

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Потаповская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ: Потаповская СОШ

С.Н. Михайлевская

30 июля 2019 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:
Потаповская средняя общеобразовательная школа
за 2018-2019 учебный год

х. Потапов,
2019г

Оглавление

Информационная справка о школе.....	3
Структура управления.....	5
Качественный состав педагогического коллектива школы	7
Особенности образовательной деятельности	12
Контингент учащихся	13
Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся	18
Необходимые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы.....	22
Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	23
Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса	29
Воспитательная работа	33
Сохранение и укрепление здоровья школьников	42
Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы	43
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	43
Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.....	44
Комплексная безопасность образовательной организации	44
Организация питания.....	47
Финансово-экономическая деятельность	49
Основные направления ближайшего развития	50

Уважаемые учащиеся, родители, работники органов образования,
социальные партнеры!

Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашей организации за текущий 2018-2019 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяет учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Информационная справка о школе

1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Потаповская средняя общеобразовательная школа
2	Юридический адрес	347352, Ростовская область, Волгодонской район, хутор Потапов, улица Комсомольская, дом 45
3	Фактический адрес	347352, Ростовская область, Волгодонской район, хутор Потапов, улица Комсомольская, дом 45
4	Телефоны	8(86394) 72681, 72779
5	Факс	8(86394) 72681
6	Адрес электронной почты	potapovskaya-sosh@yandex.ru
7	Адрес сайта	http://potapovskaya.ucoz.ru
8	Учредитель	Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области
9	Проектная мощность	356 мест
10	Количество обучающихся в школе	на 01.09.2018г - 389 чел на 31.05.2019г - 379 чел
11	Лицензирование школы	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 001090, регистрационный № 2045 от 16.02.2012г, (бессрочно), выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
12	Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61 А01 № 0001101, регистрационный № 2966 от 28.01.2016г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
13	Свидетельство о постановке на	ИНН 6107005411 КПП 610701001,серия 61

	учет в налоговом органе	№006319824, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ростовской области.
14	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	- серия 61 №007330196, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ростовской области, 24.08.2012г.
15	Свидетельство о государственной регистрации права	серия 61- АЖ № 065608 от 15.12.2010 года, выдано Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
16	Наличие документа о создании образовательной организации	Устав МБОУ: Потаповская СОШ утвержден приказом Отдела образования администрации Волгодонского района от 01.03.2017 года № 78

Деятельность педагогического коллектива школы в 2018–2019 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Решению поставленных задач в 2018–2019 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования Ростовской области МБОУ: Потаповская СОШ ставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В части обновления стандартов:

- продолжить осуществлять успешный переход на новые образовательные стандарты;
- внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, всероссийского уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия;

- расширить спектр образовательных услуг в системе ОДОД, внеурочной деятельности;
- увеличить охват школьников различными формами дополнительного образования.

В части развития учительского потенциала:

- оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;
- усовершенствовать организацию внутрифирменного повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнить банк педагогического опыта.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфорта и технологической оснащённости школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.

3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.

4. Развивать системы государственно-общественного управления школы.

5. Внедрить системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.

6. Разработать нормативную базу, регламентирующую применение профессионального стандарта педагога в деятельности школы.

Структура управления

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Скляров Михаил Михайлович	8(86394)72681

Педагогический совет	Директор школы Михайлевская Светлана Николаевна	8(86394)72681
	секретарь – Дружинина Татьяна Сергеевна	8(86394)72779
Управляющий совет	Попова Ольга Александровна	8(876394) 72685

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную работу и групповые методы работы со слабоуспевающими учащимися, с сильными

учащимися в период подготовки к олимпиадам, коррекцию знаний учащихся, повышению мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с современными подходами к обучению и воспитанию.

Вся работа велась с использованием современных подходов и методов. Четко функционировала единая система планирования, отчетности, мониторинга.

Педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили федеральный государственный образовательный стандарт.

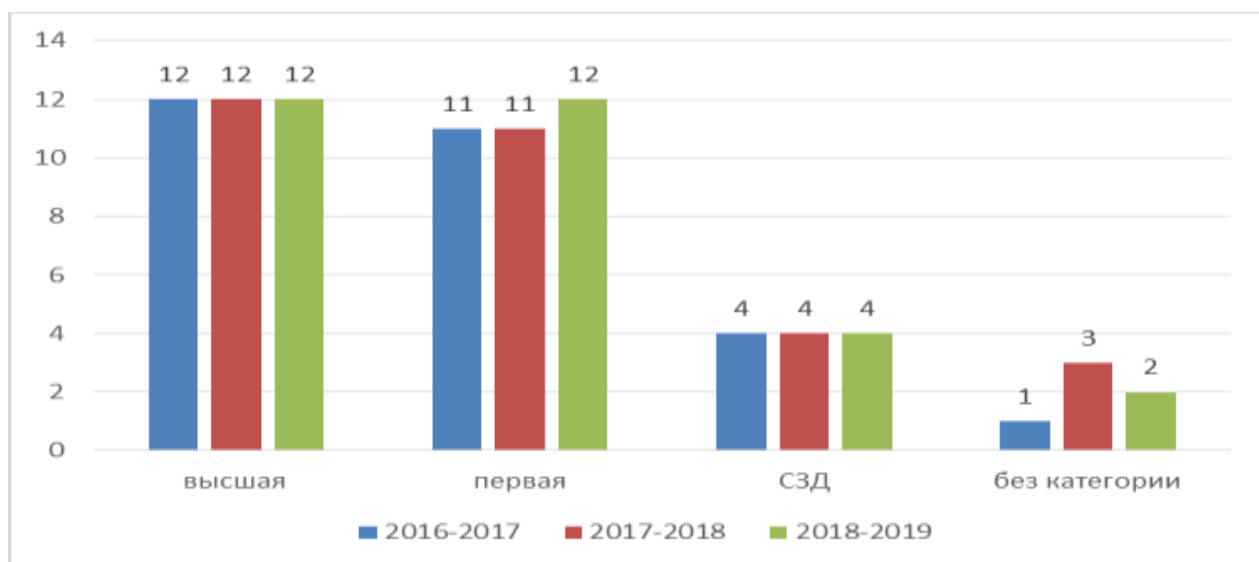
Качественный состав педагогического коллектива школы

В 2018-2019 учебном году в школе работали 30 учителей, из них 6 – внутренние совместители. В течение периода происходило движение кадрового состава: уволены два педагога, принят один учитель, вышел из отпуска по уходу за ребенком один педагог.

Общая характеристика кадрового состава:

	Показатели (абсолютные)	2018-2019 учебный год
1	Общее количество учителей (основные работники)	30
	из них: высшей категории	12 (40%)
	1 категории	12 (40%)
	соответствие занимаемой должности	4 (13%)
	без категории	2 (7%)
	с высшим образованием	23 (77%)
	с высшим педагогическим образованием	23 (77%)
	со средним профессиональным образованием	7 (23%)
	работающих пенсионеров	7 (23%)
	молодых специалистов (всего)	1 (3%)
	из них:	
	работают 1-ый год	1 (3%)
	работают 2-ой год	0
	работают 3-ий год	0
	обучающихся в педагогических ВУЗах	0
	обучающихся в аспирантуре	1 (3%)
2	Стаж работы по специальности:	
	от 1 до 3 лет	1 (3%)
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	4 (13%)
	от 10 до 20 лет	9 (30%)
	Свыше 20 лет	16 (53%)
3	Средний возраст учителей	46 лет
4	Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Почетный работник общего образования»)	5 чел

Сравнительный анализ качественного состава педколлектива за три года.



Динамика наличия квалификационных категорий педагогов:

Учебный год	Общее количество учителей	Из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	СЗД	без категории
2016-2017	28	12ч. (43%)	11ч. (39%)	4ч. (14%)	1ч. (4%)
2017-2018	30	12ч. (40%)	11ч. (37%)	4ч. (13%)	3ч. (10%)
2018-2019	30	12 (40%)	12 (40%)	4 (13%)	2 (7%)

Из приведенных данных видно, что качественный состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении последних трех лет. Наличие учителей без квалификационной категории связано с приемом на работу молодых специалистов.

План работы по аттестации педагогических кадров на 2018-2019 учебный год выполнен.

Курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников МБОУ: Потаповская СОШ, осуществляется на базе ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», его Волгодонского филиала. Значительно увеличилась доля педагогов, проходящих КПК дистанционно.

Своевременность прохождения курсов повышения квалификации регулируется администрацией школы посредством перспективного графика прохождения КПК.

В отчетном периоде была осуществлена курсовая переподготовка следующими учителями и педагогическими работниками школы:

Сроки	ФИО	Тема	Место прохождения	Документ
04.09.2018-19.10.2018	Авилова О.Г.	«Развитие профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог»,	В.Ф. ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	Удостоверение 611200482366 Рег.№ 452
10.09.2018-	Дружинина Т.С.	«Информационно-	ГАУ ДПО	Удостоверение

21.09.2018		образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», 24 часа	Липецкой области «Институт развития образования»	№ 2162
08.10.2018-02.11.2018	Терешкина В.М.	Формирование системы управления качеством образования в общеобразовательных школах, находящихся в сложных социальных условиях, и школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты	В.Ф. ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	Удостоверение 611200406858 Рег.№ 501
12.11.2018-14.12.2018	Назарченко Л.С.	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по обществузнанию, 72 часа	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	Удостоверение 611200410181 Рег.№10455
24.09.2018-07.12.2018	Кузнецова Т.И.	Библиотечно-информационная деятельность, 108 часов	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	Удостоверение 6112004107262 Рег.№663
26.10.2018-01.11.2018	Михайлевская С.И.	Управление закупками в контрактной системе, для руководителей организаций-заказчиков, 40 часов	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	Удостоверение 612407046828 Рег.№25420-РЦ
26.10.2018-01.11.2018	Скиданова Т.Г.	Управление закупками в контрактной системе, для руководителей организаций-заказчиков, 40 часов	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	Удостоверение 612407046829 Рег.№25421-РЦ
26.10.2018-01.11.2018	Великродная В.П.	Управление закупками в контрактной системе, для руководителей организаций-заказчиков, 40 часов	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	Удостоверение 612407046715 Рег.№25425-РЦ
26.10.2018-01.11.2018	Мисникович Э.М.	Управление закупками в контрактной системе, для руководителей организаций-заказчиков, 40 часов	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	Удостоверение 612407046713 Рег.№25423-РЦ
26.10.2018-01.11.2018	Кузнецова Т.И.	Управление закупками в контрактной системе, для руководителей организаций-заказчиков, 40 часов	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	Удостоверение 612407046714 Рег.№25424-РЦ
26.10.2018-01.11.2018	Васильева А.А.	Управление закупками в контрактной системе, для руководителей организаций-заказчиков, 40 часов	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	Удостоверение 612407046712 Рег.№25422-РЦ
15.10.2018-14.12.2018	Парнюк Н.Н.	Современные педагогические технологии	ООО «ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612408678473

