Отчет об эффективности деятельности образовательных организаций Волгодонского района Ростовской области по профилактике суицидов среди обучающихся за период июль – декабрь 2016 года

1. Информация о случаях завершенных суицидов.

| ФИО | МБОУ | Дата | Причина | Выявленны | Выявленные факторы, спровоцировавшие психологический кризис | | | | | |
|-------|------------------------------|----------|---------|-----------|---|-----------------|----------|----------------|--------------------|--|
| обуча | СОШ | соверше | (повод) | Проблеы | Личностные | Проблемы | Семейные | Проблемы | Другие факторы | |
| ющег | $\mathcal{N}_{\overline{0}}$ | кин | суицида | здоровья | особенности и | взаимоотношений | факторы | недостаточной | (употребление | |
| ося | | суицида | | | черты | со сверстниками | | эффективности | ПАВ, приводы в | |
| | | и способ | | | характера | | | профилактики в | полицию, | |
| | | | | | | | | ОУ | незапланированная | |
| | | | | | | | | | беременность и др. | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

2. Информация о случаях суицидальных попыток

| ФИО | МБО | Дата | Причиа | Выявленн | Выявленные факторы, спровоцировавшие психологический кризис | | | | | |
|-------|---------------------|----------|---------|----------|---|-----------------|----------|----------------|--------------------|--|
| обуча | У | соверше | (повод) | Проблем | Личностные | Проблемы | Семейные | Проблемы | Другие факторы | |
| ющег | СОШ | ния | суицида | Ы | особенности и | взаимоотношений | факторы | недостаточной | (употребление | |
| ося | $N_{\underline{0}}$ | суицида | | здоровья | черты | со сверстниками | | эффективности | ПАВ, смена | |
| | | и способ | | | характера | | | профилактики в | жизненных | |
| | | | | | | | | ОУ | условий, | |
| | | | | | | | | | незапланированная | |
| | | | | | | | | | беременность и др. | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

2.1. Реабилитация обучающихся, совершивших суицидальную попытку

| ФИО обучающегося | МБОУ СОШ№ | Оценка степени риска повторных суицидальных попыток | Условия и мероприятия позволяющие снизить суицидальный риск | Достигнутые или ожидаемые результаты реабилитационной работы |
|---------------------|--------------|---|---|--|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3. Количество выявленных обучающихся группы риска

| МБОУ СОШ № | Кол-во обучающихся в трудной жизненной ситуации | Кол-во обучающихся в кризисном состоянии | Кол-во обучающихся с суицидальными мыслями и намерениями |
|-------------------------------|---|--|--|
| МБОУ: Октябрьская ООШ | 8 | 0 | 0 |
| МБОУ: Морозовская ООШ | 3 | 0 | 0 |
| МБОУ: Мокро - Соленовская ООШ | 1 | 0 | 0 |
| МБОУ: Романовская СОШ | 20 | 9 | 0 |
| Всего | 32 | 9 | 0 |

4. Реализация дополнительных образовательных программ групповых занятий, направленных на профилактику кризисного состояния и суицидального риска обучающихся

| $\mathcal{N}_{\underline{0}}$ | Программы | Кол-во ОО | Кол-во | Из них группы риска |
|-------------------------------|---|-----------|--------|---------------------|
| п/п | (с указ. Кол-ва час.) | | чел | |
| 1. | Авторская программа «Я-мы» - автор Хухлаева О. В., Шмидт В. Р., А. Ю. Коновалов, 34 часа. | 1 | 81 | 0 |
| 2. | Рука в руке», 18 часов «Жизнь – это жизнь, борись за неё!» 30 часов | 1 | 109 | 5 |
| 3. | «Тропинка к своему Я» автор О.В. Хухлаева, 139 часов | 1 | 128 | 0 |
| 4. | ПРОГРАММА педагога-психолога по профилактики суицидального поведения среди подростков «Услышать. Понять. Спасти». | 1 | 183 | 0 |
| 5. | Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я: уроки психологии в школе» 10 занятий в каждом классе. 1-8 классы | 1 | 37 | 7 |
| 6. | А.Ф. Березин, Н.Н. Березина «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям» 7-9 классы 36 часов. | 1 | 15 | 4 |
| 7. | «Полезные привычки» 1-4 классы 10 занятий в каждом классе | 1 | 20 | 2 |

