам все обучающиеся. В 2014 году выпускники 9-х классов МБОУ: Потаповская СОШ проходили ГИА в форме основного государственного экзамена, сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Один обучающийся (Умаров Руслан Рафигович), на основании заключения ПМПК от 27.05.2014 г. № 12, проходил ГИА в условиях,



<b>2014</b> (38 чел)	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>2013</b> (28 чел)	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>2012</b> (44чел)	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Итоги участия выпускников 9-х классов в экзаменах по новой форме с привлечением территориальных экзаменационных комиссий в 2013-2014 учебном году приведены в таблице:

Год	Предмет	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%
2014	Математика	0	0	19	50	18	47,4	1	2,6
	Русский яз	0	0	11	28,9	18	47,4	9	23,7
2013	Математика	0	0	16	62	4	15	6	23
	Русский яз	0	0	19	73	5	19	2	8
2012	Математика	0	0	33	75,0	8	18,2	3	6,8
	Русский яз	3	6,8	26	59,1	11	25,0	4	9,1

Соотношение годовых отметок, выставленных учителями-предметниками и отметок, полученных выпускниками на ГИА:

Год	Предмет	Понизили отметку, чел.(%)	В т.ч. на 2 и более баллов чел.(%)	Подтвердили отметку, чел.(%)	Повысили отметку, чел.(%)	В т.ч. на 2 и более баллов чел.(%)
2014	Алгебра	5 (13,2%)	0	30 (78,9%)	3 (7,9%)	0
	Геометрия	4 (10,5%)	0	28 (73,7%)	6 (15,8)	0
	Русский яз	0	0	15 (39,5%)	23 (60,5%)	1 (2,6%)
2013	Алгебра	0	0	24 (92%)	2 (8%)	0
	Геометрия	7 (27%)	0	19 (73%)	0	0
	Русский яз	2 (8%)	0	22 (84%)	2 (8%)	0

2012	Математика	-	-	41 (93,2%)	3 (6,8%)	-
	Русский яз	3 (6,8%)	-	38 (86,4%)	3 (6,8%)	-

Анализ результатов ГИА показал, что подтвердили свою годовую отметку 78,9 % выпускников по алгебре, 73,7% выпускников – по геометрии и всего лишь 39,5 % выпускников по русскому языку. Более 60% выпускников повысили годовую отметку на экзамене, причем одна выпускница (2,6%) – повысила результат на 2 балла.

### **Выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы проведена в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов;
2. Все выпускники сдали обязательный государственный экзамен и получили аттестат об основном общем образовании соответствующего образца;
3. Один выпускник получила аттестат об основном общем образовании особого образца.
4. Наблюдается значительное расхождение в годовых и экзаменационных отметках по русскому языку.

### **Рекомендовано:**

1. Провести анализ прохождения государственной итоговой аттестации на заседании педагогического совета школы;
2. Обсудить результаты экзаменов и типичные ошибки на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников;
3. Учителям русского языка обсудить на ШМО требования к индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ и систему оценки планируемых результатов с целью объективной оценки уровня ЗУН учащихся;
4. Использовать данные мониторинга качества образования в целях корректировки подготовки учащихся 9-х классов к прохождению государственно итоговой аттестации в 2015 году.

В 2013-2014 учебном году подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников XI класса проводилась в соответствии с утвержденным планом мероприятий по организации подготовки к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся IX, XI классов в 2014 году.

Целью подготовки являлось создание оптимальных условий для качественной подготовки учащихся к участию в ЕГЭ. Для решения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- формирование необходимых для сдачи ЕГЭ теоретических и практических ЗУН учащихся по общеобразовательным предметам;
- обеспечение нормативно-правовой подготовки учащихся по процедуре проведения ЕГЭ;
- разработка системы психологической подготовки учащихся к ЕГЭ.

Участниками реализации плана стали администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники 10-11 классов, классные руководители 10-11 классов; родители и учащиеся 10-11 классов.

Основные направления работы:

1. Проведение семинаров с учащимися по:

- ознакомлению с нормативно-правовыми документами, разъяснению отдельных пунктов Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- ознакомлению с экзаменационными материалами, структурой КИМов, кодификаторами, спецификациями экзаменационных работ;
- ознакомлению со спецификой проведения вступительных испытаний в вузы и ссузы в 2014 году;
- изучению особенностей шкалирования результатов ЕГЭ.

2. Психологическая подготовка к участию в ЕГЭ по темам:

- построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей;
- планирование повторения учебного материала к экзамену;
- эффективные способы запоминания большого объема учебного материала;
- способы поддержки работоспособности;
- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
- организация своего труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам;

3. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, rustest.ru и др;

4. Приобретение сборников с тренировочными КИМами;

5. Участие в компьютерном тестировании;

6. Участие в репетиционных работах и экзаменах;

7. Изменение в методах преподавания:

- переход на блочно-модульную систему подготовки;
- раннее начало подготовки к ЕГЭ;
- регулярный внутренний контроль знаний (в том числе, в форме ЕГЭ);
- организация помощи сильными учениками слабым.

На конец 2013-2014 учебного года в 11 классе школы обучались 16 учеников. К государственной итоговой аттестации допущены 15 обучающихся. Один ученик, имеющий неудовлетворительную отметку по русскому языку, не допущен к прохождению ГИА.

Все обучающиеся смогли преодолеть минимальный порог по обязательным предметам в основные сроки.

Медаль «За особые успехи в учении» Правительства Ростовской области получили три выпускницы – Мухина Мария, Ткаченко Юлия, Базелюк Ирина.

Успеваемость и качество знаний выпускников 11 класса за последние три года составили следующие значения:

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
22	90,9	46	17	100	41,2	16	93,8	31,2

Отмечается колебание уровня успеваемости (от 100 до 90%) и снижение качества обученности в сравнении с предыдущими учебными годами.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в сравнении с предыдущими периодами представлен в таблице:

Предмет	2011-2012 (22 чел.)		2012-2013 (17 чел.)		2013-2014 (22 чел.)	
	К-во человек	%	К-во человек	%	К-во человек заявлено/приняли участие	%
История	2	9,1	2	9,1	0	0
Обществознание	6	27,3	6	27,3	11/3	20
Биология	10	45,5	10	45,5	6/2	13



Физика	5	22,7	5	22,7	2/1	7
Химия	4	18,2	4	18,2	0	0
Литература	1	4,5	1	4,5	3/3	20
Английский язык	2	9,1	2	9,1	0	0
География	1	4,5	1	4,5	0	0
Всего предметов:	8		8		4	

Анализ участия в предметах по выбору показали, что большое количество выпускников, заявившихся на ЕГЭ по выбору (обществознание, биология, физика), впоследствии отказались от участия в экзаменах по данным предметам .

Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ по обязательным предметам за три последних года приведены в таблице:

Год	Предмет	Количество учащихся	Преодолели порог	Выпущены со справкой
2014	Русский язык	15	15	1
	Математика	15	15	
2013	Русский язык	17	17	0
	Математика	17	17	
2012	Русский язык	22	20	2
	Математика	22	22	

Результаты сдачи обязательного ЕГЭ и по выбору обучающихся представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Из них преодолели минимальный порог		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней (в прошлом году)	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество баллов
		Кол-во	%			
Русский язык	15	15	100	61,86 (53,8)	90	Мухина Мария

						Сергеевна
Математика	15	15	100	41,8 (48,2)	75	Ткаченко Юлия Юрьевна
Биология	2	1	50	49,0 (54)	64	Ткаченко Юлия Юрьевна
Физика	1	1	100	44 (53)	44	Виннийчук Виталий Александрович
Обществознание	3	2	67	43,3 (57,3)	55	Мухина Мария Сергеевна
Литература	3	3	100	47 (66)	54	Мухина Мария Сергеевна

Стоит отметить значительное повышение среднего балла - 61,86 (53,8) - по русскому языку по сравнению с предыдущим годом. По остальным предметам данный показатель заметно снизился.