		на уроках истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС, 108 час		Рег.№ 6697-УД
12.12.2018-24.12.2018	Немченко А.А.	Деятельность вожатого общеобразовательной школы в соответствии с ФГОС, 72 часа	ЧОУ ДПО «ИП и ПК»	Удостоверение 612408495108 Рег.№ 28222
01.10.2018-06.12.2018	Перерва А.Б.	Современные педагогические технологии на уроках информатики в условиях введения и реализации ФГОС, 108 часов	ООО «ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612408348482 Рег.№ 6477-УД
01.10.2018-06.12.2018	Перерва А.Б.	Обновление содержания и технологии школьного химического образования в условиях введения ФГОС, 108 часов	ООО «ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612408348474 Рег.№ 6470-УД
12.12.2018-13.02.2019	Кострюкова О.А.	Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 108 часов	ООО «ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612408678652 Рег.№ 6876-УД
15.01.2019-22.01.2019	Перерва А.Б.	Основы оказания первой помощи работникам сферы образования	ООО «ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612408678606 Рег.№ 6830-УД
15.01.2019-15.02.2019	Назарченко Л.С.	«Метапредметный подход в реализации содержания предметной области «Технология» в условиях введения ФГОС, 108 часов	ООО «ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612408678678 Рег.№ 6902-УД
21.01.2019-21.02.2019	Скиданова Т.Г.	Современные педагогические технологии на уроках изобразительного искусства в условиях введения и реализации ФГОС, 108 ч	ООО «ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612408678725 Рег.№ 6949-УД
21.01.2019-21.02.2019	Чернышова Н.В.	Психолого-педагогические технологии в деятельности учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 108 ч	ООО «ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612408678724 Рег.№ 6948-УД
21.01.2019-21.02.2019	Скляр М.М.	Современные педагогические технологии на уроках информатики и ИКТ в условиях введения и реализации ФГОС, 108 ч.	ООО «ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612408678703 Рег.№ 6927-УД
27.02.2019-07.03.2019	Перерва А.Б.	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ ГИА-9	ООО «ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612409039142 Рег.№ 7134-УД
27.02.2019-07.03.2019	Чернышова Н.В.	Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ ГИА-9	ООО «ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612409039143 Рег.№ 7135-УД
25.02.2019-04.03.2019	Чернышова Н.В.	Основы оказания первой помощи работниками сферы образования	ООО «ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612409039029 Рег.№ 7022-УД
26.03.2019-	Авилова О.Г.	Создание коррекционно-	ЧОУ ДПО	612409267874/31101

31.03.2019	Апандова В.Н. Васильева Г.П. Дружинин А.Ю. Кузнецова Т.И. Маньцкая С.И. Морозова Н.А. Назарченко Л.С. Немченко А.А. Парнюк Н.Н. Перерва А.Б. Пономарева Г.Г. Скляр М.М. Старинская Н.Ф. Терешкина В.М. Трофимова Г.А. Чернышова Н.В.	развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 32 часа	«ИПиПК»	612409267875/31102 612409267876/31103 612409267877/31104 612409267878/31105 612409267879/31106 612409267880/31107 612409267881/31108 612409267882/31109 612409267883/31110 612409267884/31111 612409267885/31112 612409267886/31113 612409267887/31114 612409267888/31115 612409267889/31116 612409267890/31117
20.05.2019- 17.06.2019	Мельникова М.А.	Педагогика и методика начального образования, 108ч.	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО»	611200559835 Per. № 291

Краткосрочное повышение квалификации в ЧОУ ДПО «ИПиПК» г. Ростов-на-Дону прошли педагоги, работающие с детьми с ОВЗ по теме Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС,

Сравнительная таблица курсовой переподготовки педагогов за 3 года:

Формы повышения квалификации	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.
ИПК	8	-	3	1	5	-
Спецсеминары	21	3	-	-	-	-
Другие формы	8	3	6	-	8	2
Всего	16	3	9	1	13	2

В минувшем учебном году значительная часть педагогов-предметников прошла курсы дистанционно, что было продиктовано необходимостью переподготовки 1 раз в три года по каждому преподаваемому предмету.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения;	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский;

– игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– интерактивный
--	-----------------

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий и внеурочной деятельности.

Организация учебного процесса			
	I уровень	II уровень	III уровень
Сменность	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы: 35 минут -1 полугодие, 40 минут -2 полугодие 2-4 классы: 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут

Особенности образовательной деятельности

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Научно-техническая	Стартовый	«Занимательная физика»	1
		Базовый		

	Спортивно-техническая	Стартовый	Волейбол Баскетбол Шахматная школа	1
		Базовый		1
		Продвинутый		1
	Художественно-эстетическая	Стартовый	«Этюд» «Веселый курень»	1
		Базовый		1
	Туристско-краеведческая	Стартовый	Исторический клуб «Юность Дона»	1
	Эколого-биологическая	Стартовый	Гармония с природой»	1
		Базовый		
		Продвинутый		

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

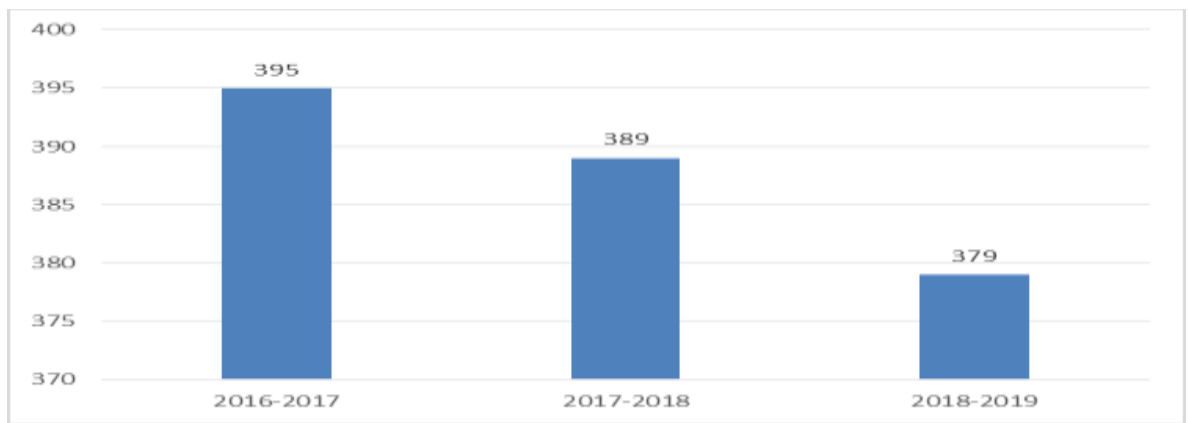
Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

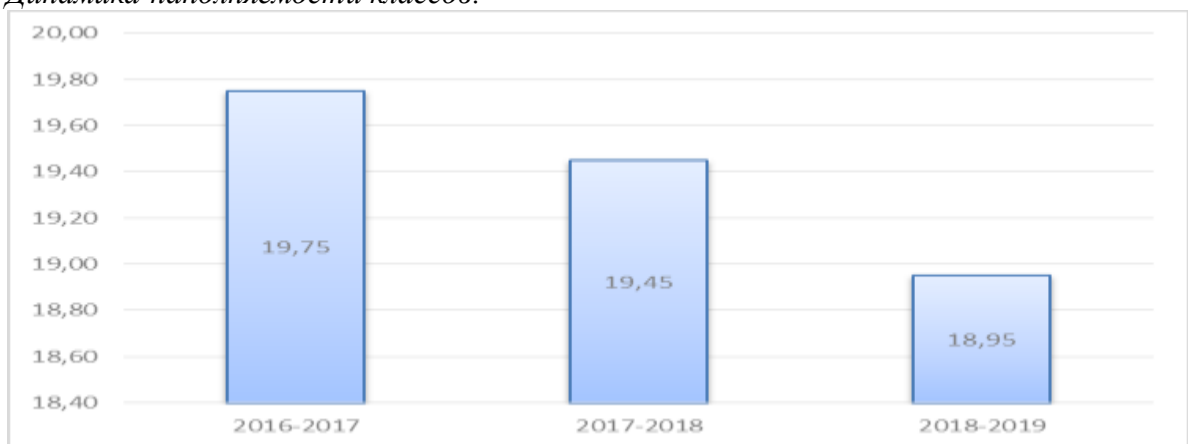
- квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Контингент учащихся

Динамика численного состава (чел.) за последние 3 года составляет следующие значения:



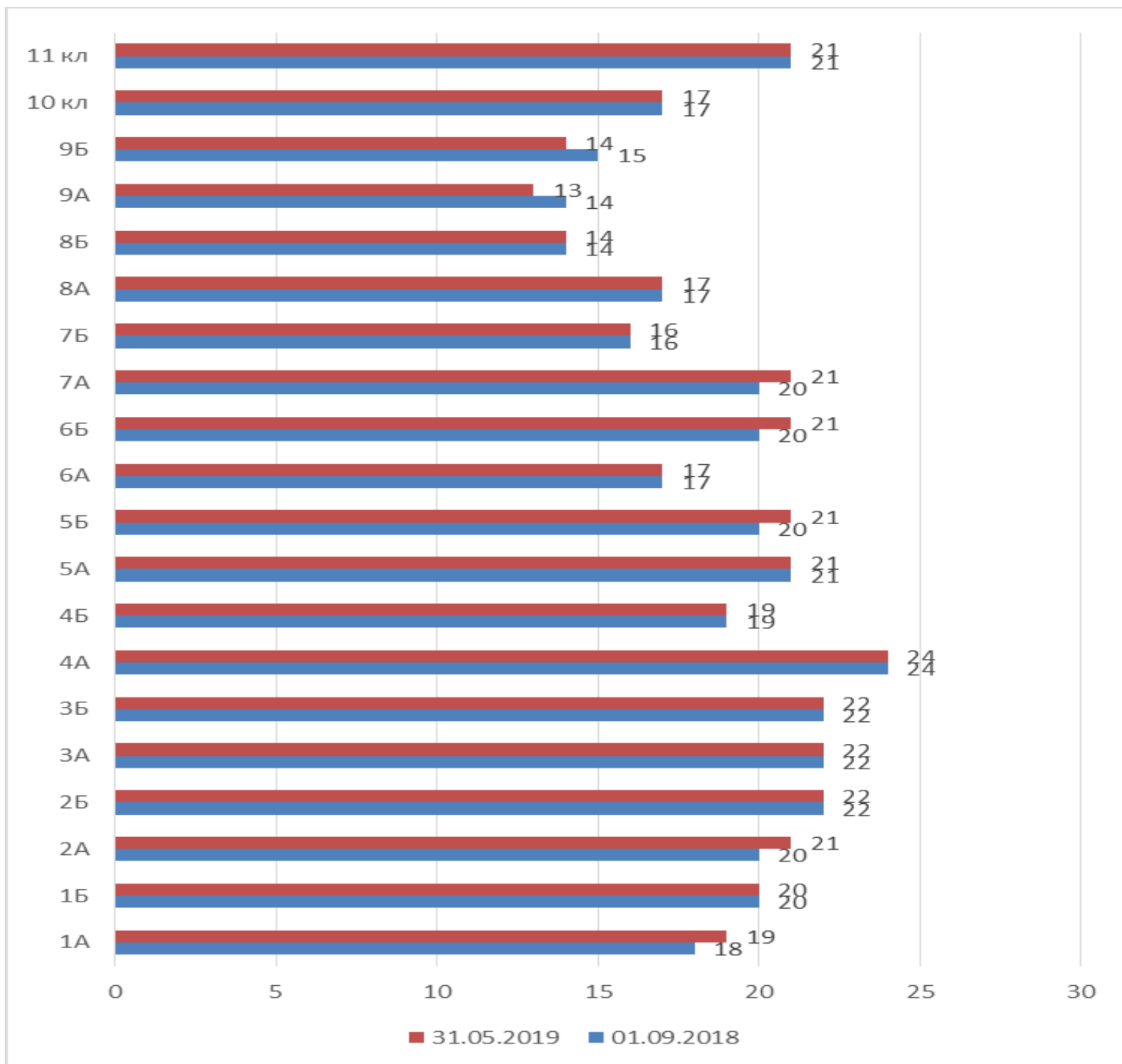
Динамика наполняемости классов:



Динамика численного состава обучающихся по уровням образования:

Учебный год	Уровень	Количество классов	Количество обучающихся на начало учебного года	Динамика
2016-2017	I уровень	8	170	-1,2%
	II уровень	10	182	-2,2%
	III уровень	2	43	+30,3%
	Всего	20	395	+1,0%
2017-2018	I уровень	8	172	+1,2%
	II уровень	10	176	+3,5%
	III уровень	2	41	-4,6%
	Всего	20	389	-1%
2018-2019	I уровень	8	167	-3,0%
	II уровень	10	174	-1,1%
	III уровень	2	38	-7,3%
	Всего	20	379	-2,5%

Численный состав классов на начало и на конец учебного года.



Из приведенной таблицы и диаграмм видно, что контингент учащихся школы имеет тенденцию к снижению. 95% классов имеют наполняемость не менее нормативной.

Общее количество учащихся в школе на начало учебного года составило 379 человек, на конец периода - 382 ученика.

По уровням образования распределение количества учащихся на начало учебного года и на конец периода составило:

- Начальное общее образование – 8 классов – 167/169 учащихся;
- Основное общее образование – 10 классов – 174/175 учащихся;
- Среднее общее образование – 2 класса – 38/38 учащихся.

Средняя наполняемость классов – 18,95 человек.

В течение учебного года отчислены в порядке перевода 6 учащихся, принято на обучение – 9 учеников. Все выбывшие учащиеся продолжают обучение в образовательных организациях общего образования.

На всех уровнях общего образования отмечается снижение количества школьников по сравнению с прошлым учебным годом (-5 чел., - 2 чел и - 3 чел.).

В ходе анализа установлено, что все обучающиеся аттестованы по итогам учебного года, уровень успеваемости в целом по школе остался на прежнем уровне и составил 99,7% (99,7% в 2017-2018 учебном году), качество обученности 40,2%, что выше показателя прошлого года – 38,5% на 1,7%.

Общие итоги успеваемости по школе отражены в таблице:

	Класс	1	2	3	4	1ст.	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	2ст.	10	11	3ст.	ВСЕГО:	
Кол-во учащихся	Показатели																					
	На начало года	38	42	44	43	167	21	20	17	20	20	16	17	14	14	15	174	17	21	38	379	
	На конец года	39	43	44	43	169	21	21	17	21	21	16	17	14	13	14	175	17	21	38	382	
	Выбыло				1	1	2								2	1	5					6
	Прибыло	1	1		1	3	2	1			1	1				1		6				9
Аттестовано положительно	Всего:	39	42	44	43	168	21	21	17	21	21	16	17	14	13	14	175	17	21	38	381	
	Отличники		5	4	6	15	3	3	4	3	1	1	2				17	1	5	6	38	
	Хорошисты		13	14	11	38	8	5	1	2	5	4	8	3	3	6	45	10	7	17	100	
	Имеют одну "4"		3	1	1	5								2			2				7	
	Имеют одну "3"		2	2	2	6	1	2	2	3	1	1		1			11				17	
	Не успевают:			1			1														1	
	по 1 предмету																					
	по 2-м предметам			1			1														1	
	Успеваемость, %	100	97,7	100	100	99,4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,7
	Качество,%		52,2	40,9	39,5	40,8	52,0	38,1	29,4	24,0	28,6	31	58,0	21,4	23,1	43,0	35,4	65,0	57,0	60,5	40,2	

В 2018-2019 учебном году на основании рекомендаций ПМПК г.Волгодонска было продолжено инклюзивное обучение для учащихся с нарушением интеллекта: 1 ученик начальной школы, 3 учащихся основного уровня образования.

Заключены договоры с ГКОУ РО специальной школой-интернатом №14 г. Волгодонска, договоры с родителями обучающихся об интегрированном обучении детей с ОВЗ. Для каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Во втором полугодии на основании решения ВК было организовано обучение на дому для обучающейся 8Б класса.

Находилась на семейном образовании обучающаяся 9Б класса.

Окончил учебный год на «отлично» 38 учащихся (41 – в прошлом учебном году), из них награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 15 учащихся (19 - в прошлом учебном году); на «хорошо и отлично» - 100 учеников (91 – в прошлом учебном году).

По итогам учебного года одна ученица начальной школы имеет академическую задолженность по двум предметам (русский язык,

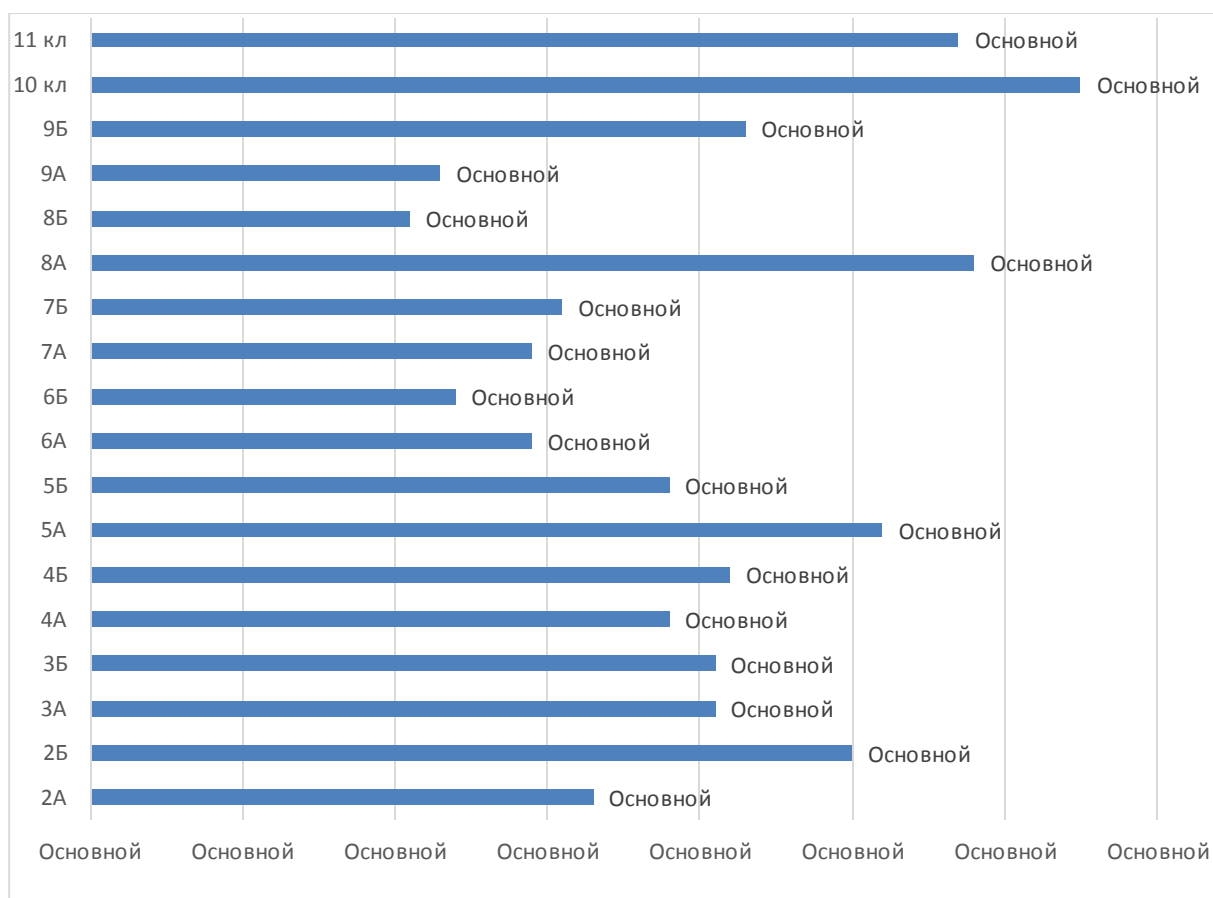
математика,). По решению педагогического совета школы обучающаяся условно переведена в следующий класс с рекомендацией пройти Психолого-медико-педагогическую комиссию.

Окончили учебный год с отметкой «4» по одному предмету 7 учащихся (8 – в 2017-2018 учебном году), с тройкой по одному предмету – 17 учеников, как и в прошлом учебном году.

В 2019-2020 учебном году необходимо спланировать индивидуальную работу с обучающимися данной категории, составляющими резерв повышения качества обученности. Учителям-предметникам, необходимо составить индивидуальные планы работы с данной категорией школьников.