| 8. | "Полезные привычки" (1 - 4 классы), - по 8 часов в каждом классе | 1 | 64 | 0 |
|-----|---|---|-----|---|
| 9. | "Полезные навыки" (5 - 9 классы) — по 8 часов в каждом классе | 1 | 94 | 0 |
| 10. | "Полезный выбор" (10 - 11 классы) – по 18 часов в каждом классе | 1 | 36 | 0 |
| 11. | «Уроки психологической азбуки» 1-4 классы (34 часа) | 1 | 172 | 0 |
| 12. | Программа профилактики суицидального поведения среди подростков «Жизнь прекрасна», срок реализации 2016-2018 гг.,16 часов | 1 | 36 | 3 |

5. Просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков

| $N_{\underline{0}}$ | Форма работы | МБОУ СОШ№ | Дата | Кол-во | Содержание | Кто реализует |
|---------------------|---------------------|---------------------|------------------|--------|-----------------------------|------------------------|
| п/п | | | | чел | | мероприятие |
| | | | | | | (должность) |
| | Родительские | 18 | 1 раз в 2 месяца | 2983 | Рассматривались | Зам. директора по УВР, |
| 1 | собрания: «Как | общеобразовательных | | | проблемы и условия | педагог-психолог, |
| | взаимодействовать с | Организаций | | | семейного | ст. вожатый, |
| | ребенком в | Волгодонского | | | воспитания, | уполномоченный по |
| | конфликтной | района | | | межличностных | правам ребенка, |
| | ситуации», «Роль | | | | отношений со | социальный педагог, |
| | семьи в воспитании | | | | сверстниками и | классный руководитель |
| | ребенка. Вопросы и | | | | взаимоотношений | |
| | ответы», «Как | | | | полов, профилактика | |
| | научиться понимать | | | | семейных | |
| | своего ребёнка?», | | | | конфликтов. | |
| | «Причины, факторы, | | | | Анкетирование. | |
| | динамика | | | | Обмен опытом в | |
| | суицидального | | | | | |
| | поведения. Как | | | | воспитании детей- | |
| | заметить | | | | подростков Разбор ситуаций. | |
| | надвигающийся | | | | | |
| | суицид, что делать, | | | | Обучение родителей, | |
| | если у ребёнка | | | | как правильно себя | |
| | замечены признаки | | | | вести в данных | |
| | суицидального | | | | ситуациях. | |
| | поведения», | | | | Информирования | |
| | «Возрастные | | | | Информирование | |

| | психолого — | | | | родителей о том, что |
|----|---------------------|--------------|----------------------|------|--|
| | педагогические | | | | подростковый |
| | особенности | | | | возраст является |
| | (младший школьник, | | | | одним из важнейших |
| | подросток)», | | | | этапов в жизни |
| | Родительское | | | | каждого человека, |
| | собрание «Родители | | | | который |
| | меня не понимают | | | | характеризуется |
| | или как услышать | | | | конфликтами и |
| | подростка», | | | | спорами. Изменения |
| | «Возрастные | | | | затрагивают любую |
| | особенности | | | | сферу |
| | подростков и их | | | | жизнедеятельности |
| | проявление в | | | | ребенка, будь то |
| | поведении»; | | | | физическая, |
| | Посфинации | | | | эмоциональная, |
| | Профилактика | | | | моральная или |
| | возникновения | | | | интеллектуальная. |
| | кризисных состояний | | | | Ознакомление |
| | у детей и | | | | родителей с |
| | подростков»; | | | | нормативными |
| | «Как сохранить | | | | документами, |
| | детское доверие?» | | | | рекомендациями |
| | • | | | | психолога |
| 2 | Dagofywy yw | 1. МБОУ: | 1 man n mr a = = = = | 2715 | He concrete ways and the concrete ways are t |
| 2. | Всеобучи для | | 1 раз в квартал | 2715 | На сегодняшний день педагог-психолог, |
| | родителей: | Романовская | | | в системе школьного классный руководитель, |
| | «Психологические | СОШ; | | | образования является социальный педагог |
| | особенности | 2. МБОУ: | | | актуальной проблема |
| | подготовки к ГИА», | Лагутненская | | | формирования |
| | «Система | СОШ; | | | психологической |