Соотношение среднего балла с результатами района и области отражено в следующей таблице:

Предмет	кол-во учащихся	высший балл	низший балл	средний балл по школе	средний балл по Волгодонскому району	средний балл по Ростовской области	Средний балл по РФ
Русский язык	15	90	34	61,87			
Математика	15	75	20	41,8			
Биология	2	64	34	49			
Физика	1	44	44	44			
Обществознание	3	55	24	43,3			
Литература	3	54	34	47			

### Выводы:

5. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ: Потаповская СОШ в 2014 году проведена в соответствии с

- требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов;
6. Все выпускники 11 класса, допущенные к ГИА, выдержали выпускные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании;
  7. Получили медаль «За особые успехи в учении» три выпускницы;
  8. Аттестаты с отличными и хорошими итоговыми отметками получили 2 выпускника;
  9. На экзаменах по выбору не преодолели минимальный порог один выпускник по биологии и один выпускник – по обществознанию.

### **Рекомендовано:**

5. Провести анализ прохождения государственной итоговой аттестации на заседании педагогического совета школы в августе 2014 года;
6. Для достижения максимально высоких результатов обучения:
  - вести мониторинг качества образования на всех уровнях обучения;
  - усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов для сдачи экзамена, контролю за обучением и посещаемостью занятий детей.
3. В целях развития системы оценки качества образования через независимую проверку знаний необходимо:
  - совершенствовать работу школьных методических объединений учителей в условиях внедрения ОГЭ и ЕГЭ;
  - продолжать внедрять тестовые технологии оценки знаний, использовать в учебном процессе контрольно-измерительные материалы, соответствующие структуре ОГЭ и ЕГЭ при осуществлении контроля уровня обученности;
  - совершенствовать систему тематического контроля и учета знаний обучающихся, систему повторения.

Согласно статье 58. «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе

отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

В целях установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков в МБОУ: Потаповская СОШ с 13.05.14 г. по 23.05.14 г. была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов.

Контроль осуществлялся администрацией школы совместно с руководителями методических объединений.

1. В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, согласно Приказу по МБОУ: Потаповская СОШ от 30.04.2014 г. № 133 «Об организации и проведении промежуточной итоговой аттестации обучающихся» были утверждены график и формы проведения итогового контроля знаний:

Класс	Дата	Предметы	Учитель	Форма промежуточной аттестации
5А	23.05	Русский язык	Морозова Н.А.	Диктант с грамматическим заданием
	22.05	Математика	Шалыгина А.Н.	Итоговая контрольная работа
	20.05	История	Назарченко Л.С.	Итоговая контрольная работа
5Б	20.05	Русский язык	Насхулиян М.В.	Диктант с грамматическим заданием
	22.05	Математика	Шаманова Л.Н.	Итоговая контрольная работа
	19.05	История	Назарченко Л.С.	Итоговая контрольная работа
6А	21.05	Русский язык	Насхулиян М.В.	Диктант с грамматическим заданием
	20.05	Математика	Королевская В.В.	Итоговая контрольная работа
	22.05	Английский яз.	Исхакова А.Р.	Итоговая контрольная работа
6Б	21.05	Русский язык	Морозова Н.А.	Диктант с грамматическим заданием
	22.05	Математика	Шалыгина А.Н.	Итоговая контрольная работа
	19.05	География	Васильева Г.П.	Итоговая контрольная работа

7А	21.05	Русский язык	Михайлевская С.Н.	Диктант с грамматическим заданием
	15.05	Математика	Королевская В.В.	Итоговая контрольная работа
	14.05	Физика	Скляр М.М.	Итоговая контрольная работа
7Б	21.05	Русский язык	Морозова Н.А.	Диктант с грамматическим заданием
	22.05	Математика	Терешкина В.М.	Итоговая контрольная работа
	20.05	Биология	Трофимов А.Н.	Итоговая контрольная работа
8А	22.05	Русский язык	Морозова Н.А.	Тестирование по технологии ОГЭ
	15.05	Математика	Терешкина В.М.	Тестирование по технологии ОГЭ
	14.05	Химия	Перерва А.Б.	Тестирование по технологии ОГЭ
8Б	22.05	Русский язык	Насхулиян М.В.	Тестирование по технологии ОГЭ
	15.05	Математика	Терешкина В.М.	Тестирование по технологии ОГЭ
	14.05	Химия	Перерва А.Б.	Тестирование по технологии ОГЭ
10	21.05	Русский язык	Пономарева Г.Г.	Тестирование по технологии ЕГЭ
	22.05	Математика	Королевская В.В.	Тестирование по технологии ЕГЭ
	19.05	Литература	Пономарева Г.Г.	Сочинение
	13.05	Обществознание	Парнюк Н.Н.	Тестирование по технологии ЕГЭ

Материалы для проведения промежуточной итоговой аттестации рассмотрены на заседаниях ШМО не позднее, чем за 2 недели до начала испытаний.

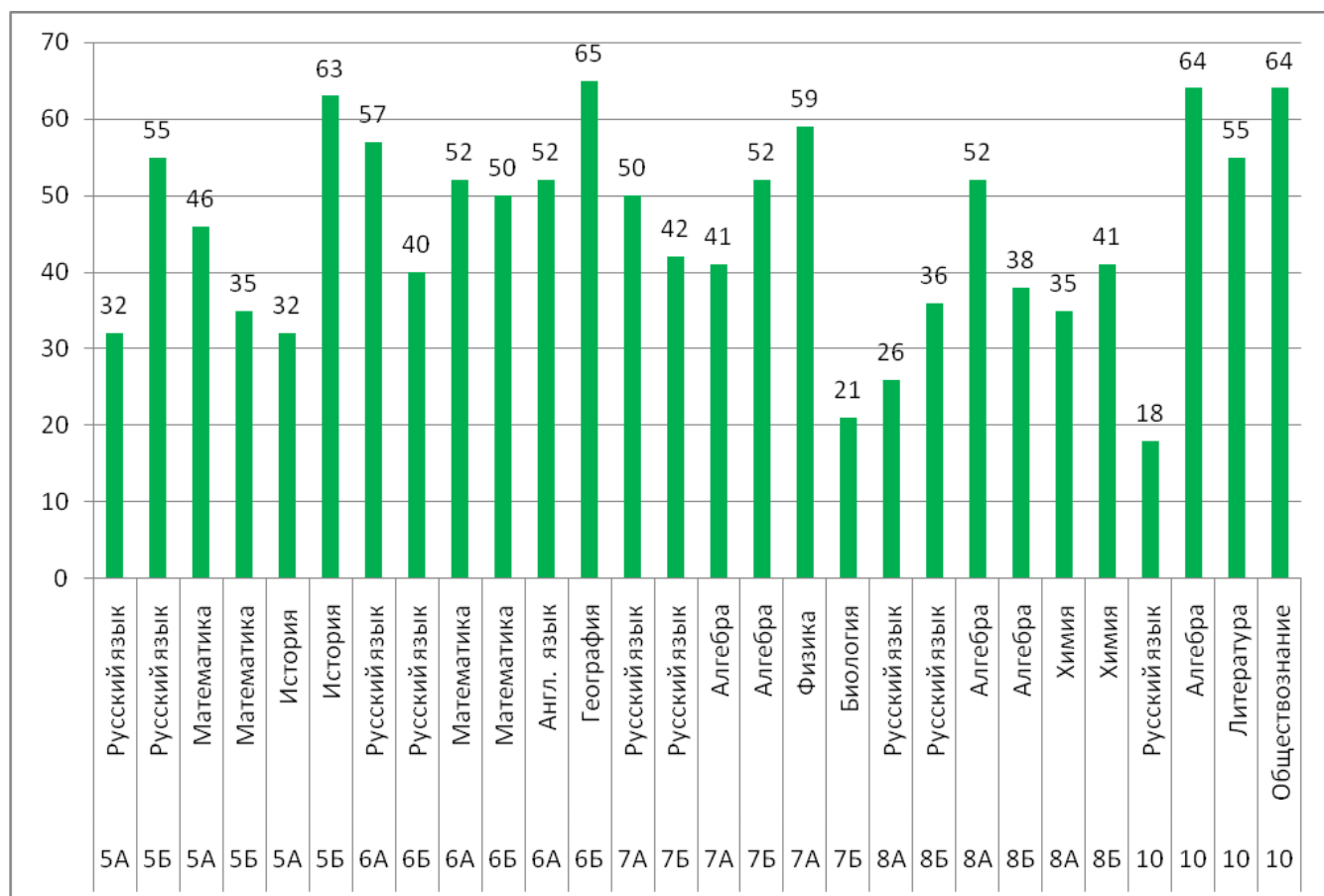
Результаты аттестации учащихся 5-8, 10 классов приведены в таблице:

