

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Потаповская средняя общеобразовательная школа

(МБОУ: Потаповская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ: Потаповская СОШ
(протокол от 13 апреля 2022 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ: Потаповская СОШ
С.Н. Михайлевская
15 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:
Потаповская средняя общеобразовательная школа за 2021 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Потаповская средняя общеобразовательная школа (МБОУ: Потаповская СОШ)
Руководитель	Светлана Николаевна Михайлевская
Адрес организации	347352, Ростовская область, Волгодонской район, хутор Потапов, улица Комсомольская, дом 45
Телефон, факс	8 (863) 947-26-81, 8 (863) 947-26-81
Адрес электронной почты	potapovskaya-sosh@yandex.ru
Сайт	http://potapovskaya.ucoz.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области
Дата создания	1993 год
Лицензия	Серия 61 № 001090, регистрационный №2045, от 16.02.2012г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0001101 от 28.01.2016г. №2966, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия свидетельства до 28 января 2028г.

Основным видом деятельности МБОУ: Потаповская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1), специальную индивидуальную программу развития (СИПР(пр.1599 вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки: 87 процентов – рядом со Школой, 13 процентов – в близлежащих хуторах.

Для обучающихся, проживающих в хуторе Степной, организован подвоз школьным автобусом.

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях литер А и литер Б, расположенных на одном участке, имеющем общее ограждение.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ: Потаповская СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Методический совет	Рассматривает вопросы учебно-методической работы, работы над единой методической темой, координирует деятельность методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ: Потаповская СОШ создано пять предметных методических объединений:

- учителей гуманитарных наук;
- учителей естественно-математических наук;
- учителей эстетических наук;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- программой воспитания;

– расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований СанПиН.

МБОУ: Потаповская СОШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	170
Основная образовательная программа основного общего образования	200
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	32

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 407 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР (пр.1599 вариант 2));
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ: Потаповская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, санитайзеры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в два здания Школы и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным (веерным) началом уроков и веерным расписанием звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ: Потаповская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://potapovskaya.ucoz.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://potapovskaya.ucoz.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://potapovskaya.ucoz.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://potapovskaya.ucoz.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://potapovskaya.ucoz.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://potapovskaya.ucoz.ru	
Основные образовательные программы	http://potapovskaya.ucoz.ru	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p>

		Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://potapovskaya.ucoz.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://potapovskaya.ucoz.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://potapovskaya.ucoz.ru	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://potapovskaya.ucoz.ru	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://potapovskaya.ucoz.ru	
Приказ об организации работы МБОУ : Потаповская СОШ по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://potapovskaya.ucoz.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://potapovskaya.ucoz.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ: Потаповская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-х и 5-х классов на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ: Потаповская СОШ на 2022 год запланирован комплекс мероприятий по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 97 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Ростовской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года МБОУ: Потаповская СОШ осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 5 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 72 до 85 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

В МБОУ: Потаповская СОШ реализуется универсальный профиль в связи с имеющимися условиями получения общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), СИПР (пр. 1599 вариант 2)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На основании медицинских рекомендаций Школой созданы условия для обучения детей инвалидов на дому.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Педагоги Школы, осуществляющие внеурочную деятельность, имеют действующие удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по организации внеурочной деятельности.

Рабочие программы каждого курса имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в МБОУ: Потаповская СОШ организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность.

Вывод. Качество организации внеурочной деятельности в Школе . Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Основной **целью** воспитательной деятельности является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к успешной социализации в обществе, сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности педагогов, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии, работающие по дополнительным программам и реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании учащихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классов;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений ДЮШО «Казачья станица», волонтерского отряда «От сердца к сердцу», юнармейского отряда и школьного спортивного клуба;
- формировать у учащихся духовно-нравственные ценности гражданина России и гражданско-патриотического сознания,
- организовывать для учащихся образовательные экскурсии, походы, слеты и реализовать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с учащимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы;
- сохранять и укреплять здоровье учащихся, формировать навыки здорового образа жизни;

- организовывать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Информация о специалистах воспитательной службы

Воспитательную деятельность в школе осуществляет кадровый потенциал: заместитель директора по ВР, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед, уполномоченный по правам ребенка, 20 классных руководителей.