Согласно Уставу МБОУ: Потаповская СОШ в 1-х классах оценивание по 5-бальной системе не проводится. Успеваемость 100% достигнута во всех классах, за исключением 2А класса, одна обучающаяся которого имеет академическую задолженность по 2 предметам. Родителям школьницы с целью определения формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи рекомендовано пройти психолого-медико-педагогическую комиссию.

Качество обученности выше среднего по школе отмечается во 2-4-х классах первого уровня обучения, а также в 7Б (53%), 10 (52%), 11 (50%), 6А (42%), 8Б (40%) классах. Низкие показатели качества обученности в 8А (14,0%), 7Б (21%) классах:



Мониторинг качества обученности по классам на уровне основного общего образования

Уч.год	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
13-14	53	40	27	39	43	35	33	26	22	27	33	25
14-15	46	46	67	40	25	39	41	14	37	26	26	32
15-16	52	29	50	43	53	43	24	26	41	15	37	22
16-17	32	35	52	33	58	50	13	46	27	32	40	19
17-18	50	56	25	25	42	31	53	21	14	40	28	26
18-19	38	42	52	38	29	24	29	31	58	21	23	43

Анализ данных мониторинга показывает, что при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования качество обученности меняется не только в сторону понижения (2016-2017 / 2017-2018 уч. г., 2017-2018 / 2018-2019 уч.г. – 4Б/5Б), но и в сторону увеличения (2013-2014 / 2014-2015), или сохраняется на прежнем уровне.

Значительное понижение качества обученности произошло в 2018 году при переходе учащихся из 4Б в 5Б класс – с 56% до 38%, и при переходе из 6А в 7А класс (с 42% до 29%). На существенные изменения показателей качества обученности могло повлиять изменение списочного состава класса.

Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся

В соответствии с приказом Рособнадзора от 09.08.2018 № 1529 осуществлена плановая выездная проверка в отношении МБОУ: Потаповская СОШ, в ходе которой была проведена экспертиза учебных достижений обучающихся.

Результаты экспертизы отражены в таблице:

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся выполнявших задание	Успеваемость (%)		«4» и «5» (%)		Средний балл	
			годовая	экспертная	годовая	экспертная	годовая	экспертная
4А+4Б	Русский язык	39	100	89,7	41,5	41,0	3,6	3,4
4А+4Б	Математика	40	100	95	48,8	47	3,7	3,6
6А+6Б	История	36	100	94	67,6	61	4,0	3,9
6А+6Б	Математика	35	100	94	29,4	37,1	3,4	3,5
7А+7Б	Обществознание	33	100	97	72,7	63,6	3,9	3,8
7А+7Б	Русский язык	33	100	88	45,5	45,5	3,7	3,5
8А+8Б	Алгебра	31	100	94	66,7	48	3,8	3,5
8А+8Б	История	29	100	93	60,6	66	3,8	3,7

9А+9Б	Алгебра	27	100	96	37,9	44	3,4	3,4
9А+9Б	Обществознание	28	100	93	79,3	75	4,1	4,0
11	Русский язык	20	100	95	61,9	60	3,9	3,9
11	История	19	100	95	85,7	89	4,3	4,2

Выводы:

1. Успеваемость по всем предметам в ходе экспертизы оказалась ниже, чем годовая не более, чем на 10%;
2. Качественная успеваемость, в основном, снизилась на допустимый процент по большинству классов, осталась без изменений, или увеличилась по отдельным предметам (математика – 6 кл., история – 8 кл., алгебра- 9 кл., история – 11 кл.)

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.01.2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» и письмом Рособрнадзора от 29.01.2019 №13-41 «О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО», на основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.02.2019 № 96 «Об утверждении графика проведения ВПР в апреле 2019 года в Ростовской области», на основании письма Отдела образования администрации Волгодонского района от 04.02.2019 № 309 «О проведении Всероссийских проверочных работ 2019 году» в целях мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МБОУ: Потаповская СОШ были организованы и проведены ВПР в 4, 5,6,7, 11 классах.

Для создания условий проведения ВПР в соответствии с графиком по школе был издан приказ, определяющий порядок проведения, назначены ответственные организаторы.

В соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.03.2019 года № 105 «Об обеспечении объективности при проведении ВПР в Ростовской области в апреле 2019 года» в целях обеспечения открытости и прозрачности всех этапов проведения ВПР в МБОУ: Потаповская СОШ осуществлялся контроль за проведением процедуры ВПР по русскому языку и математике в 4, 5, 6 классах.

Всероссийские проверочные работы проводились для обучающихся 4, 5, 6 классов в штатном режиме, для обучающихся 7, 11 классов в режиме апробации.

Общие результаты выполнения работ приведены в таблице:

Клас с	Предмет	Писал и	Успев , %	Кач , %	Подтвердил и	Повысил и	Понизил и
-----------	---------	------------	--------------	------------	-----------------	--------------	--------------

		работу, чел			чел	%	чел	%	чел	%
4А	Русский язык	24	88	42	20	83	1	4	3	13
	Математика	24	92	46	18	75	2	8	4	17
	Окр.мир	24	92	72	18	75	1	4	5	21
4Б	Русский язык	18	94	25	14	78	0	0	4	22
	Математика	18	94	56	13	72	3	17	2	11
	Окр.мир	18	94	56	16	89	0	0	2	11
5А	Русский язык	21	100	67	14	67	6	28	1	5
	Математика	21	90	57	15	71	2	10	4	19
	История	21	86	57	9	43	0	0	12	57
	Биология	21	100	62	19	90	0	0	2	10
5Б	Русский язык	21	81	52	17	81	0	0	4	19
	Математика	21	86	29	12	57	1	5	8	38
	История	21	86	24	6	29	0	0	15	71
	Биология	21	95	57	16	76	1	5	4	19
6А	Русский язык	16	88	38	9	56	0	0	7	44
	Математика	16	81	25	8	50	0	0	8	50
	История	15	93	60	9	60	1	7	5	33
	Обществознани е	17	88	65	9	53	0	0	8	47
	География	15	93	47	9	60	1	7	5	33
	Биология	16	88	31	6	38	0	0	10	62
6Б	Русский язык	20	85	60	15	75	0	0	5	25
	Математика	20	85	20	13	65	0	0	7	35
	История	20	90	55	14	70	1	5	5	25
	Обществознани е	20	90	50	13	65	0	0	7	35
	География	20	90	60	12	60	1	5	7	35
	Биология	20	85	40	9	45	1	5	10	50
7А	Русский язык	18	83	6	7	39	0	0	11	61
	Математика	18	83	28	12	67	0	0	6	33
	История	19	89	26	6	32	0	0	13	68
	Обществознани е	19	84	32	3	16	2	10	14	74
7Б	Русский язык	14	86	21	8	57	0	0	6	43
	Математика	15	87	33	11	73	0	0	4	27
	История	15	93	27	7	47	1	6	7	47
	Обществознани е	14	79	21	3	21	0	0	11	79
11	География	21	100	52	8	38	1	5	12	57
	Всего:	662	89,3	42,1	398	60,1	26	3,9	238	36,0

Анализ результатов проведенных работ показал, что уровень успеваемости изменялся в пределах от 81% (русский язык – 5Б класс, математика – 6А класс) до 100% (русский язык – 5А класс, биология – 5А класс, география – 11 класс).

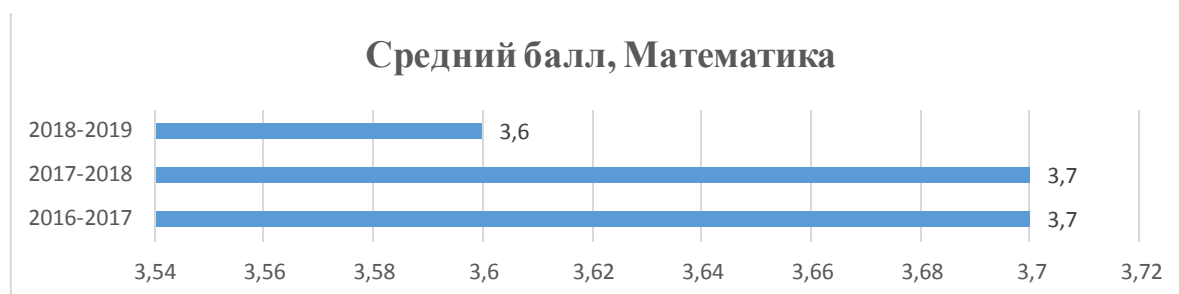
Качественная успеваемость составила от 6% (русский язык – 7А класс) до 72% (окружающий мир – 4А класс). В целом подтвердили свои оценки по предметам за III четверть 60,1 % обучающихся, повысили результат – 3,9 %

обучающихся и показали результат ниже, чем по результатам промежуточной аттестации – 36,0 % школьников.

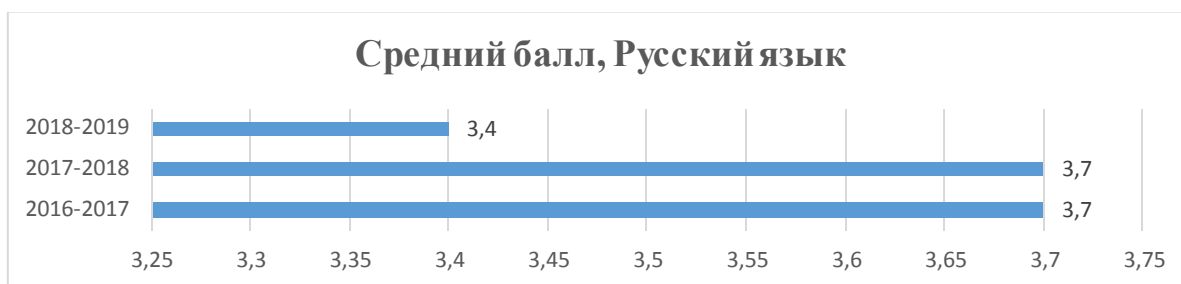
Вывод: из представленных данных видно, что степень подтверждения результатов обученности колеблется от 16% (обществознание – 7А класс) до 90% (биология – 5А класс). Менее 50% учащихся подтвердили свои знания по биологии (6А и 6Б классы), истории (5А, 5Б, 7А классы), истории и обществознанию (7Б класс), географии (11 класс).

Результаты мониторинговых обследований в 4 классе ВПР (динамика за 3 года)

Показатель	2017 год			2018 год			2019 год		
	Матем.	Рус.яз.	Окр.мир	Матем.	Рус.яз.	Окр.мир.	Матем.	Рус.яз.	Окр.мир.
Количество учащихся, принимавших участие	37	36	37	41	41	41	42	42	42
Средний балл	3,7	3,7	3,6	3,7	3,7	3,7	3,6	3,4	3,6
Низкий («3»)	14	16	13	16	13	16	17	21	16
Ниже среднего («2»)	4	1	4	3	3	0	3	4	3
Средний («4»)	10	12	15	13	18	20	15	12	16
Высокий («5»)	9	7	5	9	7	5	7	5	7
ФИО учителя	Чепурко Н.А., Мельник С.Е.			Кулиева З.Н., Джафарова Т.П.			Мельникова М.А., Дружинина Т.С.		