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся		Получили оценки				Успеваемость, %	Качество, %
		по списку	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	Русский язык	22	22	1/1	6/4	15/17	0	100	32/23
5Б	Русский язык	23	23	3/3	9/11	11/9	0	100	55/64
5А	Математика	22	22	4	6	12	0	100	46
5Б	Математика	23	23	2	6	15	0	100	35
5А	История	22	22	3	4	15	0	100	32
5Б	История	22	21	6	8	8	0	100	63
6А	Русский язык	21	21	2/2	10/4	9/15	0	100	57/29
6Б	Русский язык	20	20	3/0	5/6	12/11	0	100	40/30

6А	Математика	21	21	1	10	10	0	100	52
6Б	Математика	20	20	5	5	10	0	100	50
6А	Англ. язык	21	21	8	3	10	0	100	52
6Б	География	20	20	5	8	7	0	100	65
7А	Русский язык	18	16	2/2	6/7	8/7	0	100	50/56
7Б	Русский язык	19	19	1/3	7/4	11/12	0	100	42/37
7А	Алгебра	18	17	1	6	10	0	100	41
7Б	Алгебра	19	19	5	5	9	0	100	52
7А	Физика	18	17	6	4	7	0	100	59
7Б	Биология	19	19	2	2	15	0	100	21
8А	Русский язык	23	23	1	5	17	0	100	26
8Б	Русский язык	22	22	1	7	14	0	100	36
8А	Алгебра	23	23	2	10	11	0	100	52
8Б	Алгебра	22	22	3	5	14	0	100	38
8А	Химия	23	23	5	3	15	0	100	35
8Б	Химия	22	22	5	4	13	0	100	41
10	Русский язык	11	11	1	1	9	0	100	18
10	Алгебра	11	11	3	4	4	0	100	64
10	Литература	11	11	1	5	5	0	100	55
10	Обществознание	11	11	3	4	4	0	100	64

Уровень успеваемости классов по всем предметам составил 100%.

Качество успеваемости, (%) по предметам приведено в диаграмме:

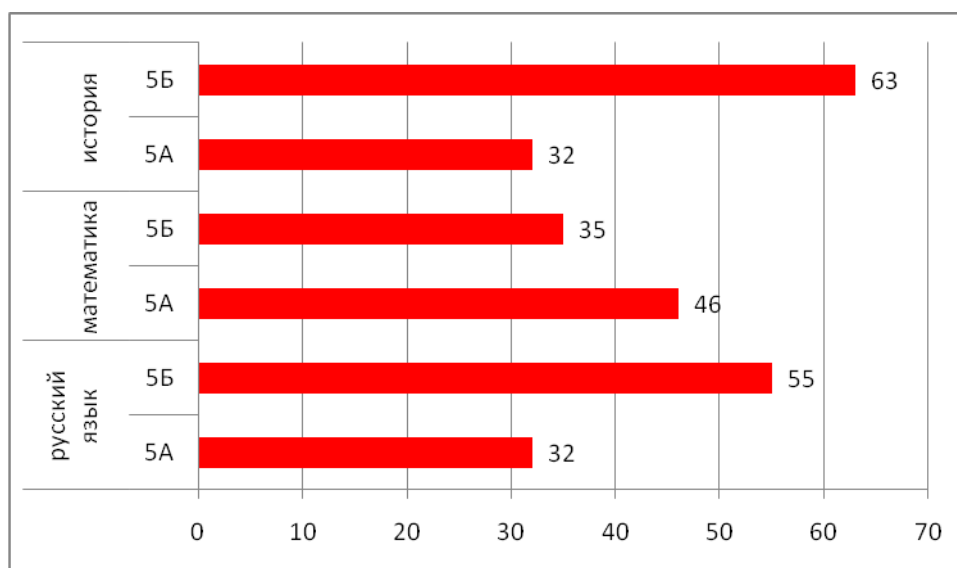


## Выводы:

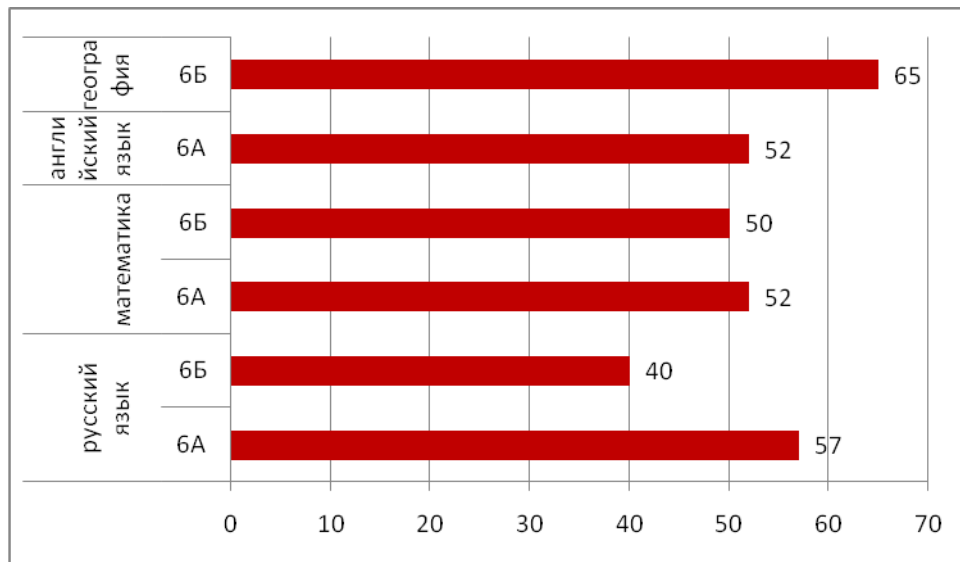
1. Наиболее высокий уровень качества знаний по итогам промежуточной итоговой аттестации показали обучающиеся 6Б класса по географии (65%), обучающиеся 10 класса по алгебре и обществознанию (64%) и обучающиеся 5Б класса по истории (63%).
2. Самые низкие показатели качества знаний отмечаются по русскому языку в 10 классе (18%), 8А классе (26%) и по биологии в 7Б классе (21%).
3. В остальных классах по всем другим предметам качество обученности изменялось от 32% до 57% : русский язык, история (5А) – 32%, математика (5Б), химия (8А) – 35%, русский язык (8Б) – 36%, алгебра (8Б) – 38%, русский язык (6Б) – 40%, алгебра (7А), химия (8Б) – 41%, русский язык (7Б) – 42%, математика (5А) – 46%, русский язык, математика (6Б) – 50%, математика (6А) – 52%, английский язык (6А) – 52%, алгебра (7Б) – 52%, алгебра (8А) – 52%, русский язык (6А) – 57%.