| | профилактики и | 3. МБОУ: | | | готовности к |
|----|-------------------|---------------------|-----------------------|-----|-----------------------------------|
| | предупреждения | Морозовская | | | прохождению ГИА, |
| | подросткового | ООШ; | | | так как в процессе |
| | суицида», | 4. МБОУ: | | | подготовки и |
| | «Профилактика | Ясыревская | | | прохождения |
| | суицидального | ООШ; | | | государственной |
| | поведения детей и | 5. МБОУ: | | | итоговой аттестации |
| | подростков» | Пирожковская | | | у выпускников |
| | | ООШ; | | | основной школы |
| | | 6. МБОУ: | | | наблюдаются |
| | | Рябичевская | | | определенные |
| | | СОШ; | | | психологические |
| | | | | | трудности, что |
| | | | | | впоследствии может |
| | | | | | негативно повлиять |
| | | | | | на результаты |
| | | | | | экзаменов, а, значит, |
| | | | | | и на успешную |
| | | | | | реализацию |
| | | | | | профессиональных |
| | | | | | планов. Оказание |
| | | | | | профилактической |
| | | | | | помощи родителям |
| | | | | | по проблемам |
| | | | | | подросткового |
| | | | | | суицида. |
| 2 | ** | 10 | | 270 | 5 |
| 3. | Индивидуальные | 18 | По запросу родителей, | 279 | Расширить знания педагог-психолог |
| | консультации: | общеобразовательных | родителеи, педагогов | | родителей о |
| | «Подросток и | Организаций | подигогов | | причинах, признаках |
| | родители. Как не | Волгодонского | | | и характере |

| | потерять контакт?» | района | | | подросткового | |
|----|---------------------|---------------------|------------------|------|----------------------|------------------------|
| | | | | | суицида. | |
| | | | | | Предоставить | |
| | | | | | возможность | |
| | | | | | задуматься и оценить | |
| | | | | | взаимоотношения со | |
| | | | | | своим ребенком. | |
| | | | | | Воспитывать | |
| | | | | | уважение к личности | |
| | | | | | ребенка и понимание | |
| | | | | | его проблемам. | |
| | | | | | | |
| 4. | Разработанные и | 18 | 1 раз в 2 месяца | 7461 | Ознакомление | педагог-психолог, |
| | розданные родителям | общеобразовательных | | | родителей с | классный руководитель, |
| | памятки, буклеты. | Организаций | | | рекомендациями по | социальный педагог |
| | | Волгодонского | | | раннему выявлению | |
| | | района | | | суицидальных | |
| | | | | | наклонностей у | |
| | | | | | несовершеннолетних. | |
| | | | | | Советы для | |
| | | | | | родителей по | |
| | | | | | профилактике | |
| | | | | | суицидов. | |
| | | | | | Повышение | |
| | | | | | психолого – | |
| | | | | | педагогической | |
| | | | | | компетентности | |
| | | | | | родителей по | |
| | | | | | вопросам | |
| | | | | | профилактики | |
| | | | | | суицидального | |

