

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Потаповская средняя общеобразовательная школа

(МБОУ: Потаповская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ: Потаповская СОШ
(протокол от 26 марта 2021 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ: Потаповская СОШ
_____ С.Н. Михайлевская
26 марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:
Потаповская средняя общеобразовательная школа
за 2020 год

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Потаповская средняя общеобразовательная школа (МБОУ: Потаповская СОШ)
Руководитель	Светлана Николаевна Михайлевская
Адрес организации	347352, Ростовская область, Волгодонской район, хутор Потапов, улица Комсомольская, дом 45
Телефон, факс	8 (863) 947-26-81, 8 (863) 947-26-81
Адрес электронной почты	potapovskaya-sosh@yandex.ru
Сайт	http://potapovskaya.ucoz.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Волгодонского района
Дата создания	1993 год
Лицензия	Серия 61 № 001090, регистрационный №2045, от 16.02.2012г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0001101 от 28.01.2016г. №2966, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия свидетельства до 28 января 2028г.

МБОУ: Потаповская СОШ (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки: 87 процентов – рядом со Школой, 13 процентов – в близлежащих хуторах.

Для обучающихся, проживающих в хуторе Степной, организован подвоз школьным автобусом.

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях литер А и литер Б, расположенных на одном участке, имеющем общее ограждение.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ: Потаповская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи.ру, Фоксфорд.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ: Потаповская СОШ на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году в МБОУ: Потаповская СОШ велась работа по:

- развитию коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель»;

социально-педагогической, психологической, правовой защите детей и подростков;

сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни,

развитию системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей

созданию ситуации «успеха» для каждого ученика;

формированию у детей духовно-нравственных ценностей гражданина России и

гражданско-патриотического сознания,

развитию и поддержке творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;

развитию профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;

привлечению детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, к занятиям в кружках, секциях;

предупреждению детского дорожного травматизма;

повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей и развитию форм взаимодействия семьи и школы,

приобщению к духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

укреплению школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива;

повышению роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса,

развитию у школьников самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу

Приоритетные направления воспитательной деятельности

Гражданско-патриотическое

Физкультурно-оздоровительное

Работа с семьей, социумом

Духовно-нравственное

Реализация регионального казачьего компонента

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних

Педагогические кадры

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: 20 классных руководителей, старший вожатый, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка.

Работа с родителями:

- психолого-педагогическое просвещение и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания.
- изучение семей обучающихся
- информирование родителей о достижениях класса и школы, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы и в родительских чатах).

Реализуемые программы:

- «Образование и здоровье»;
- программа гражданско-патриотического воспитания «Патриотизм, Родина, Честь!»;
- Программа «Профилактика экстремизма, гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений»;
- «Школа без наркотиков»;
- «Семья и школа – социальные партнёры»;
- «Интеллект»;
- «Экология природа и мы»;
- «Программа по организации профилактической работы»;
- «Программа по возрождению казачьих традиций и изучению быта и культуры Донских казаков»;
- Программа по профориентационной деятельности «Мой выбор»;
- Программа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних «Будущее в твоих руках»;
- «Программа духовно-нравственного воспитания»;
- Программа по формированию толерантного сознания участников образовательного процесса «Дом, в котором мы живем»;
- Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся.

Школьные традиции

День знаний

Акция «Забота», «Милосердие» (помощь труженикам тыла, ветеранам труда, пожилым людям)

Слет детских и молодёжных казачьих объединений

День самоуправления. Праздник «День Учителя!»

Акции: «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»

Новогодние праздники

День Матери

Осенние праздники

Вечер «Я и моя будущая профессия»

«Масленица»

Конкурс «Ай, да казак!»

