

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Потаповская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ: Потаповская СОШ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ: Потаповская СОШ

С.Н. Михайлевская

14.08.2023 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения:**

**Потаповская средняя общеобразовательная школа
за 2022-2023 учебный год**

х. Потапов, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общая характеристика образовательной организации.....	3
Характеристика контингента обучающихся	4
Структура управления	5
Характеристика образовательных программ по уровням обучения	5
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности	7
Основные направления воспитательной деятельности	7
Виды внеклассной внеурочной деятельности (детские объединения, кружки, секции)	25
Организация специализированной помощи детям	37
Условия осуществления образовательной деятельности	39
Режим работы	39
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	39
Условия для занятий физкультурой и спортом.....	41
Организация питания.....	41
Организация летнего отдыха детей	42
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	43
Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения ..	43
Кадровый состав.....	43
Результаты деятельности ОО, качество образования.....	71
Результаты ОГЭ-2023	101
Результаты ЕГЭ-2023.....	108
Результаты мониторинговых исследований качества обучения	114
Достижения обучающихся в олимпиадах	117
Финансово-экономическая деятельность	136
Заключение. Перспективы и планы развития	137

Уважаемые участники образовательных отношений: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад директора МБОУ: Потаповская СОШ, по итогам деятельности школы за 2022-2023 учебный год. Доклад

Цель доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022-2023 учебном году. В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательной деятельности, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. На основании проведенного анализа сформулированы стратегические задачи на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика образовательной организации

1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Потаповская средняя общеобразовательная школа
2	Тип, вид, статус	общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное
3	Юридический адрес	347352, Ростовская область, Волгодонской район, хутор Потапов, улица Комсомольская, дом 45
4	Фактический адрес	347352, Ростовская область, Волгодонской район, хутор Потапов, улица Комсомольская, дом 45
5	Телефоны	8(86394) 72681, 72779
6	Факс	8(86394) 72681
7	Адрес электронной почты	potapovskaya-sosh@yandex.ru
8	Адрес сайта	http://potapovskaya.ucoz.ru
9	Учредитель	Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области
10	Проектная мощность	356 мест
11	Количество обучающихся в школе	на 01.09.2022г - 407 чел на 31.05.2023г - 403 чел
12	Лицензирование школы	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 001090, регистрационный № 2045 от 16.02.2012г, (бессрочно), выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
12	Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61 А01 № 0001101, регистрационный № 2966 от 28.01.2016г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
13	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 6107005411 КПП 610701001, серия 61 №006319824, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ростовской области.

14	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	- серия 61 №007330196, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ростовской области, 24.08.2012г.
15	Свидетельство о государственной регистрации права	серия 61- АЖ № 065608 от 15.12.2010 года, выдано Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
16	Наличие документа о создании образовательной организации	Устав МБОУ: Потаповская СОШ утвержден приказом Отдела образования администрации Волгодонского района от 25.04.2022 года № 134

Основная деятельность школы была направлена на создание условий для реализации государственной политики в сфере образования. Для осуществления этой деятельности разрабатывались и внедрялись основные направления Программы развития школы.

В МБОУ: Потаповская СОШ продолжается качественное обновление содержания общего образования. Вносятся коррективы в образовательные программы с учетом федеральных образовательных программ, изучаются документы по вопросам дальнейшего постепенного перехода на обновленные федеральные образовательные стандарты. На уроках и во внеурочной деятельности эффективно используются инновационные технологии.

Характеристика контингента обучающихся

Динамика численного состава обучающихся по уровням образования:

Учебный год	Уровень	Количество классов	Количество обучающихся на начало учебного года	Динамика
2020-2021	I уровень	8	171	-4,3%
	II уровень	10	203	+7,9%
	III уровень	2	24	-11,2%
	Всего	20	398	+2,5%
2021-2022	I уровень	8	174	+1,75%
	II уровень	10	201	-1,0%
	III уровень	2	31	+29,2%
	Всего	20	406	+2,0%
2022-2023	I уровень	8	407	403
	II уровень	10	174	174
	III уровень	2	203	203
	Всего	20	30	26

Средняя наполняемость классов:

Учебный год	Количество классов	Средняя наполняемость классов
2020-2021	20	19,9
2021-2022	20	20,3
2022-2023	20	20,25

Сравнительная таблица уровня обученности учащихся школы за 3 последних года:

Класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	100	100	100
2	100	100	95,5
3	100	100	90
4	100	100	100
Итого:	100	100	96,8
5	100	97,5	100
6	100	100	97,5
7	100	100	100
8	100	100	100
9	100	100	100
Итого:	100	99,5	99,5
10	100	100	100
11	100	100	100
Итого:	100	100	100
Итого по школе:	100	99,8	98,8

Структура управления

В школе создана эффективная система самоуправления. Эффективность управления обеспечивается использованием всех форм педагогического анализа, планирования, контроля и регулирования. Управление осуществляется на основе полной, объективной и своевременной информации и посредством обратной связи.

Общее собрание работников - утверждает основные направления деятельности организации.

Управляющий совет школы представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса, разрабатывает и документально оформляет стратегию деятельности на среднесрочный период, регулярно пересматривает ее в целях поддержания актуальности положений, в его деятельности находят свое отражение все ключевые вопросы функционирования и развития организации;

Педагогический совет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы. Вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, определяет направления инновационной деятельности и т.д.

Совет обучающихся - орган ученического самоуправления – объединение школьников для презентации и защиты идей, проектов, программ, предлагаемых обучающимися; разработки стратегии осуществления инициатив классов, групп, отдельных учеников. Решения органа ученического самоуправления носят рекомендательный характер для руководства школы при принятии конкретных решений.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В ОО реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебные планы ОО составляются ежегодно на основе СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В 2022-2023 учебном году ОО реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (10, 11 классы). Учебный план ОО предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными

примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для учащихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов составляет не менее 34 учебные недели. Продолжительность учебного года для учащихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для учащихся 10 классов - не менее 34 учебных недель.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся по учебному плану.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Обучение и воспитание в образовательной организации ведутся на русском языке.

С 1 сентября 2022 года школа продолжает изучение таких предметов, как «родной (русский) язык» и «родная литература». Изучение данных предметов позволило обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В образовательной деятельности педагоги МБОУ: Потаповская СОШ внедряют инновационные образовательные технологии и методы обучения. Учителя-предметники, классные руководители и педагоги дополнительного образования в своей работе используют проблемно-диалогическую технологию, технологию развития критического мышления, ТРИЗ, метод проектов, системно-деятельностную технологию оценивания образовательных достижений, ИКТ и другие. Активно члены педагогического коллектива используют интеграцию и дифференциацию воспитательных воздействий, создают комфортные условия для развития личности каждого ребенка, получая при этом высокие результаты качества образования.

Основные направления воспитательной деятельности

В МБОУ: Потаповская СОШ вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году велась согласно Рабочей программы воспитания согласованной с Управляющим советом и утвержденной директором школы от 29.08.2022 года, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России, своей малой Родины и мира. Результатом реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Цель:

создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки учащихся, как нравственных, ответственных, инициативных, имеющих активную гражданскую позицию, готовых служить Отечеству, граждан, воспитанных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения цели в течение учебного года решались следующие задачи воспитания:

- обеспечение условий для развития личности, сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей;
- создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников школы, их готовности к жизненному самоопределению;
- создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности учащихся на основе традиционных культурных и религиозных ценностей народов Российской Федерации
- развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни
- снижение уровня асоциальных проявлений среди учащихся.
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе
- вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям и Календарному плану мероприятий, соответствующий уровням начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все модули в Программе соответствуют задачам воспитания.

1) Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

По данному Модулю проведена следующая работа:

Торжественная линейка «Первый звонок»,

День Солидарности в борьбе с терроризмом; День Добрых дел, День казачьей воинской славы, День учителя, Праздник «Закружилась листва золотая», День Неизвестного солдата, акция по поздравлению мам «Подарок маме своими руками», Новогодний калейдоскоп в школе, День добровольца(волонтера) в России, Неделя правового воспитания и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, месячник оборонно-массовой работы «Моё Отечество», «Масленица», День народного единства, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Всероссийская неделя детской и юношеской книги, Весенняя неделя добра, Всемирный День Здоровья, Всероссийская акция День птиц, День Победы: акции «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», Торжественная линейка «Последний звонок», Выпускной вечер, День Защиты детей, День России, День памяти и скорби, День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска, «Посвящение в пятиклассники», вечер «Я и моя будущая профессия», День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День Защиты от экологической опасности, Экологическая акция «Мой дом, мой хутор»,

День славянской письменности и культуры, фестиваль песни «Слава тебе, победитель солдат», фестиваль инсценированной песни «Песни, которые помогли победить в войне», «Зарница», День героев Отечества, акция «Блокадный хлеб», соревнования по спортивным играм, шашкам, шахматам, настольному теннису, Районный молодёжно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни!», День российского парламентаризма, Неделя «Донская земля – родная земля» экологические мероприятия, Неделя ЗОЖ «Здоровое поколение»;

2) Модуль «Классное руководство»

Классные руководители организуют воспитательный процесс в классе в соответствии с особенностями детских коллективов

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками, преподающими в классе; работу с родителями учащихся(законными представителями) .

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, корректируют поведение ребенка. Поддерживают учащегося в решении важных для него жизненных проблем.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, в родительские чаты отправляют видео и фото о проведенных мероприятиях, оказывают помощь родителям учащихся (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Проведены внутриклассные мероприятия согласно календарному плану работы в каждом классе.

Активно участвовали в акциях: #Своихнебросаем, «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», военно-патриотической акции «Перезахоронение останков воинов Великой Отечественной войны в станице Дубенцовская, «Письмо солдату», «День народного единства», в областной социально-значимой акции «Письмо водителю», проект «Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна».

Учащиеся 8-11 классов участвуют во Всероссийском проекте «Пушкинская карта»

- Учащиеся 8-9 классов в рамках проекта «Пушкинская карта» приняли участие в экологическом турнире «Эта хрупкая планета»

- В год педагога и наставника сотрудники Центральной библиотеки им. М. В. Наумова ст. Романовская подготовили и провели мозговой штурм "Интересно учить, интересно учиться" для учащихся 8-10 классов, литературный марш-бросок «Сыны будущего» с учащимися 8-9 классов.

Классные руководители привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах различного уровня. Ведется мониторинг участия учащихся в конкурсном движении в течении года.

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

В школе успешно работает МО классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей – это структурное подразделение системы управления воспитательным процессом внутри школы - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего уровня, создаваемое с целью совершенствования форм и методов воспитания учащихся в школе через повышение мастерства классных руководителей.

В школе 20 классных коллективов, из них 8- первый уровень образования, 10 – второй уровень образования, 2 – третий уровень образования. В начале учебного года был составлен и утвержден план работы МО классных руководителей.

Методическая тема: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Цель: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Задачи:

1. Организовать информационно методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую деятельность для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей в области «Развитие личностного потенциала обучающихся».

Для классных руководителей были проведены следующие семинары и практикумы:

1. Формы планирования воспитательной работы классных руководителей;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС;

3. Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности;

4. Формирование навыков здорового образа жизни школьников;

5. Методики и технологии профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению;

6. Формирование нравственности, гражданско-патриотической позиции, коммуникативной культуры учащихся.

Данные семинары и практикумы проводились совместно с заместителем директора по ВР, социальным педагогом и педагогом-психологом.

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания МО были проведены в различных формах: круглый стол, мозговой штурм, практикум, обмен опытом.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные планы. Планирование воспитательной работы с классным коллективом строится в соответствии с направлениями: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми. Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе.

Работа классных руководителей была начата с изучения особенностей класса, социальной среды, в которой проживают учащиеся класса, взаимоотношений в классе, состояния воспитания в семье, особенностей индивидуального развития каждого ученика. Классные руководители при работе с классным коллективом используют: - индивидуальные методы работы (наблюдения, беседы, анкетирование); - коллективные (классные часы, экскурсии, родительские собрания); - совместные общешкольные мероприятия учащихся, участие в различных конкурсах.

С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению детского травматизма детей, проводятся классные часы по ПДД, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, антитеррористическая безопасность. Беседы по профилактике и предупреждению табакокурения, наркомании, употребления ПАВ.

