

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:  
Потаповская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:



МБОУ Потаповская СОШ  
С.Н. Михайлевская

### **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:  
Потаповская средняя общеобразовательная школа  
за 2019-2020 учебный год**

х. Потапов,  
2020г

Оглавление

<b>Информационная справка о школе.....</b>	<b>3</b>
<b>Структура управления.....</b>	<b>6</b>
<b>Качественный состав педагогического коллектива школы .....</b>	<b>6</b>
<b>Особенности образовательной деятельности.....</b>	<b>12</b>
<b>Контингент учащихся .....</b>	<b>13</b>
<b>Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.....</b>	<b>18</b>
<b>Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся.....</b>	<b>20</b>
<b>Список победителей, призеров и активных участников муниципального этапа .....</b>	<b>22</b>
<b>Ступени успеха .....</b>	<b>22</b>
<b>Воспитательная работа .....</b>	<b>22</b>
<b>Комплексная безопасность образовательной организации .....</b>	<b>39</b>
<b>Организация питания .....</b>	<b>42</b>
<b>Основные направления ближайшего развития .....</b>	<b>44</b>
<b>Ожидаемый результат: .....</b>	<b>45</b>

Уважаемые учащиеся, родители, работники органов образования,  
социальные партнеры!

Представляем Вашему вниманию публичный информационно-аналитический доклад директора МБОУ: Потаповская СОШ о результатах деятельности школы в 2019-2020 учебном году.

В докладе отражены особенности организации учебного процесса, условий, освещены важные события, происходящие в течение учебного года, представлены результаты и достижения обучающихся и педагогов.

### **Информационная справка о школе**

1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Потаповская средняя общеобразовательная школа
2	Юридический адрес	347352, Ростовская область, Волгодонской район, хутор Потапов, улица Комсомольская, дом 45
3	Фактический адрес	347352, Ростовская область, Волгодонской район, хутор Потапов, улица Комсомольская, дом 45
4	Телефоны	8(86394) 72681, 72779
5	Факс	8(86394) 72681
6	Адрес электронной почты	<a href="mailto:potapovskaya-sosh@yandex.ru">potapovskaya-sosh@yandex.ru</a>
7	Адрес сайта	<a href="http://potapovskaya.ucoz.ru">http://potapovskaya.ucoz.ru</a>
8	Учредитель	Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области
9	Проектная мощность	356 мест
10	Количество обучающихся в школе	на 01.09.2019г - 388 чел на 31.05.2020г - 387 чел
11	Лицензирование школы	<b>Лицензия</b> на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 001090, регистрационный № 2045 от 16.02.2012г, (бессрочно), выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
12	Аккредитация	<b>Свидетельство о государственной аккредитации:</b> серия 61 А01 № 0001101, регистрационный № 2966 от 28.01.2016г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
13	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 6107005411 КПП 610701001, серия 61 №006319824, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ростовской области.
14	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	- серия 61 №007330196, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ростовской области, 24.08.2012г.
15	Свидетельство о государственной регистрации права	серия 61- АЖ № 065608 от 15.12.2010 года, выдано Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и

		картографии по Ростовской области.
16	Наличие документа о создании образовательной организации	<b>Устав МБОУ: Потаповская СОШ</b> утвержден приказом Отдела образования администрации Волгодонского района от 01.03.2017 года № 78

Деятельность педагогического коллектива школы в 2019–2020 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Решению поставленных задач в 2019-2020 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования Ростовской области МБОУ: Потаповская СОШ ставила перед собой следующие задачи:

**1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

## **2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнеров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

## **3. Совершенствование системы дополнительного образования:**

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

## **4. Повысить профессиональные компетентности через:**

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

## **5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

## Структура управления

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Скляр Михаил Михайлович	8(86394)72681
Педагогический совет	Директор школы Михайлевская Светлана Николаевна	8(86394)72681
	секретарь – Дружинина Татьяна Сергеевна	8(86394)72779
Управляющий совет	Попова Ольга Александровна	8(876394) 72685

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

## Качественный состав педагогического коллектива школы

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

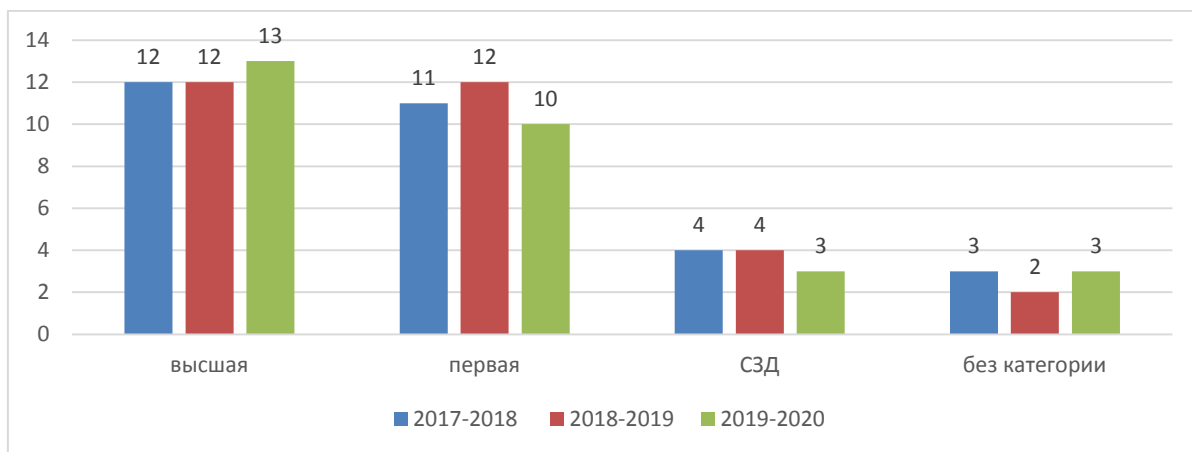
Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

В 2019-2020 учебном году общая численность педагогических работников составила 29 человек, из них 7 – внутренние совместители. В летний период 2020 года произошло движение кадрового состава: уволены два педагога, в связи с выходом на заслуженный отдых: учитель математики и учитель географии

**Общая характеристика кадрового состава:**

	Показатели (абсолютные)	2019-2020 учебный год
1	Общее количество учителей (основные работники)	29
	из них: высшей категории	13 (44,9%)
	1 категории	10 (34,5%)
	соответствие занимаемой должности	3 (10,3%)
	без категории	3 (10,3%)
	с высшим образованием	22 (75,9%)
	с высшим педагогическим образованием	22 (75,9%)
	со средним профессиональным образованием	7 (24,1%)
	работающих пенсионеров	5 (17,2%)
	молодых специалистов (всего)	1 (3,4%)
	из них:	
	работают 1-ый год	0
	работают 2-ой год	1 (3,4%)
	работают 3-ий год	0
	обучающихся в педагогических ВУЗах	0
	обучающихся в аспирантуре	0
2	Стаж работы по специальности:	
	от 1 до 3 лет	1 (3,4%)
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	2 (6,9%)
	от 10 до 20 лет	11 (38,0%)
	Свыше 20 лет	15 (51,7%)
3	Средний возраст учителей	46,7 лет
4	Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Почетный работник общего образования»)	5 чел

Сравнительный анализ качественного состава педколлектива за три года



### Динамика наличия квалификационных категорий педагогов:

Учебный год	Общее количество учителей	Из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	СЗД	без категории
2017-2018	30	12ч. (40%)	11ч. (37%)	4ч. (13%)	3ч. (10%)
2018-2019	30	12 (40%)	12 (40%)	4 (13%)	2 (7%)
2019-2020	29	13 (44,9%)	10 (34,5%)	3 (10,3%)	3 (10,3%)

Качественный состав педагогического коллектива остается стабильным. Наблюдается некоторое уменьшение численности персонала в связи с уходом на заслуженный отдых. Не имеют квалификационной категории 3 учителя, принятых на работу в течение 3-х последних лет.

План работы по аттестации педагогических кадров на 2019-2020 учебный год выполнен.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ: Потаповская СОШ, осуществляется на базе ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» и его Волгодонского филиала. Значительно увеличилась за последние 3 года доля педагогов, проходящих курсовую переподготовку дистанционно, что позволяет не прерывать образовательный процесс.

Администрация школы контролирует регулярность прохождения курсов повышения квалификации учителями по всем направлениям посредством составления перспективного графика прохождения КПК.

В отчетном периоде была осуществлена курсовая переподготовка следующими учителями и педагогическими работниками школы:

Срок	ФИО	Тема	Место	Документ
28.08.2019-30.09.2019	Назарченко Л.С.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов средствами школьной географии, 108 ч.	ООО «ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612409697738 Рег.№ 8554-УД
28.08.2019-30.09.2019	Перерва А.Б.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов средствами школьной географии, 108 ч.	ООО «ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612409697739 Рег.№ 8555-УД
28.08.2019-	Трофимова Г.А.	Достижение личностных,	ООО	Удостоверение



30.09.2019		метапредметных и предметных результатов средствами школьной географии, 108 ч.	«ЦПО «Развитие»	612409697737 Reg.№ 8553-УД
14.11.2019-16.12.2019	Михайлевская С.Н.	«Управление развитием образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС», 108ч.	ООО «ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612410551270 Reg.№ 9087-УД
08.11.2019-09.12.2019	Михайлевская С.Н. Мельник С.Е. Пономарева Г.Г. Кострюкова О.А. Чепурко Н.А. Городецкая М.В.	«Программно-методическое обеспечение предметной области «Родной язык и родная литература», 72ч.	ООО «ЦПО «Развитие»	612410551188 612410551192 612410551193 612410551191 612410551190 612410551189
08.11.2019-09.12.2019	Джафарова Т.П.	Методика преподавания курса ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС», 144ч.	ООО «ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612410551227 Reg.№ 9044-УД
13.11.2019-13.12.2019	Джафарова Т.П. Дружинина Т.П. Городецкая М.В. Кулиева З.Н. Мельник С.Е. Мельникова М.А. Перерва А.Б. Чепурко Н.А. Чернышова Н.А.	Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, 108ч.	ООО «ЦПО «Развитие»	612410551245 412410551246 612410551247 612410551248 612410551249 612410551250 612410551251 612410551252 612410551253
21.10.2019-20.12.2019	Джафарова Т.П.	«Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	Удостоверение 611200562560 Reg.№ 656
16.12.2019-27.12.2019	Городецкая М.В. Джафарова Т.П. Делидон О.И. Дружинина Т.С. Михайлевская С.Н. Морозова Н.А. Перерва А.Б. Пономарева Г.Г. Тисенко С.С. Чепурко Н.А. Клюева Н.В. Кострюкова О.А. Кулиева З.Н. Маньцкая С.И. Мельник С.Е. Мельникова М.А. Назарченко Л.С. Парнюк Н.Н. Терешкина В.М. Трофимова Г.А. Авилова О.Г.	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72 часа	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	КФУ УПК 04647 КФУ УПК 04683 КФУ УПК 04680 КФУ УПК 04700 КФУ УПК 04892 КФУ УПК 04909 КФУ УПК 04975 КФУ УПК 04996 КФУ УПК 05104 КФУ УПК 05137 КФУ УПК 04790 КФУ УПК 04812 КФУ УПК 04836 КФУ УПК 04879 КФУ УПК 04883 КФУ УПК 04884 КФУ УПК 04922 КФУ УПК 04969 КФУ УПК 05098 КФУ УПК 05111 КФУ УПК 04540
10.02.2020-28.02.2020	Перерва А.Б.	Развитие профессионально-педагогических компетенций и творческих способностей учителей, участников профессиональных конкурсов», 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	Удостоверение 611200566280 Reg.№ 864