| | | | | | поведения детей и подростков. | |
|----|-----------------------|--------------------------|-----------|------|-------------------------------|------------------------|
| 5. | Круглые столы: | _ | в квартал | 2832 | Виды конфликтов, | педагог-психолог, |
| | «Конфликты: | Рябичевская | | | как выйти из | классный руководитель, |
| | стратегии выхода» | СОШ; | | | конфликта, | уполномоченный по |
| | | 2. МБОУ: | | | особенности | правам ребенка, |
| | | Потаповская | | | психолого – | |
| | | СОШ; | | | педагогического | |
| | | 3. МБОУ: | | | статуса каждого | |
| | | Мичуринская | | | обучающегося. | |
| | | ООШ; | | | Научить родителей | |
| | | 4. МБОУ: | | | способам | |
| | | Побединская | | | эффективного | |
| | | СОШ; | | | взаимодействия с | |
| | | 5. МБОУ: Мокро | | | детьми, | |
| | | – Соленовская | | | находящимися в | |
| | | СОШ; | | | трудной жизненной | |
| | | | | | ситуации. | |
| | | | | | Повышение | |
| | | | | | психолого — | |
| | | | | | педагогической | |
| | | | | | компетентности | |
| | | | | | родителей по | |
| | | | | | вопросам | |
| | | | | | профилактики | |
| | | | | | суицидального | |
| | | | | | поведения детей и | |
| | | | | | подростков. | |
| 6. | Тренинги: «Жизнь – | МБОУ: Романовская По | | 425 | Обучение родителей | педагог-психолог |
| | не игра, перезагрузки | вечерняя (сменная) необх | ходимости | | как правильно | |
| | | школа; | | | формировать | |

| | не будет» | | | | позитивное отношение к жизни у своих детей. Помочь родителям посмотреть на детей другими глазами, принять их как личность. Рекомендации по укреплению взаимоотношений в семье. | |
|----|---|---|--------------|------|--|-------------------------------------|
| 7. | В18 ОО расположен Расположен «Ящик доверия» | 18 общеобразовательных Организаций Волгодонского района | Постоянно | | | педагог-психолог |
| | Общешкольные родительские конференции: «Признаки свидетельствующие о суицидальной угрозе», «Подростковый суицид: мифы и реальность», «Если ваш ребенок особый», «Информационная | 18 общеобразовательных Организаций Волгодонского района | 2 раза в год | 2597 | Профилактика с жестокого обращения детьми, профилактика суицида. Советы специалиста: «Что делать? Как помочь?»; Правила общения с ребенком; Куда можно обратиться за помощью. | Руководитель ОО, педагог - психолог |

| безопасность и | | | Причины, | |
|---------------------|---------------------|-----------|---------------------|------------------------|
| профилактика | | | толкающие людей | |
| суицидов | | | на физическое | |
| несовершеннолетних» | | | уничтожение своего | |
| | | | организма. | |
| | | | Признаки склонности | |
| | | | ребенка к суициду. | |
| | | | Памятка родителям | |
| | | | по профилактике | |
| | | | детского суицида. | |
| | | | Ознакомление | |
| | | | родителей с | |
| | | | нормативными | |
| | | | документами, | |
| | | | рекомендациями | |
| | | | психолога | |
| Размещение на | 18 | постоянно | Повышение | педагог-психолог, |
| официальном сайте | общеобразовательных | | психолого — | классный руководитель, |
| ОО информации о | Организаций | | педагогической | социальный педагог |
| профилактике | Волгодонского | | компитентности | |
| подросткового | района | | родителей по | |
| суицида. | | | вопросам | |
| | | | профилактики | |
| | | | суицидального | |
| | | | поведения детей и | |
| | | | подростков. | |