Основные ошибки: Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника (5(2)). Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). *Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) (9 (1,2)).* Владение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия (12).



Основные ошибки: Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами (2). Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста (6). Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (15(2)).



Основные ошибки: Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. (6 (2,3)).* Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации (9 (3)).

Необходимые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями начальных классов и учителями-предметниками на ШМО, выявление проблемных зон для отдельных обучающихся.

Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работ по устранению пробелов в знаниях и умениях по учебным предметам.

Усиление работы по формированию умения решать логические задачи.
Повышение объективности оценивания образовательных результатов.

Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах школы обучались 28 ученика, в том числе, одна обучающаяся, находящаяся на семейной форме получения образования и принятая в ОО для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации и один учащийся с ОВЗ (ребенок-инвалид).

В 2019 учебном году условием допуска к ГИА являлось успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку.

Все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 7 от 22.05.2019г.

В 2019 году обучающиеся 9-х классов проходили ГИА по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору в форме основного государственного экзамена.

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2019 году являлось успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося.

В основные сроки прошли государственную итоговую аттестацию 20 выпускников. Семь обучающихся получили неудовлетворительные результаты по одному предмету, один ученик – по двум предметам. Данные обучающиеся пересдавали экзамены в резервные дни основного срока.

Динамика уровня качественной успеваемости в 9 классах за 5 лет:

Год	Все го выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании		Оставлены на повторный курс	Выпущены со справкой	Успеваемость, %	Качество, %
		всего чел.	с отличием				
2015	45	45	1	0	0	100	28,9
2016	37	37	5	0	0	100	29,7
2017	42	42	1	0	0	100	30,9
2018	42	41 и 1 св-во	4	0	0	100	26,2

2019	28	28	0	0	0	100	35,7
------	----	----	---	---	---	-----	------

Вывод: наблюдается рост качества обученности за последний год.

Экзамен по математике

	2017 год	2018 год	2019 год
Средний балл	15,02	14,59	14,64
Средняя отметка	3,57	3,49	3,43

Вывод: средний балл и средняя отметка по школе за 2018 и 2019 год ниже средних показателей за 2017 год.

Итоги ОГЭ – 2019. Алгебра

Класс	Кол-во по списку	Средний балл	Средняя отметка	Результат, отметка			Учитель
				5	4	3	
9А	13	11,0	3,54	0	7 (54%)	6 (46%)	Терешкина В.М.
9Б	15	9,60	3,40	0	6 (40%)	9 (60%)	Авилова О.Г.
Всего	28	10,25	3,46	0	13 (46%)	15 (54%)	

Итоги ОГЭ – 2019. Геометрия

Класс	Кол-во по списку	Средний балл	Средняя отметка	Результат, отметка			Учитель
				5	4	3	
9А	13	4,69	3,54	0	7 (54%)	6 (46%)	Терешкина В.М.
9Б	15	4,13	3,27	0	4 (27%)	11 (73%)	Авилова О.Г.
Всего	28	4,39	3,39	0	11 (39%)	17 (61%)	

Работа ОГЭ-2019 по математике состоит из двух модулей: «Алгебра», и «Геометрия». Всего в работе 26 заданий. Модуль «Алгебра» содержит семнадцать заданий: в части 1 — четырнадцать заданий; в части 2 — три задания. Модуль «Геометрия» содержит девять заданий: в части 1 — шесть заданий; в части 2 — три задания.

Анализ выполнения ОГЭ по математике показал следующее:

- наиболее успешно выпускники справились с заданиями №№ 1, 2, 3, 8, 15 (свыше 80% обучающихся);

- вызвали затруднения задания № 11 (Решение задачи по теме «Многоугольники») и № 12 (Значение геометрических понятий и формул).

Анализ выполнения заданий 1 части ОГЭ по математике

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верных ответов/ % выполнения	22ч.(79%)	28ч.(100%)	27ч.(96%)	22ч.(79%)	21ч.(75%)	24ч.(86%)	20ч.(71%)	234ч.(80%)	23ч.(82%)	19ч.(68%)	11ч.(39%)	14ч.(50%)	16ч.(57%)	16ч.(57%)	23ч.(82%)	18ч.(64%)	18ч.(64%)	21ч.(75%)	20ч.(71%)	19ч.(68%)

ВЫВОДЫ:

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками в целом можно считать достаточным:

Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;

Уметь выполнять вычисления и преобразования;

Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графика;

Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;

Уметь решать уравнения, неравенства и их системы.

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками нельзя считать достаточным:

Уметь строить и читать графики функций;

Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений;

Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами;

Уметь решать уравнения, неравенства и их системы.

Часть 2. Получили баллы за решение заданий из второй части только 2 выпускника. Остальные либо не приступали к решению, либо не смогли справиться ни с одним заданием.

Доля обучающихся, подтвердивших, повысивших, понизивших годовые отметки по математике:

Класс	Алгебра			Геометрия		
	подтвердили	повысили	понизили	подтвердили	повысили	понизили
9А	10ч.(77%)	3ч.(23%)	0ч. (0%)	9ч.(69,7%)	3ч.(23%)	1ч. (8%)
9Б	14ч.(93 %)	0ч.(0 %)	1ч. (7%)	13ч.(87 %)	0ч.(0%)	2ч.13 %)
Всего	24ч.(86 %)	3ч.(11%)	1ч.(3%)	22ч (78%)	3ч.(11%)	3ч.(11%)

Вывод:

Подтвердили годовую отметку по алгебре – 24 чел. (86%)

Подтвердили годовую отметку по геометрии – 22 чел. (78%)

Экзамен по русскому языку

	2017 год	2018 год	2019 год
Средний балл	31,04	28,3	28,11
Средняя отметка	3,9	3,7	3,6

Вывод: средний балл и средняя отметка по школе за 2019 год ниже средних показателей за два предыдущие года.

Итоги ОГЭ – 2019. Русский язык

Класс	Кол-во по списку	Средний балл	Средняя отметка	Результат, отметка			Учитель
				5	4	3	
9А	13	26,76	3,5	0	6ч. – 46,2%	7ч. – 53,8%	Пономарева Г.Г.
9Б	15	29,27	3,9	4ч. – 26,7%	5ч. – 33,3%	6ч. – 40,0%	Морозова Н.А.
Всего	28	28,11	3,6	4ч. – 14,3%	11ч. – 39,3%	13ч. – 46,4%	

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из трёх частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 включает в себя одно задание и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Часть 2 состоит из 13 заданий (2–14). Задания части 2 выполняются на основе прочитанного текста. Задание части 3 выполняется на основе того же текста, который экзаменуемые читали, работая над заданиями части 2.

Анализ ОГЭ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились неплохо, уровень сформированности важнейших речевых умений и навыков, усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по предмету. Учащиеся овладели навыками анализа текста, однако, отдельные выпускники не смогли сжато передать основное содержание текста, сохранить его художественное своеобразие и логику изложения, привести достаточное аргументирование, четко сформулировать основную мысль текста. У отдельных учащихся не отработан навык сокращения текста с помощью приёма исключения; низкий уровень коммуникативной компетенции у отдельных школьников, в частности, умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи. Орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы, а также фактическая точность находятся на среднем уровне.

Анализ выполнения отдельных заданий позволил установить, что в заданиях с кратким ответом лучший результат обучающиеся показали по заданиям №№ 2 (86%), 14 (82%), 4 и 7 (79%). Наибольшие затруднения возникли при выполнении задания № 12 – 32%:

№ задания	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Количество правильных ответов	24	21	22	21	19	22	18	17	17	17	9	17	23
% выполнения	86	75	79	75	68	79	64	61	61	61	32	61	82

Выполнение части 2 (сжатое изложение и сочинение).

Критерии	ИК1	ИК2	ИК3	СК1	СК2	СК3	СК4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1
Количество правильных ответов	20	16	19	15	9	16	17	9	8	14	14	21
% выполнения	71	57	68	54	32	57	61	32	29	50	50	75
Количество частично выполненных заданий	8	12	7	12	17	10	9	10	4	8	11	7
% выполнения	29	43	25	43	61	36	32	36	14	29	39	25
Не справились с заданием	0	0	2	1	2	2	2	9	16	6	3	0
% не справившихся	0	0	7	3	7	7	7	32	57	21	11	0

С заданием передать краткое содержание текста (сжатое изложение) справились все выпускники.

Сочинение писали все выпускники, которые смогли дать определение понятию, прокомментировать его, привести примеры из текста и жизненного (читательского) опыта.

Выводы:

- Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками в целом можно считать достаточным:
Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста;
Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание;
Словосочетание.
- Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным:
Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях / соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
Осложнённое простое предложение;
Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения;

Обществознание	24	2	10	12	0	100	43	24,0	3,6
Биология	20	1	1	18	0	100	10		3,2
География	6	4	1	1	0	100	83	24,8	4,5
Физика	2	0	0	2	0	100	0	16,5	3,0
Английский язык	1	0	0	1	0	100	0	40	3,0
Химия	1	0	1	0	0	100	100	25,0	4,0

Доля обучающихся, подтвердивших, повысивших, понизивших годовые отметки:

Предмет	Подтвердили отметку, чел. / %	Повысили отметку		Понизили отметку	
		на 1б.	на 2б.	на 1б.	на 2б.
Обществознание	19 (79%)	0	0	5 (21%)	0
Биология	15 (75%)	0	0	5 (25%)	0
География	4 (67%)	1 (17%)	0	1 (17%)	0
Физика	0	0	0	2 (100%)	0
Английский язык	0	0	0	0	1 (100%)
Химия	1 (100%)	0	0	0	0

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2018-2019 учебном году в 11 классе школы обучались 21 человек.

К государственной итоговой аттестации допущен 21 ученик.

Все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог по обязательному предмету - русский язык, по математике учащиеся выбирали уровень ЕГЭ - базовый или профильный. Одна обучающаяся не смогла набрать количества баллов, необходимого для преодоления минимального порога при сдаче математики базового уровня. В резервный день основного срока данная ученица успешно сдала обязательный предмет математику.

Претендентами на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» являлись пять обучающихся, однако одна выпускница не набрала 70 баллов по обязательному предмету и в результате только четверо выпускников награждены медалью по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Все выпускники получили документ об образовании – аттестат о среднем общем образовании, из них четверо выпускников – аттестаты особого образца.

