

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:  
Потаповская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДАЮ:

директор  
МБОУ «Потаповская СОШ»  
С.Н. Михайлевская

30 июля 2021 года



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:  
Потаповская средняя общеобразовательная школа  
за 2020-2021 учебный год**

**х. Потапов  
2021 год**

## Оглавление

Информационная справка о школе .....	3
Структура управления .....	5
Качественный состав педагогического коллектива школы .....	6
Особенности образовательного процесса .....	12
Характеристика контингента обучающихся .....	13
Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса .....	15
Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса .....	19
Независимая оценка качества условий осуществления образовательной .....	29
Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся .....	29
Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования. ....	35
Воспитательная работа .....	36
Дополнительное образование .....	51
Материально-технические условия .....	53
Работа по здоровьесбережению .....	54
Комплексная безопасность образовательной организации .....	64
Организация питания .....	66
Финансово-экономическая деятельность .....	67
Основные направления ближайшего развития .....	68
Задачи на 2021-2022 учебный год .....	68

Уважаемые учащиеся, родители, работники органов управления образования, социальные партнеры!

Представляем вашему вниманию публичный доклад директора школы, который является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования и результатах образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год.

Публичный доклад составлен на основе самоанализа работы образовательной организации, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития образовательного комплекса, предоставляется обучающимся, их родителям, местной общественности, а также органам местного самоуправления.

### Информационная справка о школе

1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Потаповская средняя общеобразовательная школа
2	Юридический адрес	347352, Ростовская область, Волгодонской район, хутор Потапов, улица Комсомольская, дом 45
3	Фактический адрес	347352, Ростовская область, Волгодонской район, хутор Потапов, улица Комсомольская, дом 45
4	Телефоны	8(86394) 72681, 72779
5	Факс	8(86394) 72681
6	Адрес электронной почты	<a href="mailto:potapovskaya-sosh@yandex.ru">potapovskaya-sosh@yandex.ru</a>
7	Адрес сайта	<a href="http://potapovskaya.ucoz.ru">http://potapovskaya.ucoz.ru</a>
8	Учредитель	Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области
9	Проектная мощность	356 мест
10	Количество обучающихся в школе	на 01.09.2020г - 397 чел на 31.05.2021г - 398 чел
11	Лицензирование школы	<b>Лицензия</b> на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 001090, регистрационный № 2045 от 16.02.2012г, (бессрочно), выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
12	Аккредитация	<b>Свидетельство о государственной аккредитации:</b> серия 61 А01 № 0001101, регистрационный № 2966 от 28.01.2016г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

13	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 6107005411 КПП 610701001, серия 61 №006319824, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ростовской области.
14	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	- серия 61 №007330196, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ростовской области, 24.08.2012г.
15	Свидетельство о государственной регистрации права	серия 61- АЖ № 065608 от 15.12.2010 года, выдано Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
16	Наличие документа о создании образовательной организации	<b>Устав МБОУ: Потаповская СОШ</b> утвержден приказом Отдела образования администрации Волгодонского района от 01.03.2017 года № 78

Деятельность педагогического коллектива школы в 2020–2021 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Решению поставленных задач в 2020-2021 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования МБОУ: Потаповская СОШ ставила перед собой следующие задачи:

### **1. Обеспечение качества и доступности образования:**

-создать условия для адаптации вновь прибывших учащихся к новым условиям обучения с учетом образовательных, социокультурных возможностей территории, внутренних потенциалов развития школы и социального партнёрства;

-обеспечить качество и доступность образования для учащихся с разными потребностями и возможностями, в том числе путём внедрения модели цифровой образовательной среды, практико-ориентированных педагогических технологий, технологий проектно-модульного обучения и других современных практик, на уровне не ниже общегородских показателей;

-обеспечить преемственность, непрерывность и вариативность на разных уровнях образования;

## **2. Реализация Концепции воспитательной деятельности школы с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации:**

-обеспечить условия для консолидации усилий семьи и школы, направленных на воспитание учащихся;

-обеспечить условия для воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности;

-оказать содействие для успешной социализации детей путём интеграции воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

-обеспечить комплексную поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот, способствующую их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

-обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

## **3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов:**

-создать условия для комфортного вхождения молодых педагогов в профессиональную деятельность (методическая поддержка, наставничество);

-создать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности;

-создать условия для реализации инициатив педагогов (самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях, обучающих семинарах и др.);

-обеспечить условия для участия педагогов в инновационной деятельности на базе школы (транслирование опыта работы) и образовательных сетевых площадках;

-разработать модель повышения квалификации руководящего и педагогического состава школы.

## **Структура управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ: Потаповская СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ: Потаповская СОШ создано пять предметных методических объединений:

- учителей гуманитарных наук;
- учителей естественно-математических наук;
- учителей эстетических наук
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ: Потаповская СОШ действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления МБОУ: Потаповская СОШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Качественный состав педагогического коллектива школы**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

В 2020-2021 учебном году общая численность педагогических работников составила 29 человек, из них 10 – внутренние совместители.

Все имеют педагогическое образование, в том числе 22 человека (76%) – высшее профессиональное. 48% учительского состава – это бывшие выпускники Потаповской средней школы. Из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование и обучается в вузе.

Уровень профессионализма учительского контингента подтверждается долей педагогов с высшей и первой квалификационной категориями: 12 человек (41%) – высшая категория, 10 человек (34%) – первая квалификационная категория.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В 2020-2021 учебном году прошли процедуру аттестации на *высшую* квалификационную категорию 9 человек:

Михайлевская С.Н. – учитель русского языка и литературы, Морозова Н.А. – учитель русского языка и литературы, Городецкая М.А. – учитель начальных классов, Джафарова Т.П. – учителя начальных классов, Кострюкова О.А. – учитель начальных классов, Мельник С.Е. – учитель начальных классов, Перерва А.Б. – учитель химии, Терешкина В.М. – учитель математики, Немченко А.А. по должностям педагог-психолог, учитель музыки и старший вожатый.

Квалификационная категория	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	12	40,0	13	45	16	55
Первая	11	36,7	10	35	6	21
Соответствие занимаемой должности	4	13,3	3	10	3	10
Без категории	3	10,0	3	10	4	14
Итого	30	100,0	29	100	29	100

**Вывод:** все педагоги школы имеют квалификационные категории или прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, за исключением одного педагога – молодого специалиста, работающего в школе первый год

### Эффективность курсовой подготовки

Курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников МБОУ: Потаповская СОШ, осуществляется на базе ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», его Волгодонского филиала. Значительно увеличилась доля педагогов, проходящих КПК дистанционно.

В отчетном периоде была осуществлена курсовая переподготовка следующими учителями и педагогическими работниками школы:

14.08.2020-26.08.2020	Скляр М.М.	Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС, 72 ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
12.09.2020-24.09.2020	Скиданова Т.Г.	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 72 ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
02.10.2020-08.10.2020	Скакунова А.Н.	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 72 ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск

02.10.2020-08.10.2020	Чепурко Н.А.	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 72 ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
02.10.2020-08.10.2020	Чернышова Н.В. Немченко А.А. Назарченко Л.С. Трофимова Г.А. Кузнецова Т.И. Авилова О.Г. Терешкина В.М. Апандова В.Н. Маньцкая С.И. Перерва А.Б. Скляр М.М. Мельник С.Е. Чепурко Н.А. Джафарова Т.П. Кулиева З.Н. Дружинина Т.С. Мельникова М.А. Кострюкова О.А. Городецкая М.В.	Реализация ФГОС во внеурочной деятельности, 36 ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
12.09.2020-24.09.2020	Кузнецова Т.И.	Деятельность социального педагога в соответствии с ФГОС, 72 ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
21.10.2020-24.10.2020	Михайлевская С.Н. Скиданова Т.Г. Старинская Н.Ф. Морозова Н.А. Терешкина В.М. Авилова О.Г. Чепурко Н.А. Трофимова Г.А. Назарченко Л.С. Немченко А.А. Парнюк Н.Н. Скляр М.М. Городецкая М.В. Мельникова М.А. Джафарова Т.П. Дружинина Т.С. Кострюкова О.А. Кулиева З.Н. Маньцкая С.И. Делидон О.И. Клюева Н.В. Тисенко С.С. Дружинин А.Ю. Кузнецова Т.И. Мельник С.Е.	Оказание первой доврачебной помощи, 18 час	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
26.10.2020-20.11.2020	Дружинин А.Ю.	Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС, 72 часа	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО», г. Ростов-на-Дону
13.11.2020-19.11.2020	Немченко А.А.	Деятельность педагога-психолога в соответствии с ФГОС, 36 час	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск



13.11.2020-19.11.2020	Тисенко С.С.	Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
13.11.2020-19.11.2020	Назарченко Л.С.	Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
13.11.2020-19.11.2020	Назарченко Л.С.	Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
13.11.2020-19.11.2020	Трофимова Г.А.	Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
09.12.2020-21.12.2020	Скиданова Т.Г.	Организация и управление учебной деятельностью в соответствии с ФГОС	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
18.01.2021-05.02.2021	Немченко А.А.	Психологическое сопровождение развития личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, 144 часа	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет
14.08.2020-26.08.2020	Скляр М.М.	Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС, 72 ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
12.03.2021-24.03.2021	Апандова В.Н.	Организация и содержание логопедической работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС, 72 ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
06.03.2021-12.03.2021	Клюева Н.В.	Реализация ФГОС во внеурочной деятельности, 36 ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск

### Сравнительная таблица курсовой переподготовки педагогов за 3 года:

Формы повышения квалификации	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.
ИПК	5	-	3	-	1	-
Другие формы	8	2	10	2	12	-
Всего	13	2	13	2	13	-

**Вывод:** все педагоги школы своевременно проходят курсовую переподготовку в соответствии с требованиями Профессионального Стандарта педагога.

### Участие в семинарах, конференциях, форумах, конкурсах

В 2020-2021 учебном году педагоги школы принимали участие в различных мероприятиях методической направленности: семинарах, ассамблеях, конференциях, форумах, конкурсах и др.

### Семинары:

№	Дата	ФИО	Место проведения	Тема	Результат
1	16.09.2020	Морозова Н.А.	ЗНАНИО	Использование педагогического инструментария мнемотехники в образовательном процессе	Сертификат ПТ-353850
2	21.09.2020	Михайлевская С.Н.	АНО «СПБ ЦДПО» RAZVITUM	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	Сертификат Серия 04199 № 005821

3	24.09.2020	Михайлевская С.Н.	АНО «СПБ ЦДПО»	Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»	Сертификат Серия 042018 № 005821
4	10.10.2020	Дружинина Т.С.	infourok.ru	Тестирование педагогов по теме «Воспитательная работа в школе»	Сертификат т ВЦ 92195705
5	11.10.2020	Городецкая М.В.	ЯУчитель	Диагностика педагогических компетенций «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Сертификат

### Вебинары:

№	ФИО учителя	Тема	Место проведения	Результат
1	Морозова Н.А.	Сочинение на ЕГЭ: новое в комментарии, 2ч.	АНО ЦНО КО и ОА «Легион», г. Ростов-на-Дону	Сертификат Э-2020-11-063702
2	Перерва А.Б.	Задачники по химии, которые мы выбираем, 1 ч.	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат
3	Морозова Н.А.	«ЕГЭ и UD» по русскому языку в 2021 году, 2 часа	АНО ЦНО КО и ОА «Легион», г. Ростов-на-Дону	Сертификат Э-2021-01-090571
4	Дружинина Т.С.	Профессиональное развитие учителя на учи.ру	uchi.ru	Сертификат
5	Дружинина Т.С.	Портфолио школьника: фиксация учебных достижений	uchi.ru	Сертификат
6	Дружинина Т.С.	Кейс-технологии в практике учителя начальной школы	uchi.ru	Сертификат
7	Дружинина Т.С.	Моделирование учебных ситуаций с учащимися	uchi.ru	Сертификат
8	Кострюкова О.А.	«Переход на дистанционное обучение: цифровые образовательные инструменты»	uchi.ru	Сертификат
9	Кострюкова О.А.	«Цифровые инструменты учителя для организации обратной связи в дистанционном пространстве»	uchi.ru	Сертификат
10	Кострюкова О.А.	«Как реализовать разноуровневый подход в дистанционном обучении»	uchi.ru	Сертификат

### Конференции, форумы, фестивали:

№	Дата	ФИО	Мероприятие, место проведения	Тема	Результат
1	12.10.20-17.11.2020	Делидон О.И.	Методический фестиваль, ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО»	Бессмертие народа в его языке	Сертификат
2	12.10.20-17.11.2020	Кострюкова О.А.	Методический фестиваль	Бессмертие народа в его языке	Сертификат

3	23.01.2021	Перерва А.Б.	Форум Педагоги России	Создание лендинга ТАPLINK	Сертификат
4	11.01.2021	Дружинина Т.С. Городецкая М.В.	Форум Педагоги России «Педагоги России: инновации в образовании»	«ИКТ-грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве»,	Диплом
5	15.01.2021	Дружинина Т.С. Городецкая М.В.	Международный практикум Znanio.ru	«Компетентностный подход в образовании как основа ФГОС»	Свидетельство
6	13-14.08.2020	Городецкая М.В.	Онлайн-совещание Образовательная платформа Учи.ру	«Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года»	Сертификат
7	22.09.2020	Городецкая М.В.	АНО «Санкт-петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект РАЗВИТИУМ	Фокус-группа «Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»	Сертификат Серия 042018 №238112
8	2020 г.	Михайлевская С.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция	«Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного и специального образования»	Сертификат
9	2020 г.	Кострюкова О.А.	Методический фестиваль	«Бессмертие народа в его языке»	Сертификат
10	09.01.2021	Городецкая М.В.	Конференция для педагогов Международное образовательное издание «Шаг вперед» <a href="mailto:info@ped-up.ru">info@ped-up.ru</a>	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	Диплом ДОК № 0020435

### Конкурсы, олимпиады:

№	Дата	ФИО учителя	Название конкурса	Место проведения	Результат
1	Октябрь-ноябрь - 2020	Мельникова М.А.	конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ Тема: «Адекватная реакция на соприкосновение с материалами, различными по температуре: - холодный; -тёплый» (1 класс)	ГБУ ДО РО ОЭЦУ	Нет результата
2	2021	Дружинина Т.С.	Сертификат за попадание в топ-5	uchi.ru	1 место Сертификат

			учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения		
--	--	--	--	--	--

### **Участие в конкурсах профессионального мастерства**

Педагоги школы ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе «Учитель года Волгодонского района», занимая призовые места. В минувшем учебном году в номинации «Учитель года» лауреатом стала Перерва Анастасия Борисовна, учитель химии, занявшая 1 место и принявшая участие в региональном туре «Учитель года Дона» в г. Новочеркасске.