6. Информация о повышении квалификации по данному направлению педагога-психолога, классных руководителей и других педагогических работников образовательной организации Волгодонского района

| $N_{\underline{0}}$ | ФИО, должность | МБОУ | Название образовательной | Форма обучения | Кол-во часов | Название учебного заведения |
|---------------------|--------------------|---------------------|------------------------------|--------------------|------------------|-----------------------------------|
| Π/Π | | СОШ | программы | | | |
| | | $N_{\underline{o}}$ | | | | |
| 1 | Годунко Нина | МБОУ | «Современные технологии | очная | 72 ч. | ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» |
| | Георгиевна, | : | конструктивного развития | | | ВФ |
| | педагог-психолог | Больш | подростка» | | | |
| | | щовск | КПК «Кризисные | дистанционная | 72 ч. | Педагогический университет |
| | | ая | состояния у детей и | | | «Первое сентября» |
| | | ООШ | подростков» | | | |
| | | | подростков// | | | |
| | | | | | | |
| 2. | Водолажская | МБОУ | «Навыки ведения | очная | 12 ч. | «Южно – Российский |
| | Светлана | : | профилактической работы, | | | гуманитарный институт» |
| | Ивановна, | Красн | формы и методы | | | |
| | педагог - психолог | одонс | своевременного выявления | | | |
| | | кая | первичных признаков | | | |
| | | ООШ | злоупотребления | | | |
| | | | психоактивными | | | |
| | | | веществами» | | | |
| 3. | | | - | • • | • | азовательного Проекта «Социальное |
| | * | - | <u> </u> | - | * | ихолог в рамках проекта проходит |
| | повышение | квалифик | ации по программе дополните. | льного профессиона | льного образован | ия (72 часа): «Профилактика |
| | | | суицидального по | оведения несоверше | еннолетних. | |
| | | | | | | |
| 4. | Цкиманаури Ольга | МБОУ | Психологическое | очная | 144 ч. | ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава |
| | Александровна | : | консультирование и | | | России |
| | | Мокро | семейная психотерапия | | | |
| | | - | • | | | |
| | | Солен | | | | |

| | | овская ООШ | | | | |
|----|---|------------------------------|--|---------------------------|-------------------------|---|
| 5. | Классные руководители: 1. Кудяшева Н.Г. 2. Клышникова Е.С. 3. Зайцева Т.П. 4. Ефименко Ж.В. 5. Марченко Т.Г. 6. Бойко Г.П. 7. Левченко З.Ш. 8. Ахметова Е.М. 9. Филонова Е.М. 10. Решетникова Г.Н. 11. Боровская И.В. 12. Журкина Р.Н учитель | ООШ МБОУ : Побед инска я СОШ | Программа превенции детскою юношеской суицидальности. | дистанционная | 1.10.2016- 1.07.2017 | Международный социально- образовательный проект «Социальное здоровье нации» |
| | географии 13. Марченко Т.Г зам. директора по ВР 14. Зиновьева Т.А зам. директора по УР | | | | | |
| 6. | Телегина Н.В., педагог-психолог | МБОУ : Роман | Комплексная программа превенции детско- юношеской суицидальности | Дистанционное обучение | 72 ч. | Компания «Институт Минсоцобрапроект» (г. Москва, РФ) |
| | Левченко Т.Ю., директор школы | овская СОШ | Комплексная программа превенции детско- | Дистанционное обучение | 48 ч. | Компания «Институт Минсоцобрапроект» (г. Москва, |

