

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

«Формирование функциональной грамотности школьников» в МБОУ: Потаповская СОШ 2024-2025 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, глобальных компетенций, креативного мышления) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФООП, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none"> - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. 2. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей. 	сентябрь
2.	Методический семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	октябрь
3.	Педагогический совет «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»	ноябрь
4.	<p>Разработка планов работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, - организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках 	октябрь – ноябрь

Циклограмма реализации плана «Функциональная грамотность в содержании образования»

1.1. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
1.	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Педагоги, зам.директора по УР
2.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	в течении года	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
3.	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	декабрь–март	Банк заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники
1.2. Обмен опытом педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
4.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	в течении года	Освоение педагогами методик по формированию функциональной грамотности в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги
5.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка	январь - апрель		Администрация школы, педагоги

	заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности			
6.	Организация курсовой подготовки и переподготовки педагогов	в соответствии с планом		Зам.директора по УР
7.	Методическая неделя, проведение уроков, внеурочных занятий	в течении года		Администрация школы, Педагоги школы
1.3. Обновление форм внеурочной деятельности				
8.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	в течении года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УР, педагоги, руководители МО
1.4. Мониторинг достижений учащихся				
9.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности и разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности и функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Администрация школы, педагоги
1.5. Информационно-просветительская работа с родителями				

10.	Общешкольное родительское собрание	март	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор-школы, зам.директора по УР, классные руководители
11.	Создание информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	в течении года		Директор школы
1.6 Анализ проведенной работы				
12.	Обобщение и представление опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях МО	май-июнь	Рабочие материалы реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, руководители МО
13.	Внесение корректировок в рабочие программы, анализ заданий школьных учебников по формированию функциональной грамотности	август	Рабочие программы	Администрация школы, педагоги школы

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩИХ РАБОТ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Месяц	Ответственный	Направление	Класс	Дата проведения	Кол-во проведенных работ	Кол-во проверенных работ
Сентябрь	Скляр М.М.	Естественнонаучная грамотность	7А			
	Дружинин А.Ю.	Естественнонаучная грамотность	7Б			
	Скакунова А.Н.	Математическая грамотность	9А			
	Скакунова А.Н.	Математическая грамотность	9Б			
Октябрь	Трофимова Г.А	Естественнонаучная грамотность	5А			
	Трофимова Г.А.	Естественнонаучная грамотность	5Б			
	Эминова Г.Б.	Естественнонаучная грамотность	6А			

	Эминова Г.Б.	Естественнонаучная грамотность	6Б			
	Маньцкая С.И.	Читательская грамотность	8А			
	Морозова Н.А.	Читательская грамотность	8Б			
	Михайлевская С.Н.	Читательская грамотность	9А			
	Михайлевская С.Н.	Читательская Грамотность	9Б			
Ноябрь	Кузнецова Т.И.	Креативное мышление	7А			
	Клюева Н.В.	Креативное мышление	7Б			
	Терешкина В.М.	Математическая грамотность	8А			
	Авилова О.Г.	Математическая грамотность	8Б			
	Эминова Г.Б.	Естественно-научная грамотность	9А			

	Трофимова Г.А.	Естественно- научная грамотность	9Б			
	Скакунова А.Н.	Математическая грамотность	9А			
	Скакунова А.Н.	Математическая грамотность	9Б			
Декабрь	Скакунова А.Н	Математическая грамотность	5А			
	Скакунова А.Н	Математическая грамотность	5Б			
	Терешкина В.М.	Математическая грамотность	6А			
	Терешкина В.М.	Математическая грамотность	6Б			
	Назарченко Л.С.	Глобальные компетенции	7А			
	Скиданова Т.Г.	Глобальные компетенции	7Б			
	Терешкина В.М.	Финансовая грамотность	8А			

	Авилова О.Г.	Финансовая грамотность	8Б			
Январь	Скиданова Т.Г.	Глобальные компетенции	5А			
	Скиданова Т.Г.	Глобальные компетенции	5Б			
	Морозова Н.А.	Читательская грамотность	6А			
	Маныцкая С.И.	Читательская грамотность	6Б			
	Перерва А.Б.	Естественно-научная грамотность	8А			
	Тисенко С.С.	Естественно-научная грамотность	8Б			
	Чернышова Н.В.	Финансовая грамотность	9А			
	Чернышова Н.В.	Финансовая грамотность	9Б			
Февраль	Кузнецова Т.И.	Креативное	5А			

		мышление				
	Кузнецова Т.И.	Креативное мышление	5Б			
	Апандова В.Н.	Креативное мышление	8А			
	Немченко А.А	Креативное мышление	8Б			
	Чернышова Н.В	Глобальные компетенции	9А			
	Старинская Н.Ф.	Глобальные компетенции	9Б			
Март	Кулиева З.Н.	Читательская грамотность	7А			
	Маныцкая С.И.	Читательская грамотность	7Б			
	Назарченко Л.С.	Глобальные компетенции	8А			
	Назарченко Л.С.	Глобальные компетенции	8Б			
	Михайлевская С.Н.	Читательская грамотность	9А			

	Михайлевская С.Н.	Читательская грамотность	9Б			
Апрель	Апандова В.Н.	Креативное мышление	6А			
	Немченко А.А.	Креативное мышление	6Б			
	Чернышова Н.В.	Финансовая грамотность	6А			
	Чернышова Н.В.	Финансовая грамотность	6Б			
	Перерва А.Б.	Естественно- научная грамотность	9А			
	Перерва А.Б.	Естественно- научная грамотность	9Б			
Май	Маныцкая С.И.	Читательская грамотность	8А			
	Морозова Н.А.	Читательская грамотность	8Б			
	Эминова Г.Б.	Естественно- научная	9А			

		грамотность				
	Трофимова Г.А.	Естественно- научная грамотность	9Б			
	Скакунова А.Н.	Математическая грамотность	9А			
	Скакунова А.Н.	Математическая грамотность	9Б			