

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ: Потаповская СОШ
(протокол от 22 марта 2024 г. № 6)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:
Потаповская средняя общеобразовательная школа за 2023 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Потаповская средняя общеобразовательная школа (МБОУ: Потаповская СОШ)
Руководитель	Светлана Николаевна Михайлевская
Адрес организации	347352, Ростовская область, Волгодонской район, хутор Потапов, улица Комсомольская, дом 45
Телефон, факс	8 (863) 947-26-81, 8 (863) 947-26-81
Адрес электронной почты	potapovskaya-sosh@yandex.ru
Сайт	http://potapovskaya.ucoz.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области
Дата создания	1993 год
Лицензия	Серия 61 № 001090, регистрационный №2045, от 16.02.2012г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0001101 от 28.01.2016г. №2966, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия свидетельства до 28 января 2028г.

Основным видом деятельности МБОУ: Потаповская СОШ (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки: 88 процентов – рядом со Школой, 12 процентов – в близлежащем хуторе.

Для обучающихся, проживающих в хуторе Степной, организован подвоз школьным автобусом.

Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях литер А и литер Б, расположенных на одном участке, имеющем общее ограждение.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ: Потаповская СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательной деятельности;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Методический совет	Рассматривает вопросы учебно-методической работы, работы над единой методической темой, координирует деятельность методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ: Потаповская СОШ создано пять предметных методических объединений:

- учителей гуманитарных наук;
- учителей естественно-математических наук;
- учителей эстетических наук;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - программой воспитания;
 - расписанием занятий.
- С 01.09.2023 обучение 1-4, 5-7 и 10 классов ведется по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. В 1-11 классах обучение ведется в соответствии ФГОП.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-7 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 8–9-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 классе на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 11 классе – на однолетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований СанПиН.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-8,10	1	45	5	34
9,11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	152
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденная приказом Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025	2
Адаптированная общая общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденная приказом Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	119
Адаптированная общая общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) СИПР, утвержденная приказом Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, 24 ноября 2022 г. № 1025	1

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) утвержденная приказом Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	82
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	16
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 384 обучающихся.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ: Потаповская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведен анализ рабочих программ учебных предметов. В ходе анализа скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ: Потаповская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, санитайзеры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;

- разместила на сайте МБОУ: Потаповская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С сентября 2023 года школы продолжила поэтапный переход на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

С 1 сентября 2023 года МБОУ: Потаповская СОШ 100% перешли к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, в 5-7 классах на ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 10 классе на ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует план-график внедрения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом от 27.01.2023 №46. В рамках реализации плана-графика школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение новых предметных концепций

Продолжается внедрение в образовательную деятельность новых предметных концепций:

- концепция преподавания биологии;
- концепция преподавания предметной области ОДНКНР;
- концепция экологического образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, в который включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведен анализ рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведен анализ рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Продолжен плавный переход с концентрической линии преподавания Биологии на линейную. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ: Потаповская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году в рабочие программы в раздел тематическое планирование педагогическими работниками были внесены ЭОР, соответствующие федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

– используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

– организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

– разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

– транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что применение сервиса ФГИС «Моя школа» положительно влияет на качество подготовки и проведения урока.

Профили обучения

В МБОУ: Потаповская СОШ реализуется универсальный профиль в связи с имеющимися условиями получения общего образования.

Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика	32	27	25
	История	32	27	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На основании медицинских рекомендаций Школой созданы условия для обучения детей-инвалидов на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательной деятельности ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 1 сентября 2023 года в школе внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». В школе занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Цели и задачи курса «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее») популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы воспитания были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие общеобразовательные программы.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

- 1.«Основные общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности» (дополнительное образование)
4. «Школьный урок»
5. «Самоуправление»
- 6.«Самоуправление»
7. «Школьные медиа»
8. «Профориентация»
9. «Работа с родителями»
- 10.«Профилактика и безопасность»
11. Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)
12. Организация предметно-пространственной среды
13. «Экскурсии, походы»

14. Экологическое воспитание обучающихся

15. Патриотическое воспитание.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, проекты, совместные праздники, физкультурно-спортивные мероприятия.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России, День Государственных символов России. Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляются церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» разработана Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

В 2023г. в нашей школе продолжилась реализация Всероссийского проекта «Орлята России». Учащиеся 1-4 классов нашей школы являются активными участниками программы «Орлята России». В 2023 году в Орлята России были приняты первоклассники, которым на торжественной линейке вручили орлятский мерч. В течение года обучающиеся под руководством учителей приняли участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигли звания «Орлёнок» в 7 треках:

- «Орлёнок - Лидер»;
- «Орлёнок - Эколог»;
- «Орлёнок - Эрудит»;
- «Орлёнок - Мастер»;
- «Орлёнок - Спортсмен»;
- «Орлёнок - Доброволец»;
- «Орлёнок - Хранитель исторической памяти».