Успеваемость и качество знаний выпускников 11 класса за последние три года составили следующие значения:

2016-2017	2017-2018	2018-2019
-----------	-----------	-----------

Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
22	100	41,0	20	100	50,0	21	100	52,4

Отмечается повышение качества обученности в сравнении с предыдущими учебными годами.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в сравнении с предыдущими периодами представлен в таблице:

Предмет	2016-2017 (22 чел.)		2017-2018 (20 чел.)		2018-2019 (21 чел.)	
	К-во человек заявлено/ сдавали	%	К-во человек заявлено/ сдавали	%	К-во человек заявлено/ сдавали	%
Математика профильная	13/13	59	15/15	75	8/8	38
Обществознание	11/11	50	9/7	35	4/3	14
Биология	2/2	9	7/6	30	4/4	19
Физика	10/10	46	12/6	30	5/5	24
Химия	1/1	5	2/2	10	4/4	19
Литература	1/1	5	1/1	0,5	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1/1	5	-	-	-	-
История	4/3	18/14	3/3	15	-	-
Всего предметов:	8	-	7	-	5	-

В целом, количество выбранных предметов для прохождения ГИА, сократилось по сравнению с прошлыми годами: 8 учащихся (38% выпускников) выбрали математику профильную, 3 человека (17%) сдавали обществознание, по 4 выпускника (19%) приняли участие в экзаменах по химии и биологии, 5 учащихся – физику. 11 учеников (52%) ограничились сдачей только обязательных предметов и не сдавали ЕГЭ по выбору.

2019 году основанием для допуска к ГИА являлся, в том числе, положительный результат (зачёт) по сочинению. В основной срок 05.12.2018 года успешно написали сочинение все учащиеся 11 класса.

Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ по обязательным предметам за три последних года приведены в таблице:

Год	Предмет	Количество учащихся	Преодолели порог	Выпущены со справкой
2019	Русский язык	21	21	0
	Математика (базовый)	13	13	
	Математика (профильный)	8	8	
2018	Русский язык	20	20	0
	Математика (базовый)	20	20	

2017	Русский язык	22	22	0
	Математика	22	22	

Математика (базовый уровень)

Результат:

Всего выпускников	Получили отметку			Успеваемость, %	Качество, %
	«5»	«4»	«3»		
13	4	7	2	100	85

Количество выпускников, подтвердивших, повысивших, понизивших годовую отметку

Всего выпускников	Подтвердили		Повысили		Понизили	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
13	6	46	6	46	1	8

Вывод: все выпускники сдали обязательный экзамен по математике базового уровня, качество обученности составило 85%. Годовые отметки подтвердили 6 учащихся (46%), повысили результат на 1 балл – 6 учеников (46%), один выпускник получил отметку за экзамен на 1 балл ниже годовой.

Математика (профильный уровень)

Результат:

Количество тестовых баллов:

Всего выпускников	27-50		51-70		71-100		Средний балл	Миним. балл	Максим. балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
8	2	25	4	50	2	25	65	50	80

Русский язык.

Количество тестовых баллов:

Всего выпускников	24-50		51-70		71-100		Средний балл	Миним. балл	Максим. балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
21	3	14	13	62	5	24	65	43	98

Результаты сдачи обязательных экзаменов и экзаменов по выбору обучающихся представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших их ЕГЭ	Из них преодолел и минимальный порог		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней (в прошлом году)	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество баллов
		Кол-во	%			
Русский язык	21	21	100	65 (65)	98 (91)	Ким Надежда
Математика (базовый уровень)	13	13	100	14 (15)	19(20)	Ким Надежда
Математика	8	8	100	65 (40)	80 (72)	Мухина Виктория

(профильный уровень)						
Биология	4	2	50	47 (35)	79 (44)	Ким Надежда
Химия	4	4	100	59 (22)	98 (34)	Ким Надежда
Физика	5	5	100	50 (46)	55 (66)	Басов Андрей
Обществознание	3	2	67	60 (49)	72 (72)	Мухина Виктория

Наблюдается повышение среднего балла за ЕГЭ по русскому языку (+7), математике профильный уровень (+8), биологии (+35), физике (+11), химии (+37), обществознанию (+11).

Отмечается понижение среднего балла по математике (б) (- 1) по сравнению с предыдущим годом.

Максимальное количество баллов набрали:

Ким Надежда по русскому языку и химии (98), биологии (79)

Мухина Виктория – по математике (п) (80) и обществознанию (72).

Не преодолели минимальный порог:

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог
1	Биология	2
2	Обществознание	1

Степень подтверждения оценок на ЕГЭ медалистами:

№ п/п	Предмет	Количество медалистов, сдающих предмет	Набранные баллы	% подтвер – ждения
1	Русский язык	5	89, 73, 98, 96, 73	100
2	Математика (Б)	1	«5»	100
3	Математика (П)	4	68, 70, 80, 76	75
4	Обществознание	2	72, 70	100
5	Биология	2	79, 53	50
6	Физика	2	52, 55	0
7	Химия	2	98, 51	50

100% подтверждение отличных отметок отмечается по русскому языку, математике(б), обществознанию. Низкая степень подтверждения по биологии, химии (50%), математике (П) – 75%.

Ни один медалист не набрал более 70 баллов по физике.

Направления повышения качества образовательной деятельности

Повышение качества обучения. Дифференциация и индивидуализация обучения.

Преимственность приемов и методов образовательной деятельности на всех уровнях обучения:

- недостаточно учитывается возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности;

- проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, не всегда находится в зоне ближайшего развития.

- Повышение мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности

- Организация интеллектуальных марафонов, клубов по интересам, творческих проектов, включая учащихся с ОВЗ и группы риска

- Привлечение к проектно-исследовательской, творческой деятельности, включая учащихся с ОВЗ и группы риска

- Диссеминация опыта работы школы с целью обновления кадрового потенциала

- Формирование траекторий обучения и воспитания одарённых детей, включая учащихся с ОВЗ Система психолого-педагогической диагностики и сопровождения одарённых детей

- Участие в интеллектуальных мероприятиях, включая учащихся с ОВЗ

- Здоровьесбережение учащихся (системный мониторинг здоровья, совершенствование системы питания школьников, планомерный мониторинг реализации Программ формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);

- Ликвидация педагогических затруднений

- Создание мобильных групп педагогов, выделенных на основе общих затруднений и введение в практику мастер-классов для каждой из них

- Совершенствование управления школой (внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота)

- Совершенствование системы взаимодействия с родителями учащихся, ученического самоуправления

- Эффективное внедрение ФГОС Совершенствование системы внедрения ФГОС ООО; апробация внедрения ФГОС СОО.

Воспитательная работа

Педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания: формирование всесторонне развитой личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

Воспитание патриота и гражданина своей страны с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества. Главным условием достижения этих целей является физическое и духовное здоровье ученика.

Основные приоритетные направления воспитательной работы школы – это:

гражданско-патриотическое воспитание – содействовать формированию у детей правового самосознания, воспитывать любовь к Родине, родному краю, поселку.

духовно-нравственно воспитание – способствовать становлению нравственной культуры личности.

- эстетическое воспитание и внеурочная деятельность – развивать потребность в прекрасном, реализовывать индивидуальные способности ребенка.

- «школа здоровья» – формировать физически развитую и здоровую личность.

экологическое и трудовое воспитание – формировать ответственность за природу и окружающий мир, потребность в труде, как неотъемлемой части жизни человека.

- «коррекционное» – возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

- работа с родителями — повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного

паритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание.

В школе создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности учащегося и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием в школьных кружках и секциях

Год	Кол-во учащихся	Естественно-научная направленность		Художественная направленность		Физкультурно-оздоровительная направленность		Туристско-краеведческая направленность		Всего занимается
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2016-2017	395	25	6,3	69	17,4	208	53	17	4,3	316-80%
2017-2018	383	20	5,2	74	19	229	60	17	4,4	340 -89%
2018-2019	372	35	9,1	78	20,4	209	55	16	4,1	338-90%

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Результат (кол-во)	Тип диплома
-------	--------	-------	---------	--------------------	-------------

				баллов)	
1.	Попова Виктория Дмитриевна	7	Биология	22	Призер
2.	Букин Никита Алексеевич	8	Физика	28	Призер
3.	Букина Елена Алексеевна	10	Физика	42	Победитель
4.	Буц Людмила Павловна	11	Физическая культура	85,5	Победитель

Достижения обучающихся (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

В 2018-2019 учебном году учащиеся 1-4 классов участвовали в международных и всероссийских конкурсах:

№	Наименование	Кол-во участвующих	Результат
1.	Региональная акция «Голосуем всей семьёй», выставка творческих работ (поделка), сентябрь	1	1 место
2.	Международная олимпиада проекта «Компеду» «Осенний фестиваль знаний 2018», г.Могилёв,23.10.2018г. Русский язык.	8	2 место-1
3.	Международная олимпиада проекта «Компеду» «Осенний фестиваль знаний 2018», г.Могилёв,24.10.2018г. Математика.	7	2 место-1
4.	Районный фестиваль народного творчества «Народы Дона – как одна семья», ст. Романовская, март	1	1 место
5.	Международный конкурс «Изумрудный город», 15.03.2019г.	1	1 место
6.	Международная олимпиада проекта «Компеду», олимпиады «Весенне-летний фестиваль знаний 2019», 15.03.2019г. Викторина «Правила безопасности»	9	2 место-6 3 место-1
7.	Международный проект «ИНТОЛИМП», г.Могилёв, 16.03.2019г.	9	3 место-4
8.	Международный проект «Видеоурок»,г.Смоленск,26.05.2019г. Олимпиада по ЗОЖ	15	1 место-6 2 место-8 3 место-1
9.	Международный проект «Видеоурок»,г.Смоленск,26.05.2019г. Олимпиада по литературному чтению	9	1 место-2 2 место-6
10.	Портал Uchi.ru. Осенняя межпредметная Дино-олимпиада для 3-го класса (сентябрь)	1	
11.	Портал Uchi.ru. Осенняя олимпиада «Заврики» по	3	1 место-1

	математике 2018 (октябрь)		
12.	Портал Uchi.ru. Международная олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса (ноябрь)	5	1 место-1
13.	Портал Uchi.ru. Осенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2018 для 3-го класса (декабрь)	3	
14.	Образовательный портал «Рыжий кот». XVIII Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1 – 4 классов «Рыжий котенок»	4	1 место-1 2 место-3
15.	Образовательный портал «Рыжий кот». XVIII Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 1 – 4 классов «Рыжий котенок»	1	1 место-1
16.	Образовательный портал «Рыжий кот». XVIII Всероссийская олимпиада по математике для 1 – 4 классов «Рыжий котенок»	6	2 место-2 3 место-4
17.	Муниципальный конкурс творческих работ «Конституция глазами детей» (декабрь)	1	1 место-1
18.	Образовательный портал «Рыжий кот». Международный творческий конкурс «Новогоднее чудо» (декабрь – январь)	6	
19.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018. Математика.	13	1 место-4 2 место-1 3 место-4
20.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018, Окружающий мир.	6	1 место-1 2 место-1 3 место-1
21.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018. Русский язык	8	1 место-2 2 место-1 3 место-2
22.	10.10.2018 Всероссийский конкурс талантов г. Москва	7	1 место-2 2 место-2 3 место-1
23.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по программированию «Заврики» январь – февраль 2019 г.	1	
24.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» март – апрель 2019 г.	2	
25.	Uchi.ru Образовательный «Школьный марафон» 27.04.19 – 22.05.19	1	3 место-1

Муниципальные конкурсы

№ п/п	Наименование конкурсов	Кол-во участников	Победители, призы	Ф.И.О.учителя
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2	1 место	Джафарова Т.П.
2.	Муниципальный этап	10	участники	Немченко А.А.