16.01.2020-17.02.2020	Парнюк Н.Н. Апандова В.Н. Дружинин А.Ю. Маньцкая С.И. Скляр М.М. Назарченко Л.С.	Психолого-педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС, 144ч.	ООО ЦПО «Развитие»	612410551447 612410551444 612410551445 612410551451 612410551448 612410551446
16.01.2020-23.01.2020	Клюева Н.В.	Профилактика потребления несовершеннолетними наркотических средств и психоактивных веществ, 24 ч.	ООО ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612410551382 9199-УД
16.01.2020-17.02.2020	Мельникова М.А.	Инклюзивная практика учителя-предметника в условиях реализации ФГОС, 144ч.	ООО ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612410551434 9251-УД
16.01.2020-17.02.2020	Кострюкова О.А.	Новые подходы к преподаванию математики в условиях принятия концепции математического образования в соответствии с требованиями ФГОС, 108ч.	ООО ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612410551437 9254-УД
16.01.2020-17.02.2020	Пономарева Г.Г. Делидон О.И.	Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС, 108ч.	ООО ЦПО «Развитие»	612410551436 612410551435
16.01.2020-17.02.2020	Чепурко Н.А.	Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 108ч	ООО ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612410551440
16.01.2020-23.01.2020	Делидон О.И.	Основы оказания первой помощи работниками сферы образования, 18ч.	ООО ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612410551381 9198-УД
21.01.2020-21.02.2020	Старинская Н.Ф.	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС, 108ч	ООО ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612410908417 9289-УД
06.02.2020-10.03.2020	Старинская Н.Ф.	Управление развитием образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС, 108ч.	ООО ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612410908552 9424-УД
06.02.2020-10.03.2020	Скиданова Т.Г.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (МХК), 108ч.	ООО ЦПО «Развитие»	Удостоверение 612410908549 9421-УД
06.03.2020-24.03.2020	Клюева Н.В.	Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС, 108час	ЧОУ ДПО «ИПиПК» г.Новочекасск	Удостоверение 612411670281 Per№ 42359
06.03.2020-24.03.2020	Дружинин А.Ю.	Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС, 108час	ЧОУ ДПО «ИПиПК» г.Новочекасск	Удостоверение 612411670282 Per№ 42360

Краткосрочное повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте ЕДИНЫЙ УРОК» г. Саратов прошли все педагоги, по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»

Сравнительная таблица курсовой переподготовки педагогов за 3 года:

Формы повышения квалификации	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.
ИПК	3	1	5	-	2	-
Спецсеминары	-	-	-	-	-	-
Другие формы	6	-	8	2	12	2
Всего	9	1	13	2	14	2

В школе созданы условия для образования всех категорий детей независимо от их потребностей и возможностей. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школе выделяются три уровня образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы (169 обучающихся);
- основное общее образование – 5-9 классы (192 обучающихся);
- среднее общее образование – 10-11 класс (26 обучающихся).

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий и внеурочной деятельности.

Организация учебного процесса			
	I уровень	II уровень	III уровень
Сменность	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	<b>1 классы:</b> 35 минут -1 полугодие, 40 минут -2 полугодие	40 минут	40 минут

	<b>2-4 классы:</b> 40 минут		
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут

### Особенности образовательной деятельности

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФК ГОС СОО)	2
Дополнительные	Научно-техническая	Стартовый	«Занимательная физика»	1
		Базовый		
	Спортивно-техническая	Стартовый	Волейбол Баскетбол Шахматная школа	1
				1
				1
		Базовый	Продвинутый	
	Художественно-эстетическая	Стартовый	«Этюд» «Веселый курень»	1
		Базовый		1
Туристско-краеведческая	Стартовый	Исторический клуб «Юность Дона»	1	
Эколого-биологическая	Стартовый	Гармония с природой»	1	
	Базовый			
	Продвинутый			

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

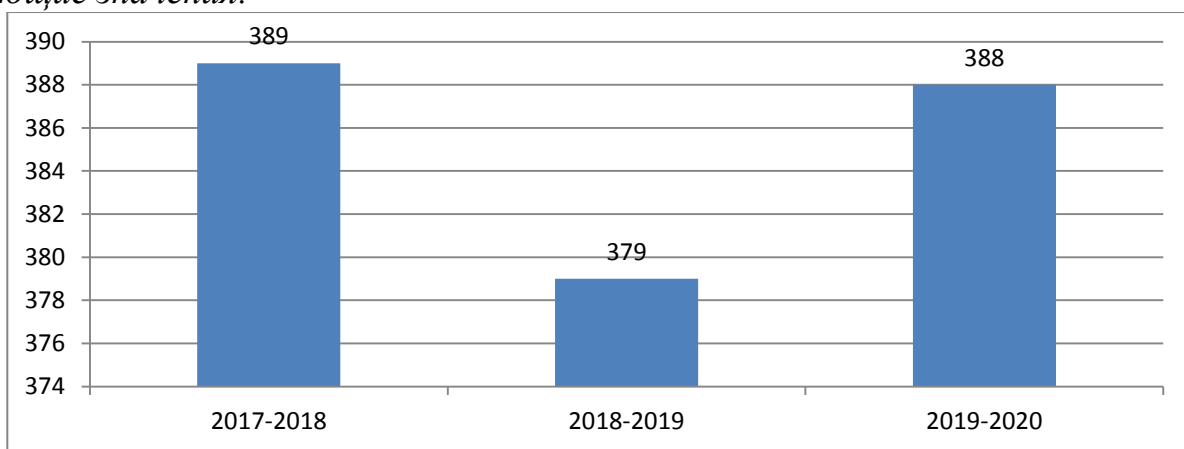
Реализуемая в школе программа воспитания и социализации учащихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации,

формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется по следующим направлениям:

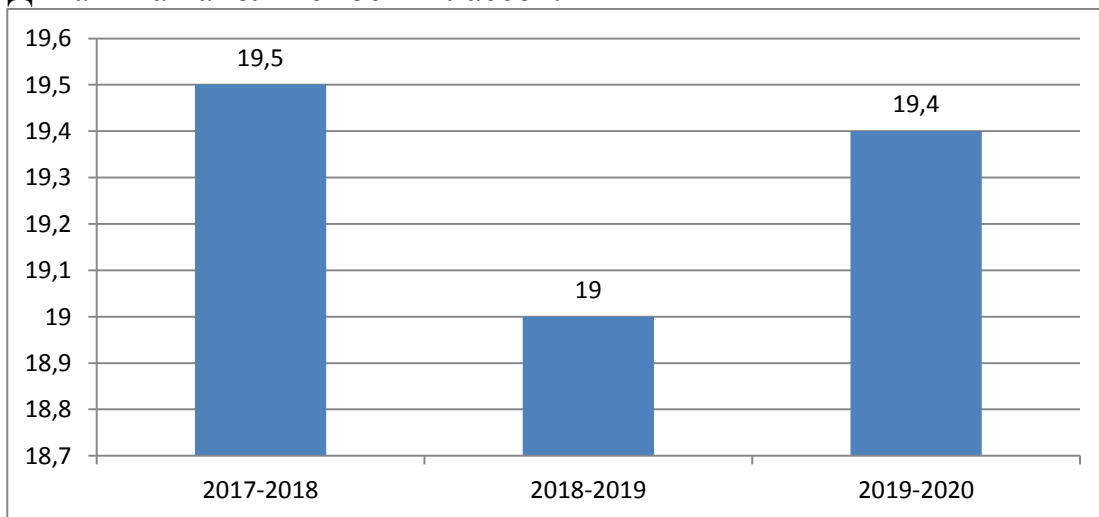
- гражданское и патриотическое воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- духовно- нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- экологическое воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культурологическое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры.

### Контингент учащихся

*Динамика численного состава (чел.) за последние 3 года составляет следующие значения:*



### Динамика наполняемости классов:



Динамика численного состава обучающихся по уровням образования:

Учебный год	Уровень	Количество классов	Количество обучающихся на начало учебного	Динамика

			года	
2017-2018	I уровень	8	172	+1,2%
	II уровень	10	176	+3,5%
	III уровень	2	41	-4,6%
	Всего	20	389	-1%
2018-2019	I уровень	8	167	-3,0%
	II уровень	10	174	-1,1%
	III уровень	2	38	-7,3%
	Всего	20	379	-2,5%
2019-2020	I уровень	8	174	+1,0%
	II уровень	10	187	+1,1%
	III уровень	2	27	-28%
	Всего	20	388	+2,3%

### **Численный состав классов на начало и на конец учебного года**

Общее количество учащихся в школе на начало учебного года составило 388 человек, на конец периода - 387 учеников.

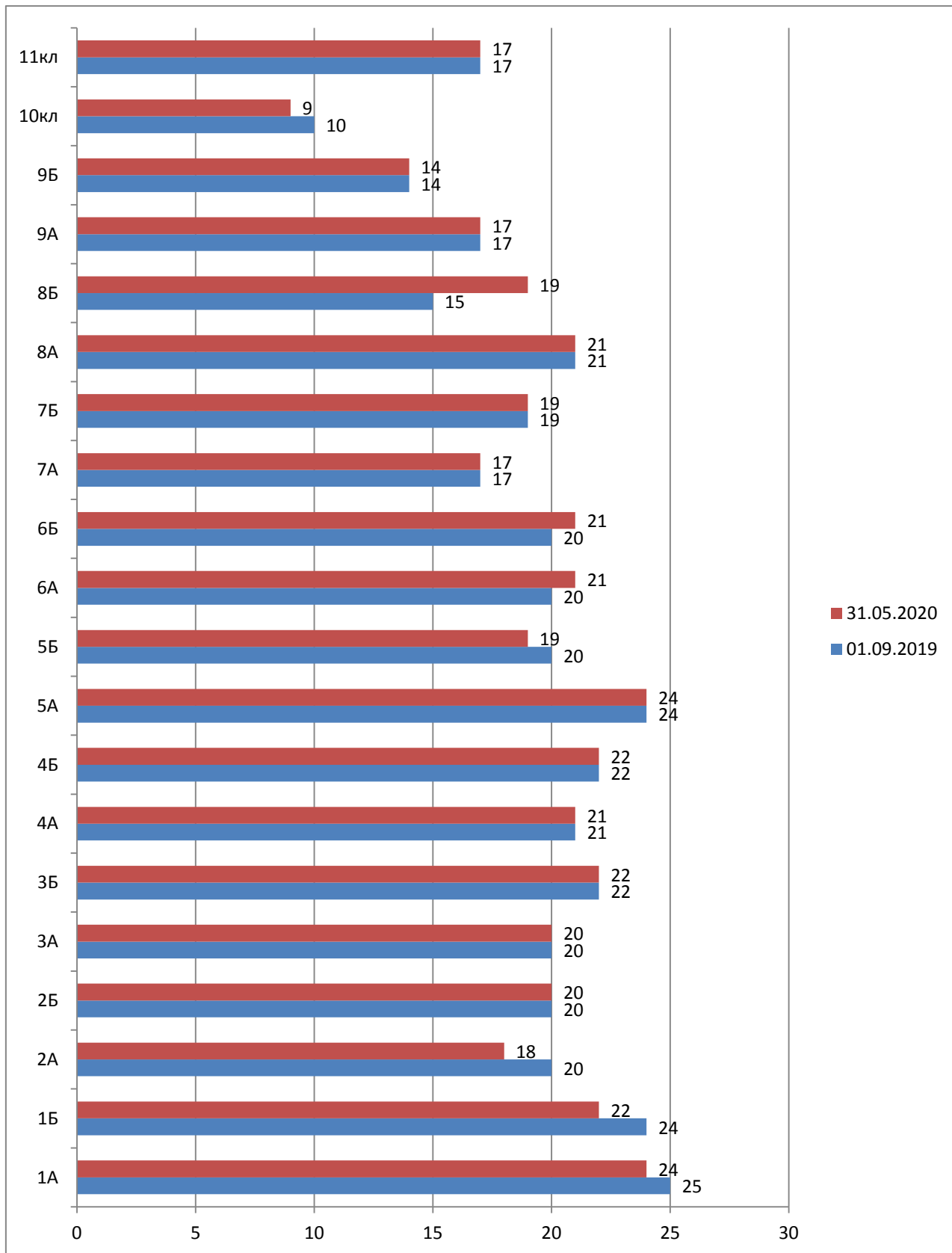
По уровням образования распределение количества учащихся на начало учебного года и на конец периода составило:

- Начальное общее образование – 8 классов – 169/174 учащихся;
- Основное общее образование – 10 классов – 175/187 учащихся;
- Среднее общее образование – 2 класса – 38/2 учащихся.

Средняя наполняемость классов – 19,4 человек.

В течение учебного года отчислены в порядке перевода 16 учащихся, принято на обучение – 15 учеников. Все выбывшие учащиеся продолжают обучение в образовательных организациях общего образования.

На уровнях начального общего и основного общего образования отмечается рост количества школьников по сравнению с прошлым учебным годом (+7 чел., + 13 чел.), на уровне среднего общего образования наблюдается падение количества учеников (- 11 уч.).



Из приведенной таблицы и диаграмм видно, что контингент учащихся школы имеет тенденцию к росту, 95% классов имеют наполняемость не ниже нормативной.

В ходе анализа установлено, что по итогам учебного года, уровень успеваемости в целом по школе немного понизился и составил 99,5% (99,7% в 2018-2019 учебном году), качество обученности 44,1%, что выше показателя прошлого года – 40,2% на 3,9%.

Общие итоги успеваемости по школе:

Класс	1	2	3	4	1ур.	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	2ур.	10	11	3ур.	ИТОГО:
-------	---	---	---	---	------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------	----	----	------	--------

Кол-во учащихся	Показатели																				
	На начало года	49	40	42	43	174	24	20	20	20	17	19	21	15	17	14	187	10	17	27	388
На конец года	46	38	42	43	169	24	19	21	21	17	19	21	19	17	14	192	9	17	26	387	
Выбыло	6	2	2		10		2	2						1		5	1		1	16	
Прибыло	3		2		5		1	3	1				4	1		10				15	
Аттестовано положительно	<b>Всего:</b>	46	38	41	43	168	24	19	21	21	17	19	20	19	17	14	191	9	17	26	385
	Отличники		6	5	6	17	4	3	1	3	3	1			3		18		4	4	38
	Хорошисты		18	15	14	47	7	6	8	4	2	4	5	2	11	4	53	3	9	12	112
	Имеют одну "4"		3	4	1	8	3	1		1	1					2	8		1	1	18
	Имеют одну "3"		3	1	2	6	3		2	4	1	1					11	1		1	18
	Не успевают:			1		1															1
	по 1 предмету																				
по 2-м предметам																					
по 3-м и более предметам			1		1															1	
Не аттестовано												1				1				1	
Успеваемость, %	100	100	97,6	100	99,4	100	100	100	100	100	100	100	95,2	100	100	100	99,5	100	100	100	99,5
Качество, %		63,2	47,6	46,5	52,5	45,8	47,4	42,9	33,3	29,4	26,3	23,8	10,5	82,4	28,6	36,5	33,3	76,5	61,5	44,1	

В 2019-2020 учебном году на основании рекомендаций ПМПК г.Волгодонска было продолжено инклюзивное обучение для 4 учащихся с нарушением интеллекта на уровне основного образования.

Заключены договоры с ГКОУ РО специальной школой-интернатом №14 г. Волгодонска, договоры с родителями обучающихся об интегрированном обучении детей с ОВЗ. Для каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Для обучающейся 1 класса было организовано обучение на дому по специальной индивидуальной программе развития СИПР.

На основании решения ВК было организовано обучение на дому для обучающейся 9Б класса.

Окончили учебный год на «отлично» 38 учащихся (38 – в прошлом учебном году), из них награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 18 учащихся (15 - в прошлом учебном году); на «хорошо и отлично» - 112 учеников (100 – в прошлом учебном году).

По итогам учебного года одна учащаяся 3Б класса имеет академическую задолженность по трем и более предметам (Литературное чтение, Русский язык, Иностранный язык (английский), Математика).

Не аттестована по всем предметам одна обучавшаяся 8А класса в связи большим количеством пропусков уроков без уважительной причины.

По решению педагогического совета школы обе школьницы переведены в следующий класс условно, учащейся 3А класса дана рекомендация пройти Психолого-медико-педагогическую комиссию.

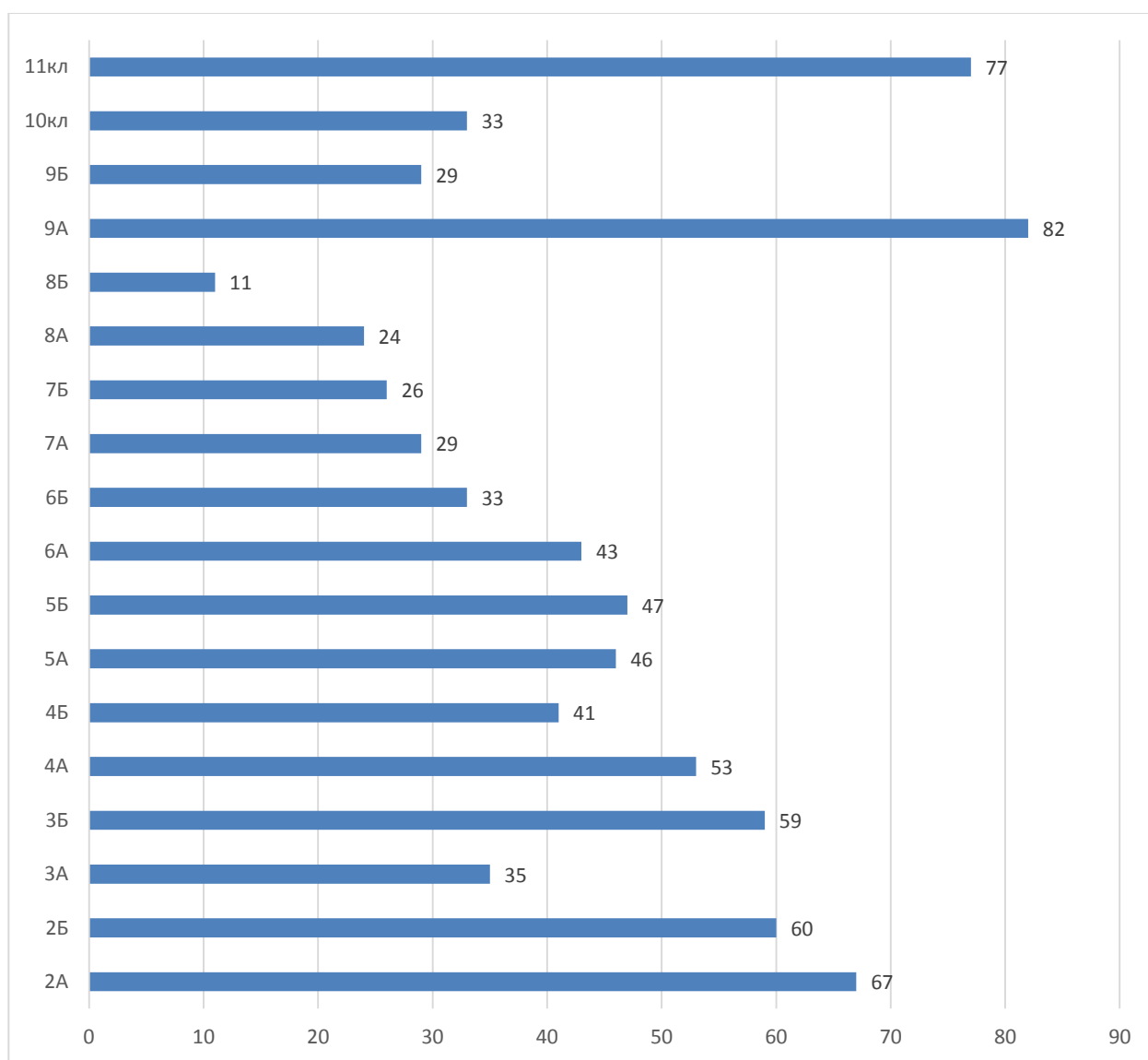
Окончили учебный год с отметкой «4» по одному предмету 18 учащихся (7– в 2018-2019 учебном году), с тройкой по одному предмету – 18 учеников, 17 – в прошлом учебном году.



В 2020-2021 учебном году учителям-предметникам необходимо спланировать индивидуальную работу с обучающимися данной категории, составляющими резерв повышения качества обученности, составить индивидуальные планы работы с данной категорией школьников.

Согласно Уставу МБОУ: Потаповская СОШ в 1-х классах оценивание по 5-бальной системе не проводится. Успеваемость 100% достигнута во всех классах, за исключением 3Б класса, одна обучающаяся которого имеет академическую задолженность по 4 предметам. Родителям школьницы с целью определения формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи рекомендовано пройти психолого-медико-педагогическую комиссию.

Качество обученности выше среднего по школе отмечается во 2-х, 3Б-х, 4А классах первого уровня обучения, а также в 5А (45,8%), 5Б (47,4%), 9А (82,4%), 11 (76,5%), классах. Низкие показатели качества обученности в 8Б (10,5%) классе:



### **Мониторинг качества обученности по классам на уровне основного общего образования**

Уч.год	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
13-14	53	40	27	39	43	35	33	26	22	27	33	25
14-15	46	46	67	40	25	39	41	14	37	26	26	32
15-16	52	29	50	43	53	43	24	26	41	15	37	22
16-17	32	35	52	33	58	50	13	46	27	32	40	19
17-18	50	56	25	25	42	31	53	21	14	40	28	26
18-19	38	42	52	38	29	24	29	31	58	21	23	43
19-20	53	41	46	47	43	33	29	26	24	11	82	29

Анализ данных мониторинга показывает значительное понижение качества обученности при переходе из 5А в 6А класс (- 9%), из 5Б в 6Б класс (-5%), из 7А в 8А класс (-5%), из 7Б в 8Б класс (-20%). Повышение показателей отмечается в 9А классе(+24%), 5А классе (+8%), 5Б классе (+5%). На существенные изменения показателей качества обученности могло повлиять обучение в дистанционном формате.