Образовательный процесс опирается на сформировавшуюся воспитательную среду школы, в которую включены:

- Методическое объединение классных руководителей
- Школьное самоуправление
- Педагогический совет
- Совет профилактики
- Социально-психологическая служба
- Дополнительное образование, внеурочная деятельность
- Ученическое самоуправление
- Управляющий совет

Реализация поставленных задач по направлениям осуществлялась через ежегодный календарный план воспитательной работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

2021 год - нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие – все воспитательные мероприятия проходили по классам. Основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя

Работа с родителями:

Эффективность работы школы по обучению и воспитанию детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Школа и семья основываются на принципах взаимосвязи, взаимопреемственности в учебно - воспитательной деятельности.

Цель: Оказывать родителям помощь в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечь их к активному взаимодействию со школой и социумом.

Задачи:

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе в школе и классе;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
3. Участие родителей в управлении школой;
4. Изучение семей обучающихся

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания, конференции
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,

- индивидуальные беседы, консультации
- анкетирование, тестирование
- участие в совместных спортивных соревнованиях
- тренинги
- показ спортивных мероприятий в виде презентаций
- родительский всеобуч
- социологические опросы
- родительский контроль за питанием учащихся
- работа общешкольного родительского комитета где слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

В школе функционирует программа «Семья и школа социальные партнеры». Основной целью которой является просвещение родителей, повышение их компетентности и активности в формировании личности ребенка, интеграция воспитательных усилий семьи и школы.

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе

По окончании учебного года родителям в родительские чаты был предоставлен видеоролик, где демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы школы.

Перечень программ, реализуемых в МБОУ: Потаповская СОШ

В школе реализуется целый комплекс разнообразных воспитательных программ:

- «Образование и здоровье»;
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Патриотизм, Родина, Честь!»;
- Программа «Профилактика экстремизма, гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений»;
- «Школа без наркотиков»;
- «Семья и школа – социальные партнёры»;
- «Интеллект»;
- «Экология природа и мы»;
- «Программа по организации профилактической работы»;
- «Программа по возрождению казачьих традиций и изучению быта и культуры Донских казаков»;
- Программа по профориентационной деятельности «Мой выбор»;
- Программа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних «Будущее в твоих руках»;
- «Программа духовно-нравственного воспитания»;
- Программа по формированию толерантного сознания участников образовательного процесса «Дом, в котором мы живем»;
- Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся.

Школьные традиции

Школьные традиции оказывают большое положительное влияние на воспитание в ребенке общечеловеческих норм поведения, они делают жизнь детского коллектива более интересной и разнообразной.

Общешкольные традиции способствуют сплочению классных коллективов, исключают разобщенность учащихся разных классов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению. В нашей школе накоплено много очень полезных и добрых традиций, в том числе возникших очень давно и поддерживающихся до настоящего времени:

День знаний

Акция «Забота», «Милосердие» (помощь труженикам тыла, ветеранам труда, пожилым людям)

Праздник «День Учителя!» День самоуправления

Акции: «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»

Новогодние праздники

День Матери

Осенние праздники

Вечер «Я и моя будущая профессия»

«Масленица» Конкурс «Ай, да казак!»

«Казачьи посиделки»

Неделя Воинской славы

День воинской славы

«День Защитника Отечества»

Месячник оборонно-массовой работы

Конкурс патриотической песни «Россия – Родина моя»

«Вечер встречи выпускников»

Фестиваль национальных культур «Венок дружбы»

Фестиваль казачьей песни «Лейся, песня широкая, вольная»

«День весны»

«День Победы»

Последний Звонок

Выпускной бал

Региональный проект «150 культур Дона»

Военно-спортивная игра «Зарничка», «Зарница», «Орленок»

Весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ: Потаповская СОШ в 2021 году.