В процессе реализации данных треков ребята приобрели опыт совместной деятельности, у них сформировался положительный опыт взаимоотношений в коллективе, формировалось умение в организации здорового образа жизни. Они научились высказывать свою точку зрения и обосновывать её, работать в команде, принимать общие решения.

В ходе реализации программы были созданы условия для приобретения опыта совершения добрых дел во благо человечества.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ: Потаповская СОШ с 2023 года успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи Движение Первых по четырем направлениям:

- Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ»
 - Волонтерство и добровольчество «Твори Добро»
 - Экология и охрана природы «БЕРЕГИ Землю!»
 - Патриотизм и историческая память «России Верные Сыны»
- Приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах,
- Всероссийская акция «Поезд пожеланий».
 - Арт-проект «Детская галерея»
 - Региональная детско-юношеская военно-спортивная игра «Донская Зарница»
 - Форум-практикум «Медиапервые»

-Всероссийской акции #БЛАГОДАРЮ.

-Всероссийская акция «Ёлка желаний»

- Конкурс рисунков «Символ 2024 года».

-Акция "Дело месяца. Декабрь. Уровень 1"

- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз».

- Всероссийская акция «Благодарю»

- Всероссийская акция «Объятия Первых»»

- Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы»

- Всероссийская акция «Зарядка Первых»

- Всероссийская акция «Международный день Книгодोरения»

- Региональный конкурс «Российский красный крест»

- Всероссийская акция «Весна в движении»

Все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, сформировали ответственность и чувства сопричастности к каждому.

В 2024 году необходимо продолжить работу по формированию деятельности и регистрации в Движении Первых. Активнее вовлекать в работу Движения Первых классных руководителей и учащихся 1-11 классов.

С 2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив, цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета Дончат, волонтерского объединения «От сердца к сердцу», юнармейского отряда, отряда ЮИД, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы, цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 1 сентября 2023 году обучающиеся 6 – 11 классов стали участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее».

Целью проекта является реализация мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Целевой аудиторией Проекта были обучающиеся 6–11 классов (173 ученика), включая детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей и педагогов.

Программа предназначена для формирования специальных компетенций педагогов-навигаторов, задействованных в реализации проекта «Билет в будущее».

Педагог-навигатор Терешкина В.М. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В проекте 9 профессиональных сред: социальная, комфортная, деловая, здоровая, индустриальная, умная, креативная, аграрная, безопасная.

В рамках проекта учащиеся прошли:

-На первом этапе - Онлайн-диагностику

- На втором этапе подростки участвовали в профессиональных пробах, учащиеся прошли 3 профессиональные пробы в 3 различных тематических направлениях.

- На третьем этапе - экскурсии на предприятия «День открытых дверей»

В рамках проекта учащиеся посетили Волгодонской техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В.Самарского, Волгодонской техникум энергетического машиностроения (ВТЭМ), «Ростовский государственный университет путей сообщения».

В проекте принимают участие и родители, существует раздел «Семейные тесты», где можно пройти тесты с родителями.

По итогам участия в мероприятиях на электронном ресурсе (Платформе) накапливается цифровой след подростка. На его основе система формирует рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории. Профпробы, после которых все участники проекта получили в личных кабинетах результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направления образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях. Таким образом, «Билет в будущее» - это инновационный проект, который основан на навыке свободного выбора: он не отвечает на вопрос «Кем быть?», а дает школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами

Дополнительное образование

Важным звеном воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%.

Реализуются 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- Художественное («Этюд»)
- Физкультурно-спортивное («Шахматная школа», школьный спортивный клуб»)
- Туристско-краеведческое («Школа безопасности», «Люби и знай свой край»);
- Естественно-научное («Физика в опытах и задачах», «Шаги в экспериментальную биологию»);
- Техническое («Мир технических открытий»)

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, футбол, баскетбол. В спортивном клубе занимаются 49 обучающихся (12% обучающихся школы). Для успешной реализации работы клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- многофункциональная спортивная площадка
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Члены клуба приняли участие в спортивных мероприятиях:

1. Соревнования по волейболу 7–11-х классы
2. Соревнования по мини-футболу 5-11 классы
3. Соревнования по баскетболу 7-11 классы
4. Сдача норм ГТО
5. Военно-спортивные игры «Зарница», «А ну-ка, парни!»