### Сравнительные результаты качества обученности (%) по классам.

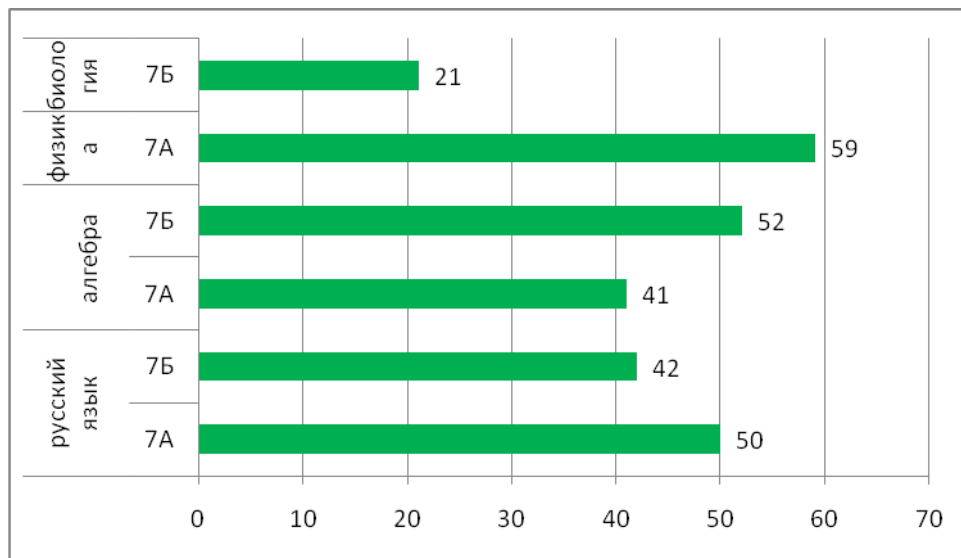
#### 5-е классы:



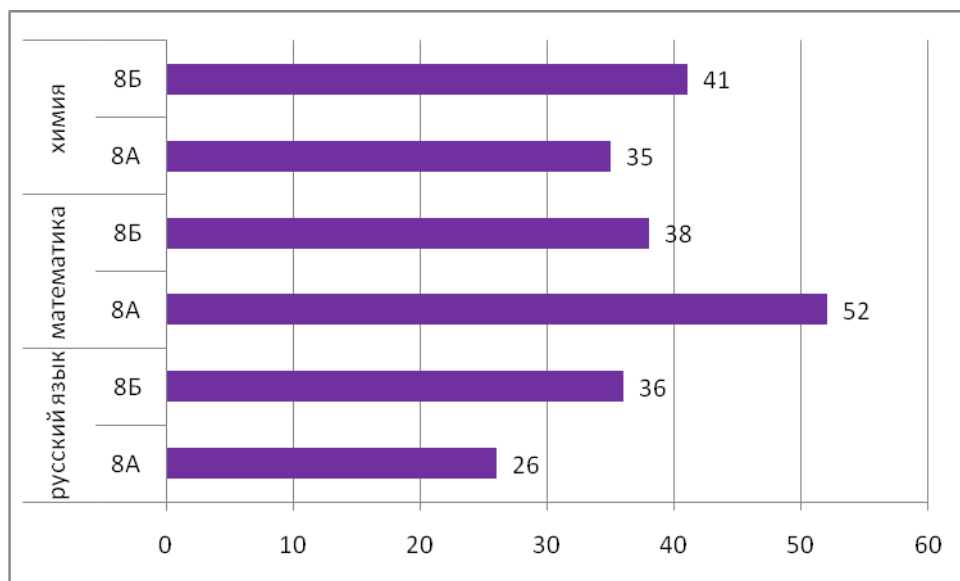
#### 6-е классы:



**7-е классы:**

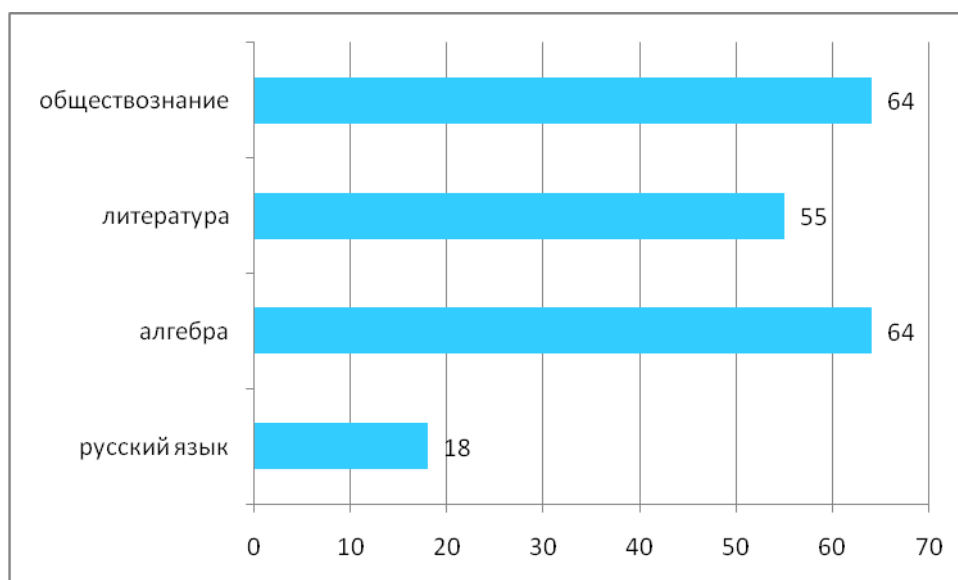


**8-е классы:**



**10 класс:**





### **Выводы:**

1. Промежуточная итоговая аттестация в 5-8,10 классах проведена в утвержденные сроки в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
2. Все учащиеся приняли участие в переводной аттестации, за исключением Насимовой Динары (7А класс), обучающейся на дому и Садоненко Максима (7А класс), находящегося на отчетный период в лечебном учреждении;
3. Не выполнял итоговую работу по истории Сардаров Сардар (5Б класс), обучающийся на основании заключения ПМПК по образовательным программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида в соответствии с индивидуальным учебным планом;
4. Уровень успеваемости классов по всем предметам составил 100%.

### **Рекомендовано:**

- усилить контроль над объективностью оценивания знаний учащихся учителями -предметниками;
- на заседания ШМО обсудить единые требования к системе оценки устных и письменных ответов обучающихся;
- совершенствовать систему тематического контроля и учета знаний обучающихся, систему повторения;
- вести планомерный и систематический контроль за уровнем образовательной подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в МБОУ: Потаповская СОШ в 2013-2014 учебном году осуществляется педагогическим коллективом в количестве 28 человек (25 человек – учителя, 3 человека – административно-управленческий персонал, имеющий педагогическую нагрузку). В школе работают 12 бывших выпускников школы, 3 молодых специалиста, 4 педагога пенсионного возраста.

### 1. Образовательный ценз педагогических кадров на 2013-2014 учебный год

Всего педагогов, чел. /руководителей, чел.	С высшим образованием, чел.	% педагогов с высшим образованием	Обучаются на ОЗО педагоги - ков, чел.	% обучающихся на ОЗО ВУЗах	Со средним специальным образованием, чел.	% педагогов со средним специальным образованием педагогов
25/3	14/3	56%/100%	4	16 %	9	36%

Анализ уровня профессионального образования учителей свидетельствует о том, что в текущем учебном году педагогический коллектив только на 56 % от общего числа педагогов школы представлен учителями, имеющими высшее профессиональное (педагогическое) образование. Доля учителей с высшим образованием ниже данного показателя прошлых лет в связи с тем, что в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет находятся 6 учителей, имеющих высшее профессиональное образование: (учителя английского языка – 2 чел., русского языка – 1 чел., математики – 1 чел., начальных классов – 2 чел.). Из вновь принятых педагогов четверо имеют среднее специальное педагогическое образование, трое из которых обучаются в ВУЗах. Один учитель обучается в педагогическом колледже, один педагог имеет незаконченное высшее образование.

### 2. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

Высшая	7	22,6	7	26,9	7	25,0
Первая	10	32,3	9	34,7	7	25,0
Вторая/соответствие	11/0	35,5	1/6	26,9	1/6	25,0
Без категории	3	9,6	3	11,5	7	25,0
Итого	31	100	26	100	28	100

В 2013-2014 учебном году количество педагогов, имеющих высшую, первую, квалификационную категории, прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности и учителей, не имеющих категории, составляет равные доли (25%). Показатель уровня квалификации по сравнению с предыдущими годами ниже по причине ухода в отпуск по уходу за ребенком учителей с высшей (1 учитель начальных классов) и первой (1 учитель английского языка, 1 учитель начальных классов и 1 учитель биологии) квалификационными категориями. Не имеют квалификационной категории 7 человек, которые в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений не могут быть аттестованы (4 учителя – проработали в занимаемой должности менее 2-х лет, 2 учителя – вышли из отпуска по уходу за ребенком, 1 человек обучается в педагогическом колледже).