Дополнительное образование

Важным звеном воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

Администрация школы, педагоги создают все условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставляя свободный выбор обучающимся дополнительных образовательных направлений, а также создают ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Ведущие принципы дополнительного образования в школе:

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- социально-педагогическое

На базе МБОУ: Потаповская СОШ организована деятельность следующих кружков:

«Физика в задачах и экспериментах»

«Этюд»

Баскетбол

Волейбол

Шахматная школа

«Гармония с природой»

«Школа медиаторов»

«Школа безопасности»

Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием

Год	Кол-во учащихся	Направленность									Всего занимаются
		Естественно-научная		Художественная		Физкультурно-оздоровительная		Туристско-краеведческая		Социально-гуманитарная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во-%	
2017	383	20	5,2	74	19	229	340 -89	17	4,4	0	340-89%
2018	379	35	10	78	20,5	209	338-90	16	4,3	0	338-90%
2019	388	35	9,	78	20	209	338-90	16	4.2	0	338-90%
2020	397	61	15.3	34	8.6	209	53	21	5.2	37-9,3%	362-91%
2021	407	68	17	40	10	216	53	20	5	17-0,4%	361-89%

Во исполнение постановления Правительства Ростовской области от 04.11.2021 № 916 «О внесении изменения в постановление Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272», на основании приказа Отдела образования администрации Волгодонского района № 495 от 08.11.2021 «О реализации образовательными организациями Волгодонского района дополнительных образовательных программ в дистанционном формате» Школа с 08.11.2021 по 30.11.2021 обеспечила реализацию дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Были разработаны дистанционные проекты (конкурсы, квесты, акции и т.п.) с обязательным анонсированием в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте образовательной организации.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года на основании Постановления Правительства Ростовской области от 26.01.2022 № 44 «О дополнительных мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», в соответствии с приказом Отдела образования администрации Волгодонского района № 18 от 27.01.2022 «О реализации образовательными организациями Волгодонского района дополнительных образовательных программ в дистанционном формате» в период с 31.01.2022 по 28.02.2022 реализация дополнительных образовательных программ так же осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось полностью сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020-2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	398
	– начальная школа	171
	– основная школа	203
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	–

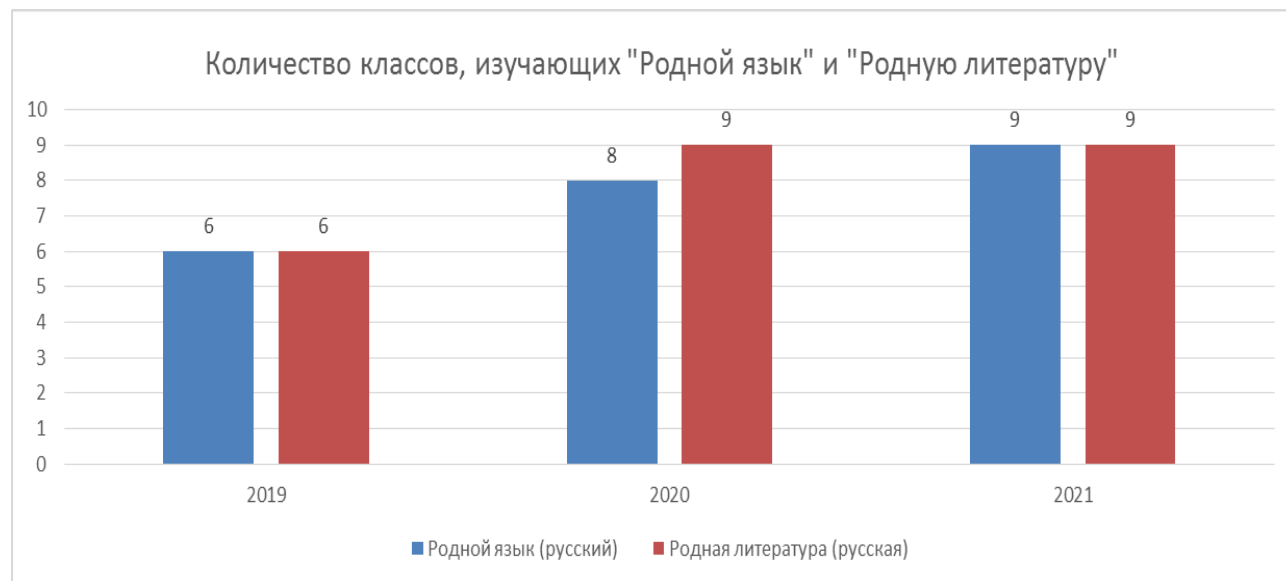
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В МБОУ: Потаповская СОШ один учебный предмет (Математика, 10, 11 классы) изучается на углубленном уровне.