В тотальном тесте «Доступная среда» 2020 приняли участие Апандова В.Н. – учитель- логопед (дефектолог) и Старинская Н.Ф. – заместитель директора по воспитательной работе.

Освоили программу непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей с применением дистанционных образовательных технологий 3 педагога школы: Старинская Н.Ф. – заместитель директора по ВР, Апандова В.Н. – учитель-логопед (дефектолог), Дружинин А.Ю. – учитель физической культуры.

Получили дипломы участников Диктанта по общественному здоровью Морозова Н.А., Дружинина Т.С., Маныцкая С.И.

В Написании Диктанта Победы-2021 приняла участие Немченко А.А. – учитель музыки.

За участие во всероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе!» награждены Благодарностями Клюева Н.В. – учитель английского языка и Перерва А.Б. – учитель химии.

### **Особенности образовательного процесса**

Характеристика образовательных программ по уровням образования. Учебный план школы и рабочие учебные программы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его, возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год включал необходимый объем содержания образования, являющегося обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования выполнен в учебном году в полном объеме.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план для 5-9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Обучение осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Федеральный компонент государственного стандарта охватывает все предметные области и выполнен в полном объеме.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми учителями школы и педагогами дополнительного образования самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

## **Характеристика контингента обучающихся**

№ п/п	Социальная группа	Кол-во	Примечания
1	Общее количество учащихся в школе	397	
2	Общее количество семей в школе	280	

3	Количество родителей (законных представителей)	602	
4	Количество семей, взявших под опеку	5	
	детей, находящиеся под опекой	5	
5	Многодетные семьи	80	
	из них учащихся школы	161	
	из числа многодетных семей – семьи неблагополучные	3	
	в них учащихся школы	7	
6	Неполные семей	71	
	из них учащихся школы	99	
	из числа неполных семей - семьи неблагополучные	5	
	в них учащихся школы	9	
7	Малоимущие семьи	133	
	из них многодетные	56	
	из них учащихся школы	219	
8	Дети инвалиды	1	
9	Родители инвалиды	1	
10	Неблагополучные семьи	6	
	из них состоят на учете в КДНиЗП	1	
11	Дети группы риска	1	
12	Дети состоят на ВШУ	7	
	из них состоят на учете в КДНиЗП	3	
	из них состоят на учете в ПДН и ОП	1	
13	Склонных к бродяжничеству	1	

Динамика численного состава обучающихся по уровням образования:

Учебный год	Уровень	Количество классов	Количество обучающихся на начало учебного года	Динамика
2018-2019	I уровень	8	167	-3,0%
	II уровень	10	174	-1,1%
	III уровень	2	38	-7,3%
	Всего	20	379	-2,5%
2019-2020	I уровень	8	174	+1,0%
	II уровень	10	187	+1,1%
	III уровень	2	27	-28%
	Всего	20	388	+2,3%
2020-2021	I уровень	8	171	-4,3%
	II уровень	10	203	+7,9%
	III уровень	2	24	-11,2%
	Всего	20	398	+2,5%

**Средняя наполняемость классов:**

Учебный год	Количество классов	Средняя наполняемость классов
2018-2019	20	19,0
2019-2020	20	19,4
2020-2021	20	19,9

### Сравнительная таблица уровня обученности учащихся школы за 3 последних года:

Класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	100	100	100
2	97,7	100	100
3	100	97,6	100
4	100	100	100
Итого:	99,4	98,4	100
5	100	100	100
6	100	100	100
7	100	100	100
8	100	97,4	100
9	100	100	100
Итого:	100	99,5	100
10	100	100	100
<b>11</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Итого по школе:</b>	<b>99,7</b>	<b>99,5</b>	<b>100</b>

### Мониторинг качества обученности по классам на уровне основного общего образования

Уч.год	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
16-17	32	35	52	33	58	50	13	46	27	32	40	19
17-18	50	56	25	25	42	31	53	21	14	40	28	26
18-19	38	42	52	38	29	24	29	31	58	21	23	43
19-20	53	41	46	47	43	33	29	26	24	11	82	29
20-21	24	48	36	30	37	30	27	24	29	16	19	12

Анализ данных мониторинга показывает значительное понижение качества обученности при переходе в 19-20, 20-21 учебном году из класса в класс. Стабильные показатели в 8А классе (29%). Повышение показателей отмечается в 9Б классе (+1%).

### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.04.2021 № 04-26 в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре проведения ГИА-11 в 2020-2021 году предусмотрен ряд

особенностей, утвержденных совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021г. № 105/307.

В соответствии с данным приказом, ГИА для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации высшего образования, проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Лица, планирующие поступление в образовательные организации высшего образования, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также, по предметам по выбору учащихся.

Нормативная правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 2021 году:

Ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 190/1512.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГВЭ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;

– Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2021 году, утвержденные письмом Рособрнадзора от 12.04.2021 № 10-99;

– Методические рекомендации по организации и проведению государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году, утвержденные письмом Рособрнадзора от 12.04.2021 № 10-99.

В 2020-2021 учебном году в 11 классе школы обучались 8 человек.

Основанием для допуска к ГИА являлся, в том числе, положительный результат (зачёт) по итоговому сочинению. В основной срок 15.04.2021 года успешно написали сочинение все учащиеся 11 класса.

**Итоговое сочинение.**



Итоговое сочинение носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал.

Направления тем ИС в 2020-2021 учебном году:

1. Забвению не подлежит
2. Я и другие
3. Время перемен
4. Разговор с собой
5. Между прошлым и будущим: портрет моего поколения.

Все работы выпускников соответствовали Требованиям итогового сочинения: объем и самостоятельность написания, соответствие выбранной теме, умение аргументировать позицию и обоснованно привлекать литературный материал (критерии 1-2 основные).

Зачет получили:

- по 5 критериям – 1 человек (12,5%);
- по 4 критериям – 4 человека (50%);
- по 3 критериям – 3 человека (37,5%).

С целью поступления в ВУЗ подали заявление на участие в Едином государственном экзамене 2 выпускника. ГВЭ сдавали 6 выпускников, не планирующих поступление в ВУЗы.

Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили документ об образовании – аттестат о среднем общем образовании,

Успеваемость и качество знаний выпускников 11 класса за последние три года составили следующие значения:

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
21	100	52,4	17	100	76,5	8	100	37,5

Отмечается снижение качества обученности в сравнении с предыдущими учебными годами.

### **Русский язык**

*Количество тестовых баллов:*

Всего выпускников	24-36		37-70		71-100		Средний балл	Миним. балл	Максим. балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
2	0	0	2	100	0	0	64	60	69

Результаты сдачи обязательных экзаменов и экзаменов по выбору обучающихся представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников,	Из них преодолели	Средний балл с учетом	Максимальное	Ф.И.О. выпускника, набравшего
---------	---------------------	-------------------	-----------------------	--------------	-------------------------------

	сдававших ЕГЭ	минимальный порог		пересдачи и резервных дней (в прошлом году)	количество во баллов	максимальное количество баллов
		Кол-во	%			
Русский язык	2	2	100	64 (61)	69 (89)	Байганов М.
Биология	1	1	100	43 (47)	43 (47)	Ключик К.
Химия	1	1	100	48 (44)	48 (44)	Ключик К.
Обществознание	1	1	100	48 (86)	48(86)	Байганов М.
Английский язык	1	0	0	20 (40)	20(52)	Байганов М.

Наблюдается повышение среднего балла за ЕГЭ по русскому языку (+3), химии (+4), понижение среднего балла по биологии (-4), по сравнению с предыдущим годом. По английскому языку обучающийся не сумел преодолеть минимальную границу.

Не преодолели минимальный порог:

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог
1	Английский язык	1
2		

Соотношение среднего балла с результатами района и области отражено в следующей таблице:

Предмет	кол-во учащихся	высший балл	низший балл	средний балл по школе	средний балл по Волгодонскому	средний балл по Ростовской области	Средний балл по РФ
Русский язык	2	69	60	64			
Биология	1	43	43	43			
Химия	1	48	48	48			
Обществознание	1	48	48	48			
Английский язык	1	20	20	20			

### Результаты ГВЭ

Предмет	Всего, чел.	Получили оценку				Успеваемость, %	Качество, %	Учитель
		5	4	3	2			
Русский язык	6	0	0	6	0	100	0	Морозова Н.А.
Математика	6	1	4	1	0	100	83,3	Авилова О.Г.

Учащиеся показали результат по математике выше, чем по русскому языку.

**Выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ: Потаповская СОШ в 2021 году имела ряд особенностей и была проведена в соответствии с требованиями нормативной правовой базы;

2. Все выпускники 11 класса, допущены к ГИА, выдержали выпускные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании;

3. Наблюдается повышение среднего балла за ЕГЭ по русскому языку (+3), химии (+4), понижение среднего балла по биологии (-4), по сравнению с предыдущим годом.

4. На экзаменах по выбору не смог преодолеть минимальный порог один выпускник по английскому языку.

**Рекомендовано:**

1. Провести анализ прохождения государственной итоговой аттестации на заседании педагогического совета школы в августе 2021 года;

2. Организовать работу в рамках методического совета, методических объединений по изучению учителями школы нормативных правовых и инструктивно-методических документов, регламентирующих организацию и проведение ГИА по образовательным программам среднего общего образования, по отбору содержания программ учебных курсов по предметам ЕГЭ с учетом спецификаций, кодификаторов, демоверсий, по анализу используемых УМК.

3. Для достижения максимально высоких результатов обучения:

- вести мониторинг качества образования на всех уровнях обучения;
- усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, выбору предметов для сдачи экзамена, контролю за обучением и посещаемостью занятий детей.

4. В целях развития системы оценки качества образования через независимую проверку знаний необходимо:

- продолжать внедрять тестовые технологии оценки знаний, использовать в учебном процессе контрольно-измерительные материалы, соответствующие структуре ЕГЭ при осуществлении контроля уровня обученности;
- совершенствовать систему тематического контроля и учета знаний обучающихся, систему повторения.

5. Усилить психологическую поддержку по формированию готовности выпускников к успешной сдаче ЕГЭ.

6. Усилить контроль качества преподавания учебных предметов, включенных в перечень ЕГЭ, со стороны администрации школы.

7. Учителям – предметникам усилить работу по предметной готовности учащихся 2-11 классов к государственной итоговой аттестации;

8. Включить в план внутришкольного контроля тематические проверки деятельности учителей-предметников по качественной подготовке учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся с учётом выделенных западающих тем.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов МБОУ: Потаповская СОШ осуществлялось в соответствии с нормативной правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, в том числе:

1. Ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования от 07.11.2018г. № 189/1513;

3. Постановление Правительства РФ от 26.02.2021г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»;

4. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»;

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442;

6. Письмо Рособрнадзора от 12.04.2021 № 10-99 «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»;

7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 12 апреля 2021 г. № 162/471 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году";

8. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.03.2021 № 246 «Об утверждении минимального количества первичных баллов основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, и шкал перевода суммарных первичных баллов за выполнение экзаменационных работ в отметку по пятибалльной системе оценивания в 2021 году на территории Ростовской области».

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов МБОУ: Потаповская СОШ осуществлялась согласно утвержденному плану. В соответствии с планом было выполнено:

– изучение нормативных правовых документов по проведению ГИА в 2021 году и планирование практических действий по их исполнению;

- обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта (календарного учебного графика в соответствии с учебным планом, программ учебных предметов);

- организация внутришкольного мониторинга учебных достижений, обучающихся;

- обеспечение оперативного информирования всех участников образовательного процесса о проведении ГИА в 2021 году, об особенностях проведения ГИА в 2021 году и необходимых мерах по её подготовке;

- осуществление комплекса организационных мероприятий, связанных с формированием базы данных обучающихся.

В ходе подготовки администрацией школы был проведен ряд тематических проверок и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие рабочих программ федеральному государственному образовательному стандарту;

- организация повторения учебного материала;

- соответствие уровня знаний выпускников 9 классов требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования;

- готовность ОО к проведению государственной итоговой аттестации.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Педагогический коллектив школы, родители и выпускники своевременно знакомились с нормативной правовой документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации выпускников; информирование участников образовательного процесса осуществлялось через регулярно обновляемые стенды и сайт школы.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах школы обучались 38 учеников, из них 36 учащихся принимали участие в ГИА в форме ОГЭ, а двое школьников с ОВЗ, обучавшихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проходили итоговую аттестацию в форме экзаменов по трудовому обучению.

В 2021 учебном году условием допуска к ГИА являлось успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку, проводимое 10.02.2021г. согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.01.2021 № 42.

Все учащиеся 9-х классов справились с испытанием в основной срок и были допущены к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 9 от 21.05.2021г.