### 3. Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
От 20 до 30 лет	8	25,8	2	7	6	21,4
От 31 до 40 лет	5	16,1	5	19	3	10,7
От 41 до 50 лет	<b>11</b>	<b>35,5</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>39,3</b>
От 51 до 60 лет	6	19,4	4	15	5	17,9
Свыше 60 лет	1	3,2	4	15	3	10,7
<b>Итого:</b>	31	100,0	27	100	28	100

Анализ возрастного состава показывает, что более 39 % педагогов (11 человек) находятся в возрасте от 41 до 50 лет, 21,4 % педагогов (6 человек) составляют долю педагогов от 20 до 30 лет, 17,9% (5 человек) – в возрасте от 51 до 60 лет, по 10,7% (3 чел.) составляют педагогический контингент в возрасте от 31 до 40 лет и старше 60 лет. При этом, доля педагогов в возрасте 41-50 лет составляет самую многочисленную группу за все 3 предшествующие года. Средний возраст педагогического коллектива – 43 года.

#### 4. Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 2 лет	0	0,0	2	7	3	10,7
От 2 до 5 лет	5	16,1	1	4	1	3,6
От 5 до 10 лет	2	6,5	1	4	4	14,3
От 10 до 20 лет	10	32,2	9	33	8	28,6
Свыше 20 лет	14	45,2	14	52	12	42,8
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>100,0</b>	<b>27</b>	<b>100,0</b>	<b>28</b>	<b>100,0</b>

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем двадцатилетним стажем педагогической деятельности (12 чел./42,8%), вторую по численности группу составляют учителя, имеющие стаж педагогической работы 10-20 лет (8 чел./28,6%), растет число молодых специалистов (3 чел./10,7%).

#### 5. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.
ИПК	8	1	5	1	5	1
Стажировка						1
Спецсеминары	11	1	1		4	2
Другие формы	4	2	6		2	

Всего	23	4	12	1	11	4
-------	----	---	----	---	----	---

Педагоги школы в соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, проходя стажировку, участвуя в обучающих семинарах. Основным образовательным учреждением, в котором осуществляется курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников МБОУ: Потаповская СОШ, является ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», его Волгодонском филиале, в ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС» и ДГТУ.

Не прошли курсовую переподготовку:

- Тисенко С.С., учитель английского языка (вышла из отпуска по уходу за ребенком, внесена в график прохождения курсовой переподготовки на 2014-2015 учебный год);

- Шаманова Л.Н., учитель начальных классов (принята на работу в августе 2013 года, обучается на ОЗО в педагогическом ВУЗе);

- Исхакова А.Р., учитель английского языка (принята на работу в августе 2013 года, обучается на ОЗО в педагогическом ВУЗе);

-Поземирова Л.С. учитель начальных классов (принята на работу в августе 2012 года, обучается на ОЗО в педагогическом ВУЗе);

-Трофимов А.Н., учитель биологии (принят на 1 год на время отпуска по уходу за ребенком основного работника).

## 6.Сведения о награждении педагогических работников

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования »	Почетная грамотой Минобрнауки РФ	Поощрение Губернатора области	Благодарственное письмо Минобразования Ростовской области	Благодарственное письмо Главы Волгодонского района	Благодарность Главы Волгодонского района	Почетная грамота Отдела образования администрации Волгодонского района	Благодарность Отдела образования Волгодонского района
2	5	1	8	1	6	8	1

За высокие достижения в профессиональной деятельности педагоги школы награждены Почетными грамотами, Благодарственными письмами различного уровня. Один учитель поощрен денежной премией Губернатора

Ростовской области. Вручен нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» двум педагогам школы.

### 7. Анализ личных достижений педагогов.

Участник	Учебный год	Тематика	Уровень	Результат
Лысенко Т.С.	2011-2012	Конкурс «Учитель года Волгодонского района»	Муниципальный	Победитель в номинации «Самый классный классный»
Пономарева Г.Г. Морозова Н.А. Насхулиян М.В. Городецкая М.В. Пономарева И.В. Авилова О.Г.	2011-2012	За организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус»	Всероссийский	Диплом
Перерва А.Б.	2011-2012	X Международная Интернет-Олимпиада «Эрудиты планеты – 2011»	Всероссийский	Грамота
Кузнецова Т.И.	2011-2012	Региональный сетевой интегрированный конкурс «М.В. Ломоносов – великий сын России»	Областной	Сертификат II степени
Морозова Н.А. Пономарева Г.Г.	2011-2012	Международная Акция-Проект «Мы – наследники Победы!»	Всероссийский	Благодарственное письмо
Васильева Г.П.	2011-2012	Городская научно-практическая конференция Академии юных исследователей	Городской	Благодарственное письмо
Морозова Н.А. Насхулиян М.В. Скиданова М.А.	2011-2012	V ежегодный Всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси»	Всероссийский	Грамоты
Скляр М.М.	2011-2012	I международная научно-практическая конференция «Перспективы развития научных исследований XXI века», доклад «Физика	Международный	Сертификат участника

		на пороге XXI века»		
Скляр М.М.	2012-2013	Всероссийская открытая интернет-конференция «Инновации в образовании»	Всероссийский	Сертификат участника
Скляр М.М.	2012-2013	Свидетельство обобщения опыта на всероссийском уровне профессионального мастерства педагога «Новое образование»	Всероссийский	Свидетельство обобщения опыта
Скляр М.М.	2012-2013	Интеллектуальный международный фонд «Перестройка и естествознание»	Международный	Творческое свидетельство
Скляр М.М.	2012-2013	«За подготовку победителей дистанционного этапа интернет-олимпиады Санкт-Петербургского университета»	Всероссийский	Похвальная грамота
Джафарова Т.П.	2012-2013	Конкурс «Учитель года Волгодонского района»	Муниципальный	Лауреат 2 степени
Поземирова Л.С.	2013-2014	Конкурс «Учитель года Волгодонского района»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
Скляр М.М.	2013-2014	Конкурс ПНПО лучших учителей Ростовской области	Муниципальный	Победитель
Скляр М.М.	2013-2014	Центр поддержки талантливой молодежи. IV Всероссийская предметная олимпиада	Всероссийский	Благодарность учителю
Назарченко Л.С.	2013-2014	Центр поддержки талантливой молодежи. IV Всероссийская предметная олимпиада	Всероссийский	Благодарность учителю

## Диссеминация опыта работы педагогов.

Одной из форм распространения передового педагогического опыта являются публикации в печатных изданиях и на страницах официальных сайтов.

№ п/п	ФИО учителя	Место опубликования	Размещенные материалы
1.	Перерва А.Б., учитель химии	1. <a href="http://www.openclass.ru/node/434257">http://www.openclass.ru/node/434257</a> 2. <a href="http://www.openclass.ru/node/434254">http://www.openclass.ru/node/434254</a>	Медиа-урок по химии в 11 классе. Тема урока: «Вода »  Открытый урок по химии для 8 классов по теме "Основания".
2.	Перерва А.Б., учитель химии	1. <a href="http://www.proshkolu.ru/user/anastasiyap82/file/4627935/">http://www.proshkolu.ru/user/anastasiyap82/file/4627935/</a>	Открытый урок по химии для 8 классов по теме "Основания".
3.	Скляр М.М., учитель физики	Сборник выступлений ИТО-2013	«Применение ИКТ на уроках физики и во внеурочное время»
4	Королевская В.В., учитель математики	Дистанционный образовательный портал «продленка»	Новый год с друзьями
5	Назарченко Л.С., учитель истории и обществознания	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>  <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>	Рабочие программы по обществознанию 6-7 класс  Разработка урока по обществознанию (6 класс) «Какие бывают государства?»
6	Немченко А.А., старший вожатый		

В течение учебного года велась работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Был обобщен опыт Королевской В.В. – учителя математики, Склярова М.М. – учителя физики, Городецкой М.В. – учителя начальных классов, Морозовой Н.А. – учителя русского языка и литературы.