В Школе обучались 5 человек с интеллектуальными нарушениями, из них одна ученица (ребенок-инвалид) по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), двое учащихся начальной школы (дети с ОВЗ) проходили обучение на дому. Трое учащихся обучались в общеобразовательных классах инклюзивно.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые были внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году и среднего общего образования в 2020 году.

Реализация учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	48	48	100	18	38	7	14	0	0	0	0	0	0
3	37	37	100	14	38	4	11	0	0	0	0	0	0
4	42	42	100	12	29	3	7	0	0	0	0	0	0

Итого	127	127	100	44	35	14	11	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,6 процента (в 2020-м был 38,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,8 процентов (в 2020-м – 13,8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С тметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	42	42	100	8	19	6	14	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	9	21	6	14	0	0	0	0	0	0
7	43	43	100	9	21	2	5	0	0	0	0	0	0
8	36	36	100	6	17	2	6	0	0	0	0	0	0
9	38	38	100	5	13	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	203	203	100	37	18	17	8	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 процентов (в 2020-м был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 1 процента (в 2020-м –9%). В то же время, уровень общей успеваемости по 5-9 классам составил 100% (в 2020-м – 99%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	16	16	100	7	44	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	24	24	100	10	42	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было также 42%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4% (в 2020-м было 13%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	38	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	36	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	8
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	2	-

ГИА в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ: Потаповская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 36 обучающихся (95% выпускников), получивших «зачет».

Двое школьников с ОВЗ, обучавшихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проходили итоговую аттестацию в форме экзаменов по трудовому обучению и не сдавали итоговое собеседование.

В 2021 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обучающиеся 9-х классов проходили ГИА только по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), в форме основного государственного экзамена. Проведение ОГЭ по предметам по выбору в 20/21 учебном году было отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников проводились контрольные работы по одному учебному предмету, выбираемому выпускниками из числа учебных предметов, по которым проводится ГИА-9 по выбору и в соответствии с рекомендованным Рособнадзором расписанием. Результаты контрольной работы не являлись условием допуска к ГИА-9.

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2021 году являлось успешное прохождение ГИА-9 по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике).

Аттестат особого образца получила одна выпускница – Попова Виктория.

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 58 процентов по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	86	4,2	100	78	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	28	3,1	100	93	4,3

Подтвердили годовую отметку по математике – 31 чел. (86%), понизили 5 учащихся (14% девятиклассников), подтвердили свои годовые отметки на ОГЭ по русскому языку 19 чел. (53%).