	областного смотра готовности отрядов ЮИД конкурса проектов «Новые поступки ЮИД»			
3.	Районный ЕГЭ по волонтерству	3	1 победитель, 1 призер	Назарченко Л.С.
4.	Районные соревнования по кроссу	11	1-место -2 2 место-3 3 место-4	Дружинин А.Ю.
5.	Муниципальный этап Зональных соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»)	20	1м-юноши, 3 место-девушки	Дружинин А.Ю.
6.	Муниципальный этап областного конкурса к 25-летию Конституции Российской Федерации	1	1 место	Кострюкова О.А.
7.	Муниципальный конкурс «Лучший дизайн баннера на тему пожарной безопасности в жилье»	3	участники	Мельник С.Е. Апандова В.Н.
8.	Муниципальный конкурс творческих работ «Новый Год глазами детей!»	14	1 место-4, 2 место-4, 3 место -4	Кострюкова О.А. Чепурко Н.А. Апандова В.Н., Мельник С.Е, Мельникова М.А, Городецкая М.В, Джафарова Т.П.
9.	Районные соревнования по волейболу	20	2 место девушки, юноши-5 место	Дружинин А.Ю.
10.	Районные соревнования по настольному теннису, шашкам, шахматам, дартсу	8	2 место дартс, 3 место шахматы	Дружинин А.Ю.
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	3	участники	Немченко А.А., Пономарева Г.Г.
12.	Масляничные игры «Шермиции»	15	1 место, 2 место -2, 3 место-1, 1 место-1	Старинская Н.Ф., Чернышова Н.В. Дружинин А.Ю.
13.	Муниципальный этап 17 Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	4	участники	Апандова В.Н., Маньцкая С.И., Трофимова Г.А.,

14.	Муниципальный конкурс «А ну-ка, парни»	6	1 место	Старинская Н.Ф.
15.	Муниципальный этап Регионального конкурса методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию	2	2 сертификата	Немченко А.А. Дружинин А.Ю.,
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1	4 место благодарность	Пономарева Г.Г.
17.	Муниципальный конкурс видеороликов с литературно-музыкальной композицией «Голос памяти»	17	Сертификат	Назарченко Л.С.
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	7	Васильев А-2 место, Кудеев А-3 место, Сергеева А-3 место, Ключик К-2 место	Маньцкая С.И., Мельник С.Е., Апандова В.Н., Морозова Н.А., Городецкая М.В
19.	Районные соревнования по гандболу	20	1 место девушки, 3 место юноши	Дружинин А.Ю., Чернышова Н.В.
20.	Районный творческий конкурс «Дети Изумрудного города»	35	1 место-1, 3 место-2 Грамота -1,	Городецкая М.В., Дружинина В.Н, Назарченко Л.С., Королевская В.В.
21.	Районные соревнования по Безопасному колесу	4	1 место-творческий конкурс	Немченко А.А.
22.	Районный конкурс рисунка «Поздравительная открытка» ко дню Победы	9	3 место-1, Благодарность-5	Мельник С.Е, Городецкая М.В., Немченко А.А. Трофимова Г.А. Апандова В.Н. Пономарева Г.Г., Маньцкая С.И.,
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	2	участники	Пономарева Г.Г., Маньцкая С.И.
24.	Районная Спартакиада школьников	21	1 место волейбол, 3 место футбол, 2 место легкая атлетика	Дружинин А.Ю., Чернышова Н.В.

Региональные конкурсы

№ п/п	Наименование конкурсов	Кол-во участников	Победители, призеры	Ф.И.О.учителя
1.	Областной конкурс	1	1 место	Городецкая М.В.

	«Голосуем всей семьей» в номинации «Лучшая поделка на тему выборов»			
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России 2018» Проекты «Уверенные в будущем», «Рожденные помогать»	2	Финалисты конкурса, грамота	Клюева Н.В., Тисенко С.С.
3.	Областная волонтерская акция «Дорога на Выборы», на территории муниципального образования «Волгодонской район»	2	Благодарственное письмо	Маньцкая С.И.
4.	Региональная общественная организация «Дон гостеприимный» Фестиваль исторической реконструкции «Великий шелковый путь на Дону»	1	1 место	
5.	Конкурс ЕГЭ по волонтерству	2	призеры	Назарченко Л.С.
6.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130 летию рождения А.С.Макаренко победитель в субъекте РФ:Ростовская область	1	1 место	Скляр М.М.
7.	Региональный прект 150 культур конкурс «Золотые Зерна» театральный	15	сертификаты	Апандова В.Н. Мельникова М.А.
8.	Зональные соревноваия по волейболу «Серебряный мяч» среди общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»)	10	1 место	Дружинин А.Ю.
9.	Областная акция «Рождественский перезвон» Конкурс –акция «Пятачок на удачу»	18	сертификаты	Дружинина Т.С., Скляр М.М., Апандова В.Н., Мельник С.Е, Маньцкая С.И., Чепурко Н.А., Кострюкова О.А., Джафарова Т.П.
10.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	1	Сертификат	Старинская Н.Ф.
11.	Региональный проект 150	1	Сертификат	Дружинина Т.С.

	культур Дона «Новые сказки тихого Дона»			
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий программы «Разговор о правильном питании» «Вместе на кухне веселее!	2	участники	Дружинина Т.С. Городецкая М.В.
13.	Межрегиональный съезд реконструкторов и молодежных патриотических объединений. В рамках программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	4	2 место-2	
14	Региональный конкурс социальных проектов «Во благо Отечества»	2		Парнюк Н.Н., Старинская Н.Ф. Назарченко Л.С.
15	Областная научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад-школа-колледж-ВУЗ»	2	Сертификаты	Назарченко Л.С. Папрнюк Н.Н.
16	Финал областной военно-спортивной игры «Орленок»	10	Сертификаты	Дружинин А.Ю. Старинская Н.Ф.
17.	Слет казачьей молодежи войскового казачьего общества «всевеликое войско Донское» «Готов к труду и обороне» 2019	5	Грамоты 1 место	Старинская Н.Ф

Всероссийские конкурсы, олимпиады

№ п/п	Наименование конкурсов	Кол-во участников	Победители, призеры	Ф.И.О.учителя
1.	Акция «Наши герои» в рамках движения «Сделаем вместе» конкурс «Герои среди нас»	1	1 место	Назарченко Л.С.
2.	Всероссийский тематический марафон «Безопасная страна ЮИД»	1	участники	Немченко А.А.
3.	4 Всероссийский Интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	2	участники	Городецкая М.В. Дружинина Т.С.
4.	Конкурс «Изумрудный город» номинация Смотр строевой песни «Военно-спортивная игра «Зарничка»	3	1 место	Дружинина Т.С.
5.	Всероссийский конкурс «Лучшая программа организации детского	2	участники	Джафарова Т.П. Старинская Н.Ф.

	отдыха»			
6.	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательному предмету «Обществознание «На страже экономики»	4	участники	Назарченко Л.С. Парнюк Н.Н.
7.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье!»	2	участники	Дружинина Т.С., Апандова В.Н.
6.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	69	Сертификаты	Скляр М.М. Перерва А.Б.
7.	Всероссийская акция Всероссийская профдиагностика-2018, «Засобой»»	17	Сертификаты	Скляр М.М.
8.	Всероссийская акция Спорт-альтернатива пагубным привычкам	1	участники	Апандова В.Н.
9.	Международный конкурс Изумрудный город «Широкая масленица»	2	1 место-2 диплом	Дружинина Т.С.
10	Всероссийская Акция «Сделаем вместе» в акции «Русский Крым и Севостополь»	1	1 место	Назарченко Л.С.
11.	Всероссийский Экомарафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру-спаси дерево»		благодарность	
12	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Исследовательские и научные работы» тема «Живу и помню»	1	1 место (диплом)	Дружинина Т.С.
13.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Воспитательная деятельность» тема «Девиантное поведение младших школьников»	1	1 место (диплом)	Дружинина Т.С.
14	Всероссийский экологический урок «Вода России: Лаборатория чистой воды»	1	Диплом, благодарность	Перерва А.Б.
15.	Международный этнофестиваль казачьей обрядовой культуры игры степных народов Юга и России	4	1 место-1, 2 место-2, 3 место-1	
16	Всероссийская	30	Сертификат	Перерва А.Б.