В 2021 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обучающиеся 9-х классов проходили ГИА только по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), в форме основного государственного экзамена. Проведение ОГЭ по предметам по выбору в 20/21 учебном году было отменено, вместо этих

экзаменов для девятиклассников проводились контрольные работы по одному учебному предмету, выбираемому выпускниками из числа учебных предметов, по которым проводится ГИА-9 по выбору и в соответствии с рекомендованным Рособрнадзором расписанием. Результаты контрольной работы не являлись условием допуска к ГИА-9.

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2021 году являлось успешное прохождение ГИА-9 по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике).

В основные сроки прошли государственную итоговую аттестацию 30 выпускников. Шестеро обучающихся получили неудовлетворительные результаты по одному предмету. Данные обучающиеся пересдавали экзамены в резервные дни основного срока.

Аттестат особого образца получила одна выпускница – Попова Виктория.

### Динамика уровня качественной успеваемости в 9 классах за 3 года:

Год	Всего выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании		Оставлены на повторный курс	Выпущены со справкой	Успеваемость, %	Качество, %
		всего чел.	с отличием				
2017	42	42	1	0	0	100	30,9
2018	42	41 и 1 св-во	4	0	0	100	26,2
2019	28	28	0	0	0	100	35,7
2020	31	31	3	0	0	100	58
2021	38	36 и 2 св-ва	1	0	0	100	16,7

**Вывод:** наблюдается значительное понижение качества обученности за последний год.

### Результаты участия выпускников в государственной итоговой аттестации:

#### Экзамен по математике

	2019 год	2020 год	2021 год
Средний балл	14,64	-	12,31
Средняя отметка	3,43	-	3,31

**Вывод:** средний балл и средняя отметка по школе за 2020 год ниже средних показателей за 2019 год.

В 2021 году в аттестат выставлялась отметка по математике, являющаяся средним арифметическим от суммы годовых отметок по алгебре, геометрии и оценки за ОГЭ по математике.

## Итоги ОГЭ – 2021. Математика

Класс	Кол-во по списку	Средний балл	Средняя отметка	Результат, отметка			Учитель
				5	4	3	
9А	20	11,85	3,35	1 (5%)	5 (25%)	14 (70%)	Авилова О.Г.
9Б	16	12,88	3,25	0 (0%)	4 (25%)	12 (75%)	Терешкина В.М.
Всего	36	12,31	3,31	1 (3%)	9 (25%)	26 (72%)	

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом.

При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся, составляющих потенциальный контингент профильных классов.

Эта часть содержит задания, повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи решений и ответа.

Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Анализ выполнения ОГЭ по математике показал следующее:

- наиболее успешно выпускники справились с заданиями №№ 1,5,6,8,15 (свыше 70% обучающихся);

- вызвали затруднения задания № 2,3,4,11,13 – менее 50% учащихся (Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели; уметь строить и читать графики функций, уметь решать уравнения, неравенства и их системы).

**Табл. 2.4. Анализ выполнения заданий 1 части ОГЭ по математике**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

Верных ответов/ % выполнения	28ч.(77%)	17ч.(47%)	14ч.(38%)	11ч.(30%)	27ч.(75%)	26ч.(72%)	25ч.(69%)	26ч.(72%)	19ч.(52%)	21ч.(58%)	17ч.(47%)	20ч.(55%)	17ч.(47%)	20ч.(55%)	29ч.(80%)	18ч.(50%)	22ч.(61%)	23ч.(63%)	23ч.(63%)
---------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

### ВЫВОДЫ:

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками в целом *можно считать достаточным*:

- уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;

- уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений;

- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками *нельзя считать достаточным*:

Уметь строить и читать графики функций;

Уметь решать уравнения, неравенства и их системы.

Часть 2. Получили баллы за решение заданий из второй части 7 выпускников: 20 задание выполнили 5 человек, из них трое – набрали максимальный балл, двое – выполнили частично; с 21 заданием справились три выпускника и один получил 1 балл из 2-х возможных. Остальные учащиеся либо не приступали к решению, либо не смогли справиться ни с одним заданием.

### 2.5 Доля обучающихся, подтвердивших, повысивших, понизивших годовые отметки по математике:

Класс	Средняя отметка по алгебре и геометрии		
	подтвердили	повысили	понижили
9А	20ч.(100%)	0ч.(0%)	0ч. (0%)
9Б	11ч.(69 %)	0ч.(0 %)	5ч. (31%)
<b>Всего</b>	31ч.(86 %)	0ч.(0%)	5ч.(14%)

### Вывод:

Подтвердили годовую отметку по математике – 31 чел. (86%), понизили 5 учащихся (14% девятиклассников).

### 2.6. Экзамен по русскому языку

	2019 год	2020	2021
Средний балл	28,11	-	23,42
Средняя отметка	3,6	-	3,67



**Вывод:** средний балл по школе за 2021 год ниже среднего показателя за 2019 год, средняя отметка немного повысилась по сравнению с аналогичным показателем 2019 года (в 2020 году ГИА-9 не проводилась в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19).

**Табл. 2.7. Итоги ОГЭ – 2021. Русский язык**

Класс	Кол-во по списку	Средний балл	Средняя отметка	Результат, отметка			Учитель
				5	4	3	
9А	20	24,85	3,90	4 (20%)	10 (50%)	6 (30%)	Морозова Н.А.
9Б	16	21,63	3,37	1 (6%)	4 (25%)	11 (69%)	
Всего	36	23,42	3,67	5 (14%)	14 (39%)	17 (47%)	

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 – сжатое изложение (задание 1).

Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом.

Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Анализ ОГЭ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились неплохо, уровень сформированности важнейших речевых умений и навыков, усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по предмету. Учащиеся овладели навыками анализа текста, однако, отдельные выпускники не смогли сжато передать основное содержание текста, сохранить его художественное своеобразие и логику изложения, привести достаточное аргументирование, четко сформулировать основную мысль текста. У отдельных учащихся не отработан навык сокращения текста с помощью приёма исключения; низкий уровень коммуникативной компетенции у отдельных школьников, в частности, умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи. Орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы, а также фактическая точность находятся на среднем уровне.

Анализ выполнения отдельных заданий позволил установить, что в заданиях с кратким ответом лучший результат обучающиеся показали по заданиям №№ 4 (83%), 6 (75%), 8 (69%). Наибольшие затруднения возникли при выполнении задания № 2 – 36%:

№ задания	2	3	4	5	6	7	8
Количество правильных ответов	13	22	30	23	27	21	25
% выполнения	36	61	83	64	75	58	69

## Выполнение части 2 (сжатое изложение и сочинение).

Критерии	ИК	ИК	ИК	СК	СК	СК	СК	ГК	ГК	ГК	ГК	ФК
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1
Выполнили верно	26	19	20	19	11	17	26	13	6	13	18	27
% выполнения	73%	53%	56%	53%	31%	47%	72%	36%	17%	36%	50%	75%
Выполнили частично	7	14	12	14	22	13	6	11	15	15	14	9
% выполнения	19%	39%	33%	39%	61%	36%	17%	31%	42%	42%	39%	25%
Не справились	3	3	4	3	3	6	4	12	15	8	4	0
% не справившихся	8%	8%	11%	8%	8%	17%	11%	33%	41%	22%	11%	0%

С заданием передать краткое содержание текста (сжатое изложение) справились все выпускники.

Сочинение писали все выпускники, которые смогли дать определение понятию, прокомментировать его, привести примеры из текста и жизненного (читательского) опыта.

### Выводы:

-Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками в целом можно считать *достаточным*:

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста;

Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание;

Словосочетание.

-Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками в целом, школьниками с разным уровнем подготовки *нельзя считать достаточным*:

Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях / соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

Осложнённое простое предложение;

Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения;

Синтаксический анализ сложного предложения.

**Доля обучающихся, подтвердивших, повысивших, понизивших годовые отметки по русскому языку:**

Класс	Русский язык				
	подтвердили	Повысили		Понизили	
		на 1 балл	на 2 балла	на 1 балл	на 2 балла
<b>9А</b>	10 ч. (50%)	7 ч.(35%)	1 ч.(5%)	2 ч. (10%)	0 ч. (0%)

<b>9Б</b>	9 ч.(56%)	5 ч.(31%)	0 ч.(0%)	2 ч. (13%)	0 ч. (0%)
<b>Всего</b>	19 ч.(53%)	12 ч.(33%)	1ч.(3%)	4 ч. (11%)	0 ч. (0%)

**Вывод:**

подтвердили свои годовые отметки на ОГЭ по русскому языку 19ч. (53%)

**Табл. 2.8. Сравнительный анализ результатов ГИА по обязательным предметам за 5 лет:**

	Прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки								Прошли повторно государственную итоговую аттестацию в резервные дни основного срока		
	получили по математике отметку				получили по русскому языку отметку				Русский язык	Математика	получили справку
	5	4	3	2	5	4	3	2			
<b>2021</b> (36 чел.)	1	9	23	3	5	14	14	3	3	3	0
<b>2019</b> (28 чел.)	0	12	15	1	4	10	11	3	3	1	0
<b>2018</b> (41 чел.)	6	8	27	0	12	6	23	0	0	0	0
<b>2017</b> (42 чел.)	6	12	24	0	12	14	16	0	0	2	0
<b>2016</b> (37 ч., в т.ч., 1- ГВЭ)	5	12	20	0	13	11	13	0	0	4	0

**3. Контрольные работы**

Результаты написания учащимися 9-х классов контрольных работ в мае 2021 года представлены в таблице.

Класс	Предмет	Писали работу, чел	Успев, %	Кач, %	Подтвердили годовую отм		Повысили		Понизили	
					чел	%	чел	%	чел	%
9А	Обществ	17	94	29	10	59	0	0	7	41
	Физика	1	100	100	0	0	0	0	1	100
	Химия	1	100	0	0	0	0	0	1	100
	Биология	1	100	100	1	100	0	0	0	0
		20	95	57	11	<b>55</b>	0	<b>0</b>	9	<b>45</b>
9Б	Обществ	6	100	33	4	67	0	0	2	33
	Физика	2	100	0	1	<b>50</b>	0	<b>0</b>	1	<b>50</b>
	Химия	0	-	-	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
	Биология	8	100	25	6	<b>75</b>	0	<b>0</b>	2	<b>25</b>
		16	100	19	11	<b>69</b>	0	<b>0</b>	5	<b>31</b>
9-е	Обществ	23	96	30	14	61	0	0	9	39
	Физика	3	100	33	1	<b>33</b>	0	<b>0</b>	2	<b>67</b>
	Химия	1	100	0	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>
	Биология	9	100	33	7	<b>78</b>	0	<b>0</b>	2	<b>22</b>

		36	97	31	22	<b>61</b>	0	<b>0</b>	14	<b>39</b>
--	--	----	----	----	----	-----------	---	----------	----	-----------

### **Вывод:**

подтвердили свои годовые отметки по результатам контрольных работ 61% выпускников, понизили на 1 балл – 39% учащихся, повышения оценок не было.

### **Общие выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы проведена в соответствии с нормативной правовой базой, регламентирующей организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов в 2021 году;

2. Все выпускники сдали основной государственный экзамен, своевременно завершили освоение ООП ООО и получили аттестаты об основном общем образовании соответствующего образца;

3. Аттестат об основном общем образовании особого образца получила одна выпускница Попова Виктория;

4. Степень подтверждения годовых отметок на экзамене по обязательным предметам составила от 53% до 86%;

### **Рекомендовано:**

1. Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации на заседании педагогического совета школы в августе;

2. Обсудить результаты ГИА на школьных методических объединениях в сентябре 2021 года с выявлением причин расхождений в результатах с использованием итоговых протоколов ГИА по предметам.

3. Скидановой Т.Г., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, совместно с руководителями методических объединений:

- разработать план подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации с учетом недостатков, выявленных при проведении ГИА – 2021 г., срок - сентябрь, 2021г;

- разработать план работы с одарёнными и слабоуспевающими выпускниками 9х классов, сентябрь, 2021г;

- предусмотреть в плане ВШК контроль за деятельностью учителей-предметников по подготовке учащихся к ОГЭ;

- организовать проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку, предметам по выбору в 1 полугодии и во 2 полугодии.

4. Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах:

- усилить организацию повторения ранее изученного материала, добиваясь стабильности знаний, умений и навыков учащихся, обращая внимание на повышение качества, постоянно;

- проводить разъяснительную работу с выпускниками 9-х классов по вопросу выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, в течение всего учебного года;

- обсудить на ШМО требования к индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ и систему оценки планируемых результатов с целью повышения уровня объективности оценивания;

- использовать данные мониторинга качества образования в целях корректировки при подготовке учащихся 9-х классов к прохождению государственно итоговой аттестации в 2022 году.

– скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

– разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

– обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

– контролировать в течение следующего учебного года подготовку к ГИА учеников группы риска.

– рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

– запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ГИА по предметам с последующим анализом ошибок.

– использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

5. Классным руководителям 9-х классов Назарченко Л.С., Тисенко С.С.:

- проводить информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам подготовки к ГИА - 2021; особое внимание уделить вопросу обоснованности выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, в течение года; - усилить контроль посещаемости учащимися учебных занятий, консультаций, индивидуальных занятий.

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности – это оценочная процедура, которая проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

В образовательной организации проведена независимая оценка качества образования. Отчет о результатах независимой оценки качества образования размещен на официальном сайте МБОУ: Потаповская СОШ ([http://potapovskaya.ucoz.ru/Docs/otchet\\_volgodonskoj\\_r-n\\_noku.pdf](http://potapovskaya.ucoz.ru/Docs/otchet_volgodonskoj_r-n_noku.pdf)).