«Казачьи посиделки»

Неделя Воинской славы

День воинской славы

«День Защитника Отечества»

Месячник оборонно-массовой работы

Конкурс патриотической песни «Россия – Родина моя»

Вечер «Великие женщины России»

«Вечер встречи выпускников»

Фестиваль национальных культур «Венок дружбы»

Фестиваль казачьей песни «Лейся, песня широкая, вольная»

«День весны»

«День Победы»

Последний Звонок

Выпускной бал

Региональный проект «150 культур Дона»

Военно-спортивная игра «Зарничка», «Зарница», «Орленок»

Дополнительное образование

Важным звеном воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся

Педагоги школы стараются создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор обучающимся дополнительных образовательных направлений, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Дополнительное образование школы ведется по программам следующей направленности:

художественная;

естественно-научная

физкультурно-оздоровительная

туристско-краеведческая

социально- педагогическое

На базе МБОУ: Потаповская СОШ организована деятельность следующих кружков:

«Занимательная физика»

«Этюд»

Баскетбол

Волейбол

Шахматная школа

«Гармония с природой»

«Школа медиаторов»

«Мой край родной»

Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием

Год	Кол-во учащихся	Естественно-научная направленность		Художественная направленность		Физкультурно-оздоровительная направленность		Туристско-краеведческая направленность		Социально-гуманитарная направленность	Всего занимается
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2017	383	20	5,2	74	19	229	340 - 89%	17	4,4	0	340-89%
2018	379	35	10	78	20,5	209	338-90%	16	4,3	0	338-90%
2019	388	35	9,	78	20	209	338-90%	16	4.2	0	338-90%
2020	397	61	15.3	34	8.6	209	53%	21	5.2	37-9,3%	362-91%

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ: Потаповская СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ: Потаповская СОШ создано пять предметных методических объединений:

учителей гуманитарных наук;
учителей естественно-математических наук;
учителей эстетических наук
учителей начальных классов;
классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ: Потаповская СОШ действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления МБОУ: Потаповская СОШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы для оповещения учителей и сбора данных, которые затем обрабатывались и хранились на виртуальных дисках.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

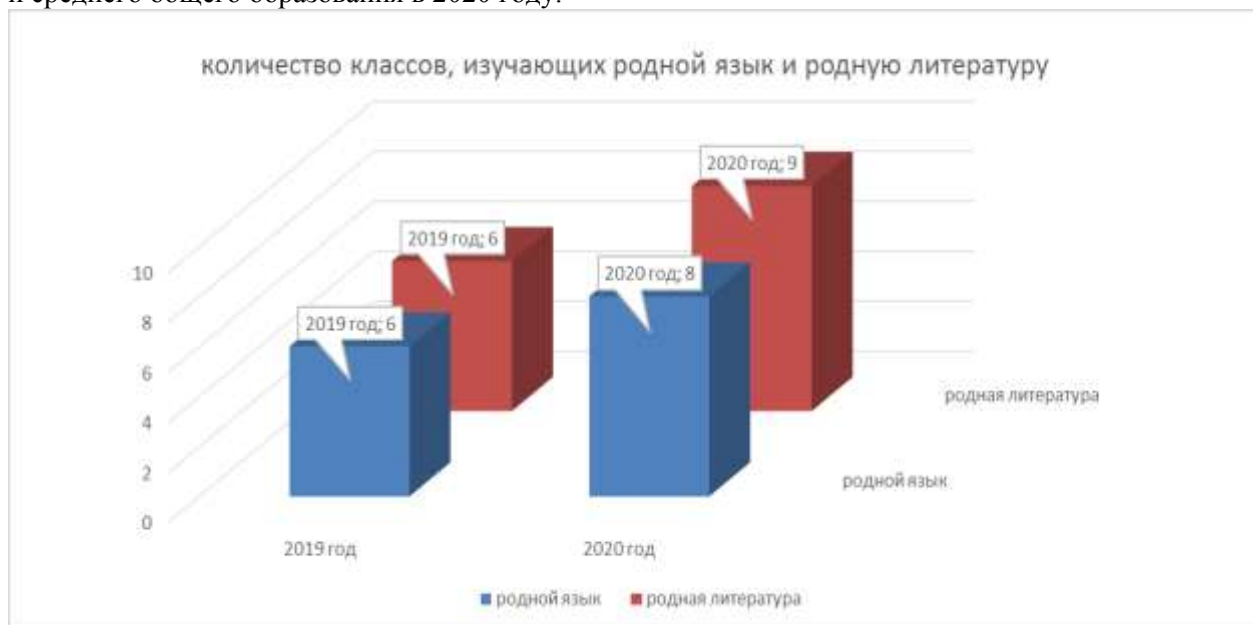
№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	383	382	388	398
	– начальная школа	168	169	172	171
	– основная школа	174	175	190	203
	– средняя школа	41	38	26	24
2	Количество учеников, оставленных на	0	0	0	0

	повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	–
	– об основном общем образовании	0	0	0	–
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	11	4	4	–
	– в основной школе	4	0	3	–
	– средней школе	7	4	1	–

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ: Потаповская СОШ.

В Школе обучались 5 человек с интеллектуальными нарушениями, из них одна ученица (ребенок-инвалид) – на дому по специальной индивидуальной программе развития.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые были внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году и среднего общего образования в 2020 году.



Реализация учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»

Учебный предмет	2019	2020
Родной язык (русский)	3, 4, 9 классы	3, 4, 8, 9 классы
Родная литература (русская)	3, 4, 9 классы	3, 4, 8, 9, 10 классы

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены

сы	обуч-ся	успевают		Всего				Из них				условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	38	38	100	18	47	6	16	0	0	0	0	0	0
3	42	41	98	15	36	5	12	0	0	1	2	1	2
4	43	43	100	14	32	6	14	0	0	0	0	0	0
Итого	123	122	99	47	38	17	14	0	0	1	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 2 процента (в 2019 – 12%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2019 был 29%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них				Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	43	43	100	13	30	7	16	0	0	0	0	0	0	0
6	42	42	100	12	29	4	10	0	0	0	0	0	0	0
7	36	36	100	6	17	4	11	0	0	0	0	0	0	0
8	40	39	98	7	18	0	0	1	3	0	0	1	3	
9	31	31	100	15	48	3	10	0	0	0	0	0	0	
Итого	192	191	99	53	28	18	9	1	0,5	0	0	1	0,5	

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,3 процента (в 2019 был 25,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,7% (в 2019 – 9,7%).

Итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году проводилось 12 февраля. Все школьники получили зачет и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Учащиеся продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 63% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	16	16	100	7	43	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	10	42	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 4 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2019 было 4%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год.