образовательная акция «Урок Цифры» За участие в уроке «Безопасность в интернете»		Ы	
--	--	---	--

Динамика участия в Муниципальных конкурсах

Год	Победители и призеры	Грамота	Сертификат	Диплом	Свидетельство	Благодарственные письма	Кол-во учащихся
2016-2017	47-12%	36-9%	0	12-3%	0	2-0,5	396
2017-2018	56-14,5%	4-1%	1-0,3%	2-0,5%	0	5-1,3%	383
2018-2019	79-21,2%	9 -2,4%	3-0,8	12-3,1%	0	6-1,6%	382

Динамика участия в Региональных конкурсах

Год	Победители и призеры	Грамота	Сертификат	Диплом	Свидетельство	Благодарственные письма	Кол-во учащихся
2016-2017	2-0,5	2-0,5	7-1,8	0	0	0	396
2017-2018	2-0,5%	0	4-1%	1-0,3%	1-0,3%	0	383
2018-2019	18-4,7%	10-2,6%	17-4,5%	0	0	2-0,5%	382

Динамика участия во Всероссийских конкурсах

Год	Победители и призеры	Грамота	Сертификат	Диплом	Свидетельство	Благодарственные письма	Кол-во учащихся
2016-2017	0	0	27-7%	42-11%	0	2-0,5%	396
2017-2018	16-4,1%	1-0,3%	33-8,6	2-0,5%	0	0	383
2018-2019	12 -3,1%	0	116-30%	4-1%	0	2-0,5%	382

Сохранение и укрепление здоровья школьников

В школе ведется системная комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья в школе:

- разработана программа «Образование и здоровье»;
- проводится мониторинг здоровья учащихся;
- физическая подготовленность учащихся определяется по сдаче контрольных нормативов по физической культуре;
- осуществляется оценка изменения отношения детей к своему здоровью;
- анкетирование учащихся по основам и формированию ЗОЖ;

- организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы;
- профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья;
- просветительская работа с учащимися, педагогами и родителями;
- работа кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Школа зарегистрирована в Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья; имеет статус областной экспериментальной площадки (ОЭП) по проблемам здоровьесбережения в образовании с 2013 года (*Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.03.2013 № 173 «Наша Новая школа»*). Школа поддерживает регулярные контакты с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования для получения консультаций по всем направлениям здоровьесберегающей деятельности школы.

Имеется координационный центр по реализации здоровьесберегающей деятельности, который знакомит педагогов с новыми разработками и педагогическими технологиями по тематике здоровьесберегающей работы, а также анализирует результаты учебно-воспитательной работы по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	95
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	21
– МФУ	8
– принтер;	10
– интерактивные доски;	16
– web-камера;	1
– цифровые видеокамеры	1

Локальная сеть	2
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	18

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась Региональным информационно-аналитическим центром обработки информации в ноябре-декабре 2018 года по четырем основным критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в том числе, доступность услуг для инвалидов);
- доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности образовательной организации.
- 100 % родителей оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 100 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 98,2% родителей удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением организации;
- 100% родителей удовлетворены обеспечением администрацией и педагогами психологического комфорта учащихся в образовательной организации
- 98,5 % родителей удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 92,6 % родителей удовлетворены открытостью и доступностью информации, размещенной на сайте;
- 98,9 % родителей удовлетворены качеством образования и воспитательной работой школы

Комплексная безопасность образовательной организации

Комплексная безопасность образовательной организации – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в 2018-2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по пожарной безопасности

В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- приказы:

- «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»;

- «О проведении и сроках прохождения работниками противопожарных инструктажей»;

- «О создании добровольной пожарной дружины»;

- «О создании дружины юных пожарных (ДЮП)»;

- инструкция о мерах пожарной безопасности и на прилегающей территории,

- инструкция по обеспечению пожарной безопасности,

- инструкция Порядок действий при срочной эвакуации, при возникновении ЧС

Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах

Ежедневно проверялись эвакуационные выходы

Согласно графика проверялась система АПС.

Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

Результаты проверки огнетушителей занесены в Журнал учета огнетушителей

Проведены 4 учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара, а также тренировочные эвакуации воспитанников лагеря дневного пребывания детей «Солнышко».

Проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

На первом этаже имеются стенды по правилам пожарной безопасности. Информация на стендах обновлялась в течение всего учебного года.

Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников, Последних звонков.

В течение учебного года проходили:

- классные часы, занятия, родительские собрания, на которых была организована профилактическая разъяснительная работа по вопросам профилактики пожарной безопасности

- общешкольные линейки, посвященные пожарной безопасности;

В целях предупреждения пожара, предотвращения гибели и травматизма детей, пропаганды мер пожарной безопасности, на основании решения комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и

обеспечения пожарной безопасности Волгодонского района проведён месячник пожарной безопасности

В рамках месячника выполнены следующие мероприятия:

- проведены дополнительные инструктажи по правилам пожарной безопасности с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом;
- обновлена информация на стендах по пожарной безопасности;
- проведены с обучающимися инструктажи о правилах пожарной безопасности;

- на классных часах организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики пожарной безопасности в период осенних каникул;

- на уроках ОБЖ проведена разъяснительная работа по правилам пожарной безопасности;

- организована работа по соблюдению мер пожарной безопасности и распространению памяток среди населения с разъяснением правил пожарной безопасности в осенне-зимний пожароопасный период

- демонстрация видеороликов в рекреациях 1-2 этажей школы о пожаре и действиях при пожаре.

С целью формирования и закрепления навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях; выявления и поддержке одаренных детей, в том числе среди детей с ограниченными возможностями и из малоимущих и социально незащищенных категорий; воспитания и формирования гражданской ответственности, осуществления противопожарной пропаганды и привлечения учащихся в дружины юных пожарных в прошёл муниципальный этап конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», посвященный 125-летию со дня основания Российского пожарного общества.

Понятие «охрана образовательной организации» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здания школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в зданиях школы и на прилегающей территории разработана Инструкция по противодействию терроризму, требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие), обучающиеся образовательной организации и их родители (законные представители).

Кроме этого для предотвращения актов терроризма в образовательной организации и на его территории постоянно производится контроль за подвальными и подсобными помещениями, запасными выходами, открытие учебных кабинетов с обязательным осмотром перед началом занятия дежурной по этажу уборщицей и заместителем директора и учителем, работающим в кабинете.

В зданиях ОО осуществляется пропускной режим.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в зданиях школы, упорядочения работы издан приказ «Об организации пропускного режима» и разработано Положение об организации пропускного режима.

Охрана территории и зданий в дневное время осуществляется техническим персоналом, дежурство по графику, а в ночное время – сторожами.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Представители проверяющих и других организаций фиксируются в специальном журнале посетителей.

Родители учащихся пропускаются в школу на переменах или после занятий, только в присутствии того, к кому пришли. Учитель обязан встретить в фойе школы и проводить посетителя.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова, исправное состояние которой постоянно контролируется. Также установлено видеонаблюдение за школьной территорией (установлено 8 наружных камер и две внутренние).

У дежурного уборщика служебных помещений на вахте, сторожа и дежурного администратора имеются должностные инструкции и список телефонов экстренной службы связи.

В школе разработан паспорт антитеррористической защищенности, который согласован с Отделом образования администрации Волгодонского района, УМВД России по Ростовской области и управлением ФСБ России по Волгодонскому району.

При проведении массовых мероприятий охрана школы усиливается сотрудниками полиции, администрацией школы и учителями.

Однако, не смотря на все проводимые мероприятия, очень трудно отследить перемещение обучающихся во время учебного процесса, так как учащиеся школы могут покинуть здание без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Территория ОО ограждена, большие ворота закрыты, открываются только для вывоза мусора или завоза продуктов в столовую и другого школьного оборудования, поэтому на территорию школы посторонний транспорт не заезжает.

Организация питания

Для организации полноценного горячего питания учащихся (завтрак – 42 руб., обед – 18 руб.) функционирует школьная столовая. Из 382 учащихся

школы получали горячее питание 341 человек – это 90 % от общей численности (за текущий период 2018 года – 86,0%), из них 142 учащихся из малообеспеченных семей получают бесплатное питание за счет средств местного бюджета - это 41,6% от всех питающихся.

100% учащихся 1-4 классов три раза в неделю получают молоко (суточная норма - 0,2 литра) за счет средств местного бюджета.

Охват питанием в МБОУ: Потаповская СОШ выглядит следующим образом:

Классы	Всего учащихся	Кол-во учащихся, получающих горячее питание в школе	% охвата горячим питанием от общего количества учащихся 1 кв.2019	% охвата горячим питанием от общего количества учащихся 1 кв.2018	% охвата бесплатным молоком
1-4 классы	169	169	100	100	100
5-9 классы	175	155	89	75	0
10-11 классы	38	19	50	76	0
ВСЕГО	382	341	90	86	100

В каждом классе ведутся ежемесячные табеля питания, где ежедневно отмечается фактическая посещаемость каждого учащегося.

В школе разработан и утвержден порядок организации питания учащихся, создана комиссия по контролю над организацией питания учащихся.

Используется 10-дневное цикличное меню, согласованное с управлением Роспотребнадзора.

В столовой разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: инструкции по охране труда, пожарной безопасности и должностные инструкции для сотрудников, технологические карты приготовления блюд, журналы бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журналы здоровья, учета температурного режима холодильного оборудования. Практика организации питания в нашей школе убедили нас в преимуществе столовых, работающих непосредственно на сырье. Их полная автономность в приготовлении пищи, дает большую возможность обеспечения на месте блюд самого разнообразного меню. Отсутствие необходимости транспортировки пищи на длительное расстояние, её замораживания (охлаждения) и повторного разогрева дает возможность сохранить не только вкусовые достоинства, но и пищевую ценность.

Школьная столовая рассчитана на 75 посадочных мест. В обеденном зале за каждым классом закреплены определённые посадочные места. Питание производится в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Среди детей и родителей проводится разъяснительная работа в области здорового питания. Главные задачи данной работы:

- пропаганда среди учащихся здорового образа жизни;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью;

- приобщение школьников к культуре питания;
- информирование родителей о правильном питании.

В течение 2 квартала на родительских собраниях, совещаниях при директоре и классных часах обсуждались вопросы организации питания, предотвращение пищевых инфекций и профилактика заболеваний, вызванных неправильным питанием.

Питьевой режим в школе организован согласно Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 N 45 СанПиН 2.4.5.2409-08. Всем учащимся обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательной организации.

Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарным требованиям. В столовой имеется горячая и холодная проточная вода, имеется сточная канализация.

Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2018 и 2019 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2018 по 31.12.2018	С 01.01.2019 по 31.07.2019
Местный бюджет	1306476,16	1917094,16
Областной бюджет	9045949,46	11387218,14
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность)	54600,00	3500
Всего:	10407025,62	13307812,30

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Питание учащихся	595423,00	2,51	Местный бюджет, областной бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	19089876,40	80,50	Местный бюджет, областной бюджет
Коммунальные услуги	790694,18,	3,33	Местный бюджет
Услуги связи	103661,49	0,40	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	547253,01	2,31	Областной и местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	2124414,44	9,9	Областной бюджет
ГСМ	289319,40	1,22	Местный бюджет
Налоги и сборы	174169,00	0,73	Местный бюджет,

			внебюджетные средства
--	--	--	-----------------------

Основные направления ближайшего развития

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования МБОУ: Потаповская СОШ ставит перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
 - расширить формы взаимодействия с родителями;
 - продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
 - расширить сеть социальных партнеров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.)

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

Ожидаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.