### **Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся**

#### **Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2021 году» и письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 №14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», на основании приказов министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.02.2021 № 119 «Об утверждении графика проведения ВПР весной 2021 года в Ростовской области» и от 20.02.2021 «О проведении Всероссийских проверочных работ весной 2021 года в Ростовской области», на основании письма Отдела образования администрации Волгодонского района от 04.02.2019 № 309 «О проведении Всероссийских проверочных работ весной 2021 года на территории Волгодонского района» в целях мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МБОУ: Потаповская СОШ были организованы и

Класс	Предмет	Дата	Писали работу, чел	Успев, %	Кач, %	Подтвердили		Повысили		Понизили	
						чел	%	чел	%	чел	%
4А	Русск. язык	13.04;15.04	21	81	29	17	<b>81</b>	0	<b>0</b>	4	<b>19</b>
	Математика	02.04.21	21	86	33	17	<b>81</b>	1	<b>5</b>	3	<b>14</b>
	Окр.мир	31.03.21	21	90	62	16	<b>76</b>	1	<b>5</b>	4	<b>19</b>
4Б	Русск. язык	13.04;15.04	21	81	62	14	<b>67</b>	0	<b>0</b>	7	<b>33</b>
	Математика	02.04.21	21	81	62	12	<b>57</b>	0	<b>0</b>	9	<b>43</b>
	Окр.мир	31.03.21	21	100	90	12	<b>57</b>	1	<b>5</b>	8	<b>38</b>
4-е				86,5	56,3		<b>69,8</b>		<b>2,5</b>		<b>27,7</b>

проведены ВПР в 4,5,6,7,8, 11 классах.

Для создания условий проведения ВПР в соответствии с графиком по школе был издан приказ, определяющий порядок проведения, назначены ответственные организаторы, эксперты для проверки работ.

В соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.03.2021 года № 217 «Об обеспечении объективности при проведении ВПР в Ростовской области весной 2021 года» в целях обеспечения открытости и прозрачности всех этапов проведения ВПР, а также повышения объективности результатов ВПР, в МБОУ: Потаповская СОШ осуществлялся контроль за проведением процедуры ВПР по русскому языку и математике в 4, 5, 6 классах.

Всероссийские проверочные работы проводились для обучающихся 4,5,6,7,8 классов в штатном режиме, для обучающихся 11 классов в режиме апробации.

Результаты выполнения проверочных работ отражены в таблице:

4 классы

Анализ полученных результатов показал, что уровень успеваемости в 4-х классах колеблется в пределах от 81% (русский язык – 4А, 4Б, математика – 4Б, математика – 4А) до 100% (окружающий мир – 4Б). Качество обученности изменялось от 29% (русский язык – 4А) до 90% (окружающий мир – 4Б класс). Степень подтверждения школьных отметок в среднем составила 69,8%.

Класс	Предмет	Дата	Писали работу, чел	Успев, %	Кач, %	Подтвердили		Повысили		Понизили	
						чел	%	чел	%	чел	%
5А	Русск язык	06.04.21	21	86	43	15	<b>71</b>	1	<b>5</b>	5	<b>24</b>
	Математика	08.04.21	21	81	38	16	<b>76</b>	1	<b>5</b>	4	<b>19</b>
	История	01.04.21	21	95	57	17	<b>81</b>	2	<b>9</b>	2	<b>10</b>
	Биология	30.03.21	22	96	59	20	<b>91</b>	0	<b>0</b>	2	<b>9</b>
5Б	Русск. Язык	06.04.21	19	77	68	15	<b>79</b>	1	<b>5</b>	3	<b>16</b>
	Математика	08.04.21	19	79	32	12	<b>63</b>	1	<b>5</b>	6	<b>32</b>
	История	01.04.21	19	95	58	16	<b>84</b>	1	<b>6</b>	2	<b>10</b>
	Биология	30.03.21	19	90	53	15	<b>79</b>	0	<b>0</b>	4	<b>21</b>

5-е				87,4	51,0		<b>78</b>		<b>4,4</b>		<b>17,6</b>
-----	--	--	--	------	------	--	-----------	--	------------	--	-------------

#### 5 классы

В 5-х классах средний уровень успеваемости по результатам ВПР составил 87,4%, изменялся в пределах от 77% (русский язык – 5Б класс) до 96% (биология – 5А класс). Качество обученности изменялось в границах от 32% (математика – 5Б класс) до 68% (русский язык – 5 Б класс). Средний показатель качества – 51%. Степень подтверждения школьных оценок – 78%. 17,6% учащихся показали результат ниже школьного.

Класс	Предмет	Дата	Писали работу, чел	Успев, %	Кач, %	Подтвердили		Повысили		Понизили	
						чел	%	чел	%	чел	%
6А	Русск. язык	21.04.21	24	83	50	18	<b>75</b>	0	<b>0</b>	6	<b>25</b>
	Математика	23.04.21	24	79	33	18	<b>75</b>	2	<b>8</b>	4	<b>16</b>
	История	05.04.21	24	96	63	21	<b>88</b>	1	<b>4</b>	2	<b>8</b>
	География	09.04.21	23	86	56	16	<b>70</b>	1	<b>4</b>	6	<b>26</b>
6Б	Русск. язык	21.04.21	19	84	42	12	<b>63</b>	0	<b>0</b>	7	<b>37</b>
	Математика	23.04.21	18	78	33	12	<b>66</b>	0	<b>0</b>	6	<b>33</b>
	Обществ	07.04.21	19	95	53	15	<b>79</b>	1	<b>5</b>	3	<b>16</b>
	Биология	06.04.21	19	84	52	15	<b>79</b>	0	<b>0</b>	4	<b>21</b>
6-е				85,6	47,8		<b>74,5</b>		<b>2,6</b>		<b>22,9</b>

#### 6 классы

Уровень успеваемости в 6 классах по результатам ВПР изменялся от 78% (математика – 6Б класс) до 96% (история – 6А класс); средний показатель – 85,6%. Показатели качественной успеваемости находились в пределах от 33% (математика – 6А, 6Б классы) до 96% (история – 6А класс), в среднем – 47,8%. Степень подтверждения отметок составила в среднем 74,5%.

#### 7 классы

Учащиеся 7-х классов выполняли проверочные работы по 8 предметам. Средний уровень успеваемости – 88% (от 79% до 96%). Средний показатель качества обученности – 43,4% (колебания от 16% - математика, 7Б класс до 73% - биология, обществознание – 7А класс). Смогли подтвердить школьные показатели 72, 4 % учащихся.



Класс	Предмет	Дата	Писали работу, чел	Успев, %	Кач, %	Подтвердили		Повысили		Понизили	
						чел	%	чел	%	чел	%
7А	Русск. язык	07.04.21	22	86	50	18	<b>82</b>	0	<b>0</b>	4	<b>18</b>
	Математика	09.04.21	21	86	24	15	<b>71</b>	0	<b>0</b>	6	<b>29</b>
	История	20.04.21	22	90	45	12	<b>55</b>	1	<b>4</b>	9	<b>41</b>
	Обществ	02.04.21	22	95	73	20	<b>91</b>	0	<b>0</b>	2	<b>9</b>
	География	12.04.21	21	86	34	15	<b>72</b>	0	<b>0</b>	6	<b>28</b>
	Биология	31.03.21	22	96	73	18	<b>82</b>	1	<b>4</b>	3	<b>14</b>
	Физика	22.04.21	22	91	55	15	<b>68</b>	0	<b>0</b>	7	<b>32</b>
Англ. язык	14.04.21	21	86	24	10	<b>48</b>	0	<b>0</b>	11	<b>52</b>	
7Б	Русск. язык	07.04.21	19	79	58	15	<b>79</b>	0	<b>0</b>	4	<b>21</b>
	Математика	09.04.21	19	79	16	14	<b>74</b>	0	<b>0</b>	5	<b>26</b>
	История	20.04.21	20	90	45	15	<b>75</b>	0	<b>0</b>	5	<b>25</b>
	Обществ	02.04.21	19	95	42	14	<b>74</b>	0	<b>0</b>	5	<b>26</b>
	География	12.04.21	19	90	42	13	<b>68</b>	0	<b>0</b>	6	<b>32</b>
	Биология	31.03.21	19	89	42	16	<b>84</b>	0	<b>0</b>	3	<b>16</b>
	Физика	22.04.21	21	90	48	17	<b>76</b>	0	<b>0</b>	5	<b>24</b>
Англ. язык	16.04.21	17	82	24	10	<b>59</b>	0	<b>0</b>	7	<b>41</b>	
7-е				88	43,4		<b>72,4</b>		<b>0,5</b>		<b>27,1</b>

### 8 классы

Класс	Предмет	Дата	Писали работу, чел	Успев, %	Кач, %	Подтвердили		Повысили		Понизили	
						чел	%	чел	%	чел	%
8А	Русск. язык	13.04.21	17	82	35	12	<b>71</b>	1	<b>6</b>	4	<b>23</b>
	Математика	12.04.21	17	76	29	11	<b>65</b>	5	<b>29</b>	1	<b>6</b>
	Обществ	21.04.21	17	94	53	12	<b>71</b>	0	<b>0</b>	5	<b>29</b>
	Физика	19.04.21	16	88	25	11	<b>69</b>	0	<b>0</b>	5	<b>31</b>
8Б	Русск. язык	13.04.21	18	83	33	12	<b>67</b>	2	<b>11</b>	4	<b>22</b>
	Математика	12.04.21	17	76	29	13	<b>76</b>	3	<b>18</b>	1	<b>6</b>
	История	23.04.21	18	89	54	13	<b>72</b>	2	<b>11</b>	3	<b>16</b>
	Биология	22.04.21	17	82	41	12	<b>71</b>	0	<b>0</b>	5	<b>29</b>
8-е				83,8	37,4		<b>70,3</b>		<b>9,4</b>		<b>20,3</b>

Анализ результатов ВПР в 8 классах позволил сделать вывод, что что уровень успеваемости изменялся в пределах от 76% (математика – 8А, 87Б классы)

до 94% (обществознание – 8А класс); в среднем – 83,8%. Качественная успеваемость составила от 25% (физика – 8А класс) до 54% (история – 8Б класс). Средний показатель – 37,4%. В целом подтвердили свои школьные оценки по предметам 70,3 % обучающихся, повысили результат – 9,4 %

обучающихся и показали результат ниже, чем по результатам промежуточной аттестации – 20,3 % школьников.

### 11 класс

Класс	Предмет	Дата	Писали работу, чел	Успев, %	Кач, %	Подтвердил и		Повысили		Понизили	
						чел	%	чел	%	чел	%
11	Физика	10.03.21	7	100	57	4	57	0	0	3	43
11	Биология	15.03.21	7	100	71	6	86	1	14	0	0
				100	64		71,5		7		21,5

В 11 классе уровень успеваемости составил 100% по двум выбранным предметам. Качественная успеваемость составила 57% (физике и 71% по биологии. В среднем – 64%. 71,5 % обучающихся подтвердили отметки по предметам, 7% - повысили, 21,5% - понизили показатели.

**Вывод:** из представленных данных видно, что степень подтверждения результатов обученности колеблется от 48% (английский язык – 7А класс) до 91% (обществознание – 7А класс). Менее 50% учащихся подтвердили свои знания по английскому языку (7А класс). В целом, лучшие показатели подтверждения школьных отметок по предметам – в 5-х классах (78%)

### Анализ результатов диагностических работ в 10 классе

Во исполнение подпункта «а» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» от 10.06.2020 № ГТР-955, письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.07.2020 № 02-70, в соответствии с приказом МО и ПО РО от 19.08.2020 № 657 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Ростовской области в 2020 году», приказом отдела образования администрации Волгодонского района от 31.08.2021 № 272 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Волгодонского района в 2020 году», приказом МБОУ: Потаповская СОШ в целях организации проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам и определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования были проведены диагностические работы по образовательным программам

основного общего образования для обучающихся 10 класса с 21.09.2020 г. по 30.10.2020г.

Результаты работ отражены в таблице:

№ п/п	Предмет	оценки				Успев	Кач	Ср.балл		Ср.отметка	
		5	4	3	2	%	%	по ОО	по р- ну	по ОО	по р-ну
1	Биология	0	7	7	2	87	40	15	18	3	4
2	География	0	7	8	1	94	44	12	13	3	3
3	Информатика	1	4	8	3	81	31	4	4	3	3
4	История	0	3	10	3	81	19	6	8	3	3
5	Математика	6	4	3	3	81	63	12	11	4	4
6	Обществознание	3	10	3	0	100	81	11	11	4	4
7	Русский язык	2	4	9	1	94	38	4	3	3	3
8	Физика	0	8	6	2	87	50	13	11	3	3
9	Химия	2	5	4	5	64	36	11	9	3	3

Из данных таблицы видно, что успеваемость варьировала по предметам от 64% (химия) до 100% (обществознание), качество изменялось в пределах от 19% (история) до 81% (обществознание).

Анализ полученных результатов показал, что значение среднего тестового балла по школе выше, чем в среднем по району по русскому языку, математике, физике и химии. Результат хуже, чем по району – по биологии, географии, истории. Показатель совпадает с средним по району по информатике и обществознанию.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.**

Школьная система оценки качества образования основывается на нормативно-правовых актах, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях образования;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами статистических и социологических исследований;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими исследованиями;

Администрацией школы осуществляется контроль за качеством образования по следующим блокам:

- состояние преподавания предметов;
- качество выполнения образовательных программ;
- успеваемость обучающихся и их качество знаний;
- организация дополнительного образования;
- результаты государственной итоговой аттестации (ГИА);
- работой со слабоуспевающими учениками;
- работой с одаренными учениками;
- эффективностью и результатами работы Школьных методических объединений.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- вводный контроль;
- промежуточный контроль;
- предметное тестирование;
- диагностические работы ВПР, диагностические региональные контрольные работы;
- внешняя экспертиза: ГВЭ, ЕГЭ, ОГЭ;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательной организации определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОО.

## Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность в 2020-2021 учебном году велась системно на основе календарного плана работы школы, плана работы МО классных руководителей, анализа результатов предыдущего учебного года и осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2020-2021 учебный год.