Также все выпускники 9-х классов писали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по биологии и физике. Неудовлетворительные отметки получили 2 ученика: по обществознанию и по химии.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	30	3,7	96
Биология	9	33	3,8	100
Физика	3	100	4	100
Химия	1	0	2	0

Степень подтверждения годовых отметок по результатам контрольных работ:

Класс	Предмет	Писали работу, чел	Успев, %	Кач, %	Подтвердили годовую отм		Повысили		Понизили	
					чел	%	чел	%	чел	%
9А	Обществ	17	94	29	10	59	0	0	7	41
	Физика	1	100	100	0	0	0	0	1	100
	Химия	1	100	0	0	0	0	0	1	100
	Биология	1	100	100	1	100	0	0	0	0
		20	95	57	11	55	0	0	9	45
9Б	Обществ	6	100	33	4	67	0	0	2	33
	Физика	2	100	0	1	50	0	0	1	50
	Химия	0	-	-	0	0	0	0	0	0
	Биология	8	100	25	6	75	0	0	2	25
		16	100	19	11	69	0	0	5	31
9-е	Обществ	23	96	30	14	61	0	0	9	39
	Физика	3	100	33	1	33	0	0	2	67
	Химия	1	100	0	0	0	0	0	1	100
	Биология	9	100	33	7	78	0	0	2	22
		36	97	31	22	61	0	0	14	39

Вывод:

Подтвердили свои годовые отметки по результатам контрольных работ 61% выпускников, понизили на 1 балл – 39% учащихся, повышения оценок не было.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2021 учебный год и получили 36 аттестатов об основном общем образовании и 2 свидетельства об обучении. Аттестат с отличием получила 1 ученица, что составило 2,3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	28	100	31	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	10	1	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	36	15	48	5	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100	31	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МБОУ: Потаповская СОШ. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (8 человек) успешно сдали ГИА. Из них 2 человека сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 6 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который в основном соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	6	6
Средний балл	3	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	13

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Средний балл составил 64, максимальный – 66, минимальный – 60.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	64

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Выпускники 11 класса математику для сдачи ЕЭ не выбирали.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	65	65
2019/2020	64	61

2020/2021	–	64
-----------	---	----

В 2021 году из двух обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, один выпускник выбрал биологию и химию, второй – обществознание и английский язык.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	50	64	100
Химия	1	0	43	100
Биология	1	0	48	100
Обществознание	1	0	48	100
Английский язык	1	0	20	0

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	7	4	1	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Все выпускники 9 классов сдали основной государственный экзамен, своевременно завершили освоение ООП ООО и получили аттестаты об основном общем образовании соответствующего образца;
3. Степень подтверждения годовых отметок на экзамене по обязательным предметам составила от 53% до 86%;
4. Наблюдается повышение среднего балла за ЕГЭ по русскому языку (+3), химии (+4), понижение среднего балла по биологии (-4), по сравнению с предыдущим годом. На экзаменах по выбору не смог преодолеть минимальный порог один выпускник по английскому языку.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получила 1 ученица (2,8%).

Результаты регионального мониторинга

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов в штатном режиме, для обучающихся 11 классов в режиме апробации.

Результаты выполнения проверочных работ отражены в таблице:

Класс	Предмет	Писали работу, чел	Успев, %	Кач, %	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку	
					чел	%	чел	%	чел	%
4А	Русск. язык	21	81	29	17	81	0	0	4	19
	Математика	21	86	33	17	81	1	5	3	14
	Окр.мир	21	90	62	16	76	1	5	4	19
4Б	Русск. язык	21	81	62	14	67	0	0	7	33
	Математика	21	81	62	12	57	0	0	9	43
	Окр.мир	21	100	90	12	57	1	5	8	38
4-е			86,5	56,3		69,8		2,5		27,7
5А	Русск язык	21	86	43	15	71	1	5	5	24
	Математика	21	81	38	16	76	1	5	4	19
	История	21	95	57	17	81	2	9	2	10
	Биология	22	96	59	20	91	0	0	2	9
5Б	Русск. язык	19	77	68	15	79	1	5	3	16
	Математика	19	79	32	12	63	1	5	6	32
	История	19	95	58	16	84	1	6	2	10
	Биология	19	90	53	15	79	0	0	4	21
5-е			87,4	51,0		78		4,4		17,6
6А	Русск. язык	24	83	50	18	75	0	0	6	25
	Математика	24	79	33	18	75	2	8	4	16
	История	24	96	63	21	88	1	4	2	8
	География	23	86	56	16	70	1	4	6	26
6Б	Русск. язык	19	84	42	12	63	0	0	7	37
	Математика	18	78	33	12	66	0	0	6	33
	Обществ	19	95	53	15	79	1	5	3	16
	Биология	19	84	52	15	79	0	0	4	21
6-е			85,6	47,8		74,5		2,6		22,9
7А	Русск. язык	22	86	50	18	82	0	0	4	18
	Математика	21	86	24	15	71	0	0	6	29
	История	22	90	45	12	55	1	4	9	41
	Обществ	22	95	73	20	91	0	0	2	9
	География	21	86	34	15	72	0	0	6	28
	Биология	22	96	73	18	82	1	4	3	14
	Физика	22	91	55	15	68	0	0	7	32
	Англ. язык	21	86	24	10	48	0	0	11	52
7Б	Русск. язык	19	79	58	15	79	0	0	4	21
	Математика	19	79	16	14	74	0	0	5	26
	История	20	90	45	15	75	0	0	5	25
	Обществ	19	95	42	14	74	0	0	5	26
	География	19	90	42	13	68	0	0	6	32
	Биология	19	89	42	16	84	0	0	3	16
	Физика	21	90	48	17	76	0	0	5	24
	Англ. язык	17	82	24	10	59	0	0	7	41
7-е			88	43,4		72,4		0,5		27,1

8А	Русск. язык	17	82	35	12	71	1	6	4	23
	Математика	17	76	29	11	65	5	29	1	6
	Обществ	17	94	53	12	71	0	0	5	29
	Физика	16	88	25	11	69	0	0	5	31
8Б	Русск. язык	18	83	33	12	67	2	11	4	22
	Математика	17	76	29	13	76	3	18	1	6
	История	18	89	54	13	72	2	11	3	16
	Биология	17	82	41	12	71	0	0	5	29
8-е			83,8	37,4		70,3		9,4		20,3
11	Физика	7	100	57	4	57	0	0	3	43
11	Биология	7	100	71	6	86	1	14	0	0
			100	64		71,5		7		21,5

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по следующим предметам:

- 4Б класс – 43% по математике, 38% по окружающему миру, 33% по русскому языку;
- 5Б класс – 32% по математике;
- 6Б класс – 37% по русскому языку, 33% по математике;
- 7А класс – 32% по физике, 52% по английскому языку;
- 7Б класс – 41% по английскому языку;
- 8А класс – 32% по географии, 31% по физике;
- 11 класс – 43% по физике.

Причины несоответствия результатов ВПр и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. сложности качественной организации образовательного процесса в дистанционном формате в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ: Потаповская СОШ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ.

В 2021-2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты школьного тура, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом (количество участников школьного тура стало ниже на 5%), Качественные показатели, в целом, улучшились: количество победителей школьного тура уменьшилось на одного человека, число призеров при этом возросло с 27 до 40 учащихся.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ увеличилось с 33 (в 2020-2021 учебном году) до 36 (в 2021-2022 учебном году) человек. Количество призеров также возросло на 1 человека.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Динамика участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах Муниципального, Регионального и Всероссийского уровня

Из мониторинга результативности участия в конкурсах видна положительная динамика участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального и Всероссийского уровня, где учащиеся показывают стабильные результаты.