| | юношеской суицидальности | | | РФ) |
|------------------|--------------------------|---------------|-------|------------------------------|
| Бондарева А.В., | Комплексная программа | Дистанционное | 48 ч. | Компания «Институт |
| зам.директора по | превенции детско- | обучение | | Минсоцобрапроект» (г. Москва |
| BP | юношеской суицидальности | | | РФ) |
| Бердникова Л.А., | Комплексная программа | Дистанционное | 48 ч. | Компания «Институт |
| социальный | превенции детско- | обучение | | Минсоцобрапроект» (г. Москв |
| педагог | юношеской суицидальности | | | РФ) |
| Бучнева Н.Б | Комплексная программа | Дистанционное | 48 ч. | Компания «Институт |
| уполномоченный | превенции детско- | обучение | | Минсоцобрапроект» (г. Москв |
| по правам | юношеской суицидальности | | | РФ) |
| ребенка, | | | | |
| социальный | | | | |
| педагог | | | | |
| Еременко Н.Г., | Комплексная программа | Дистанционное | 48 ч. | Компания «Институт |
| зам.директора по | превенции детско- | обучение | | Минсоцобрапроект» (г. Москв |
| УР | юношеской суицидальности | | | РФ) |
| Капшукова И.А., | Комплексная программа | Дистанционное | 48 ч. | Компания «Институт |
| учитель истории | превенции детско- | обучение | | Минсоцобрапроект» (г. Москв |
| | юношеской суицидальности | | | РФ) |
| Рубан Ю.П., | Комплексная программа | Дистанционное | 48 ч. | Компания «Институт |
| учитель | превенции детско- | обучение | | Минсоцобрапроект» (г. Москв |
| иностранного | юношеской суицидальности | | | РФ) |
| языка | | | | |
| Донецкова И.Н., | Комплексная программа | Дистанционное | 48 ч. | Компания «Институт |
| учитель | превенции детско- | обучение | | Минсоцобрапроект» (г. Москв |
| математики | юношеской суицидальности | | | РФ) |
| Киселева Н.В., | Комплексная программа | Дистанционное | 48 ч. | Компания «Институт |
| учитель русского | превенции детско- | обучение | | Минсоцобрапроект» (г. Москв |
| языка и | юношеской суицидальности | | | РФ) |
| литературы | | | | |

| Карагодина Н.А., | Комплексная программа | Дистанционное | 48 ч. | Компания «Институт |
|------------------|--------------------------|---------------|-------|-------------------------------|
| учитель русского | превенции детско- | обучение | | Минсоцобрапроект» (г. Москва, |
| языка и | юношеской суицидальности | | | РΦ) |
| литературы | | | | |
| Стадникова Л.В., | Комплексная программа | Дистанционное | 48 ч. | Компания «Институт |
| учитель истории | превенции детско- | обучение | | Минсоцобрапроект» (г. Москва, |
| | юношеской суицидальности | | | РФ) |

7. Информация о проведении служебных проверок деятельности образовательных организаций Волгодонского района по профилактике суицидов

| Дата | МБОУ СОШ № | ФИО и | Общая оценка | Выявленные | Предложения по | Ожидаемые или достигнутые |
|------------|-------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|---------------------------|
| проведения | | должность | эффективности | недостатки в | решению | результаты |
| | | проверяющих | профилактической | организации | выявленных | |
| | | | работы | профилактики | проблем | |
| 22.09.2016 | МБОУ: | Дудко Т.В., и.о. | удовлетворительно | Недостаточное | Организация | Сокращение детей и |
| | Романовская | заведующего; | | использование в | индивидуального | подростков, находящихся в |
| | СОШ | Мартыненко | | профилактической | сопровождения | кризисном состоянии |
| | | Н.Г., ведущий | | работе | детей | |
| | | специалист по | | методических | находящихся в | |
| | | общему | | пособий по | группе риска | |
| | | образованию и | | данному | | |
| | | воспитательной | | направлению | | |
| | | работе, | | | | |
| | | Шуплецова М. | | | | |
| | | Г., заведующий | | | | |
| | | сектором | | | | |

| с 07.11.2016 по 09.11.2016 | МБОУ: Лагутненская СОШ | методического сопровождения Дудко Т.В., и.о. заведующего; Мартыненко Н.Г., ведущий специалист по общему образованию и воспитательной работе; Шуплецова М. | Недостаточное использование в профилактической работе методических пособий. | Организация индивидуального сопровождения детей находящихся в группе риска | Сокращение детей и подростков, находящихся в кризисном состоянии |
|-------------------------------------|------------------------------|---|---|--|--|
| | | * ' | | | |

- 7. Предложения органов управления образованием / образовательных организаций по совершенствованию работы по профилактике суицидов и организации более эффективного межведомственного взаимодействия
- 1. Широко использовать в профилактической работе методические пособия, предоставленные МО и ПО Ростовской области;
- 2. Наладить тесное межведомственное взаимодействие по профилактике детского и подросткового суицида.