Анализ реализации календарного плана.

Вся воспитательная работа МБОУ: Потаповская СОШ велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Анализ выявил выполнение плана на 100 процентов. Всего было проведено 120 мероприятий. 96% учащихся и родителей удовлетворены качеством условий организации воспитательной деятельности. Таким образом, школа получила достаточно высокий уровень удовлетворенности по всем показателям. Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские всеобучи, тренинги образовательные экскурсии.

Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий:

- система внеурочной деятельности;
- дополнительное образование социума;
- совершенствуется деятельность органов самоуправления;
- ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Регулярно на сайте школы и в ВКмесенджере выкладываются фотоотчеты о проделанной работе, мероприятиях, проектах и акциях, реализованных в школе.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	403
	– начальная школа	174
	– основная школа	203
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В МБОУ: Потаповская СОШ два учебных предмета (Математика и История, 10 и 11 классы) изучается на углубленном уровне.

В Школе обучались 6 человек по адаптированной программе: трое учащихся с задержкой психического развития, трое с интеллектуальными нарушениями, из них одна ученица (ребенок-инвалид) по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), проходила обучение на дому. Один учащийся обучался в общеобразовательном классе инклюзивно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Окончили год		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	43	41	95	16	37	4	9	0	0	2	5	2	5
3	42	40	95	17	40,5	7	17	0	0	2	5	2	5
4	45	45	100	14	31,2	5	11	0	0	0	0	0	0
Итого	130	126	97	47	36	16	12	0	0	4	3,3	2	3,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (47%), понизилось на 4,6 процента (в 2022 был 51,6%), процент учащихся, окончивших на «5» (12%), повысился на 1,7% (в 2022 – 10,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно	
				Всего		Окончили год		Из них н/а		С отметками «2»			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
5	37	37	100	14	38	5	13,5	0	0	0	0	0	0
6	41	40	97,6	8	19,5	2	5	0	0	1	2,4	0	0
7	43	43	100	9	21	1	2,3	0	0	0	0	0	0
8	43	43	100	4	9,3	3	7	0	0	0	0	0	0
9	39	39	100	7	8	3	8	0	0	0	0	0	0
Итого	203	202	99,5	42	21	14	7	0	0	1	0,5	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (21%), понизился на 3,6% (в 2022 был 24,6%), процент учащихся, окончивших на «5» (7%), повысился на 2,1% (в 2022 – 5,9%). В то же время, уровень общей успеваемости по 5-9 классам составил 99,5% (в 2022 – 99,5%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Перевер-дены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметка-ми «4» и «5»	%		С отметк-ами «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
						Кол-во			Кол-во						
10	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	4	25	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	5	17,5	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (17,5%), повысился на 1,5 процента (в 2022 был 16%), процент учащихся, окончивших на «5» (3%), понизился на 18% (в 2022 было 21%).

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 классы	11 класс
Общее количество выпускников	39	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	39	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	16
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0

ГИА в 9 классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 года в МБОУ: Потаповская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 39 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы проведена в соответствии с нормативной правовой базой, регламентирующей организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов в 2023 году;

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2023 году являлось успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося.

В основные сроки прошли государственную итоговую аттестацию 35 выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании. Четыре обучающихся получили неудовлетворительные результаты, из них: 2 человека - по одному предмету, 2 человек – по трем предметам.

В резервные дни основного срока смогли пересдать экзамены и получить аттестат об основном общем образовании 2 учащихся.

Обучающейся, получившей в основной период неудовлетворительный результат по трем предметам, согласно п. 76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования предоставлено право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период в сентябре 2023 года

Аттестат особого образца в 2023 году выдан 3 учащимся.

Степень подтверждения годовых отметок на экзамене по обязательным предметам составила 72%. Анализ ОГЭ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились неплохо, уровень сформированности важнейших речевых умений и навыков, усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по предмету. Средний балл по школе за 2023 год выше среднего показателя за 2022 год, средняя отметка также повысилась по сравнению с аналогичным показателем 2022 года

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	28	3,1	100	93	4,3
2021/2022	100	11	3,11	100	34	3,34
2022/2023	100	28	3,31	100	64	3,74

Подтвердили годовую отметку по математике – 28 чел. (72%), понизили 11 учащихся (28% девятиклассников), подтвердили свои годовые отметки на ОГЭ по русскому языку 28 чел. (72%), понизили 11 учащихся 28% девятиклассников).

Результаты сдачи экзаменов по выбору.

Предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Усп, %	Кач. %	Ср. балл	Ср. отм.
---------	--------------	---	---	---	---	--------	--------	----------	----------

Обществознание	28	1	14	11	2	92,86	53,57	23	3,5
Биология	32	1	14	16	1	96,88	46,88	25	3,47
Физика	15	0	5	10	0	100	33,33	23	3,33
Информатика	1	0	1	0	0	100	100	13	4
Химия	2	2	0	0	0	100	100	35	5

Доля обучающихся, подтвердивших, повысивших, понизивших годовые отметки:

Предмет	Подтвердили отметку, чел. / %	Повысили отметку		Понизили отметку	
		на 1б.	на 2б.	на 1б.	на 2б.
Обществознание	18 (64,3%)	3	0	7	0
Биология	19 (59,4%)	6	0	7	0
Физика	2 (13,3%)	0	0	8	5
Информатика	0 (0%)	0	0	1	0
Химия	2 (100%)	0	0	0	0

Степень подтверждения отметок на экзаменах по выбору составила 100% (химия), 64,3% (обществознание), 59,4% (биология), 13,3% (физика), 0% информатика

Понизили годовую отметку на 2 балла 5 учащихся по физике.

Вывод:

Свои годовые отметки в среднем подтвердило 72% выпускников.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили 39 аттестатов об основном общем образовании. Аттестат с отличием выдан трем обучающимся.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022-23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	36	100	36	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3	0	0	3	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	14	6	16,7	5	13
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	36	100	36	100	31	79
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	12
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6,3

Один ученик не преодолел минимальный порог при прохождении профильного уровня математики, пересдал математику на «4» в резервные сроки изменив уровень на базовый.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (12,5%). Средний тестовый балл 56 баллов, понизился на 8 баллов по сравнению с предыдущим годом (2022 год - 64 балла).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	2
Средний тестовый балл	56

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Девять обучающихся успешно справились с экзаменом. Один ученик получил неудовлетворительную оценку по математике на профильном уровне, в резервные сроки он пересдал математику изменив уровень на базовый. Средний балл – 51.

Снижение баллов по математике в сравнении с 2022 годом обусловлено тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности. В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору, выпускники 11 класса математику для сдачи ЕГЭ не выбирали.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильная) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	–	64
2021/2022	59	64
2022/2023	51	56

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 16 обучающихся предмет выбрали 4 человека (25%). Физику выбрали 6 (37,5%) обучающихся, историю – 2 (12,5%), информатику – 2 (12,5%), иностранный язык (английский) - 2 (12,5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 98%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Физика	6	17	48	100
Информатика	2	50	64	100
Обществознание	4	25	42	75
История	2	50	47	100
Иностранный язык (английский)	2	50	44	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	1	-	2	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, за исключением обществознания в 11 классе.
2. Все выпускники 9 классов сдали основной государственный экзамен, завершили освоение ООП ООО и получили аттестаты об основном общем образовании соответствующего образца;
3. Степень подтверждения годовых отметок на экзамене по обязательным предметам составила от 12% до 72%;
4. Наблюдается повышение среднего балла за ЕГЭ только по истории (+2);
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием выдан трем обучающимся.
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не выдавались.

Результаты ВПР

В соответствии с письмом Рособнадзора от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом Минобрнауки Ростовской области от 11.01.2023 №11 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в марте - мае 2023 года в Ростовской области», приказом Минобрнауки Ростовской области от 10.02.2023 № 130 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2023 года в Ростовской области», были проведены всероссийские проверочные работы в МБОУ: Потаповская СОШ весной 2023 года и осуществлен мониторинг качества подготовки обучающихся 4-8 классов и 11 классов согласно выбору предметов школой.