Воспитательная работа в школе основана на потребности и интересах детей и родителей, запросом общества и государства, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В школе функционирует открытая воспитательная система, в которой есть все условия для активного приобщения обучающихся к национальным традициям и обычаям, истории и духовной культуре. Учащиеся реализуют себя и развиваются в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, активно занимаются физической культурой и спортом. Все это способствует социализации личности.

**Основной целью** воспитательной работы является воспитание физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением и способной к самореализации в социум, ориентированной на общечеловеческие ценности, основанные на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях, формирование правовой культуры учащихся, внедрение навыков здорового образа жизни.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, дополнительное образование и внеурочную деятельность, традиции, через выполнение следующих **задач**:

1. Содействовать развитию духовно-нравственного потенциала личности каждого школьника, воспитывать чувства сопричастности к событиям окружающей действительности и умение сопереживать и сочувствовать другим;

2. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними

3. Продолжить работу с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

4. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

5. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

6. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

7. Участие детей, состоящих на всех видах учета в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

8. Продолжить профилактическую работу по предупреждению детского дорожного травматизма.

10. Консолидация и координация деятельности школы, семьи и общественности в духовно-нравственном воспитании детей.

Конечным результатом воспитательной системы школы является модель выпускника школы - гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и к принятию самостоятельных решений в современных условиях.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;

- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

### Приоритетные направления воспитательной деятельности

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Гражданско-патриотическое

Физкультурно-оздоровительное

Работа с семьей, социумом

Духовно-нравственное

Реализация регионального казачьего компонента

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних

### Муниципальные конкурсы

№ п/п	Наименование конкурсов	Кол-во участников	Победители, призеры	Ф.И. О. учителя
1.	муниципального этапа областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки»	2	2 диплома за участие Толкачева Кристина 6Б, Мизгарев Валерий 6Б	Маньцкая С.И.
2.	Муниципальный этап областного конкурса смотра готовности отрядов ЮИД,	27	7Б,7А,2Б	Немченко А.А.. Дружинина Т.С.
3.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую разработку с использованием информационных технологий	1	участник	Скляр М.М.
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	3	сертификаты	Перерва А.Б., Маньцкая С.И.
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ уч-ся «Отечество»	2	Кудеева Т-8Б. Соленко Ир-8Б Победители Работы отправлены на областной конкурс	Назарченко Л.С., Тисенко С.С.

6.	Муниципальный этап областного творческого конкурсе видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	2	участники	Терешкина В.М., Назарченко Л.С.
7.	Муниципальный конкурс творческих работ «Новый год глазами детей»	10	3победителя, ДубойскийА-5А, Васильев А-5А, Васильева А-3Б, Курбанов Р-5Б 6 призеров НазарченкоК-2Б. Сухонос Т-1А, Рыжов А-3А, Рыжов Е-1Б, Дьяченко К-7А	Дружинина Т.С., Городецкая М.В., Чернышова Н.В., Скляр М.М., Тисенко С.С., Джафарова Т.П.
8.	Конкурс на лучшую казачью школу Волгодонского района	1	Призеры 2 место	Старинская Н.Ф.
9.	Муниципальный этап конкурса «Читаем книги о Блокаде» в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»	15	победители Чекушкина Т, Чернобаев - 4Б, В.Гайворонская О-1А	Мельник С.Е., Городецкая М.В.
10	Муниципальный этап регионального конкурса рефератов «Жизнь Александра Невского в памяти народной»	2	Ковалева П-сертификат, Мадинова А-С-1 место	Терешкина В.М., Парнюк Н.Н.
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	Мельников Р, 1 место, Ковалева П-10- 3 м,	Морозова Н.А. Маньцкая С.И.
12.	Районный молодежно-патриотический конкурс «А ну-ка парни»	6	Призеры -2 м Байганова, Дорофеев В. Сологук С. Гречкин Е. Делидон Д, Дарьянов И	Чернышова Н.В. Дружинин А.Ю.
13	Спартакиада школьников по волейболу (мальчики, девушки)	16	Сборная школы Призеры -2 место (юноши, девушки)	Дружинин А.Ю.
14	Муниципальный этап Регионального конкурса «Получаем ДДД- изучаем ПДД»	10	Отряд ЮИД 2 место	Немченко А.А.

15	Районный флешмоб «Здоровым быть здорово»	30	Отряд добровольцев участники	Чернышова Н.В.
16	Муниципальный этап регионального конкурса «Безопасное колесо»	4	Афиногентова Ю,Соколова , Тыцко, Сорокин -5А - 3 место	Немченко А.А., ДружининаТ.С.. Дружинин А.Ю.
17	Муниципальный этап 19 всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2021	10	1м-Аркатова О-5Б, ЧуйкинК, Мизгарев В- 6Б,, Дьяченко К-7А. Призеры: Асланов Я- 3А.Кудеева К- 3А.Кулиева С- 3А.Чернобаев В- 4Б,Мамедова А- 6Б.Мойсиевич -7Б	Трофимова Г.А., Чернышова Н.В.,Маныцкая С.И., Апандова В.Н.
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Года для детей -2021» видеоролика по теме «Детский телефон доверия доступен в каждом уголке Волгодонского района	6	Призер 3 место	Назарченко Л.С.,Апандова

### Региональные конкурсы

№ п/п	Наименование конкурсов	Кол-во участников	Победители, призеры	Ф.И.О. участников
1.	Областной конкурс мобильной фотографии «Мой край казачий»	2	Благодарственно е письмо Мадинова -8А. Каримов 8А Макарцева А-7Б ,	Назарченко Л.С., АпандоваВ.Н.
2.	Региональный конкурс проектов по ПДД «Желтый, зеленый, красный»	1	участник	Назарченко Л.С.
3.	Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	2	участники	Маныцкая С.И.
4.	Школа Амбасадоров добровольчества РО для	1	участник	Лысенко К-11 класс



	лидеров «Точка кипения» добровольческого движения, г.Ростов на Дону			
5.	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	9	3 место Чернобаев В-4Б	Мельник С.Е. Дружинина Т.С. Чернышова Н.В.
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики РФ среди обучающихся	3	Сертификаты Толкачева 6Б, Абрамова 9Б, Кабанова Д-7Б	Апандова В.Н, Маньцкая С.И., Клюева Н.В.
7.	Региональный методический фестиваль «Бессмертие народа в его языке»	1	участник	Делидон О.И.
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	3	3 место Сологук С, Ковалева П- учпстник	Терешкина В.М, Парнюк Н.Н.
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов (объединений) «Делай, как я!»	1	Сертификат Лысенко К.-11, Байганов А А,Дорофеев В- 10кл	Старинская Н.Ф.
10.	Региональный конкурс сочинений, посвященный Дню-матери-казачки «Спасибо мама»	1	участник	Назарченко Л.С.
11	Региональная Конференция по защите прав потребителей выставка рисунков «Защита прав потребителей, Рациональный потребитель	4	участники	Перерва А.Б., Мельник С.Е., Дружинина Т.С. Чернышова Н.В.
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	2	сертификаты	Перерва А.Б., Маньцкая С.И.
13.	Литературный конкурс «150 культур Дона» «Новые сказки Тихого Дона Экологический след этноса. Национальные традиции природопользования на Дону»	1	Гайворонский - 9Б , участник	Чернышова Н.В.
14.	150 культур Дона Театральный фестиваль «Золотые Зерна»	6	Кружок Этюд 5 человек	Апандова В.Н.
15.	Творческий конкурсе «Прикладных дел Мастер»	3	Участники	Маньцкая С.И. Кулиева З.Н.

16.	Первый интерактивный турнир по фланкировке казачьей шашкой приуроченного ко Дню Защитников Отечества	2	Участники	Руководитель Школой «Шермиции»
17.	Региональный конкурс видеороликов «Крым- дорога домой»	5	Чернобаев-Призер, 3 место	Апандова В.Н., Чернышова В.Н.
18	Олимпиада «Защита прав потребителей» среди учащихся 8-11 классов	6	Попова 9А, Мельников -9Б, Ковалева -10, Афиногентова, Иваненко -8А, Кудеева 8Б	Назарченко Л.С.
19	Областной конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос памяти» «Город герой»	10	Сертификат	Апандова В.Н.
20	Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	2	Макарцева А-3 место Потопахина Н-сертификат	Апандова В.Н.
21	Конкурс видеороликов «Я помню и горжусь»	1	участник	Назарченко Л.С.
22	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	54	Сертификаты	Кулиева З.Н, Скляр М.М.. Апандова В.Н.. Мельник С.Е..
23	Региональный онлайн-флешмоб «...А завтра была война» посвященный дню памяти начала Великой Отечественной войны.	2	Отряд юнармейцев	Чернышова Н.В.
24	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-молодые защитники Природы»	6	Сертификаты	Маньцкая С.И. , Кулиева З.Н.
26	Федеральный партий проект «Здоровое будущее» Всероссийская акция «Здоровый образ жизни-основа национальных целей развития» Всероссийского движения «Сделаем вместе»	1	Ковалева П-Победитель	Трофимова Г.А.
27	Региональный конкурс рефератов «Жизнь Александра Невского в памяти народной»	1	Мадинова Ангелина-2 место	Назарченко Л.С.

### Всероссийские конкурсы, олимпиады

№ п/п	Наименование конкурсов	Кол-во участников	Победители призеры	Ф.И.О.учителя
1.	Конкурс Всероссийское сочинение	3	участники	Морозова Н.А. Маныцкая С.И., Мельник С.Е.
2.	XI Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» номинация «Поэты наших дней»	1	Диплом Кабанова Д-7Б	Апандова В.Н.
3.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по музыке для 6 класса	1	Победитель Кабанова Д-7Б	Немченко А.А.
4.	Всероссийский конкурс Пед. портал «Солнечный свет» рисунок по ПДД «Безопасная дорога»	1	1 место Дружинина Ю-2Б	Дружинина Т.С.
5.	На сайте Инфоурок за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеке методических разработок для учителей (Инсценирование песни о ВОВ), сценарий фольклорного праздника «Эх, донские казаки», Методическая разработка «Образ ВОВ в «Ленинградской» симфонии Д.Шостаковича на уроках музыки Стихотворение, посвященное 75-летию Победы»	1	благодарность	Немченко А.А.
6.	Всероссийский конкурс Педпортал «Солнечный свет «безопасная среда» по ПДД «О правилах движения для всех без исключения!»»	1	Победитель Башкинцева Л-2Б	Дружинина Т.С.
7.	Всероссийский образовательный проект в	45	сертификаты	Дружинина Т.С. Перерва А.Б., Городецкая М.В.

	сфере цифровой экономики «Урок Цифры РФ»			
8.	Всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье!2020	4		Апандова В.Н. Терешкина В.М.
9.	Всероссийский конкурс видеороликов «Моё детство война»	1	Грамота	Апандова В.Н.
10.	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог»	2	сертификат	Дружинина Т.С. Городецкая М.В.
11.	Проект к 10-летию Общероссийского детского телефона доверия онлайн- игра «В поисках Башни»	20	сертификаты	Немченко А.А.
12.	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	4	участники	Городецкая М.В., Дружинина Т.С. Апандова В.Н Немченко А.А.
13.	Всероссийской акции «Россия - наш общий дом», гражданско-патриотической акции «#МойФлаг», КВИЗ- викторине «День народного единства», флешмобе «Россия – это мы!» в онлайн формате,	10	грамоты	Городецкая М.В., Дружинина Т.С. Чернышова Н.В.
14.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Дети-таланты» название работы «Моя семья»	1	1 место Гадимов -9А	Апандова В.Н.
15.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Подарок для Мамы» название работы Цветок для мамы»	1	Победитель Адамов Эмрах	Апандова В.Н.
16.	Всероссийская олимпиада «Эколят – молодых защитников природы»,	59	9 победителей 18 призеров Сертификаты 32	Мельник С.Е, Кулиева З.Н., Апандова В.Н.
17.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Спорт и я»	10	Участники	Апандова В.Н. Дружинина Т.С. Чернышова
18.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	8	Участник Грамота Дружинина Ю	Назарченко Л.С.

19.	Всероссийский конкурс «Смотри, моя Россия!»	5		Апандова В.Н.
20.	Проект «Тотальный тест «Доступная среда»	5	сертификаты	Немченко А.А. Дружинина Т.С., Апандова В.Н. Старинская Н.Ф. Городецкая М.В.
21.	Тематический онлайн-тест, День Неизвестного солдата	182	Участники	Назарченко Л.С. Парнюк Н.Н.
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4кл «Безопасные дороги»	92	28победителей 33сертификат	Классные руководители 1-4 класс
23.	«Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	37	Участники	Назарченко Л.С., Клюева Н.В. Терешкина В.М..Морозова Н.А..Немченко А.А..Тисенко с.с.
24.	Всероссийский проект «За безопасность» номинация : Семейные игры по обучению детей по ПДД	8	Участники Семья Байматовых, Семья Дружининых	Немченко А.А., Дружинина Т.С.
25.	4 Всероссийский урок «Хранители воды»	22	Участники 2Б класс 1 диплом	Дружинина Т.С.
26.	Всероссийский Вопросы героико-патриотического диктанта «МЧС России – 30 лет во имя жизни»	3	Клюева М, Дорофеев В. Лысенко К	Чернышова Н.В.
27.	Экологический урок «Сила леса» сайт Разноцветные капли	21	Диплом учителю	Дружинина Т.С.
28	Международная дистанционная «Школа инфоконкурса-2020» Осенний сезон по музыке	11	Победители-5 Проняева А, Сафарова Э.Басов А. Каджая Д.Дьяченко К- 7А Призеры-3 Бартедьев-2м 5А, Афиногентова П-3м, Серебреков 3м 5Акласс Сертификат-3 Гребенников А- 6Б, Персидскова	Немченко А.А.