### Динамика уровня качественной успеваемости в 9 классах за 5 лет:

Год	Всего выпускников	Получили аттестат об основном образовании		Оставлены на повторный курс	Выпущены со справкой	Успеваемость, %	Качество, %
		всего чел.	с отличием				
2016	37	37	5	0	0	100	29,7
2017	42	42	1	0	0	100	30,9
2018	42	41 и 1 св-во	4	0	0	100	26,2
2019	28	28	0	0	0	100	35,7
2020	31	31	3	0	0	100	58

**Вывод:** наблюдается рост качества обученности за последний год.

### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре проведения ЕГЭ в 2019-2020 году предусмотрен ряд особенностей.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ЕГЭ в 2020 году проводился по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика ИКТ. Математика базового уровня из числа предметов ЕГЭ в 2020 году исключена. Экзамены проводились только в целях использования их результатов при приеме на обучение в вузы.

В 2019-2020 учебном году в 11 классе школы обучались 17 человек.

К государственной итоговой аттестации допущены 17 учеников, успешно написавших итоговое сочинение.

Подали заявление на участие в Едином государственном экзамене с целью поступления на обучение в ВУЗ 9 выпускников.

Претендентом на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» являлась одна выпускница, которая подтвердила свое право на медаль по результатам сдачи ЕГЭ – набрала не менее 70 баллов по сдаваемым предметам.

Все выпускники получили документ об образовании – аттестат о среднем общем образовании, из них одна учащаяся (Букина Елена) – аттестат особого образца.

Успеваемость и качество знаний выпускников 11 класса за последние три года составили следующие значения:

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
20	100	50,0	21	100	52,4	17	100	76,5

Отмечается повышение качества обученности в сравнении с предыдущими учебными годами.

### **Русский язык.**

*Количество тестовых баллов:*

Всего выпускников	24-36		37-70		71-100		Средний балл	Миним. балл	Максим. балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
9	2	22	5	56	2	22	61	24	89

Результаты сдачи обязательных экзаменов и экзаменов по выбору обучающихся представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших их ЕГЭ	Из них преодолел и минимальный порог		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней (в прошлом году)	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество баллов
		Кол-во	%			
Русский язык	9	7	78	61 (65)	89 (98)	Бурлина Я.
Математика (базовый уровень)	13	13	100	- (14)	- (19)	
Математика (профильный уровень)	6	6	100	64 (65)	70 (80)	Букина Е., Ткаченко А.
Биология	4	2	50	(47)	(79)	
Химия	1	1	100	44 (59)	44 (98)	Перерва А
Физика	5	5	100	51 (50)	57 (55)	Козлов В., Ткаченко А.
Обществознание	3	2	67	86 (60)	86 (72)	Букина Е.
Литература	2	1	50	42 (-)	56 (-)	Бурлина Я.
Английский язык	2			(-)	(-)	

Наблюдается повышение среднего балла за ЕГЭ по физике (+2), обществознанию (+14), понижение среднего балла по русскому языку, математике (П), химии по сравнению с предыдущим годом.

Не преодолели минимальный порог:

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог
1	Русский язык	2
2	Литература	1

Степень подтверждения оценок на ЕГЭ претендентами на медаль:

№ п/п	Предмет	Количество медалистов, сдающих предмет	Набранные баллы	% подтверждения
1	Русский язык	1	82	100
2	Математика (П)	1	70	100
3	Обществознание	1	86	100

Выпускница, являющаяся претендентом на медаль, набрала по сдаваемым предметам количество баллов не ниже 70.

**Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся**

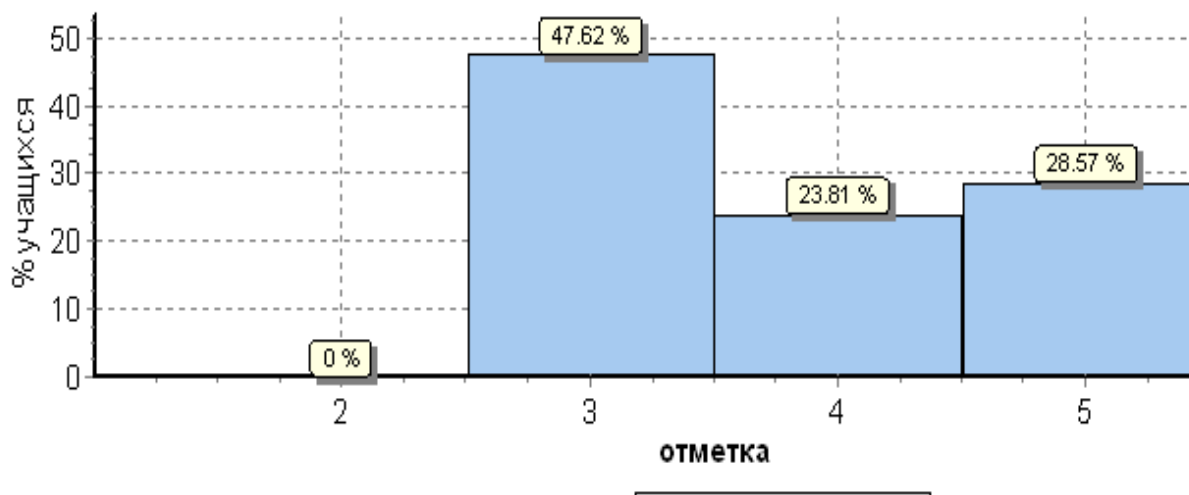
**Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

Всероссийские проверочные работы планировалось проводиться для обучающихся 4, 5, 6, 7, 11 классов в штатном режиме, для обучающихся 8 классов в режиме апробации.

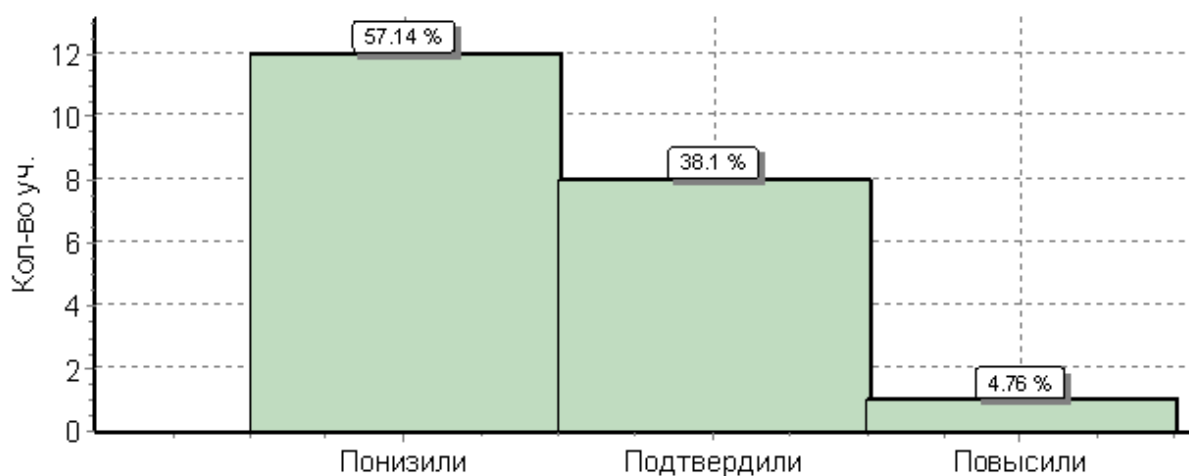
В связи с вспышкой пандемии коронавируса Coved проведение ВПР перенесено на начало нового учебного года. По графику была проведена только одна проверочная работа по географии в 11 классе.

Результаты выполнения работы приведены в таблице и гистограмме.

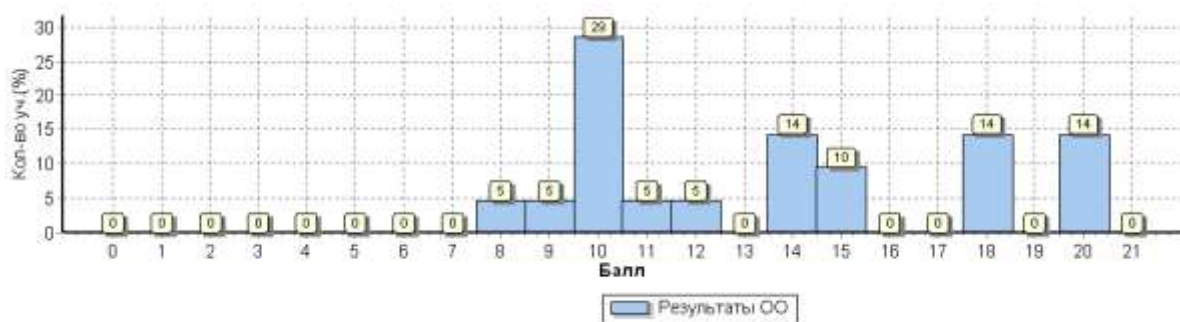
ОО	Кол-во Уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2	
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
<b>Вся выборка</b>	<b>179248</b>		66	94	83	73	67	62	89	91	67	59	56	91	64	83	60	41	37	35
<b>Ростовская обл.</b>	<b>3528</b>		63	97	87	80	68	61	92	94	69	59	62	92	70	79	60	37	38	32
<b>Волгодонской муниципальный район</b>	<b>21</b>		62	100	98	76	19	14	95	95	62	48	76	100	52	62	76	29	33	33
МБОУ: Потаповская СОШ	21		62	100	98	76	19	14	95	95	62	48	76	100	52	62	76	29	33	33



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Распределение первичных баллов



Анализ результатов проведенной работы показал, что подтвердили свои оценки 38,1% учащихся 11 класса, 57% понизили результат, около 5 % получили отметку выше школьной.

**Школьный и муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников**

Участники	призеры	победители	частники	призеры	победители
-----------	---------	------------	----------	---------	------------

290	64/37	23/17	71/41	3	1
-----	-------	-------	-------	---	---

**Список победителей, призеров и активных участников муниципального этапа**

№ п/п	ФИО	Класс	Статус	Количество баллов	Предмет
1	Ковалева Полина Вячеславовна	9	победитель	90,9	Физическая культура
2	Бондарева Наталья Александровна	9	призер	33	Биология
3	Букин Никита Алексеевич	9	призер	26	Физика
4	Байганов Алексей Алимович	9	призер	52	Обществознание
5	Казачкова Валерия Дмитриевна	10	активный участник	17	Физика
6	Букина Елена Алексеевна	11	активный участник	23	Физика

20 декабря 2019 года для учащихся 9 и 11 классов в станице Романовской были организованы и проведены испытания по сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в которых приняли участие 18 человек из нашей школы. 16 обучающихся сдали нормативы ГТО на золотой значок, 2 обучающихся на серебряный значок.