Результаты ВПР весна 2023 года

№	ФИО преподавателя	Класс	Дата	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших работу	Получили отметку (чел.)				Понизили оценку кол-во / %	Подтвердили оценку кол-во/%	Повысили оценку кол-во/%	% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка			
						5	4	3	2										
Русский язык																			
1	Мельникова М.А.	4А	21.03.2023	23	22	1	11	8	2	3	13,64	18	81,82	1	4,55	90,91	54,55	51	3,35
2	Дружинина Т.С.	4Б	21.03.2023	22	22	3	5	12	2	2	9,09	20	90,91	0	0,00	90,91	36,36	49,00	3,41
3	Кулиева З.Н.	5А	03.04.2023	17	16	2	7	5	2	3	18,75	12	75,00	1	6,25	87,50	56,25	53,7	3,35
4	Маньцкая С.И.	5Б	03.04.2023	20	20	4	6	8	2	3	15,00	16	85,00	1	5,00	90,00	50,00	59	3,60
5	Маньцкая С.И..	6А	12.04.2023	20	20	0	4	13	3	2	10,00	18	90,00	0	0,00	85,00	20,00	44	3,05
6	Морозова Н.А.	6Б	12.04.2023	21	21	1	6	11	3	5	23,81	16	76,19	0	0,00	85,71	33,33	44,19	3,24
7	Михайлевская С.Н.	7А	17.04.2023	23	23	1	8	11	3	3	13,04	18	78,26	2	8,70	86,96	39,13	45,91	3,30
8	Маньцкая С.И.	7Б	17.04.2023	20	20	0	6	11	3	2	10,00	18	90,00	0	0,00	85,00	30,00	47	3,15
9	Морозова Н.А.	8А	02.05.2024	22	21	3	6	10	2	2	9,52	18	85,71	1	4,76	90,48	42,86	51,24	3,32
10	Морозова Н.А.	8Б	02.05.2023	21	20	2	8	8	2	1	5,00	17	85,00	2	10,00	90,00	50,00	51,6	3,33
ИТОГО				209	205	17	67	97	24	26	12,68	171	83,41	8	3,90	88,29	40,98	49,66	3,31
Математика																			
1	Мельникова М.А.	4А	20.03.2023	23	22	4	8	9	1	2	9	18	82	2	9	95,45	54,55	56,9	3,68
2	Дружинина Т.С.	4Б	20.03.2023	22	22	5	7	9	1	2	9	19	86	1	4,55	95,45	54,55	49,4	3,73
3	Терешкина В. М.	5А	04.04.2023	17	16	4	4	6	2	3	19	13	81	0	0	87,50	50,00	56,5	3,63

4	Терешкина В. М.	5Б	04.04.2023	20	20	4	7	7	2	3	15	17	85	0	0	90,00	55,00	56,6	3,65
5	Терешкина В. М.	6А	13.04.2023	20	20	1	1	15	3	1	5	18	90	1	5	85,00	10,00	43	3,00
6	Авилова О.Г.	6Б	13.04.2023	21	21	2	6	10	3	3	14	18	86	0	0	85,71	38,10	47,24	3,33
7	Скакунова А.Н.	7А	20.04.2023	23	23	0	7	14	2	2	9	21	91	0	0	91,30	30,43	42,8	3,22
8	Скакунова А.Н.	7Б	20.04.2023	20	20	0	3	14	3	1	5	19	95	0	0	85,00	15,00	37,2	3,00
9	Скакунова А.Н.	8А	03.05.2023	22	21	1	4	13	3	3	14	18	86	0	0	85,71	23,81	41,52	3,14
10	Скакунова А.Н.	8Б	03.05.2023	20	20	0	3	14	3	3	15	17	85	0	0	85,00	15,00	37,2	3,00
ИТОГО				208	205	21	50	111	23	23	11	178	87	4	2	88,61	34,64	46,84	3,34
Окружающий мир																			
1	Мельникова М.А.	4А	22.03.2023	23	22	8	12	2	0	2	9,09	20	90,91	0	0,00	100	90,90	74,5	4,27
2	Дружинина Т.С.	4Б	22.03.2023	22	22	8	9	5	0	1	4,55	20	90,91	1	4,55	100	90,91	70	4,14
ИТОГО				45	44	16	21	7	0	3	6,82	40	90,91	1	2,27	100	90,90	72,25	4,20
Биология																			
1	Трофимова Г.А.	5А	05.04.2023	17	15	3	5	6	1	1	6,66	14	93,33	0	0	82,35	47,06	50,12	3,24
2	Трофимова Г.А.	5Б	05.04.2023	20	20	2	8	9	1	4	20	16	80,00	0	0	95	50	52,6	3,55
3	Трофимова Г.А.	6А	10.04.2023	20	20	0	2	16	2	2	10	18	90,00	0	0	90	10	36,8	3
4	Трофимова Г.А.	7Б	19.04.2023	20	20	1	4	13	2	2	10	17	85,00	1	5	90	25	42,8	3,2
5	Трофимова Г.А.	8Б	04.05.2023	20	20	0	5	13	2	2	10	18	90,00	0	0	90	25	41	3,15
ИТОГО				97	95	6	24	57	8	11	11,57894737	83	87,37	1	1,05	91,58	31,58	44,66	32,28
История																			