Также на протяжении всего учебного года в период между заседаниями осуществлялось индивидуальное консультирование классных руководителей. Обучающиеся и классные руководители принимали активное участие во Всероссийских, Муниципальных, и школьных конкурсах. Проводилась диагностика уровня воспитанности в классных коллективах.

На основе Рабочей программы воспитания, классные руководители составили календарные планы воспитательной работы по модулям, где учитывались особенности функционирования воспитательной системы школы, деятельность классного коллектива, индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

В течение учебного года оказывалась помощь классным руководителям по реализации календарных планов воспитательной работы. Согласно плану проверялась работа классных руководителей 1-11 классов по реализации воспитательного потенциала урока, модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания. Модуль «Школьный урок» предполагает объединение содержания обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей. По итогам проверки, можно сделать вывод, что классные руководители 1-11 классов реализуют воспитательный потенциал урока, модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, а также организовали занятость детей, в том

числе и детей «группы риска». Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, способствовали интеллектуальному развитию.

С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных руководителей были подготовлены и проведены следующие классные часы: 4 «А» класс (Мельникова М.А.) тема: «День птиц», 9 «Б» класс (Апандова В.Н. тема: «Талисман добра. Ангел хранитель», 6 «Б» (Клюева Н.В.) тема: «Здоровье – единственная драгоценность», 1 «А» класс (Кулиева З.Н.) тема: «У Светофора каникул нет!», 7 «А» класс (Чернышова Н.В.) тема: «Блокадный хлеб», 1 «Б» класс (Джафарова Т.П.) тема: «День героев Отечества», 9 «А» класс (Скляр М.М.) тема: «Вся правда о вредных привычках», 8 «А» (Дружинин А.Ю.) тема: «Человек будущего, какой он?» и т.д.

Классные руководители активно принимают участие в профессиональных форумах, вебинарах, семинарах

Таблица участия классных руководителей в профессиональных форумах, вебинарах, семинарах

№	Ф.И.О. (классного руководителя)	Тема
	Дружинина Т.С.	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности
	Городецкая М.В.	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности
	Немченко А.А.	РМО педагогов-психологов и руководителей служб медиации «Профилактика распространения криминальной субкультуры среди обучающихся
	Классные руководители 1-11 классов	Всероссийская акция «Безопасность детства-2022»
	Дружинина Т.С.	Всероссийский семинар «Финансовая грамотность: необходимый навык для младших школьников
	Дружинина Т.С.	Всероссийский семинар «Правила дорожного движения: тема для олимпиады и классного часа»
	Трофимова Г.А., Мельник С.Е, Чепурко Н.А., Джафарова Т.П., Городецкая М.В., Кострюкова О.А., Трофимова Г.А.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
	Классные руководители 1-11 классов	Всероссийская акция «Письмо солдату»
	Городецкая М.В.	Открытая сессия для педагогов и родителей «Одна счастливая школа: как наладить контакт с трудными учениками, найти общий язык с родителями и получать удовольствие от профессии
	Дружинина Т.С., Апандова В.Н., Городецкая М.В., Трофимова Г.А., Немченко А.А., Клюева Н.В.	Курсы по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58 часов) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения
	Городецкая М.В.	Минпросвещения России Всероссийского видео-марафон внеурочных занятий «Разговоры о важном» Видеоролик «День народного единства»