39 учащихся 1-4 классов примут участие в сдаче нормативов ГТО в марте 2020 года.

Ахмедов Рустам ученик 9А класса, Агалиев Рашид ученик 8Б класса стали призерами (3 место) в областном отборочном туре на Южный федеральный округ по вольной борьбе

**Ступени успеха**

ФИО участника	Класс	Направление деятельности	Место обучения
Попова Виктория	8А	учебно-олимпиадная образовательная биологическая программа для учащихся 7-8 классов	ГБУ ДО РО "Ступени успеха" г. Росто-на-Дону
Кудеева Татьяна	7Б	русский язык	Центр внешкольной работы «Школа одаренного ребенка»

**ВЫВОД:** Педагогический коллектив школы прилагал все усилия, чтобы каждый день приносил нашим ученикам успех в учебе, спорте, творчестве, чтобы каждый ребёнок ежедневно уходил из школы с маленькими и большими победами.

**Воспитательная работа**

Вся воспитательная деятельность в 2019-2020 учебном году велась системно в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ »,

«Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка», на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей работы, плана работы МО классных руководителей, анализа результатов предыдущего учебного года и осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2019-2020 учебный год.

Школа создала открытую воспитательную систему, в которой есть все условия для активного приобщения обучающихся к национальным традициям и обычаям, истории и духовной культуре. Учащиеся реализуют себя и развиваются в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, активно занимаются физической культурой и спортом. Все это способствует социализации личности.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личности обучающегося, родителей, условиями школы и запросом общества и государства.

**Целью** воспитательной работы является создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, основанный на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях, формирование правовой культуры учащихся, внедрение навыков здорового образа жизни, найти свое место в социуме.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды внеурочной деятельности, традиции, через выполнение следующих **задач**:

1. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.

2. Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.

3. Развитие способов самореализации, поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности

4. Организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.

5. Развитие системы нравственно-патриотического воспитания.

6. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей

7. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

8. Развитие форм ученического самоуправления.

9. Профилактическая работа с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

10. Участие детей состоящих на всех видах учета в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

11. Профилактическая работа по предупреждению детского дорожного травматизма.

12. Консолидация и координация деятельности школы, семьи общественности в духовно-нравственном воспитании детей.

Конечным результатом Воспитательной системы школы является модель выпускника школы - гражданина-патриота, образованного

человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и к принятию самостоятельных решений в современных условиях. Это самодостаточная личность, которая владеет уровнем образовательной компетенции, физически и нравственно здоровая, духовно богатая, творчески мыслящая, социально активная.

### **Приоритетные направления воспитательной деятельности**

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Гражданско-патриотическое

Физкультурно-оздоровительное

Работа с семьей, социумом

Духовно-нравственное

Реализация регионального казачьего компонента

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних

### **Участие педагогических работников в районных, областных семинарах, совещаниях**

20.09.2019. Родительский форум в рамках проекта «Родительский университет» Образование в эпоху перемен» Немченко А.А.

08.10.2019 Районный семинар по возрождению казачьих боевых искусств Шермиции Старинская Н.Ф.

15.10.2019.. Вебинар методик преподавания и технологий смешанного обучения компанией «Яндекс» реализуется проект «Яндекс.Учебник» (далее – Проект) Кулиева З.Н. Дружинина Т.С. Авилова О.Г.

15.10.2019 Всероссийское онлайн-совещание по развитию отряда ЮИД «Развитие Юидовского движения» Немченко А.А.

26.10.2019-2.11.2019 Онлайн-семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков» Городецкая М.В.

11.11.2019.Областной семинар пилотного проекта по здоровьесбережению Авилова О.Г., Трофимова Г.А. Немченко А.А

2.11.2019 Семинар в режиме видеоконференцсвязи по обмену опытом среди ОО РО по проекту «Здоровьесбережение в образовательных организациях Ростовской области» Трофимова Г.А.

21.02.2020 Семинар-совещание «Об организации развития первичных отделений РДШ О реализации проекта «Дневник Победы», посвященного празднованию 75-летию Победы в ВОВ Медиа сопровождении деятельности первичных отделений РДШ Немченко А.А., Апандова В.Н.

9.04.2020 Обучение педагога «Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов»

### **Районные, областные, всероссийские акции, конкурсы, соревнования.**

В 2019-2020 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети» - 386 обучающихся, родители, классные руководители.

День солидарности в борьбе с терроризмом - 260 обучающихся

Всероссийская акция «День добрых дел» - 86 обучающихся

Всероссийский национальный проект «Экология» - 85 обучающихся



Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности - 6 обучающихся

Всероссийская профдиагностика «Засобой-2019» - 78 обучающихся

Всероссийские онлайн уроки Финансовой грамотности - 59 обучающихся

Региональный проект «Социальная активность» «Уроки доброты» - 115 обучающихся

Всероссийский Интернет-проект «Спасибозавсё.ру» - 4 обучающихся

Региональный форум Волонтеров правового просвещения «Право - наша сила» - 2 обучающихся

Встреча с представителем ГИБДД 20 - обучающихся

Встреча с представителями МЧС - 35 обучающихся

Интеллектуальная игра «По страницам истории, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне - 27 обучающихся

Всероссийский проект "Социокультурный портрет современного ребенка" - 70 обучающихся

Областной Урок Занятости - 52 обучающихся

Встреча с представителем информационного центра атомной станции г.Волгодонска Гоппе Александром Владимировичем - 27 обучающихся

Тематический Урок «День народного единства» - 95 обучающихся

Единый урок по безопасности в сети Интернет

Социально-гуманитарный проект «Дни правового просвещения в Ростовской области - 130 обучающихся

Региональный проект «Мобильный тьютор», ГБУ ДО РО «Ступени успеха» г. Волгодонск - 2 обучающихся

Муниципальный 12 строевой смотр казачьих дружин Романовского юрта - 10 обучающихся

Тематические уроки о добровольчестве и волонтерстве в школе - 17 обучающихся

Всероссийский урок безопасности «Безопасность в интернете» - 37 обучающихся

Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на портале Единого урока - 98 обучающихся

Всероссийская акция «СТОП ВИЧСПИД», «День здорового образа жизни» - 58 обучающихся

Всероссийская акция «Добрые Уроки» - 17 обучающихся

Социальная кампания Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместеярче» - 97 обучающихся

Неделя воинской славы - 380 обучающихся

Акция «Я гражданин России» вручение паспортов - 4 обучающихся

Областное профилактическое мероприятие «Безопасная зимняя дорога» - 385 обучающихся

Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2019г»

Сдача Норм ГТО - 18 обучающихся

Тематические уроки к 450-летию служению казаков Дона государству Российскому - 218 обучающихся

Месячник Молодого избирателя – 141 обучающийся

Газета РО «Наше время» акция с хештегом #янебылनावойне»  
 Сайт «Одноклассники» - 3 обучающихся  
 Молодежная команда губернатора Муниципальный этап МКГ - 19 обучающихся  
 Общероссийская акция «Сообщите, где торгуют смертью» - 141 обучающийся  
 Социально-образовательный проект «Эколята». Молодые защитники природы» - 60 обучающихся  
 Гагаринский урок в интерактивном формате 95 обучающихся  
 Всероссийская акция «Россия- территория «Эколят-Молодых защитников природы» - 75 обучающихся  
 Месячник «организации правильного питания» - 129 обучающихся  
 Областная акция «Победа в нас» волонтеры  
 Всероссийский урок «Хранители воды 2» - 22 обучающихся  
 Муниципальный этап 18 Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2020» - 3 обучающихся  
 Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» волонтеры - 14 обучающихся  
 Всероссийская акция «Читаем детям о войне»  
 Областная акция «Я помню! Я горжусь!», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне - 2 обучающихся  
 Всероссийская акция «Окно Победы»  
 Всероссийская акция «Свеча Победы»  
 Праздник «Должны смеяться дети» посвященный международному Дню Защиты детей – 388 обучающихся

### Муниципальные конкурсы

№ п/п	Наименование конкурсов	Кол-во участников	, призеры	Ф.И. О. учителя
1.	9 спартакиада работников образования Волгодонского района посвященная 80-летию Дня физкультурника	14	1 место	Дружинин А.Ю., Дружин на Т.С., Мельник С.Е., Мельникова М.А., Скляр М.М., Немченко А.А., Кузнецова Т.И., Апандова В.Н., Ключева Н.В., Кулиева З.Н. Тисенко С.С., Авилова О.Г., Чернышова Н.В.
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3	Сологук Д.- 1м район, работа на область, Бурлина Я.-3м, Афиногентова П. -3м	Морозова Н.А., Городецкая М.В., Пономарева Г.Г.
3.	Муниципальный этап Регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей:	14	Попов Тимофей (область)	Старинский К-3Б. Афиногентова К-3Б, Наврузов Э-3Б. РубельВ-3Б. ПанасюкД-3Б, Соломатина К-3А, Лункаш Д-3Б.

				Ходжаян А-3Б. Чекушкина Т-3Б. Алтухова В-3А, Никулин А-3Б, Байматова А-3А
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха»	1	участник	Джафарова Т.П.
5.	Муниципальный этап областного творческого конкурса «Мой поход по родному краю»	8	Афиногентова Полина- 1м, Курбанов Ренат-1м., Пащенко Костя- 1м, работы отправлены на область	Мизгарев Валерий-5Б, Оркатова Олеся-4Б, Беззубкин Михаил-4Б, Мадинов Азиз-4Б Курбанов Ренат-4Б Афиногентова Полина-4А Пащенко К-4Б,
6.	Районный конкурс детского рисунка «Любимая школа глазами детей»	8	Рыжов А2, Кудеева К-2А. Персидскова О- 2А, Хорошев А-2Б. Яковлев А-2Б. Кузнецова К-	Рыжов А 2А, Кудеева К-2А. Персидскова О-2А, Хорошев А-2Б. Яковлев А-2Б. Кузнецова К-2Б. Чекушкина Т-3Б, Сафарова Э-3Б
7.	Муниципальный этап областного конкурса «Юидовцы Дона-социальные волонтеры»	10	2 место	Немченко А.А.
6.	Муниципальный этап Зональных соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»)	20	1м-юноши, 3 место-девушки	Дружинин А.Ю.
8.	Казачьи традиционные масленичные игры Романовского юрта Покровские ш Шермиции – 2019.	13	Гречкин-1м, Букин 3м, Попов М-1м, Мойсевич А- 6Б, Пащенко К- 1м, Пащенко А- 3м	Гречкин Е-1м, Букин Н 3м, Попов М-1м, Мойсевич А-6Б, Пащенко К-1м, Пащенко А-3м
9.	Районный осенний кросс	11	Дьяконо Н-1м, Ахмедов Р- 1, Козлов- 2, Апандов М- 2, Байрагдаров А-2, Клюева М- 3М, Галушак В- 3М	Апандов М, Козлов В, Попова Ю. Ахмедов Р. Байрагдаров А. Клюева М, Аббасов И, Галушак В. Терешкина И. Дьяконов Н. Макарцева А
10.	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по	3	Участники	Клюева Н.В., Терешкина В.М., Парнюк Н.Н.