1	Назарченко Л.С.	5А	06.04.2023	17	16	6	5	4	1	2	13	13	81	1	6	93,75	68,75	67,50	4,00
2	Назарченко Л.С.	5Б	06.04.2023	20	19	5	11	2	1	2	11	16	84	1	5	94,74	84,21	68,00	4,05
3	Парнюк Н.Н.	6Б	11.04.2023	20	20	1	6	11	2	6	30	14	70	0	0	90,00	35,00	45,40	3,30
4	Назарченко Л.С.	7Б	18.04.2023	20	20	0	7	11	2	2	10	18	90	0	0	90,00	35,00	43,08	3,25
5	Назарченко Л.С.	8Б	24.04.2023	20	19	1	8	8	2	2	11	17	89	0	0	89,47	47,37	49,05	3,42
ИТОГО				97	94	13	37	36	8	14	15	78	83	2	2	91,49	53,19	54,61	3,59
Обществознание																			
1	Парнюк Н.Н.	6А	11.04.2023	20	20	1	4	12	3	3	15	15	75	2	10	85	25	41,8	3,5
2	Назарченко Л.С.	7А	18.04.2023	23	22	7	4	9	2	3	14	19	86	0	0	90,91	50	59,64	3,73
3	Назарченко Л.С.	8А	24.04.2023	22	21	5	5	9	2	3	14	18	86	0	0	90,48	47,62	56	3,62
ИТОГО				65	63	13	13	30	7	9	14	52	82	2	3	89	41	39	4
География																			
1	Немчинова С.П.	6	10.04.2023	21	19	2	8	7	2	2	10	17	90	0	0	89,47	52,63	52,42	3,53
4	Парнюк Н.Н.	11	14.03.2023	16	16	2	8	6	0	5	31	11	69	0	0	100	62,5	54	3,7
ИТОГО				37	35	4	16	13	2	7	21	28	79	0	0	97,74	57,57	53,21	3,62
Физика																			
1	Скляр М.М.	7	19.04.2023	23	23	6	4	11	2	4	17	19	83	0	0	91	43	55,8	3,61
ИТОГО				23	23	6	4	11	2	4	17	19	83	0	0	91	43	55,8	3,61
Химия																			
1	Перерва А.Б.	8А	04.05.2023	22	21	3	4	12	2	0	0	20	95,24	1	4,76	90,48	33,33	48,57	3,38
ИТОГО				22	21	3	4	12	2	0	0	20	95,24	1	4,76	90,48	33,33	48,57	3,38
Иностранный язык (английский)																			

1	Клюева Н.В.	7А	25.4.2023	23	23	7	5	10	1	1	4	21	91	1	4,35	95,65	52,17	60,7	3,78
2	Тисенко С.С.	7Б	27.4.2023	20	18	0	6	10	2	2	12	16	88	0	0,00	88	33,33	43,11	3,22
ИТОГО				43	41	7	11	20	3	3	7,32	37	90,24	1	2,44	92,68	43,90	51,91	3,50
ИТОГО по ОО				826	106	247	394	79	100	12,11	706	85,47	20	2,36	90,44	42,74	50,72	3,46	

В работе приняли участие 826 учащихся 5-8 и 11 классов (98%), что позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ: Потаповская СОШ.

Из представленных данных видно, что в классах, принявших участие в весенних ВПР, качество знаний находится на оптимальном уровне 42,7% (осенью 2022 года - 42,2%). Успеваемость по школе составила 90,4% (осенью 2022 - 88,9%). Наиболее низкие показатели качества и успеваемости отмечаются в предметах математика (88,61%, 34,64%) и биология (91,58%, 31,58%).

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2023

- 100 учащихся (12,1%) понизили свои отметки за 2022-2023 учебный год. В основном произошло подтверждение оценки по сравнению с отметкой преподавателя, лишь 20 учащихся (2,4%) повысили оценку. Резкого повышения оценок не замечено. Наибольшее понижение оценок наблюдается по русскому языку - 5 учащихся (23,8%) в 6Б классе, по истории 6 учащихся (30%) в 6Б классе, по географии в 11 классе 5 учащихся (31%).
- 706 учащихся (85,5%) подтвердили свои результаты, что выше чем осенью 2022 года (573 учащихся – 74%).
- Самый низкий средний балл наблюдается по биологии – 3,28 (осенью 2022 года - 3,32).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ: Потаповская СОШ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023-2024 учебном году в школьном туре приняли участие 113 человека (29%), на муниципальном этапе – 30 человека (8%), из них – 16 учащихся более, чем по одному предмету.

По результатам муниципального этапа победителями и призерами стали 15 учащихся.

Динамика участи учащихся школы в школьном и муниципальном турах ВсОШ.