### Выводы:



Увеличивается количество публикаций опыта учителей на страницах официальных сайтов. В то же время в 2013-2014 учебном году не было опубликованных материалов в периодических изданиях.

### **Рекомендовано:**

Продолжить работу по диссеминации опыта учителей, в том числе, учителей начальных классов, русского языка и литературы, английского языка.

### **Участие в семинарах, конференциях.**

Дата	Мероприятие	ФИО учителя	Результат
23.09.2013	Обучающий семинар по теме «Вопросы реализации нового федерального Закона «Об образовании в РФ»	Михайлевская С.Н., директор школы	Сертификат
26-27.09.2013	Областной обучающий семинар-практикум «Использование инновационных технологий в деятельности школьного музея» в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»	Старинская Н.Ф., заместитель директора по воспитательной работе	Сертификат участника
17.10.2013	Областной обучающий семинар-практикум для руководителей объединений по ИЗО и ДПИ	Скиданова Т.Г., учитель ИЗО	Свидетельство №71
17.10.2013	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС общего образования: научно-методическое обеспечение, инновационные технологии, лучшие практики»	Морозова Н.А., учитель русского языка и литературы	Сертификат участника
23.10.2013	Областной семинар «Технология работы с текстом при подготовке к ГИА и ЕГЭ как способ достижения предметных и метапредметных результатов»	Морозова Н.А., учитель русского языка и литературы	Сертификат
Июнь, 2013	Региональный проект «Молодежная команда Губернатора» Образовательная программа.	Морозова Н.А., учитель русского языка и литературы	Сертификат участника
1-5.11.2013	IX Межрегиональный семинар «Межрегиональный опыт повышения качества образования средствами инновационных технологий» Ростов-на-	Михайлевская С.Н., директор школы	Сертификат

	Дону – п.Лазаревское		
13.11.2013	Семинар для учителей биологии по теме «Преподавание биологии по учебникам издательства «ДРОФА» в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Васильева Г.П., учитель географии и биологии	Сертификат участника семинара
20.11.2013	Областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологической безопасности детей и подростков в современном социо-культурном пространстве»	Немченко А.А., педагог-психолог	-
Апрель, 2014	Семинар по организации доступной среды в ОО	Михайлевская С.Н., директор школы	-
25.04.2014	Областная конференция по проблеме «Опыт преподавания ОПК в рамках школьного компонента: уровень среднего общего образования»	Пономарева Г.Г. – учитель русского языка и литературы	-

### ***Участие в вебинарах, видеоконференциях***

Дата	Мероприятие	ФИО учителя	Результат
В течение года	Видеоконференции по организации проведения ЕГЭ в 2014 году	Михайлевская С.Н., директор школы	
25.10.2013	Вебинар «Проектный урок как средство достижения метапредметных результатов: из опыта работы» г.Москва	Перерва А.Б., учитель химии	Сертификат участника вебинара
30.10.2013	Вебинар «Метапредметные результаты и средства их достижения в современных учебниках иностранного языка (на примере линии УМК «English 2-11» авторов В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др., издательство «Просвещение»)	Исхакова А.Р., учитель английского языка	Свидетельство об участии в вебинаре

### ***Участие в конкурсах профессионального мастерства.***

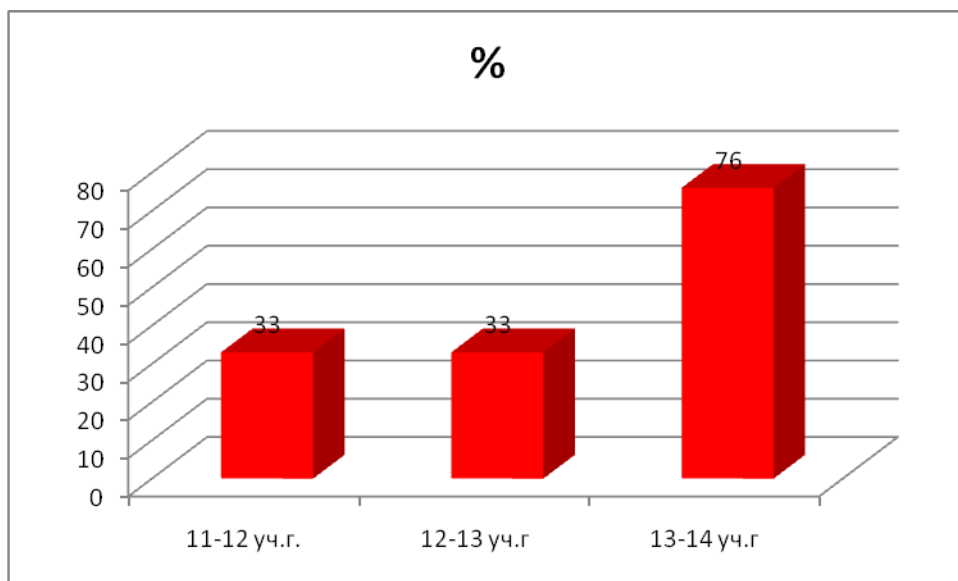
Педагоги школы ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе «Учитель года Волгодонского района», занимая призовые места.

В конкурсе ПНПО лучших учителей Ростовской области принял участие Складов М.М., учитель физики.

Поземирова Л.С.	2013-2014	Конкурс «Учитель года Волгодонского	Муниципальный	Лауреат 1 степени
-----------------	-----------	-------------------------------------	---------------	-------------------



Динамика эффективности участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников:



Анализ эффективности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает, что:

1. Наблюдается положительная динамика количества победителей и призеров предметных олимпиад;
2. Победители муниципального этапа олимпиады принимали участие в областном этапе:  
в 2011-2012, 2013-2014 г.г. по физике, русскому языку;  
в 2011-2012 г. – по географии;  
в 2013-2014 г. – по обществознанию.
3. Возросло количество предметов олимпиады, по которым принимают участие учащиеся;
4. На протяжении 3-х лет нет эффективности участия по математике, химии, биологии, английскому языку.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в других олимпиадах различного уровня.

Динамика участия в данных олимпиадах приведена в таблице:

№ п/п	Олимпиада	11-12		12-13		13-14	
		Кол-во участн	результат	Кол-во участн	результат	Кол-во участн	результат
		.		.		.	

1	Областная олимпиада среди учащихся по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву	1	Призер муниципального тура - 1	1	Победитель муниципального тура -1		
2	Заочная дистанционная олимпиада по физике и естествознанию «Шаг в будущее»			7	Диплом II степени – 2 Сертификат -1	14	Диплом II степени – 1 Сертификат -7
3	Интернет-олимпиада по физике			46	Диплом I степени – 5 Грамота за отличные результаты – 3 Грамота за хорошие результаты - 13	51	Диплом I степени – 6 Диплом II степени - 2 Грамота за отличные результаты – 6
4	Областная олимпиада «Лучший знаток конституционного и избирательного права»			1	Победитель районного этапа -1		
5	Международная олимпиада «Эрудиты планеты»	6					
6	Всероссийская олимпиада по информатике «Инфознайка 2012»	16					
7	Всероссийская электронная олимпиада по истории, обществознанию и праву	8					
8	10 Международная Интернет-Олимпиада среди	5					

	общеобразовательных учреждений						
9	Центр талантливой молодежи. IV Всероссийская предметная олимпиада					79	27 – победители и призеры на региональном уровне