			М-5А. Соколова Ю-5А	
29	Международная интернет-олимпиада по физике Санкт-Петербургского университета	15		Скляр М.М.
30	Всероссийский творческий конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка 2020»	3	Дружинина Ю, Башкинцева Л Сковородко А	Дружинина Т.С. Городецкая М.В.
31	Международный творческий конкурс рисунков «Безопасная дорога»	5	Донецков Д. Башкинцева Л. Паралунг П. Дружинина Ю Сухонос Т - 2Б	Дружинина Т.С. Городецкая М.В
32.	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	2	Дипломы Дружинина Ю- 2Б, Чернобаев В-4Б	Дружинина Т.С. Апандова В.Н.
33	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Дети – таланты». Название работы: «Моя-семья»	1	Гадимов Байрам – 1 место	Апандова В.Н.
34.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Подарок для Мамы»». Название работы: «Цветок для мамы»	1	Адамов Эмрах 1 место	Апандова В.Н.
35	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья- моё богатство»	1	Чернобаев В- диплом победителя 1 степени	Апандова В.Н.
36.	Всероссийские уроки Победы		1А, 5А.6А.	Городецкая М.В., Перерва А.Б., Чернышова Н.А., Клюева Н.В.
37.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Европейского Комитета Образования «ЕВРОКО»  Номинация «Здорово-быть здоровым» «ЕДА без вреда»	4	1 место Дружинина Ю  Призеры Гейдаров М, Паралунг П, Башкинцева Л	Дружинина Т.С.
38	Всероссийская онлайн-олимпиада блиц-олимпиада «Память огненных лет», «Армейская форма»	3	Дружинина Юдя-2Б, диплом Гусейнов А, Сковородко А- победитель,	Дружинина Т.С., Городецкая М.В.
39	Всероссийская акция «Моё детство-война»	1	Благодарность	Апандова В.Н.
40	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и	1	Серебрякова П- 2Б, победитель	Дружинина Т.С.

	<p>«Талантливые» Европейского Комитета Образования «ЕВРОКО» Номинация Изобразительное искусство «К подвигу героев сердцем прикоснись!»</p>			
41	<p>Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Европейского Комитета Образования «ЕВРОКО» Номинация Изобразительное искусство «Слава Защитникам Отечества!»</p>	1	<p>Башкинцева Л-2Б, призер 2 место,</p>	<p>Дружинина Т.С.</p>
42	<p>Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Экология» конкурсная работа «Помоги птицам»</p>	4	<p>Колосов М,- 1 место Призеры Эминов Змир., Каджая Ксения, Погорелов И-1Б</p>	<p>Городецкая М.В.</p>
43	<p>Международный конкурс для детей и молодежи Правила дорожного движения глазами детей Номинация «и Изобразительное творчество конкурсная работа «Соблюдайте правила дорожного движения»</p>	1	<p>Сковородко А</p>	<p>Городецкая М.В.</p>
44	<p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и молодежь номинация фотография Название работы «Зимующие птицы»</p>	2	<p>Сковородко Арина, Музафаров Р-1Б диплом</p>	<p>Городецкая М.В.</p>
45	<p>В рамках Всероссийского проекта посвященного сохранению и бережному использованию водных ресурсов нашей страны экологический урок «За чистое будущее озера Байкал»</p>	36	<p>Участники Благодарность</p>	<p>Перерва А.Б.</p>
46	<p>V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» в Ростовской области</p>	7	<p>Участники</p>	<p>Дружинина Т.С. Скляр М.М. Чернышова Н</p>

47	VI Международного Гагаринского фестиваля, посвященного 60-летию первого полета человека в космос.	1	Гайворонский С.-9Б сертификат	Клюева Н.В.
48	Федеральный партий проект «Здоровое будущее» Всероссийская акция «Здоровый образ жизни-основа национальных целей развития» Всероссийского движения «Сделаем вместе»	1	Ковалева П участник	Трофимова Г.А.
49	Всероссийская дистанционно-добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма»	1	Победитель	Чернышова Н.В.
50	Федеральный проект «Цифровой диктант»	42	сертификаты	Перерва А.Б.
51	Всероссийская акция «Вкусно с РДШ»	14	сертификат	Дружинина Т.С. Апандова В.Н.. Чернышова Н.В. Трофимова Г.А. Тисенко С.С. Терешкина В.М.
52	Международный конкурс семейного творчества» Рисуем с детьми Вечный огонь»	6	участники	Перерва А.Б. Кулиева З.Н .Апандова В.Н.
53	Всероссийский конкур «Сад памяти глазами детей»	14	Сертификаты Перерва А-2А Кулиева С, Кудеева К, Чернобаев, Лысенко К, Шаповалов С-2Б, Клюева М-10	Перерва А.Б. Кулиева З.Н., Апандова В.Н. Морозоап Н.А. Дружинина Т.С. Маньцкая С.И. Чернышова
54	Всероссийский творческий конкур рисунков «Рисуем Победу»	27	Сертификаты	Кулиева З.Н., Апандова В.Н. Мельник С.Е. Чернышова
55	Всероссийская акция «Окно Победы»	16	Участники	Чернышова Н.В. Маньцкая Дружинина Т.С. Терешкина В.М.



56	Всероссийский конкурс рисунков «9 мая- День Великой Победы»	1	Чернобаев В 1 место	Апандова В.Н.
57	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество» Номинация Изобразительное творчество «Май Победы»	1	Каджая Ксения-1А диплом	Городецкая М.В.
58	Всероссийский конкурс рисунков «Победный май»	3	Османова -7Б, Мойсиевич -7Б Чернобаев 4Б-1 место Благодарность	Апандова В.Н.
59	Всероссийская акция «Бессмертный полк России»	2	Клюева М-10, Башкинцева Л-2Б	Дружинина Т.С. Чернышова Н.В.
60	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	2	Дружинина Ю -2Б– победитель Серебрякова П-сертификат	Дружинина Т.С.
61	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	1	Паралунг П-2Б Диплом победителя	Дружинина Т.С.
62	Всероссийский конкурс «9-мая –день Великой Победы» в честь 76-годовщины Победы в ВОВ	1	Чернобаев -4Б 1 место, диплом	Апандова В.Н.
63	Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия»	2	Кабанова 7Б, Чернобаев -4Б участники	Апандова В.Н.
64	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой край родной»	5	Участники	Апандова В.Н., Маньцкая С.И.
65	Всероссийский конкурс рефератов «Жизнь Александра Невского в памяти народной»	1	Сологук С-Лауреат	Терешкина В.М.

### Динамика участия в Муниципальных конкурсах

Год	Победители и призеры	Грамота	Сертификат	Диплом	Свидетельство	Благодарственные письма	Кол-во учащихся
2017-2018	56-14.5%	4-1%	1-0.3%	2-0,5%	0	5-1,3%	383

2018-2019	67-18%	8-3%	0	12-4%	0	0	379
2019-2020	94-24,2%	10-2.6%	0	0	0	0	388
2020-2021	34-9%	3-0,8%	4-1%	2-0,5%	0	0	397

Динамика участия обучающихся в муниципальных конкурсах по сравнению с предыдущем годом показывает следующее: в 2020-2021 учебном году уменьшилось количество победителей и призеров на 15%, увеличилось количество дипломов и сертификатов на 0,5% по сравнению с предыдущим годом.

#### **Динамика участия в Региональных конкурсах**

Год	Победители и призеры	Грамота	Сертификат	Диплом	Свидетельство	Благодарственные письма	Кол-во учащихся
2017-2018	2-0.5%	0	4-1%	1-0.3%	1-0,3%	0	383
2018-2019	15-4%	5-2%	3-1%	0	0	2-1%	379
2019-2020	14-3,6%	2-0.5%	9-2,3	1-0.3%	0	0	388
2020-2021	7-1.5%	1-0,3	36-9%	0	0	2-0.5%	397

Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году уменьшилось на 2,1%, количество сертификатов увеличилось на 6,7%, грамот осталось на прежнем уровне.

#### **Динамика участия во Всероссийских конкурсах**

Год	Победители и призеры	Грамота	Сертификат	Диплом	Свидетельство	Благодарственные письма	Кол-во учащихся
2017-2018	16-4,1%	1-0,3%	33-8,6	2-0,5%	0	0	383
2018-2019	4-1%	0	86-23%	0	0	0	379
2019-2020	31-8%	2-0.5%	130—33%	1-0.3%	0	0	388
2020-2021	99-25%	12-3%	218-55%	14-3.5%	0	5-1.2%	397

Динамика участия обучающихся во Всероссийских конкурсах показывает следующее: в 2020-2021 учебном году увеличилось количество победителей и призеров по сравнению с 2019-2020 годом на 17%, количество грамот увеличилось на 2.3%, сертификатов увеличилось на 22% количество полученных дипломов увеличилось на 3,2%, благодарственных писем увеличилось на 1.2%

#### **Динамика участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах Муниципального, Регионального и Всероссийского уровня**

Из мониторинга результативности участия в конкурсах видно положительная динамика участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального и Всероссийского уровня, где учащиеся показывают стабильные результаты.

ГОД	Муниципальные конкурсы	Кол-во участников, %	Региональные конкурсы	Кол-во участников %	Всероссийские конкурсы	Кол-во участников, %
2017-2018	16	129-34%	11	27-7%	11	95-25%
2018-2019	10	94-25%	9	52-14%	7	101-27%
2019-2020	16	160-41,2%	13	42-11%	13	206-53%
2020-2021	18	182-46%	27	130-32.5%	55	254 -64%

**Выводы** Анализ итогов участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, показывает:

1. Прослеживается положительная динамика участия в конкурсах и достижений обучающихся
2. Высокая активность обучающихся в разных направлениях деятельности
3. Положительная динамика роста количества участников, победителей и призёров во Всероссийских конкурсах, олимпиадах.

#### Дополнительное образование

Важным звеном в воспитательной работе школы является система дополнительного образования, которое оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся

Цель: повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства

Педагоги школы стараются создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор обучающимся дополнительных образовательных направлений, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Работа блока дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор учащимся видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

В системе дополнительного образования работали 6 педагогов и функционировало 8 кружков и секций.

Обучающиеся школы систематически занимаются различными видами деятельности по следующим направлениям:

### Направления работы дополнительного образования

Направленность образовательной программы	Наименование кружка	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Естественно-научная	1.«Занимательная физика»		1 час	1 час
	2.«Гармония с природой»		2 часа	
художественная	«Этюд»		2 часа	
физкультурно-оздоровительная	Баскетбол		1 час	1 час
	Волейбол		1 час	1 час
	Шахматная школа	8 часов		
туристско-краеведческая			1 час	1 час
Социально-гуманитарное	Школа медиаторов		2 час	

### Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием в школьных кружках и секциях

Год	Кол-во учащихся	Естественно-научная направленность		Художественная направленность		Физкультурно-оздоровительная направленность		Туристско-краеведческая направленность		Социально-гуманитарная направленность	Всего занимается
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2017-2018	383	20	5,2	74	19	229	340 - 89%	17	4,4	0	340-89%
2018-2019	379	35	10	78	20,5	209	338-90%	16	4,3	0	338-90%
2019-2020	388	35	9,	78	20	209	338-90%	16	4.2	0	338-90%
2020-2021	397	61	15.3	34	8.6	209	53%	21	5.2	37-9,3%	362-91%

Положительная динамика занятия детей дополнительным образованием. В 2020-2021 учебном году число детей, получающих дополнительное образование, составило 362 человека, что составляет 91% от общего количества обучающихся школы. Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях дополнительного образования) учащихся, состоящих на всех видах учета составляет 100%

Налажено тесное сотрудничество с районными учреждениями дополнительного образования: центром внешкольной работы, детской школой искусств, детско-юношеской спортивной школой.

### **Динамика занимающихся детей в ЦВР, ДЮСШ, ДШИ**

Год	Спортивная школа		Центр внешкольной работы		Музыкальная школа искусств		Всего занимается
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2017-2018	89	23	209	54,5	17	4,4	315-81%
2018-2019	90	23,7	211	55,6	14	3,4	315-82%
2019-2020	73	19	194	50,3	12	3,1	284 -74%
2020-2021	135	34	169	43	13	3.3	317-80%

Динамика занятий обучающихся составляет 80%.

Сеть кружков и секций позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

### **Материально-технические условия**

В школе созданы современные **материально-технические условия** для эффективной реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Полностью оборудованы рабочие места педагогов.

В школе 8 кабинетов начальной школы, 3 кабинетов русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии, биологии, кабинет физики, кабинет географии, кабинета истории, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, кабинет домоводства, 1 мастерская, 1 кабинет иностранного языка с лингафонным оборудованием.

Таким образом, состояние материально-технической базы школы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку выпускников в соответствии с современными требованиями.

Рабочие места педагогов оборудованы письменными столами, персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. Оборудование сенсорной комнаты, включающее мягкую зону с бескаркасной мебелью и воздушно-пузырьковую колонну, используется для обогащения чувственного опыта и расслабления детей. С его помощью осуществляется не только расслабляющее, стимулирующее и тонизирующее воздействие, но и выполняются многие учебные и коррекционно-развивающие задачи. Для рефлекторного воздействия и развития двигательного-координационных

навыков есть сенсорные столы с песком, тактильные дорожки. Имеется разнообразный дидактический и игровой материал для коррекционно-развивающих занятий по развитию речи, познавательной сферы, коммуникативных навыков учащихся

Для комфортного пребывания детей и эффективной организации образовательного процесса в школе также имеются спортивный зал, тренажерный зал. Библиотека имеет отдельные помещения книгохранилища, абонемент и читального зала. В рекреациях организованы зоны отдыха. На территории школы находятся многофункциональная спортивная площадка, физкультурно-спортивная зона, которые включают в себя: футбольное поле, баскетбольную и волейбольную площадки, гимнастический сектор (бревно, скамейки, перекладина, теннисный стол), сектор для метания, сектор для прыжков в длину.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности. Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации всех заявленных в лицензии образовательных программ. Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО. Сохранение и обновление материально-технической и учебно-методической базы общего и дополнительного образования стало одним из приоритетных условий управления образованием в школе.