	антикоррупционному просвещению обучающихся			
11.	Муниципальный этап областного конкурса короткометражных фильмов «Быть здоровым-здорово	3	Участники	Казачкова Л-10, Аншаков А-8А. Апандов М 11
12.	Муниципальный этап Региональных соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	20	1 место –юноши, 2 место девушки	Гречкин Е, Мазуров В, МельниковР, Сологук Д, Шахиев И., Мельников А., Дьяконов Н, Агалиев Р, Винс Д, Лункаш К, Гребениикова А, Кабанова Д, Дарянова, Попова В, Чиркова К, Прохорова Я, Голева Д, Фадлиева А, Кабанова Д, Хакиева С
13.	Муниципальный конкурс творческих работ «Новый Год глазами детей»	7	ПашенкоК-1м, Афиногентова К-1м. Сергеева А-1м., Донецков Д-1м, Тихонин-2м. Попов Д-2м, Панасюк Д-2М	Пашенко Константин Тихонин Илья Попов Денис Панасюк Дарья Афиногентова Ксения Донецков Даниил Сергеева Алина
14	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса.	4	Букина -1 место, Букин 2м. Нихаев, Лысенко, сертификаты	Букина Е, Нихаев А-11, Лысенко К. Букин Н
15.	Районные соревнования по волейболу	20	3 место юноши Риккер М-11, Ахмедов – Дорофеев В. Байганов А. Байрагдаров А,- 9А, Чирков А, Гречкин Е-9Б,	Дружинин А.Ю,
16.	Конкурс на лучшую казачью школу Волгодонского района	1	Участники	Старинская Н.Ф.
17.	Муниципальный этап «Локобаскет-Школьная лига»7-9 класс	10	1 место юноши Дорофеев В. Ахмедов М, Байрагдаров А,Байганов А. Гречкин Е. Чирков А. Мельников Р. Мазуров В.	Дружинин А.Ю.
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	1	1 место Клюева Мария	Михайлевская С.Н.

19.	Муниципальный конкурс-фестиваль «Наследники Победы»	32	1 место 8А,9А, Дружинина Ю-1Б, Куряева Х-4А. Серебряков р-4А	Терешкина В.М. Немченко А.А. Дружинина Т.С. Городецкая М.В.
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Спасем жизнь вместе"	3	Нет результата Казачкова В-10,Саленко 7Б, Сахно Ангелина 5Б	Маньцкая С.И. Морозова Н.А. Тисенко С.С.
21.	Районный конкурс «А ну-ка, парни»!	6	3 место Перерва А, Нихаев А, Апандов М, Байганов М, Риккер Я, Сардаров А	Старинская Н.Ф. Чернышова Н.В.
22.	Районные соревнования по баскетболу	20	3 место сборная школы	Дружинин А.Ю. Чернышова Н.В.

### Региональные конкурсы

№ п/п	Наименование конкурсов	Кол-во участников	Победители, призеры	Ф.И.О. участников
1.	Открытый региональный 7 этно-спортивный праздник «Шермиции»	1	Попов Максим-1 м, 5А, Пащенко А-6А-3м	Попов Максим-5А, Пащенко А-5А
2.	Зональные соревнования по волейболу Спартакиада г.Цимлянск	8	1 место	Байганов А, Ахмедов М. БайракдаровА, Дорофеев В. Гречкин Е, Агалиев Р. Мазуров В,
3.	Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», посвященный 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2	участники	Кулиева З.Н., Тисенко С.С.
4.	Региональный проект «150 Культур Дона» творческий конкурс «Прикладных дел мастер»	2	диплом	Апандов М-11 Мизгарев -5Б
5.	Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	4	Букина Е-1 место, Букин Н-3 место, Лысенко К, сертификат Нихаев А- Сертификат	Букина Е-11,Букин Н-9А Лысенко К, Нихаев А - 10

6.	Участники областного конкурса «АртЕГЭ-2019»	3	Букина Е,-2 место Колесникова В,-1 место	Букина Е, Колесникова В, Нихаев А
7.	Региональный проект 150 культур Дона Конкурс на лучший проект интерактивного урока «Атлас национальных культур Дона»	1	сертификат	Городецкая М.В.
8.	Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	3	сертификаты	Авилова О.Г., Тисенко С.С. Немченко А.А
9.	Региональный проект 150 культур Дона Конкурс Золотые Зерна	12	сертификаты	Кулиева З.Н.
10.	Региональный проект 150 культур Дона Конкурс «Новые сказки Тихого Дона»	2	участники	Старинский К-3Б. Кулиев А-5А
11.	Семинар в режиме видеоконференцсвязи по обмену опытом среди ОО РО по проекту «Здоровьесбережение в образовательных организациях Ростовской области»	1	сертификат	Трофимова Г.А.
12.	Областной этап 21-Всероссийской Олимпиады «Созвездие- 2020» «Человек-Земля-Космос» Номинация Изобразительное искусство	3	участники	Чернобаев В-3Б. Старинский К-3Б, Сергеева Д-6Б
13.	Зональные соревнования «Локобаскет-школьная лига» среди 7-9 кл	8	участники Дорофеев, Байганов, Гречкин, Байрагдаров, Ахмедов, Мельников, Вобищевич, Дьяконов	Дружинин А,Ю.
14.	Газета РО «Наше время» акция с хештегом #янебылनावойне» Сайт «Одноклассники»	3	Серебряков Р,Куряева Х-4А. Дружинина Ю 1Б	Городецкая М.В. Дружинина Т.С.
15.	ГБУ ДО РО дополнительная общеразвивающая	1	Участник Попова В	Трофимова Г.А.

	общеобразовательная программа по направлению «Наука» «Весенняя биологическая смена»			
16.	Всероссийская «Олимпиада» Защита прав потребителей»	8	Участники	Назарченко Л.С. Парнюк Н.Н.
17.	Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	3	Грамоты Искендерова Н Участники Парнюк В- Потопахина Н	Апандова В.Н, Назарченко Л.С., Морозова Н.А.
18.	Областная акция «Я помню, я горжусь!» под девизом «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», видеоролик об участниках Великой Отечественной войны.	2	Участники Афиногентова П. Макарцева А.-	Городецкая М.В., Апандова В.Н.
19.	Конкурс «Тюльпан Победы» посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной Войне	4	Участники Саленко И- Кудеева И- Мельников Р Клюева М	Терешкина В.М Клюева Н.В. Тисенко С.С.

### Всероссийские конкурсы, олимпиады

№ п/п	Наименование конкурсов	Кол-во участников	Победители призеры	Ф.И.О. учителя
1.	3 Всероссийская Онлайн-олимпиада по предпринимательству -2019	36	Победители: Персидскова Мария-4А, Дружинина Ю-1Б. Гейдаров М-1Б. Башкинцева -1Б	4 Победитель, 8 грамот, 11 сертификатов, 13 благодарностей
2.	Всероссийский конкурс «Мы помним, мы гордимся» проводит Центр организации дистанционных конкурсов для педагогов	1	1 место	Дружинина Т.С.
3.	Всероссийский конкурс проведен центром развития образования имени К.Д. Ушинского _ Фотоконкурс «Я помню, я горжусь»	1	1 место Дружинина Юля-1Б	Дружинина Т.С.
4.	Всероссийский фотоконкурс «Я помню, я горжусь»	1	1 место Дружинина Ю-1Б	Дружинина Т.С.
5.	Всероссийский урок безопасности «Безопасность в интернете»	37	Сертификаты	Перерва А.Б.
6.	Международный квест по цифровой грамотности	57	сертификаты	Перерва А.Б.
7.	4 Всероссийская конференция по формированию детского	1	диплом	Перерва А.Б.

	информационного пространства «Сетевичок» 2019 год			
8.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на портале Единого урока	34	Сертификаты	Перерва А.Б.
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	1	Грамота Кулиева С-2А	Кулиева З.Н.
10.	Олимпиада «Юный предприниматель»	5	Победители Полежаев А Кудеева К Персидскова О Кулиева С С.Басов	Кулиева З.Н.
11.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» «Великая Отечественная война»	8	Кудеева К Кулиева С. Линникова П Персидскова-1 место, Асланов-2м, Рыжов -2м, Ли И-3м, Фадлиев, Шестакова сертификата	Кулиева З.Н.
12.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» школьный тур «ВОВ»	14	Первые места: Афиногентова П, Соколова Ю, Авилова Е, Дружинина -1Б, 2 места- Донецков Д, Базильчук, Голева Паралунг, Назаренко, Кабанова, Большакова, Башкинцева - 1Б, 3 места- Дарянов, Шаповалов, 1Б,	Городецкая М.В., Дружинина Т.С.
13.	Всероссийский тест культурно-просветительской акции «Культурный марафон»	10	Грамота за участие Дружинина Ю. Паралунг Башкинцева, Авилова Донецков Сахно Большаков. БазильчукГолев	Дружинина Т.С.



			а- 1Б Лысенко К-10	
14.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	40	сертификаты	Перерва А.Б.
15.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд». Сезон 14	9	сертификаты	Перерва А.Б.
16.	Всероссийская акция «Подари музею экспонат ёлочных игрушек «Привет из СССР»	1	Благодарность Афиногентова П	Городецкая М.В.
17.	Всероссийская акция «Сделаем вместе» номинация «Здоровый образ жизни-путь к успеху» Патриотическая акция «Победа –одна на всех»	2	Участники Клюева М Лысенко К	Морозова Н.А. Назарченко Л.С.
18.	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу — 2020»».	1	Участник Грамота Дружинина Ю	Дружинина Т.С.
19.	Открытый всероссийский онлайн – фестиваль Спасибо за Победу	1	Участник Грамота Дружинина Ю	Дружинина Т.С.
20.	«Всероссийский конкурс рисунков среди обучающихся общеобразовательных организаций « Мой прадед – победитель», приуроченный к проведению во Российской Федерации Года Памяти и Славы в 2020 году.	3	Участники	Мельник С.Е., Апандова В.Н. Дружинина Т.С.
21.	Всероссийский конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Цена победы»	3	Участники Серябряков Р, Куряева Х, Дружинина Ю	Городецкая М.В., Дружинина Т.С.
22.	Всероссийский творческий конкурс: «Эта Великая победа – 9 мая 1945 года!»	1		Городецкая М.В.
23.	Конкурс детских рисунков в рамках Всероссийского социального проекта «Экология глазами детей»	3	Участники	Маньцкая С.И. Мельникова М.А.
24.	Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ учащихся казачьих кадетских классов, казачьих школ и казачьих кадетских корпусов «Сохраним историческую память о казаках-героях Великой Отечественной войны», посвященный 75-ой	3	Участники Кузнецова П-9Б.Колесникова В.-11, Виннийчук К-11	Назарченко Л.С. Пономарева Г.Г, Трофимова Г.А.

	годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.			
25.	Всероссийский проект «Памяти героев». Проект «Письмо Победы	8	Лысенко К. -10, Колесникова В. Винныйчук К.Буролина Я. Искендерова Н-11	Назарченко Л.С., Морозова Н.А. Пономарева Г.Г. Немченко А.А.
26.	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2020	1	Адамов Э сертификат	Апандова В.Н. Кулиева З.Н.
27.	Всероссийский конкурс инсценирование песни военных лет: номинация «для школьников «9 мая-день Великой Победы» приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	1	Победитель Мойсиевич Ал	Апандова В.Н.
28.	Всероссийский 9 конкурс городов России Города для детей 2020» Номинация "Великая Победа. Книга доблести моих земляков".	1	Участник Ключева М	Назарченко Л.С.
29.	Всероссийское образовательный портал «Завуч» за проведение дистанционных мероприятий по теме «Ваша Победа в наших сердцах»	1	Благодарственное письмо	Дружинина Т.С.
30	Международный конкурс «Ваша Победа в наших сердцах»	1	1 место грамота	Дружинина Т.С.
31.	Конкурс открытого Всероссийского онлайн-фестиваля «Спасибо за Победу» приуроченного к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	1	1 место Дружинина Ю	Дружинина Т.С.
32.	Всероссийские конкурсы в период самоизоляции Конкурсы от Экокласса: творим, рисуем и снимаем видео Конкурс детского рисунка «Разноцветные капли-2020»	17	Дипломы Дубойский Персидскова М, Соколова Ю.Афиногентова П, Сорокина В,4А, Базильчук А,Сахно В-1Б ,Авилова Л,Голева Е, Донецков Д., Дружинина Ю.	Городецкая М.В., Дружинина Т.С.

			Лаврентьева Я. Михайлов В. Назаренко К. Недовис В.Паралунг П.Шаповалов С-1Б	
33.	Всероссийский 9 конкурс городов России Города для детей 2020» номинация интернет-флешмобе "Детский телефон доверия доступен в каждом уголке России".	21		Перерва А.Б., Назарченко Л.С.
34.	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» для обучающихся 8-10 классов	19	Участники Байганов М10 Ключик К10 Сафарова Р10 Клюева М 9А Дарянова С8Б Мельников Р8Б Ковалева П9А Бондарева Н9А Калюта А9А Дорофеев В9А Байрагдаров Ахмед9А Ахмедов Р9А Лысенко К10 Мурдасов М8Б Делидон Д 8А Афиногентов М 8А Ивашина Т 8А Донецков А 8А Потехин Н 8А	Морозова Н.А. Терешкина В.М. Клюева Н.В. Немченко А.А.

#### Динамика участия в муниципальных конкурсах

Год	Победители и призеры	Грамота	Сертификат	Диплом	Свидетельство	Благодарственные письма	Кол-во учащихся
2017-2018	56-14.5%	4-1%	1-0.3%	2-0,5%	0	5-1,3%	383
2018-2019	67-18%	8-3%	0	12-4%	0	0	379
2019-2020	136-35%	10-2.6%	0	0	0	0	388

Динамика участия обучающихся в муниципальных конкурсах показывает следующее: в 2019-2020 учебном году увеличилось количество победителей и призеров на 17%, число полученных грамот осталось на прежнем уровне по сравнению с предыдущими 2018-2019 учебным годом

#### Динамика участия в Региональных конкурсах

Год	Победители и призеры	Грамота	Сертификат	Диплом	Свидетельство	Благодарственные письма	Кол-во учащихся
2017-2018	2-0.5%	0	4-1%	1-0.3%	1-0,3%	0	383
2018-2019	15-4%	5-2%	3-1%	0	0	2-1%	379

2019-2020	14-3,6%	3-0,7%	9-2,3	1-0,3%	3 -0,7%	0	388
-----------	---------	--------	-------	--------	---------	---	-----

Количество победителей и призеров в 2019-2020 учебном году осталось на прежнем уровне, количество грамот уменьшилось на 1,3%, на 1,3% увеличилось количество сертификатов полученных обучающимися в 2019-2020 учебном году.

#### **Динамика участия во Всероссийских конкурсах**

Год	Победители и призеры	Грамота	Сертификат	Диплом	Свидетельство	Благодарственные письма	Кол-во учащихся
2017-2018	16-4,1%	1-0,3%	33-8,6	2-0,5%	0	0	383
2018-2019	4-1%	0	86-23%	0	0	0	379
2019-2020	35-9%	6-1,5 %	180—46%	18- 4,6%	0	3- 0,7	388

Динамика участия обучающихся во Всероссийских конкурсах показывает следующее: в 2019-2020 учебном году увеличилось количество победителей и призеров по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 8%, количество сертификатов увеличилось на 23% количество полученных дипломов, свидетельств осталось на прежнем уровне, количество благодарностей увеличилось на 0,7 %

#### **Динамика участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах Муниципального, Регионального и Всероссийского уровня**

ГОД	Муниципальные конкурсы	Кол-во участников, %	Региональные конкурсы	Кол-во участников %	Всероссийские конкурсы	Кол-во участников в, %
2017-2018	16	129-34%	11	27-7%	11	95-25%
2018-2019	10	94-25%	9	52-14%	7	101-27%
2019-2020	22	229-59,2%	20	42-18,4%	34	285-74%

Из мониторинга результативности видна положительная динамика участия обучающимися в конкурсах, олимпиадах Всероссийского и регионального уровня. Увеличилось количество участников конкурсов, где учащиеся показывают стабильные результаты.

**Выводы** Анализ итогов участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, показывает:

1. Прослеживается положительная динамика достижений обучающихся и активное участие в конкурсах, олимпиадах, акциях, соревнованиях.
2. Высокая активность обучающихся в разных направлениях деятельности.
3. Положительная динамика роста количества участников победителей и призеров в муниципальных и региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.

#### **Дополнительное образование**

В школе активно функционирует система дополнительного образования. Цель дополнительного образования создание условий для раскрытия и развития таланта, формирования свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Педагоги школы стараются создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и

самоопределения, предоставить свободный выбор обучающимся дополнительных образовательных направлений, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. На базе нашей школы работает 8 кружков и секций.

Обучающиеся школы систематически занимаются различными видами деятельности по следующим направлениям:

- Естественно-научное
- художественное
- Физкультурно-оздоровительное
- Туристско-краеведческое

#### **Направления работы дополнительного образования**

Направленность образовательной программы	Наименование кружка	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Естественно-научной направленности	1.«Занимательная физика»		1 час	1 час
	2.«Гармония с природой»		2 часа	
Программы художественной направленности	«Веселый курень»		2 часа	
	«Этюд»		2 часа	
Программы физкультурно-оздоровительной направленности	Баскетбол		1 час	1 час
	Волейбол		1 час	1 час
	Шахматная школа	8 часов		
Программы туристско-краеведческой направленности	Юность Дона		1 час	1 час

#### **Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием в школьных кружках и секциях**

Год	Кол-во учащихся	Естественно-научная направленность		Художественная направленность		Физкультурно-оздоровительная направленность		Туристско-краеведческая направленность		Всего занимается
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2017-2018	383	20	5,2	74	19	229	60	17	4,4	340 -89%
2018-2019	379	35	10	78	20,5	209	55,1	16	4,3	338-90%
2019-2020	388	35	9,	78	20	209	54	16	4.2	338-90%

Из таблицы видна положительная динамика занятия детей дополнительным образованием. В 2019-2020 учебном году число детей, получающих дополнительное образование осталось на прежнем месте

## Динамика численности детей, занимающихся в ЦВР, ДЮСШ, ДШИ

Год	Спортивная школа		Центр внешкольной работы		Музыкальная школа искусств		Всего занимается
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2017-2018	89	23	209	54,5	17	4,4	315-81%
2018-2019	90	23,7	211	55,6	14	3,4	315-82%
2019-2020	73	19	194	50,3	12	3,1	284 -74%

Динамика занятий обучающихся в ДЮСШ, музыкальной школе искусств, центра внешкольной работе составляет 82% .

### Материально-технические условия

В школе созданы современные **материально-технические условия** для эффективной реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Полностью оборудованы рабочие места педагогов.

В школе 8 кабинетов начальной школы, 3 кабинетов русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии, биологии, кабинет физики, кабинет географии, кабинета истории, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, кабинет домоводства, 1 мастерская, 1 кабинет иностранного языка с лингафонным оборудованием.

Таким образом, состояние материально-технической базы школы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку выпускников в соответствии с современными требованиями.

Рабочие места педагогов оборудованы письменными столами, персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. Оборудование сенсорной комнаты, включающее мягкую зону с бескаркасной мебелью и воздушно-пузырьковую колонну, используется для обогащения чувственного опыта и расслабления детей. С его помощью осуществляется не только расслабляющее, стимулирующее и тонизирующее воздействие, но и выполняются многие учебные и коррекционно-развивающие задачи. Для рефлекторного воздействия и развития двигательных-координационных навыков есть сенсорные столы с песком, тактильные дорожки. Имеется разнообразный дидактический и игровой материал для коррекционно-развивающих занятий по развитию речи, познавательной сферы, коммуникативных навыков учащихся

Для комфортного пребывания детей и эффективной организации образовательного процесса в школе также имеются спортивный зал, тренажерный зал. Библиотека имеет отдельные помещения книгохранилища, абонемент и читального зала. В рекреациях организованы зоны отдыха.

На территории школы находятся многофункциональная спортивная площадка, физкультурно-спортивная зона, которые включают в себя:

футбольное поле, баскетбольную и волейбольную площадки, гимнастический сектор (бревно, скамейки, перекладина, теннисный стол), сектор для метания, сектор для прыжков в длину.

## **Комплексная безопасность образовательной организации**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

С обучающимися проведены следующие мероприятия:

**2.09.2019** – Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы

**05.09.2019** – проведение общешкольной тренировки по теме: "Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе и возникновении пожара»

1-11 классы

Тематические уроки по ОБЖ:

**04-05.09.2019** - «Чрезвычайные ситуации социального характера», «Правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников» 7-11 классы

**18-19.09.2019-** «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 7-11 классы

**25-26.09.2019-** «Основные угрозы национальным интересам и безопасности России» 9-11 классы

**9.10.2019-** проведения общешкольной тренировки по теме: «Организация и проведение эвакуации обучающихся и работников образовательного учреждения при угрозе террористического акта»

**11.10.2019** - классные часы: «Терроризм и его проявления» 5-11 классы

**14-17.10.2019** - Тематические уроки по ОБЖ: показ презентации «Явление экстремизма в молодежной среде» 8-11 классы

**21.10.2019** - Показ видеороликов на противопожарную тематику в период проведения операции «Отопление» 1-11 классы

**25.10.2019** –прослушивание аудиороликов на тему: «Безопасность детей», «Выходя из дома», «Основные причины пожаров в быту» 1-11 классы

**05.11.2019** Показ видеороликов на противопожарную тематику: «Правила пожарной безопасности» - 1-11 классы

**07.11.2019** -Беседа «Профилактика экстремизма среди молодежи» 9 классы;

**13.11.2019** онлайн-тренинг по развитию навыков непрофессионального спасателя

«Секунды ценою в жизнь!» Спасение провалившегося под лед.