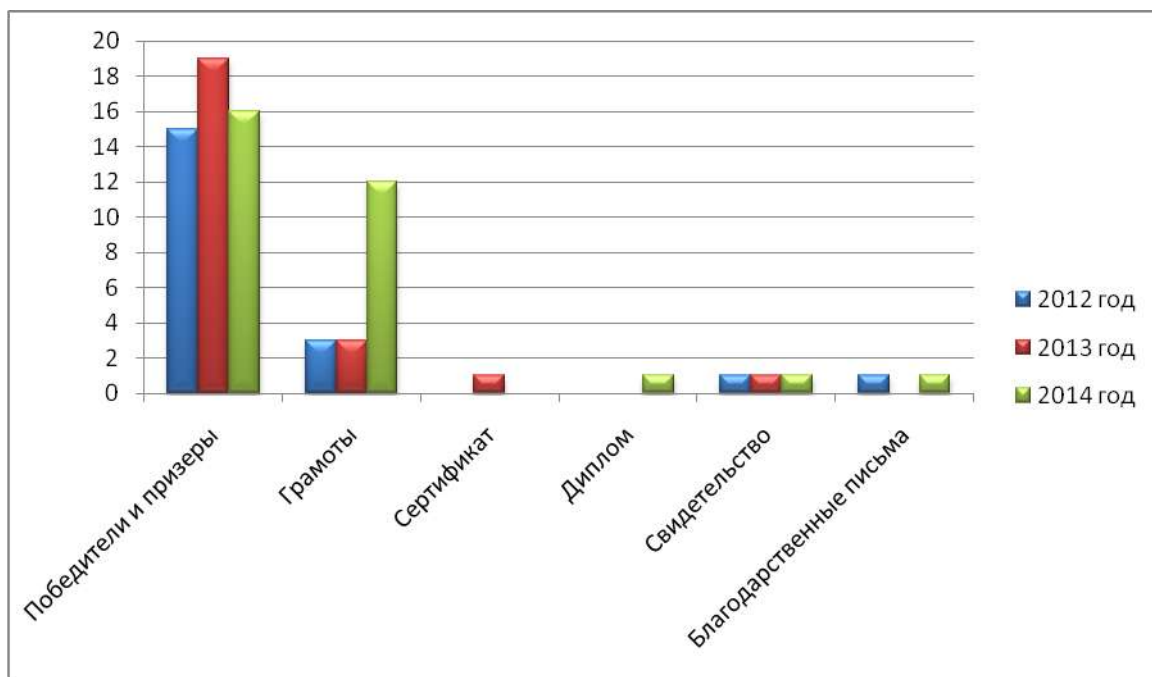
### **Вывод:**

1. В школе созданы условия для развития творческих способностей учащихся.
2. Наибольшую активность проявляют обучающиеся по физике, праву, русскому языку, обществознанию.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, приобретения новых навыков, умений, получения возможности проявить свои знания, таланты и возможности за пределами общеобразовательного учреждения и выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

### **Динамика участия в муниципальных конкурсах**

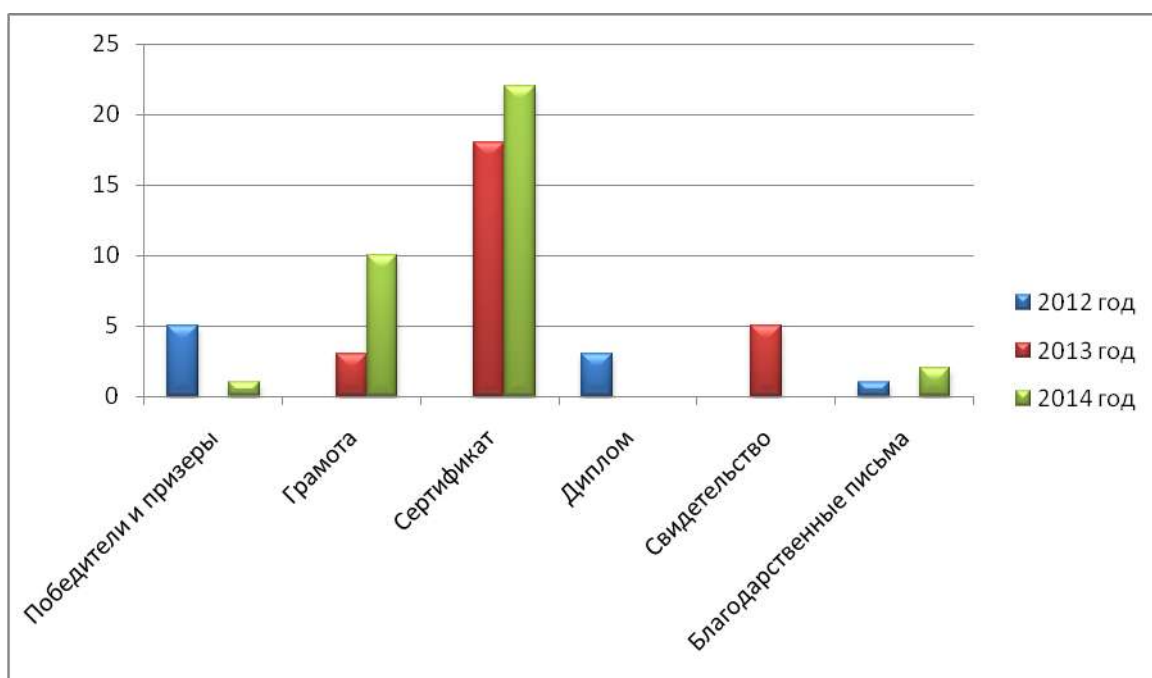
Год	Победители и призеры	Грамота	Сертификат	Диплом	Свидетельство	Благодарственные письма	Кол-во учащихся
2012	15-3,7%	3-0,7%	0	0	1-0,2%	1-0,2%	407
2013	19-4,9%	3-0,8%	1-0,3%	0	1-0,3%	0	391
2014	16-4,2%	12-3,1%	0	1-0,2%	1-0,2%	1	383



Динамика участия обучающихся в муниципальных конкурсах показывает следующее: в 2014 году увеличилось количество призеров и победителей на 1,5%, количество полученных грамот увеличилось на 2,4%, свидетельств, благодарственных писем и сертификатов осталось на прежнем уровне по сравнению с предыдущими 2012, 2013 годами

### Динамика участия в Региональных конкурсах

Год	Победители и призеры	Грамота	Сертификат	Диплом	Свидетельство	Благодарственные письма	Кол-во учащихся
2012	5- 1,2%	0	0	3- 0,7%	0	1-0,2%	407
2013	0	3-0,8%	18- 4,7%	0	5- 1,3%	0	391
2014	1-0,3%	10-2,6%	22-5,7%	0	0	2-0,5%	383



Из диаграммы видно, что уменьшилось количество победителей и призов в 2014 году на 0,8 %, количество грамот полученных обучающимися в 2014 году увеличилось на 1,8%, количество сертификатов увеличилось на 1% в 2014 году по сравнению с 2013 годом, полученных дипломов, свидетельств и благодарственных писем за последние три года осталось на прежнем уровне. К сожалению не всегда вовремя приходят результаты конкурсов, на которые были отправлены творческие работы обучающихся.

### Динамика участия во Всероссийских конкурсах

Год	Победители и призы	Грамота	Сертификат	Диплом	Свидетельство	Благодарственные письма	Кол-во учащихся
2012	0	6-1,5%	1-0,2%	0	0	6 - .1,5%	407
2013	2-0,5%	5-1,3%	10- 2,6%	8 – 2,1%	0	6 – 1,6%	391
2014	12-3,1%	0	10-2,6%	7-2%	0	0	383