Сравнительный анализ участия и результативности отражен в таблице:

Учебный год	Количество учащихся в ОО	Школьный этап						Муниципальный этап						Региональный этап					
		Количество участников	%	Из них физич. лиц	%	Кол-во победителей и призеров	%	Количество участников	%	Из них физич. лиц	%	Кол-во победителей и призеров	%	Количество участников	%	Из них физич. лиц	%	Кол-во победителей и призеров	%
20-21	397	212	53	94	24	64	16	56	14	52	13	1	0,3	1	0,3	1	0,3	-	-
21-22	407	168	41	90	22	67	17	56	14	36	9	3	0,7	2	0,5	2	0,5	-	-
22-23	406	241	59	112	28	52	13	56	14	33	8	6	1,5	2	0,5	2	0,5	-	-
23-24	384	288	75	113	29	68	17	56	14,5	30	8	15	4	1	0,3	1	0,3	0	0

Наблюдается повышение количества участников Всероссийской олимпиады школьников, а также увеличение количества победителей и призеров как школьного этапа, так и муниципального этапа.

Выводы:

1. Большинство учителей-предметников организовали и провели олимпиаду среди школьников начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2. В 2023/2024 учебном году на муниципальном уровне победителями стали трое учащихся, что составляет 5% от заявленных участников. Призерами стали 9 учащихся, что составляет 16% от заявленных участников муниципального этапа.

3. значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли Трофимова Галина Александровна, Скиданова Татьяна Георгиевна, Назарченко Любовь Семеновна, Морозова Наталья Анатольевна.

4. Наиболее активное участие учащиеся приняли в олимпиаде по физике, математике, биологии, русскому языку;

5. Самыми активными оказались учащиеся 8, 10 классов;

6. Победители и призеры школьного тура олимпиады вошли в состав команды школьников для участия в муниципальном этапе.

Сетевое взаимодействие

Наша школа продолжила работу по организации и сопровождению сетевого взаимодействия с образовательными организациями дополнительного образования для реализации образовательных программ в сетевой форме, чтобы повысить эффективность использования инфраструктуры, кадрового потенциала и расширить возможности детей.

Актуальность такого сетевого взаимодействия состоит в том, что дополнительное образование способствует достижению ключевых компетентностей в различных сферах жизненного и профессионального самоопределения ребенка, достижению как предметных, так и личностных и метапредметных результатов образования, помогает в решении проблем выявления, поддержки и развития одаренных детей, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов, проблем профессиональной ориентации учащихся и их самоопределения.

Сетевое взаимодействие генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста), дает новые возможности расширения образовательного пространства, совместного эффективного использования управленческих, информационных, организационных, кадровых, материально-технических ресурсов для достижения нового качества образования и обеспечения его преемственности и непрерывности.

В 2023 году школа взаимодействовала с ГБУ ДО РО "Ступени успеха" и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования "Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» для расширения образовательного пространства, для повышения качества образования, для достижения интеграции общего и дополнительного образования.

В рамках сетевого взаимодействия с ГБУ ДО РО "Ступени успеха" в 2023 году обучающие приняли участие в:

1. Проекте "Мобильный тьютор";

2. Цикле онлайн-тренингов для подростков в возрасте от 12 до 18 лет «SOFT SKILLS - НАВЫКИ XXI ВЕКА» на тему «Развитие навыков стрессоустойчивости и саморегуляции», «Развитие навыков креативного мышления».

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10 класс Школы	Переш ли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по

									призы ву
2021	38	16	0	18	8	1	7	0	0
2022	36	14	0	16	16	7	8	0	1
2023	39	15	0	22	16	8	8	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе увеличилось на 1 человека (2,6%). Количество поступивших в учреждения среднего профессионального образования увеличилось на 5 человек. 2 человека нигде не обучаются. По сравнению с 2022 годом. Количество выпускников 11 класса не изменилось в сравнении с 2022 и поступающих в вузы, увеличилось на 1 человека.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ: Потаповская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 6 по внутреннему совместительству. Все имеют педагогическое образование, в том числе 22 человека (73,3%) – высшее профессиональное. 40% учительского состава – это бывшие выпускники Потаповской средней школы. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете, один человек имея высшее образование обучается в магистратуре.

Уровень профессионализма учительского контингента подтверждается долей педагогов с высшей и первой квалификационной категориями: 17 человек (57%) – высшая категория, 7 человек (23,3%) – первая квалификационная категория.

В 2023 году аттестацию прошли 1 человек на высшую категорию.

Школа ведет эффективную работу с кадрами и wybranными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ: Потаповская СОШ на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Проведено повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н, а также учителя-педагога, который утвердили приказом Минтруда от 13.03.2023 №136н.