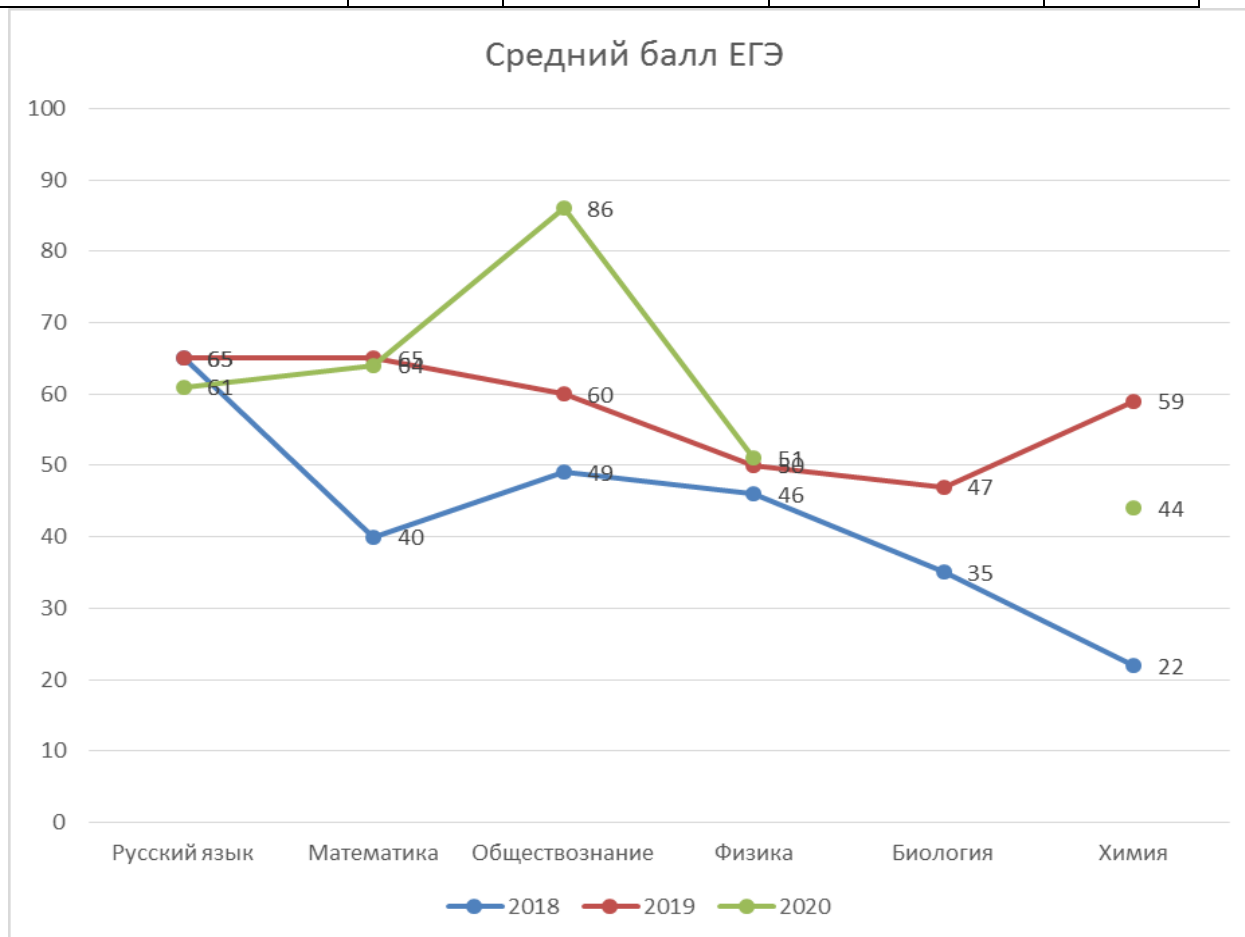
В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учащихся на основании постановления Правительства России от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4 дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года (3 человека – 0 человек) и снизилось количество выпускников 11-х класса, получивших аттестат особого образца (1 человек – 4 человека). Не стали сдавать ЕГЭ 47% учеников. ЕГЭ по русскому выбрали 53% учащихся 11 класса, математику (П) – 35%, физику - 29%, литературу и английский язык – по 12%, обществознание, биологию, химию – по 6% выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся набрали 70-79 баллов	Сколько обучающихся набрали 80 баллов и более	Средний балл
Русский язык	9	0	2	61
Математика	6	3	0	64
Физика	5	0	0	51

Английский язык	2	0	0	40
Биология	1	0	0	47
Химия	1	0	0	44
Литература	2	0	0	42
Обществознание	1	0	1	86
Итого:	38	0	0	78



В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по обществознанию (средний балл - 86) и по физике (средний балл - 51); по русскому языку, математике и химии средний балл понизился. В сравнении с 2018 годом почти все показатели повысились.