**21.11.2019** – проведения общешкольной тренировки по теме: «Действия работников образовательного учреждения при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов

**27.11.2019** - Круглый стол «Противодействие распространению экстремисткой идеологии среди несовершеннолетних и молодежи» 10-11 класс;

**02.12.2019** Показ видеороликов на противопожарную тематику: «Меры пожарной безопасности» 1-11 классы

**19.12.2019** Родительское собрание «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» 1-11 класс;

**20.12.2019** Проведения общешкольной тренировки по теме: «О проведении и организации внеплановой эвакуации обучающихся и работников образовательного учреждения на случай возникновения пожара на Новогодних мероприятиях» 1-11 классы

**23-27.12.2019** Показ видеороликов на противопожарную тематику: «Новогодние праздники», «Гирлянды, елки, пиротехника» 1-11 классы

**09.01.2020** Показ видеороликов на противопожарную тематику: «Правила пожарной безопасности» 1-11 классы

**13-17.01.2020** Акция «Молодежь против террора»

- показ видеоролика «Явление экстремизма в молодежной среде»

- выпуск буклетов на тему «Мы против террора» - профилактика экстремизма и его проявлений в молодежной среде. В акции принимали участия отряд добровольцев «От сердца к сердцу» и отряд Юноармейцы».

**16.01.2020**- Проведения общешкольной тренировки по теме: «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе и возникновении пожара

**20.01.2020** Внеклассные часы на тему: «О мерах безопасности при нахождении на воде (льду) в зимний период» 1-11 классы

**03.02.2020** Показ видеороликов на противопожарную тематику: «Пожар. Стихия, которая уносит жизни людей» 1-11 классы

**04.02.2020** Внеклассные часы, беседы с родителями, дополнительные инструктаж, раздача памяток на тему: «О мерах безопасности при нахождении на воде (льду) в зимний период инструктажи памятки» 1-11 классы

**05.02.2020** Интерактивная профилактическая беседа с преподавателями и медицинскими работниками общеобразовательных учреждений тема: «Онконастороженность. Раннее выявление опухолей молочной железы» 11 класс

**10-13.02.2020** Тематические уроки по ОБЖ:

- «Терроризм и его проявления» 7-11 классы

- показ видеороликов «Вместе против террора», «У террора нет национальности», «Экстремизм» 8-11 класс;

-Памятка для родителей «Безопасность ребенка в Интернете» 1-11 классы;

**12.02.2020** – беседа на тему: «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции» 1-11 классы,



**17.02.2020-** Родителям подготовлены памятки по профилактике экстремизма

**21.02.2020-** Подготовлены памятки на тему: « Как защититься от коронавируса 2019- nCov»

**25.02.2020** - Подготовлены памятки на тему: « Безопасность в период прохождения весеннего половодья на воде (льду), вблизи водных объектов

**27.02.2020** Онлайн-тренинг по развитию навыков непрофессионального спасателя

«Секунды ценою в жизнь!» Поражение низкими температурами 5- 7 классы

**2.03.2020** – Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» посвященного празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1-11 классы

**10.03.2020** Показ видеороликов на противопожарную тематику: «Неисправная электропроводка» 1-11 классы

**13.03.2020** - Внеклассные часы, беседы с родителями, дополнительные инструктаж, раздача памяток на тему: «О мерах безопасности при нахождении на воде (льду) в зимний период инструктажи памятки» 1-11 классы

**17.03.2020** - Подготовлены памятки на тему: « Как снизить риск заболеть коронавирусом», «Как отличить COVID-2019 от простуды»

**19.03.2020** – Проведения общешкольной тренировки по теме: «Действия работников образовательного учреждения при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов»

**20.03.2020-** Беседы «Система борьбы с терроризмом», «Профилактика экстремизма среди молодежи» 8-9 классы;

Круглый стол «Противодействие распространению экстремисткой идеологии среди несовершеннолетних и молодежи»9-11 класс;

**6.-10.04.2020** - уроки ОБЖ на темы: «Система борьбы с терроризмом», «Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом» 9-11 классы

**13-17.04.2020** - Показ видеороликов «Бдительность»,«Экстремизм» 7-11 класс;

памятки по антитеррористической безопасности «Будьте Бдительны» 1-11 класс;

памятки на тему: «Правила пожарной безопасности» - 1-11 классы

**6.-15.05.2020** - уроки ОБЖ на темы:

«Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом» 9-11 классы

«Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи» 11 класс

**18-22.05.2020** - Показ видеороликов «Бдительность», «Экстремизм» 7-11 класс;

- памятки по антитеррористической безопасности «Будьте Бдительны» 1-11 класс;

- памятки на тему: «Правила пожарной безопасности» - 1-11 классы

- классные часы «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе»1-11 классы

**25-29.05.2020** – классные часы, беседы с родителями, инструктажи, раздача памяток на темы: «Пожарная безопасность», «Терроризм и экстремизм», «Правила поведения на воде и водных объектах в летний период», «Поджог травы», «Осторожно клещи», «Детский травматизм», «Безопасное электричество», «Безопасный Интернет», « COVID-2019», «Оставайтесь дома», «Поддерживайте в доме чистоту», «Используйте маску», «Дистанция».

**29.05.2020** Показ видеоролика «Безопасные каникулы»

**1-05.06.2020** Мероприятия в онлайн режиме на тему: «Мои безопасные каникулы!» 1-11 классы

### Организация питания

Для организации полноценного горячего питания учащихся (завтрак – 42 руб., обед – 18 руб.) функционирует школьная столовая. Из 391 учащихся школы получали горячее питание 362 человек – это 92,6 % от общей численности (за текущий период 2018 года – 90,0%), из них 183 учащихся из малообеспеченных семей получают бесплатное питание за счет средств местного бюджета - это 46,8% от всех питающихся.

100% учащихся 1-4 классов три раза в неделю получают молоко (суточная норма - 0,2 литра) за счет средств местного бюджета.

Охват питанием в МБОУ: Потаповская СОШ выглядит следующим образом:

Классы	Всего учащихся	Кол-во учащихся, получающих горячее питание в школе	% охвата горячим питанием от общего количества учащихся 2 кв.2020	% охвата горячим питанием от общего количества учащихся 2кв.2019	% охвата бесплатным молоком
1-4 классы	172	172	100	100	100
5-9 классы	193	170	88	75	0
10-11 классы	26	20	77	76	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>391</b>	<b>362</b>	<b>93</b>	<b>86</b>	<b>100</b>

В каждом классе ведутся ежемесячные табеля питания, где ежедневно отмечается фактическая посещаемость каждого учащегося.

В школе разработан и утвержден порядок организации питания учащихся, создана комиссия по контролю над организацией питания учащихся.

Используется 10-дневное цикличное меню, согласованное с управлением Роспотребнадзора.

В столовой разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: инструкции по охране труда, пожарной безопасности и должностные инструкции для сотрудников, технологические карты приготовления блюд, журналы бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журналы здоровья, учета температурного режима холодильного оборудования. Практика организации питания в нашей школе убедили нас в преимуществе столовых, работающих непосредственно на сырье. Их

полная автономность в приготовлении пищи, дает большую возможность обеспечения на месте блюд самого разнообразного меню. Отсутствие необходимости транспортировки пищи на длительное расстояние, её замораживания (охлаждения) и повторного разогрева дает возможность сохранить не только вкусовые достоинства, но и пищевую ценность.

Школьная столовая рассчитана на 75 посадочных мест. В обеденном зале за каждым классом закреплены определённые посадочные места. Питание производится в соответствии с графиком, утверждённым директором школы.

Среди детей и родителей проводится разъяснительная работа в области здорового питания. Главные задачи данной работы:

- пропаганда среди учащихся здорового образа жизни;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью;
- приобщение школьников к культуре питания;
- информирование родителей о правильном питании.

В течение 2 квартала на родительских собраниях, совещаниях при директоре и классных часах обсуждались вопросы организации питания, предотвращение пищевых инфекций и профилактика заболеваний, вызванных неправильным питанием.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции переходом обучения учащихся на дистанционную форму, учащимся МБОУ: Потаповская СОШ, из числа малообеспеченных и многодетных семей, детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в дни учебных занятий, проводимых в рамках образовательного процесса вне общеобразовательной организации, были выделены продуктовые наборы:

- в апреле – 241 набор 183 160 (сто восемьдесят три тысячи сто шестьдесят) рублей 00 копеек.

- в мае – 243 набора на общую сумму 109 350 (Сто девять тысяч триста пятьдесят) рублей 00 копеек

Питьевой режим в школе организован согласно Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 СанПиН 2.4.5.2409-08. Всем учащимся обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательной организации.

Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарным требованиям. В столовой имеется горячая и холодная проточная вода, имеется сточная канализация.

Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

## **Финансово-экономическая деятельность**

**Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2019 и 2020 годы. Источниками финансирования служили:

<b>Источник</b>	<b>С 01.09.2019 по 31.12.2019</b>	<b>С 01.01.2020 по 31.07.2020</b>
Местный бюджет	1542669,44	1866718,34
Областной бюджет	8353297,00	12969050,40

Внебюджетные средства (приносящая деятельность)	доход	58230,84	30000,00
Всего:		9954197,28	14865768,74

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Питание учащихся	889226,25	3,6	местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	19454758,76	78,4	местный бюджет областной бюджет
Коммунальные услуги	730199,76	2,9	внебюджетные средства местный бюджет
Услуги связи	108183,36	0,4	областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	216130,55	0,9	местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	2490401,76	10,	местный бюджет областной бюджет внебюджетные средства
ГСМ	215538,20	0,9	местный бюджет
Налоги и сборы	125489,00	0,5	местный бюджет
прочие работы и услуги	590038,38	2,4	местный бюджет областной бюджет

### **Основные направления ближайшего развития**

В 2020-2021 учебном году предполагается продолжить работу по решению ряда **задач по направлениям:**

#### **1. Обеспечение качества и доступности образования:**

-создать условия для адаптации вновь прибывших учащихся к новым условиям обучения с учетом образовательных, социокультурных возможностей территории, внутренних потенциалов развития школы и социального партнёрства;

-обеспечить качество и доступность образования для учащихся с разными потребностями и возможностями, в том числе путём внедрения модели цифровой образовательной среды, практико-ориентированных педагогических технологий, технологий проектно-модульного обучения и других современных практик, на уровне не ниже общегородских показателей;

-обеспечить преемственность, непрерывность и вариативность на разных уровнях образования;

#### **2. Реализация Концепции воспитательной деятельности школы с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации:**

-обеспечить условия для консолидации усилий семьи и школы, направленных на воспитание учащихся;

-обеспечить условия для воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности;

-оказать содействие для успешной социализации детей путём интеграции воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

-обеспечить комплексную поддержку уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующую их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

-обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

### **3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов:**

-создать условия для комфортного вхождения молодых педагогов в профессиональную деятельность (методическая поддержка, наставничество);

-создать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности;

-создать условия для реализации инициатив педагогов (самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях, обучающих семинарах и др.);

-обеспечить условия для участия педагогов в инновационной деятельности на базе школы (транслирование опыта работы) и образовательных сетевых площадках;

-разработать модель повышения квалификации руководящего и педагогического состава школы.

### **Ожидаемый результат:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.