14

12

10

8

6

4

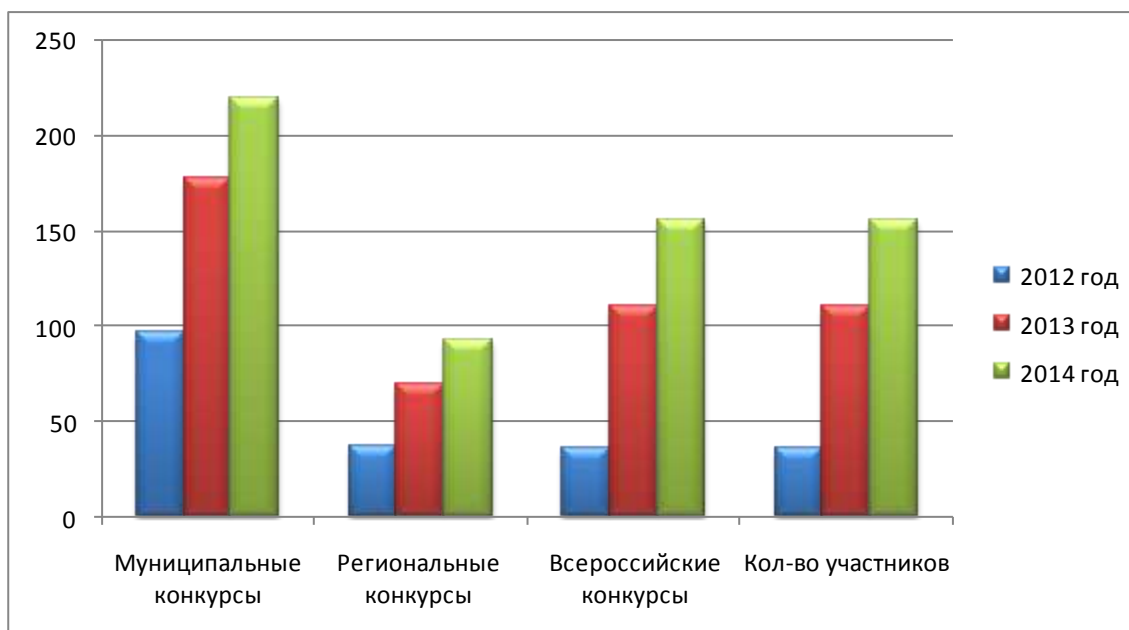
2

0

Положительная динамика участия обучающихся в конкурсах показала следующее, что победителей и призеров в 2014 году увеличилось на 2,6% по сравнению с 2012,2013 годом, количество сертификатов по сравнению с 2012 годом в 2014 году увеличилось на 2,4%, количество грамот в 2014 году уменьшилось на 1,3%.,получение благодарственных писем полученных обучающимися осталось на прежнем уровне. Не все известны результаты конкурсов в которых приняли участие обучающиеся нашей школы.

### Динамика участия обучающихся в конкурсах за 3 года

ГОД	Муниципальные конкурсы	Кол-во участников %	Региональные конкурсы	Кол-во участников %	Всероссийские конкурсы	Кол-во участников , %
2012	12	97- 24,2%	7	37-9,2%	5	36-9%
2013	23	177-46%	10	70 -18 %	11	110 -28,5%
2014	24	219 -57%	17	93-24,3%	<b>11</b>	156 -40,7%



Из диаграммы видно положительная динамика участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня. Увеличилось количество участников конкурсов в 2014 году по сравнению с 2012 и 2013 годом на муниципальном уровне на 33%, региональном уровне на 15,1%, на Всероссийском уровне -31%

#### **Выводы:**

Анализ итогов участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, показывает:

1. Прослеживается позитивная динамика участия в конкурсах и положительная динамика достижений обучающихся за последние 2 года.
2. В результате участия в конкурсах и олимпиадах обучающиеся приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы.
3. Положительная динамика для дальнейшего творческого роста обучающихся и выход на более высокий уровень.
4. Высокая активность обучающихся в разных направлениях деятельности.
5. Положительная динамика роста количества участников победителей и призёров в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах

В Концепции развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года обозначены приоритетные направления, в том числе, повышение доступности качественного образования, а также, укрепление и развитие материально-технической, учебной базы учреждений образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2013-2014 году школа представляет собой хорошо оснащенное образовательное учреждение. Материально-техническая база ОУ в настоящее время представлена компьютерным классом на 13 рабочих мест с выходом в сеть Интернет, двумя мобильными компьютерными классами, лингафонным кабинетом, оборудованными кабинетами физики, биологии, ОБЖ, географии. В 7 учебных кабинетах установлены интерактивные доски, имеются система для голосования, 2 документ-камеры. Все учебные кабинеты и библиотека оснащены компьютерным оборудованием. Для работы с цифровыми образовательными ресурсами приобретено 15 видеопроекторов, 6 слайдпроекторов, 6 настенных экранов, 12 DVD-плееров, 8 телевизоров. В целях более эффективного проведения внеклассной работы используются 2 цифровые видеокамеры, 2 цифровых фотоаппарата, 6 музыкальных центров, 3 видеомэгаффона. В достаточном количестве имеется множительная и копировальная техника. По всем предметам приобретены комплекты таблиц и других наглядных пособий. Медиатека школьной библиотеки насчитывает 508 электронных носителей информации и наглядных средств обучения. Из них 335 CD- и DVD- дисков, 84 видеокассеты, 89 комплектов цветных диапозитивов с методическими комментариями.

В целях анализа эффективности использования имеющегося оборудования в течение 1 полугодия 2013-2014 учебного года была проведена проверка использования полученного оборудования учителями-предметниками, Посещались уроки учителей с последующим собеседованием. Анализировались все проведенные внеклассные мероприятия.

Сбор информации и её анализ позволили установить:

1. Учителя школы активно используют в своей практике имеющееся оборудование и наглядные пособия - таблицы по русскому языку, литературе, математике, истории, физике, химии, биологии, технологии, изобразительному искусству (учителя Морозова Н.А., Пономарева Г.Г., Насхулиян М.В., Парнюк Н.Н., а также все учителя начальных классов)

2. Наличие компьютеров в кабинетах, интерактивной доски дает возможность разнообразить учебную деятельность школьников, включать в уроки демонстрацию готовых цифровых образовательных ресурсов, интерактивных комплексов, мультимедийных презентаций, подготовленных самим учителем (учителя Скляр М.М., Королевская В.В., Парнюк Н.Н., Городецкая М.В., Васильева Г.П., Перерва А.Б.)

3. Имеющееся лабораторное оборудование позволяет учителям проводить в полном объеме лабораторные работы по физике, химии, биологии (учителя Скляр М.М., Перерва А.Б., Васильева Г.П.)

4. Достаточное количество множительной и копировальной техники (сканеры, принтеры, копировальные аппараты) служит учителям-предметникам базой для распечатки необходимого количества раздаточного материала к урокам (карточки-задания, тесты, памятки и др.) (учителя Михайлевская С.Н., Пономарева Г.Г., Морозова Н.А., Насхулиян М.В., Королевская В.В., Васильева Г.П., Тисенко С.С., Исхакова А.Р.)

5. Материально-техническое оснащение школы современным оборудованием позволяет учащимся школы активно участвовать в различных творческих конкурсах, научно-практических конференциях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Хорошо оборудованные учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями (глобусы, муляжи), справочной и методической литературой (словари, энциклопедии), оформлены учебно-наглядными таблицами, схемами, плакатами по технике безопасности, используемыми при проведении уроков в соответствии с программой.

Практически ни одно из общешкольных внеклассных мероприятий не проводится без использования имеющейся музыкальной техники, фото- и видеоаппаратуры, позволяющих подготовить мультимедийные презентации, видеоролики.

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения**

**Финансово-экономическая деятельность школы направлена на:**

- создание экономического механизма, обеспечивающего развитие школы;
- обеспечение соответствия осуществляемых финансово-хозяйственных операций законодательству РФ;
- организацию текущего и перспективного планирования финансово-хозяйственной деятельности;
- контроль за расходованием выделенных бюджетных ассигнований.

С 01.09.2013г по 01.09.2014г					
Наименование статьи	Код	Областной бюджет	Районный бюджет	Внебюджет	Итого по всем бюджетам
Заработная плата	211	11707378,14	-	-	11707378,14
Прочие выплаты	212	5300,00	500	-	5800,00
Начисление на оплату труда	213	3516984,93	-	-	3516984,93

<b>Услуги связи</b>	<b>221</b>	<b>79288,19</b>	<b>753,48</b>	<b>-</b>	<b>80021,67</b>
<b>Транспортные услуги</b>	<b>222</b>	<b>15099,52</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15099,52</b>
<b>Коммунальные услуги</b>	223	-	596401,84	-	444934,67
<b>Услуги по содержанию имущества</b>	225	2510,20	249755,81	-	251966,01
<b>Прочие услуги</b>	226	193335,52	145755,60	-	339091,12
Прочие расходы	290	113320,87	213593,20	-	326914,07
<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	310	682461,76	-	-	682461,76
<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	340	820011,03	613336,82	385326,00	1818673,85
<b>ИТОГО:</b>		17135670,16	1819796,75	385326,00	19340792,91