### **Работа по здоровьесбережению в 2020-2021 учебном году**

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно - эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

В 2020-2021 учебном году работа была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основные направления работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся :

1. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.
3. Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.
4. Организация работы по совершенствованию питания школьников.
5. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.

6. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.

7. Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

8. Повышение квалификации в области здоровьесбережения педагогических работников

9. Участие педагогических работников в конференциях, семинарах по здоровьесбережению.

В школе был реализован план физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с участниками образовательного процесса. Данный план ориентировал учащихся на бережное отношение к своему здоровью и основывался на многоэтапном, целенаправленном учебно-воспитательном процессе и создании здоровьесберегающего пространства.

### **Задачи:**

1. Способствовать созданию максимально комфортных условий для сохранения и улучшения здоровья всех участников образовательного процесса.

2. Использовать в образовательном процессе инновационные здоровьесберегающие образовательные технологии.

3. Создать условия для полного удовлетворения потребностей в дополнительном образовании учащихся в аспекте здоровья и здорового образа жизни.

4. Сформировать устойчивую мотивацию к здоровой жизнедеятельности, привить желание у участников образовательного процесса в отношении сохранения собственного здоровья.

5. Укреплять собственное здоровье, формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

6. Проводить мониторинг обследования здоровья участников образовательного процесса.

### **Организация работы по построению здоровьесберегающей среды**

Воздушно-тепловой режим – это один из важнейших факторов среды, оказывающий влияние на работоспособность и состояние здоровья детей и подростков. Проветривание помещений — одна из мер профилактики коронавирусной инфекции. Необходимый воздушно-тепловой режим в школе обеспечивается проветриванием классов. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков.

Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Классы, рекреация школы снабжены приборами для дезинфекции воздуха.

Дезинфекция в школе является регулярным и важным мероприятием, служащим для поддержания благоприятной санитарной обстановки и обеспечения безопасности здоровья учеников, учителей и персонала, находящихся в помещениях школы ежедневно с утра и до самого вечера. Для недопущения распространения вирусной инфекции covid-19 и

инфекционных заболеваний связанных с сезонным обострением, приводящих к карантину, в период эпидемии предусмотрена усиленная обработка помещений школы дополнительными дезинфицирующими средствами. Для проведения уборки и дезинфекции в общеобразовательной организации используют моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные в установленном порядке к применению в детских учреждениях, с соблюдением инструкции по их применению. Не реже одного раза в месяц во всех видах помещений проводится генеральная уборка. Генеральная уборка техническим персоналом (без привлечения труда обучающихся) проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств.

В целях соблюдения требований СанПиН в школе регулярно проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Протираются места скопления пыли (подоконники, радиаторы).

Проводится ежедневная влажная уборка классов после занятий и во время большой перемены. Уровень освещенности соответствует гигиеническим требованиям. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. При подборе мебели, соответственно росту обучающихся, производится ее цветовая маркировка.

Обучение учащихся проходило в первую смену, во второй половине дня работали кружки, спортивные секции, проходили коррекционные и дополнительные занятия. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха.

С 1 по 11 классы, согласно учебному плану, проводились 3 урока физической культуры в неделю. Спортивный зал и многофункциональная площадка оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. Уроки физической культуры проходили по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводились на открытых спортивных площадках.

Для обучающихся проводились динамические паузы и физкультурные минутки. Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включали в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. На уроках и внеклассных мероприятиях проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные конкурсы, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое



совершенство, являлись живым источником для умственной работоспособности. В школе проведены соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, по шахматам, настольному теннису, шашкам, дартсу, веселые старты, спортивные эстафеты, День Здоровья, сдача норм ГТО, «Зарница», президентские соревнования, акции «Здоровым быть здорово!», «Я выбираю ЗОЖ», «Спорт-это путь к здоровью», месячник «Здоровое поколение».

В течение учебного года приняли участие в следующих мероприятиях:

1. 6 Всероссийский открытый урок по ОБЖ- 395 обучающихся
2. Всероссийский урок «Будь здоров» - 220 обучающихся
3. Единый урок по безопасности в сети Интернет - 134 обучающихся
4. Всероссийская акция «СТОП ВИЧСПИД», «День здорового образа жизни» 58 обучающихся
5. 31 Всероссийский Тематический классный час «Спорт и я».
6. Мои результаты по нормам ГТО» - 54 обучающихся
7. Сдача Норм ГТО -10 обучающихся
8. Месячник «организации правильного питания» -129 обучающихся
9. Всероссийский шахматный онлайн-фестиваль «Шахматы в школе» -10 человек
10. Всероссийский классный час «Будь Здоров» - 364 человека
11. Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченную ко Всемирному дню здоровья. Всероссийская зарядка «Будь Здоров» 30 человек
12. Всероссийская акция «Вкусно с РДШ» 14 человек
13. Всероссийский проект «Тотальный тест «Доступная среда» 5 человек

Приняли участие в конкурсах:

**1. Муниципальных:** Спартакиада школьников по волейболу (юноши, девушки)-2 место, флешмоб «Здоровым быть здорово»-2 место

**2.Региональных:** конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»-3 место, первый интерактивный турнир по фланкировке казачьей шашкой приуроченного ко Дню Защитников Отечества- участники, федеральный партий проект «Здоровое будущее» Всероссийская акция «Здоровый образ жизни-основа национальных целей развития» Всероссийского движения «Сделаем вместе»-победитель

**3. Всероссийских:** конкурс «Стиль жизни-здоровье!2020- участники, творческий конкурс для детей с ОВЗ «Дети-talанты» название работы «Моя семья»-победитель, творческий конкурс для детей с ОВЗ «Подарок для Мамы» название работы Цветок для мамы»- победитель, добровольная интернет-акция «Спорт и я» участники, Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Европейского Комитета Образования «ЕВРОКО» Номинация «Здорово-быть здоровым» «ЕДА без вреда» -победитель,

### Сдача норм ГТО учащимися 9,11 классов

Год	Класс	Кол-во	Всего	Примечание
2020-2021	9	9	10	Золото-6 Серебро-2
	11	1		Серебро-1
2019-2020	9	13	18	
	11	5		Золото -5
2018-2019	9	5	13	Золото-3
	11	8		Золото -6
2017-2018	9	7	21	Золото-5, Серебро-1
	11	14		серебро-12 серебро -2

### Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса

Проведены медицинские осмотры детей и подростков узкими специалистами. Медицинскими работниками ФАПа х.Потапов проводились плановые процедуры, профилактические осмотры учащихся. Проводился мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

Проведены:

- ежегодные медицинские осмотры учащихся
- профилактические прививки
- ежегодные флюорографические обследования сотрудников школы и учащихся
- оказание первой медицинской помощи,

#### Администрация школы проводит медицинский контроль

- за проведением уроков физической культуры
- за хранением и сроками реализации продуктов в столовой
- за технологией приготовления пищи и другое

В установленные сроки детям проводились профилактические прививки. За два дня до этого родители обязательно предупреждались о них в письменной и устной форме. Перед прививкой ребёнок осматривался врачом с обязательной термометрией. Выполняла профилактические прививки медицинская сестра ФАПа х.Потапов и обязательно в первой половине дня, что даёт возможность наблюдать за детьми в течение дня.

Дети с подготовительной и специальной группой по физкультуре предоставляли справки, подтверждающие эту группу, от специалиста.

### Распределение учащихся по группам здоровья

Всего учащихся	Группы здоровья			Физкультурная группа		
	Основная	Подготовительная	Специальная	I	II	III
398	372-93%	25-6,3%	1-0,2%	100-25%	272-68%	26-6,5%

--	--	--	--	--	--	--	--

## Уровень состояния здоровья учащихся

Всего уч-ся	Практически здоровы		Дети с ослабленным слухом и зрением		Дети с хроническими заболеваниями		Простудные и инфекционные заболевания	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
398	234	59	53	13,3	66	16,5	119	30

Проводимая в школе работа по сохранению, укреплению и формированию здоровья, способствует гармоничному развитию личности, воспитанию у школьников высоких нравственных качеств.

Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяют отодвигать утомление и избегать переутомления, снижают уровень общей тревожности учащихся.

У учащихся возросла потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом.

В школе нет случаев грубого нарушения Устава школы и правил поведения для учащихся.

**Учащиеся, их родители, учителя участвуют в проведении мониторинга, в ходе которого выявляются:**

- общее состояние здоровье, наличие хронических заболеваний
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями; морально-психологическая ситуация жизни ребенка как в школе (при взаимодействии с учителями и сверстниками), так и дома – это работа не была бы возможна без школьной психологической службы.

## Мониторинг заболеваемости детей за 3 года

Всего кол-во учащихся	379	388	398
Заболеваемость	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ОРВИ	64-17%	85-22%	65-16%
Фарингит	17-4,5%	6-1,5%	12-3%
ВСД	5-1,3%	7-1,8%	3-0,7%
Ветряная оспа	0	1-0,2%	1-0,2%
Резаная рана ладони	0	0	1-0,2%
ЖКТ	17-4,5%	2-0,5%	12-3%
Тонзилит	4-1%	2-0,5%	2-0,5%
ОРЗ	1-0,3%	17-4,4%	3-0,7
Бронхит	2-0,5%	0	9-2,2%
Х/Гастрит	5-1,3%	0	4-1%
Ангина	1-0,3%	2-0,5%	1-0,2%
Стоматология	1-0,3%	2-0,5%	12-3%

Тубинфгенерирование	0	0	100,2%
Растяжение связок голеностопного сустава	1-0,3%	0	4-1%

Медицинское просвещение родителей осуществляется в рамках бюллетеней, специальной информации, на родительских собраниях, к работе привлекаются работники ФАПа х.Потапов.

Ежегодно в соответствии с требованиями СанПиНа все учащиеся проходят медицинское обследование.

В течение учебного года медицинскими специалистами были проведены мероприятия:

- проведение антропометрии всех учащихся с записью в медицинские карты,
- проведение плановых прививок, диспансеризации,
- осмотр на педикулез всех учащихся после каникул в начале четверти.

Проанализировав результаты медицинского обследования можно сделать следующие выводы

Стойкая ремиссия детских заболеваний обусловлена созданными условиями в школе, повышению оздоровительных мероприятий, изменение сознания учащихся и родителей на здоровый образ жизни.

**С 2013** года в школе реализуется региональный пилотный проект по здоровьесбережению.

Обследования проводятся с первого по одиннадцатый класс с заключившими договор на обследование. Все 100% обучающихся проходят обследование.

С помощью аппарата АРМИС контролируется состояние здоровья каждого школьника с первого дня обучения.

### **Результаты обследований, полученные с помощью аппарата АРМИС**

В 2020-2021 учебном году отклонение от нормы выявлено у 18 учащихся, которые обратились за врачебной помощью:

1. Зрительная система -12 учащихся
2. Нервная система – 6 учащихся

На основе результатов, проведенных программным аппаратом Армис учителям, родителям были даны рекомендации, что позволяет осуществлять, поддерживать и предотвращать ухудшения здоровья учащихся.

Данные, полученные на АПК «Армис» дают информацию о состоянии организма каждого отдельно школьника, что очень помогает в дальнейшем выстраивать и ориентировать дальнейший учебный процесс.

Полученные результаты и проведенный анализ способствуют формированию индивидуального подхода к обучаемым, а так же дает материал педагогам к составлению учебных программ, дифференцированных с точки зрения психофизиологического состояния учащихся.

С учетом показателей, полученных на АПК «Армис» о состоянии здоровья обучающихся все педагоги обеспечивают сменность видов деятельности на уроке, обеспечивают процедуры контроля за осанкой обучающихся во время

урока и выполняют требования к профилактике утомления уроков, приемы индивидуального подхода к обучающимся

### **Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры**

Реализация этого блока создает условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повышает эффективность учебного процесса, предотвращая при этом чрезмерное функциональное напряжение и переутомление. При этом необходимо строгое соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся. Расписание уроков ежегодно согласуется в Роспотребнадзоре. Использование при составлении расписания новой шкалы трудности учебных предметов, позволяющей строить расписание уроков с учетом каждой возрастной группы, также предотвращает чрезмерные перегрузки учащихся. Уроки химии, биологии, географии, физики проходят в специализированных кабинетах. Все педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями. На уроках чередуется 4-6 видов учебной деятельности (для 1–4-х классов – 3–7 видов; для 5–11-х классов – 5–7 видов согласно СанПиН 1.2.3685-21). Используются ТСО (в соответствии с гигиеническими требованиями). Для повышения двигательной активности и снижения утомляемости учащихся на уроке учителя начальной школы проводят физкультминутки. Среди здоровьесберегающих технологий можно особо выделить технологии личностно-ориентированного обучения, учитывающие особенности каждого ученика и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала. Сюда можно отнести технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, разнообразные игровые технологии. Хороший эффект дает использование интерактивных обучающих программ и технических новинок, которые вызывают неизменный интерес у школьников, одновременно снимая у них элементы стресса и напряжения. Здесь же можно отметить и прием использования литературных произведений, исторических событий, иллюстрирующих то или иное явление, закон и т. п. Используя оригинальные задания, можно решить одновременно несколько различных задач: обеспечить психологическую разгрузку учащихся, дать им сведения развивающего и воспитательного плана, показать практическую значимость изучаемой темы, побудить к активизации самостоятельной познавательной деятельности и т. п.