ГОД	Муниципальные конкурсы	Кол-во участников %	Региональные конкурсы	Кол-во участников %	Всероссийские конкурсы	Кол-во участников %
2017-2018	16	129-34%	11	27-7%	11	95 - 25%
2018-2019	10	94 - 25%	9	52 - 14%	7	101 - 27%
2019-2020	16	160 - 41%	13	42-11%	13	206 - 53%
2020-2021	18	182 - 46%	27	130 - 33%	55	254 - 64%

Выводы Анализ итогов участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях показывает:

1. Прослеживается положительная динамика участия в конкурсах и достижений обучающихся;
2. Высокая активность обучающихся в разных направлениях деятельности;
3. Положительная динамика роста количества участников, победителей и призеров во Всероссийских конкурсах, олимпиадах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	28	10	0	14	21	7	13	0	1
2020	31	16	0	14	17	5	10	0	1
2021	38	16	0	18	8	1	7	0	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе осталось стабильным. Количество поступивших в учреждения среднего профессионального образования увеличилось. По сравнению с 2020 годом увеличилось и количество выпускников, которые после окончания 9 класса не продолжают учебу. Двое из них дети с ОВЗ.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы, уменьшается, что, вероятно связано со снижением общего количества выпускников.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте МБОУ: Потаповская СОШ был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020-2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Все имеют педагогическое образование, в том числе 22 человека (76%) – высшее профессиональное. 48% учительского состава – это бывшие выпускники Потаповской средней школы. Из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование и обучается в вузе.

Уровень профессионализма учительского контингента подтверждается долей педагогов с высшей и первой квалификационной категориями: 16 человек (53%) – высшая категория, 5 человек (17%) – первая квалификационная категория.

В 2021 году аттестацию прошли 6 человек: один – на первую квалификационную категорию, пять педагогов – на высшую.

1. В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 25 процентов педагогов начальной, 32 процента – основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 13 процентов педагогов начальной, 18 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ: Потаповская СОШ.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 21 процент педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 24 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ: Потаповская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ: Потаповская СОШ для внедрения требований нового ФГОС начального общего и основного общего образования показал, что 12 педагогов, планирующих в новом учебном году работу в 1, 5 классах, нуждаются в повышении своих предметно-методических компетенций. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ: Потаповская СОШ на 2022-й и последующие годы.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20 621 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 8 015 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Закупка учебных пособий производится с обязательным учетом «Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержденного Минобрнауки РФ

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку учебной литературы. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Объем библиотечного фонда в том числе:	20621	5855
1	Учебники	8015	4872
2	Учебные пособия	1949	513
3	Художественная	10657	452
4	Печатные издания	20170	8
5	Аудиовизуальные	93	10
6	Документы на микроформах	87	-
7	Электронные документы	271	-

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ: Потаповская СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, каждый из которых оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- два мобильных компьютерных класса;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В МБОУ: Потаповская СОШ имеются условия для беспрепятственного доступа инвалидов: вход в здание литер «А» оборудован пандусом, на первом этаже имеется туалет с расширенным дверным проемом. При входе в здание литер «Б» размещена тактильная таблица.

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал. На территории школы имеются многофункциональная спортивная площадка, асфальтированная площадка для игр, элементы полосы препятствий.

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ: Потаповская СОШ был открыт Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Деятельность Центра «Точка роста» МБОУ: Потаповская СОШ в IV квартале 2021 года была направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, и технологической направленностей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Естественно-научные предметы», «Технология».
- Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:
- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Естественно-научные предметы», "Технология", на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучного и технического профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре «Точка роста», обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, биологии, химии и др. На уроках максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях для демонстрации видеofilмов, видео уроков, используют онлайн тренажеры, проводят компьютерное тестирование.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы, «Физика», «Биология», «Химия» и «Технология» на новом учебном оборудовании.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ: Потаповская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- 100% учебных кабинетов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, планшеты мобильных компьютерных классов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	407 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	173 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	202 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	126 человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,31
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике*	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	273 человека/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек/37%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/4 %
1.19.2	Федерального уровня	85 человек/21 %
1.19.3	Международного уровня	13 человек/3,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32 человек/7,9%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	21 человек/ 5,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/73%
1.29.1	Высшая	15 человек/58 %
1.29.2	Первая	4 человек/15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	2 человека/7,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/30,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/3,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	406 человек/99,7 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.