Количество предметов, выбираемых для прохождения единого государственного экзамена остается стабильным: 2019 год – 5 предметов, 2020 год – 5 предметов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Волгодонского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила Отдел образования администрации Волгодонского района о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и верное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	42	28	31
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	18 (43%)	14 (50%)	14 (45%)
Продолжили обучение в 10-м классе:	17 (40%)	10 (36%)	16 (52%)
Трудоустроились	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	7 (17%)	4 (14%)	1 (3%)
Среднее общее образование:	20	21	17
Поступили в вузы	10 (50%)	7 (33%)	5 (29%)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	7 (35%)	13 (62%)	10 (59%)
Призваны в армию	3 (15%)	1 (5%)	1 (6%)
Трудоустроились	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	1 (6%)

В 2020 году увеличилось число выпускников 9 класса которые продолжили обучение в 10 классе. Поступили в учреждения среднего профессионального образования такое же количество выпускников, как и в прошлом году. По сравнению с 2018 и 2019 годами снизилось количество выпускников, которые после окончания 9 класса не продолжают учебу. Поступивших в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с 2018 и 2019 годами выпуска.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2020 год выявил, что показатель снизился.

В 2020 году школа планирует создать персонифицированную систему учета выпускников по уровням общего образования – основного и среднего и двум направлениям. Первое – для девятиклассников – продолжение образования в школе или в профессиональных организациях (средние заведения, высшие учебные заведения). Второе – трудоустройство. Далее школа скорректирует систему профориентации и работы со средними специальными учреждениями и высшими учебными заведениями на основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий в 2020 году.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей.

Все имеют педагогическое образование, в том числе 22 человека (76%) – высшее профессиональное. 48% учительского состава – это бывшие выпускники Потаповской средней школы. Из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование и обучается в вузе.

Уровень профессионализма учительского контингента подтверждается долей педагогов с высшей и первой квалификационной категориями: 12 человек (41%) – высшая категория, 10 человек (34%) – первая квалификационная категория.

В 2020 году аттестацию прошли 10 человек: один – на первую квалификационную категорию, девять – на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года МБОУ: Потаповская СОШ перешла на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 20 299 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 7592 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе созданы современные материально-технические условия для эффективной реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Имеется 8 кабинетов начальной школы, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинет информатики, 2 мобильных компьютерных класса, 1 кабинет химии, биологии, кабинет физики, кабинет географии, кабинета истории, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, кабинет домоводства, 1 мастерская, 1 кабинет иностранного языка с лингафонным оборудованием.

Рабочие места педагогов оборудованы письменными столами, персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. В каждом кабинете также имеется интерактивная доска и мультимедийный проектор.

Оборудование комнаты психологической разгрузки, включающее мягкую зону с бескаркасной мебелью и воздушно-пузырьковую колонну, используется для обогащения чувственного опыта и расслабления детей. С его помощью осуществляется не только расслабляющее, стимулирующее и тонизирующее воздействие, но и выполняются многие учебные и коррекционно-развивающие задачи. Для рефлекторного воздействия и развития двигательного

координационных навыков есть сенсорные столы с песком, тактильные дорожки. Имеется разнообразный дидактический и игровой материал для коррекционно-развивающих занятий по развитию речи, познавательной сферы, коммуникативных навыков учащихся.

Для комфортного пребывания детей и эффективной организации образовательного процесса в школе имеются спортивный зал, тренажерный зал.

Спортивный зал и малый тренажерный зал оснащены в полном объеме инвентарем и спортивным оборудованием: гимнастическим, легкоатлетическим, туристическим, для спортивных и подвижных игр.

На территории школы находятся многофункциональная спортивная площадка, физкультурно-спортивная зона, которые включают в себя: футбольное поле, баскетбольную и волейбольную площадки, гимнастический сектор (бревно, скамейки, перекладина, теннисный стол), сектор для метания, сектор для прыжков в длину.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 69 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 %.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ обучающихся к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	398 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	171 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	203 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	150 человек/44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,87
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/11,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0 %

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 9,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	178 человек/46 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек/23 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/3 %
1.19.2	Федерального уровня	70 человек/18 %
1.19.3	Международного уровня	7 человек/2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 человек/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	21 человек/ 5,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/28 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/75,9%
1.29.1	Высшая	12 человек/41 %
1.29.2	Первая	10 человек/35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/6,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/27,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/13,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	397 человек/99,7 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.