### **Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья**

Охрана здоровья ребенка предполагает не только создание необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, но и профилактику различных заболеваний, а также пропаганду здорового образа жизни. На уроках предметов естественно-математического цикла практически любая изучаемая тема может быть использована для

освещения тех или иных фактов, способствующих формированию правильного отношения учащихся к своему здоровью. Сюда же можно отнести и профилактику детского травматизма, несчастных случаев, связанных с неправильным поведением ребенка в различных бытовых ситуациях. Для учеников проводятся классные часы и инструктажи по правилам поведения в школе, в общественных местах, поведение в различных экстремальных ситуациях. 1 декабря в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом проходят классные часы соответствующей тематики. В течение учебного года классными руководителями проводится информационно-пропагандистская работа по разъяснению последствий употребления табака, алкоголя и наркотиков для нравственного и физического здоровья ребенка и его окружения. Используются массовые, коллективные и индивидуальные формы работы, наглядные пособия, видеоматериалы и аудиозаписи.

На родительских собраниях обсуждались такие вопросы, как здоровье и адаптация школьников, гигиенические условия обучения, профилактика школьных болезней, организация правильного питания, профилактика вредных привычек.

### **Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности**

Показателями эффективности используемых форм и методов работы, по созданию безопасного пребывания обучающихся в школе являются: разработка четкой системы действий в экстремальных ситуациях и их практическая отработка; установка автоматической пожарной сигнализации и тревожной кнопки; недопущение случаев травматизма; отсутствие пищевых отравлений.

В течение года производилась проверка санитарно-гигиенического состояния классных комнат, режима проветривания помещений, где находятся учащиеся, а также тепловой режим, освещенность, чистота помещений. Результаты проверок были отражены в справках. Комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебно-образовательном процессе позволяет снизить утомляемость, повысить эмоциональный настрой и работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

На базе МБОУ: Потаповская СОШ организован лагерь с дневным пребыванием «Солнышко».

В 2020-2021 учебном году его посетили и имели возможность укрепить своё здоровье 77 учащихся 1-6 классов.

Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а учителю эффективно проводить профилактику асоциального поведения.

VI Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Психологическое сопровождение учащихся, педагогов проводится в соответствии с принципами личностно-ориентированной и здоровьесберегающей педагогики.

Приоритетными направлениями деятельности психологической службы школы являются диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, организационно-методическое.

С целью контроля актуального состояния учащихся и своевременного оказания психологической поддержки учащимся в проблемных вопросах педагогом-психологом школы проводится психологический мониторинг 2 раза в учебный год. Психологический мониторинг представляет собой комплексную систему постоянного отслеживания актуального состояния учащихся посредством психологической диагностики процесса личностного развития, создания банка психологических данных, проектирования индивидуальной психологической и педагогической траектории учащихся.

В школе работает консультационный пункт логопеда. Логопедом школы Апандовой В.Н. и учителями 1, 2, 3,4 классов отслеживалась адаптация детей к школьным занятиям в условиях введения ФГОС. Были продиагностированы учащиеся 1-х классов на предмет подготовки к школе.

VII. Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Педагоги нашей школы повышают квалификацию, принимают участие в тестировании.

### **Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе дистанционное обучение**

№	Дата прохождения, Ф.И.О.	Темы курсов	Дистанционные	Проведение курсов, часы.
1	15.09.2020 Городецкая М.В.	«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Дистанционные	
2	28.09.2020 Дружинина Т.С., Дружинин А.Ю. Старинская Н.Ф.	Повышение квалификации «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации плана о основных мероприятий 2020 г., проводимых в рамках 10-летия детства»	Дистанционные	Курсы, 19 часов
3	17.11.2020 Старинская Н.Ф., Апандова В.Н. Немченко А.А.	Вебинар на тему «Дополнительное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью. Лучшие практики дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью»	Дистанционные	Вебинар

		Дальневосточного федерального округа»		
4	26.12.2020 Клюева Н.В.	«Онлайн-инструменты для формирования реальных навыков здорового образа жизни» Клюева Н.В.	Дистанционн ый	Всероссийск ий семинар
5.	29.09.202 Дружинина Т.С.	Инфоурок «Воспитание здорового поколения»	Дистанционн ый	Всероссийск ий проект
6	2.06.2021 Городецкая М.В., Перерва А.Б.	«Плавание – здоровье детей»	. Дистанционн ый	Областной семинар для педагогичес ких работников по безопасному поведению на воде

#### **Вывод:**

В 2020-2021 году проводилась результативная работа, направленная на осуществление комплекса мероприятий по активизации пропаганды здорового образа жизни, созданы необходимые условия, способствующие успешной реализации программы «Образование и Здоровье», система воспитания навыков здорового образа жизни, формирования мировоззрения, основанного на ценности здоровья, нацелена на развитие личности в целом.

#### **Предложения:**

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
2. Создать условия для всестороннего развития личности обучающихся, раскрытия и реализации их нравственного, духовного, физического и интеллектуального потенциала.
4. Укрепить связи с социальными партнерами по здоровьесбережению.

#### **Комплексная безопасность образовательной организации**

Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе деятельности, сохранение психического и физического здоровья школьников в процессе обучения является одной из важнейших функций деятельности школы. Объектом организации является состояние охраны труда на рабочем месте обучающихся, работников в учебном кабинете, спортивно зале и ином месте проведения занятий, а также на всей территории МБОУ: Потаповская СОШ.

Управляющим органом охраны труда и ответственным за обеспечение безопасности образовательного процесса является директор школы, который действует в соответствии с законами и Трудовым Кодексом.



Организация, координация и контроль работы по охране труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в школе осуществляет Комиссия по охране труда, организация работы которой организуется в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 181 – ФЗ. В системе организации охраны труда участвуют все работники школы: администрация, учителя, специалисты, технический персонал, функциональные обязанности которых установлены приказом директора, Правилами техники безопасности.

Внедрение мероприятий системы организации охраны труда способствует обеспечению надлежащих здоровьесберегающих условий образовательного процесса. Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации. В школьном здании смонтирована новая пожарная сигнализация. Ежегодно в январе проводится смотр по охране труда и технике безопасности. Систематически проводятся противопожарные мероприятия. Ежегодно проводятся плановые учебные эвакуации обучающихся и работников школы.

Обучающиеся с 1 по 11 класс изучают правила дорожного движения по программе, согласованной с ГИБДД, а также правила пожарной безопасности, действия в условиях наводнения и ЧС. Каждый классный руководитель ведет журнал инструктажа с обучающимися.

В школе безопасность образовательной организации включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании»:

пожарную, электрическую, взрывобезопасность, антитеррористическую безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Все виды безопасности для школы являются взаимозависимыми, и их обеспечение решается во взаимосвязи.

Усилия школы также направлены на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме.

Основной целью школы по формированию культуры безопасности является достижение способностей обучаемых, при которых они умеют эффективно обеспечивать личную безопасность жизнедеятельности и имеют к этому мотивацию.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии.

Контрольно-пропускной режим осуществляется согласно Положения о контрольно-пропускном режиме.

Здание школы ограждено металлическим забором с центральными воротами. Охрана школы осуществляется силами сторожей.

В школе установлена пожарно-охранная сигнализация, оснащенная, тревожная кнопка; пропускная система турникетов. Заключены договоры на их обслуживание.

Ведутся журналы регистрации: проверок по антитеррору, замечаний и предложений по проверкам ОО, регистрации посетителей.

Разработан и утверждены паспорт антитеррористической защищённости ОО, паспорт дорожной безопасности.

Проводятся дополнительные инструктажи ОП-3 «Волгодонское», Отделом надзорной деятельности и администрацией школы с

преподавательским составом, обслуживающим персоналом, обучающимися школы.

Согласно приказу по школе каждую четверть проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и обучающихся школы.

Приобретены бесконтактные термометры, бактерицидные лампы, дозаторы дезинфицирующих средств для профилактики КОВИДа

### **Организация питания**

Горячее питание детей во время пребывания в школе является важнейшим условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Поэтому важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата питанием обучающихся

школы. Этот показатель предельно высок и стабилен. На постоянном контроле у администрации находится организация горячего питания обучающихся.

Питание в школе организовано по договору с ИП Кортоножко А.Н. Питание осуществляется в строгом соответствии с меню, утвержденным Роспотребнадзором по Ростовской области.

Для качественного приготовления горячих завтраков на пищеблоке есть все необходимое оборудование.

Из 398 учащихся школы получали горячее питание 369 человек (бесплатное горячее питание в виде завтрака по цене 56,64 руб. получают учащиеся 1-4 классов в количестве 170 чел., льготное питание из числа малообеспеченных семей по цене 18,00 руб. получают 119 чел., учащиеся с ограниченными возможностями здоровья получают горячее питание в форме завтрака и обеда по цене 36 руб – 4 чел., питание в виде «сухого пайка» по цене 36,00 руб получает – 1чел., горячее питание за счет средств родителей получают 75 чел) – это 92,7 % от общей численности учащихся(за текущий период 2020 года – 92,6,0%) .

100% учащихся 1-4 классов три раза в неделю получают молоко (суточная норма - 0,2 литра) за счет средств местного бюджета.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется ежедневно бракеражной комиссией, родительским контролем, по плану. Кроме того, ведется санитарный журнал о допуске работников в столовой. Ответственный школы следит за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. Осуществляет контроль за организацией питания. Ежедневно снимает пробу блюд с ведением бракеражного журнала готовой продукции, осуществляет контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой, контроль за условиями хранения и соблюдением сроков реализации, контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима пищеблока и обработкой посуды, контроль за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока.

Столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Оборудовано место для мытья рук.

Охват питанием в МБОУ: Потаповская СОШ представлен в таблице:

Классы	Всего учащихся	Кол-во учащихся, получающих горячее питание в школе	% охвата горячим питанием от общего количества учащихся 2 кв.2021	% охвата горячим питанием от общего количества учащихся 2кв.2020	% охвата бесплатным молоком
1-4 классы	171	171	100	100	100
5-9 классы	203	182	90	88	0
10-11 классы	24	16	67	77	0
ВСЕГО	398	369	92,7	92,6	100

Буфетной продукцией пользуются до 100% учащихся школы. Питание в образовательной организации организовано на основе примерного циклического двухнедельного меню рационов горячих завтраков и обедов для обучающихся государственных общеобразовательных учреждений. Анкетирование родителей свидетельствует о том, что усилия педагогического коллектива находят поддержку среди родителей.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

На 2021 финансовый год учреждению утвержден план финансово-хозяйственной деятельности в части доходов в сумме 33 637 893,32 рублей, в том числе:

- субсидия на выполнение государственного задания 25 697 372,00 руб.
- субсидия на иные цели 7 673 521,32 руб.
- доходы от приносящей доход деятельности 267 000,00 руб.

На 01.07.2021 в соответствии с графиком финансирования поступило доходов на общую сумму 15 669 712,26 руб., (47% от плана) в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания 13 645 716,61 руб. (53% от плана);
- субсидии на иные цели – 2 023 995,65 руб. (26% от плана);
- средства от приносящей доход деятельности – 0.

### **Выводы**

1. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

2. Организация учебного процесса соответствует уставным требованиям.

3. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

4. Школа стабильно функционирует и целенаправленно развивается, учебный план выполнен, учебные программы пройдены, поставленные цели и задачи практически выполнены.

#### **Основные направления ближайшего развития:**

1. Обеспечение комплекса мер по внедрению инновационных проектов в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа»

2. Сохранение и развитие уклада школы, который становится содержанием образования, активизирует формирование способностей и образовательных компетентностей, раскрывает потенциал личности наравне с предметным содержанием урока.

3. Повышение конкурентоспособности выпускника школы, обладающего совокупностью социальных и ключевых образовательных компетентностей учебно-проектной и общественной деятельности, ориентированного на постоянное саморазвитие и самообразование.

4. Формирование и развитие у учащихся системы ценностей гражданско-нравственной культуры гражданина своей страны, укрепление сформированного уклада школы как опыта позитивной коммуникации между людьми.

5. Формирование потребности в устойчивом развитии у каждого участника образовательного процесса, создание благоприятного образовательного пространства школы.

6. Совершенствование проектного менеджмента как ресурса развития образовательного комплекса.

7. Подтверждение стабильно высоких результатов в рейтинге образовательных организаций Вологодского района.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год**

##### **1. Социальный фактор:**

1.1. Учитывая актуальную ситуацию по качественным характеристикам контингента учащихся, систематизировать банк материалов: разноуровневых тематических срезов, комплексных работ, индивидуальных образовательных маршрутов для категорий «слабо-успевающие», «часто болеющие», «учащиеся с ОВЗ», «одаренные учащиеся».

1.2. Изменить подходы и систему работы с одаренными детьми за счет расширения спектра дополнительных образовательных услуг новых форм: клубы, школы, в том числе дистанционные и выездные, и налаживания сотрудничества с Центром одаренных при ИРО и ПК, организацию научного

консультирования и участия в заочных конкурсах по различным направлениям;

1.3. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

## **2. Технологический фактор:**

2.1. Продолжить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

2.2. Перейти на использование форм электронной отчетности и контроля исполнительской дисциплины или продвижения выполнения распоряжений с использованием АРМУ, в том числе универсальные Excel-формы.

2.3. Совершенствовать уровень профессиональных компетенций педагогов за счет использования адресных программ повышения квалификации с учетом новых возможностей курсовой подготовки.

## **3. Экономический фактор:**

3.1. Сохранять материальные формы поощрения, направленные на формирование мотивации, активной и эффективной трудовой деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.

3.2. Разнообразить формы морального поощрения педагогического персонала, реализующего творческие и инновационные подходы в педагогической практике.

3.3. Работу по укреплению МТБ вести на основе планового подхода и анализа потребностей и возможностей эффективного использования приобретаемого оборудования.

## **4. Управленческий фактор:**

4.1. Организовать взаимодействие методических единиц в целях достижения результатов по ФГОС (межпредметные и метапредметные недели, декады Предметной интеграции) путем включения форм в план работы ШМО

4.2. Осуществлять систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы, используя единые подходы, шаблоны документов, локальную нормативную базу.