Профстандарт педагога-дефектолога разграничил обязанности между специалистами. Учитель-логопед должен корректировать речь ребенка, если у него нет других серьезных отклонений. В остальных случаях с учеником занимается учитель-дефектолог. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

В школе с 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-

сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 февраля 2023 г. № 399-р об утвержден план основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника, приказом Отдела образования администрации Волгодонского района от 10.02.2023 № 63 «О проведении очного этапа конкурса «Учитель года Волгодонского района-2023» был организован конкурс «Учитель года Волгодонского района 2022/23», проводимый в рамках традиционного областного конкурса «Учитель года Дона» и Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В конкурсе Учитель года Волгодонского района 2022-2023 в номинации «Учитель года» участие приняла Дружинина Татьяна Сергеевна, в номинации «Педагогический дебют» участие приняла Скакунова Анастасия Николаевна. В соответствии с приказом Отдела образования администрации Волгодонского района от 03.03.2023 года №102 «Об итогах конкурса «Учитель года Волгодонского района – 2023» в номинации «Педагогический дебют» победителем стала Скакунова Анастасия Николаевна, в номинации «Учитель года» Дружинина Татьяна Сергеевна стала призером (2 место). По результатам муниципального этапа конкурса «Учитель года» Скакунова Анастасия Николаевна была направлена на участие в региональном этапе.

В соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования» утвержденной постановлением правительства Ростовской области от 17.10.2018 г №646, в рамках реализации и проведения мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы общего и дополнительного образования Ростовской области, включая поощрение лучших педагогических работников, а так же в целях организации исполнения постановления Правительства Ростовской области от 24.11.2011 года №155 «О премиях и стипендиантках Губернатора Ростовской области в сфере образования» с изменениями от 02.11.2020г №159. и на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.07.2023 года №675 «О проведении областного конкурса «За успехи в воспитании», учитель начальных классов Дружинина Татьяна Сергеевна приняла участие в данном конкурсе и стала победителем в номинации «Лучший классный руководитель».

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20553 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 7855 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 и внесенными изменениями в приложения №1 и №2 приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023г. № 556. Закупка учебных пособий производится с обязательным учетом «Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку учебной литературы. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Объем библиотечного фонда в том числе:	21998	6126
1	Учебники	9300	5404
2	Учебные пособия	2041	398
3	Художественная	10218	722
4	Печатные издания	21547	6524
5	Аудиовизуальные	93	15
6	Документы на микроформах	87	-
7	Электронные документы	271	-

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ: Потаповская СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 22 учебный кабинет, каждый из которых оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- два мобильных компьютерных класса;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В МБОУ: Потаповская СОШ имеются условия для беспрепятственного доступа инвалидов: вход в здание литер «А» оборудован пандусом, на первом этаже имеется туалет с расширенным дверным проемом. При входе в здание литер «Б» размещена тактильная таблица.

В Школе есть учебный кабинет психологической разгрузки. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ в здание, в котором расположен кабинет психологической разгрузки, осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал. На территории школы имеются многофункциональная спортивная площадка, асфальтированная площадка для игр, элементы полосы препятствий.

В школе функционирует Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей открытый в сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа». Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Биология», «Физика», «Химия».

Деятельность Центра «Точка роста» МБОУ: Потаповская СОШ в 2023 года была направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, и технологической направленностей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Естественно-научные предметы», «Технология».

В настоящее время центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, биологии, химии и др. На уроках максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками.

В центре «Точка роста» проходят учебно-воспитательные, социокультурные и внеурочные мероприятия «Урок цифры», онлайн олимпиады, тестирование на онлайн платформах «Учи.ру»,

Фоксфорд, РЭШ, Якласс. В проектной деятельности педагоги организует получение обучающимися опыта самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, формирование личной ответственности за образовательный результат.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях для демонстрации видеофильмов, видео уроков, используют онлайн тренажеры.

Х. СТРАНИЦА ШКОЛЫ В СОЦСЕТЯХ

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 25.04.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика школы включает:
 - аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- электронную форму подачи заявления в кружки через платформу «Госуслуги»;
- электронную платформу получения уведомлений платформы «Госуслуги»;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит анализ ведения страницы ВК школы. Анализ показывает стабильный рост подписчиков Госпаблика.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	384 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	204 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	125 человек/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,74 *
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 *
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике*	51/12
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/0,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	306 человек/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек / 41%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/ 19%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/5 %
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 человек/6,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	7 человек/ 2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/70,4%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/70,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/89%
1.29.1	Высшая	17 человек/63 %
1.29.2	Первая	7 человек/26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/89%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	383 человек/99,7 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

*В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ: Потаповская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.