

## Информация об АООП

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Потаповская средняя общеобразовательная школа реализует адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

В Программе учтены специфика образовательного процесса, образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса, особенности психофизического развития и возможности обучающихся школы. Учреждение обеспечивает:

- условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование общей культуры личности обучающихся;
- обучение различным профилям труда с учетом психофизических особенностей детей, местных условий;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Учреждение создает условия для максимального развития обучающихся. В работе педагогического коллектива обеспечивается полная реализация возрастных возможностей и резервов детей с опорой на сензитивность того или иного возраста, на зону ближайшего развития.

Нормативно-правовой основой образовательной программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);
- письмо МО и Н РФ от 03.04.2003 №27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;
- Устав образовательной организации.

Адаптированная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса основной школе и направлена на создание условий для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта; обеспечение целенаправленности, системности и единства деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования; обеспечение единства образовательного процесса в школе как в области интеллектуального, так и нравственно-эстетического развития ребенка, как в учебной, так и внеучебной деятельности.

**Цель реализации** адаптированной образовательной программы – установление содержания образования в школе, развитие личностных способностей ребенка с умственной отсталостью, становление его

способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых знаний, умений и навыков.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учреждением адаптированной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обновление структуры и содержания образования;
- развитие практической направленности адаптированных образовательных программ;
- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися основных знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни;
- обеспечение доступности получения основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.