Дружинина Т.С.	Всероссийский семинар «Мастер класс .Безопасность на дорогах: олимпиада рекомендации для классного часа»
Дружинина Т.С.	Всероссийский семинар «Функциональная грамотность: Содержание, особенности и требования ФГОС
Дружинина Т.С., Дружинин А.Ю.	Всероссийский Большой этнографический диктант
Терешкина В.М.	Всероссийский видео-марафон внеурочных занятий «Разговоры о важном»
Классные руководители 1-11 классов	Всероссийская акция «Фронтальная открытка»
Старинская Н.Ф.	Региональный форум «Контексты обновления региональной воспитательной практики общеобразовательной организации
Старинская Н.Ф.	Вебинар «Проориентационная работа и трудовое воспитание обучающихся».
Классные руководители 1-11 классов	Всероссийская олимпиада «Безопасный Интернет» на платформе Учи.ру
Дружинина Т.С.	3-й онлайн-вебинар руководителя отрядов ЮИД «Моральный компас ЮИД»
Старинская Н.Ф., Кузнецова Т.И., Немченко А.А., Назарченко Л.С.	Всероссийская научно-практическая конференция по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы
Дружинина Т.С.	Министерство просвещения РФ ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» 72 часа
Старинская Н.Ф., Немченко А.А., Кузнецова Т.И., Дружинина Т.С.	Вебинар «Предотвращение вовлечение молодежи в деструктивные течения и организации
Городецкая М.В.	Курсы повышения квалификации Институт открытого образования и развития компетенций ФГБОУ ВО «РФУ имени А.Н.Косыгина» по дополнительной профессиональной программе «Формирование гражданской идентичности обучающихся воспитательно-образовательном пространстве современной школы»
Городецкая М.В.	Российское движение детей и молодежи «Движение первых» Участие во Всероссийском проекте «Мы вместе-дети»
Классные руководители 1-11 классов	Всероссийская акция «Безопасность детства»
Дружинина Т.С.	4-й онлайн-вебинар «Деятельность отрядов ЮИД: Преемственность поколений, информационное продвижение мотивирующее аспекты развития
Дружинина Т.С.	Вебинар «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии ФГОС
Немченко А.А.	РМО педагогов - психологов и руководителей школьных служб медиации на Тему: «Методы выявления группы

		суицидального риска», «Профилактическая работа с обучающимися группы суицидального риска».
	Классные руководители 1-11 классов	Вебинар для классных руководителей «Вектор образования: Наставничество».
	Чернышова Н.В, Апандова В.Н.	III Форум классных руководителей и наставников
	Классные руководители 1-11 классов	Всероссийская неделя родительской компетентности
	Классные руководители 1-11 классов	Всероссийское родительское собрание «Обеспечение безопасности детей при их перевозке в транспортных средствах»
	Кострюкова О. А.	Информационная карта участника IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий
	Старинская Н.Ф.	Вебинар «Современная система дополнительного образования детей как фактор сохранения и развития национальной культуры народов Дона в условиях трансформации современного образования в РФ»

Анализируя работу классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей.
2. Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить работу по повышению компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Продолжить работу по формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- Продолжить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- Продолжить изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями;
- Уделять большое внимание изучению личности школьника.
- Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
- Следует обратить внимание на, использование разнообразных форм и методов при проведении мероприятий, отметить слабую работу классных руководителей старших классов по наличию школьной формы обучающихся.

3)Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (Дополнительное образование)

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

Общеинтеллектуальная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности направлены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Формирование гуманистического мировоззрения научную картину мира.

«Экология растений», «Зеленая лаборатория», «Химия вокруг нас», «Химия без взрывов», «Химия и здоровье», «Экспериментарий по физике», «Функциональная грамотность», Основы функциональной грамотности», «Эрудит», «Мои первые проекты», «Подготовка к ЕГЭ по физике при помощи эксперимента», «Избранные вопросы математики», Целью данного направления является

Общекультурная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

«Киноуроки» направлены на формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, «Модульное оригами», «Театральное искусство».

Духовно-нравственная деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» направлен

на формирование способности к духовному развитию учащихся, реализацию творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, на создание условий для воспитания ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Социальная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности «Ваш Выбор», «Азбука общения», «Умей вести за собой», «Профориентация», «Тропинка в мир профессий», «Я в современном мире» мероприятия в рамках объединения «Орлята России», Российского движения школьников и Юнармейского отряда, отряда Добровольцев направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей, формирование адекватного коммуникативного поведения обучающихся в повседневной жизни, формирование навыков организации сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями (законными представителями), создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося. Овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Шахматная школа», «Разговор о правильном питании», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Результаты работы в 2022-2023 учебном году:

1. Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 100%.
2. Занятость дополнительным образованием 1-11 классов – 100%
3. Расписание занятий соответствует требованиям.
4. Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений
6. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивать личностные качества, участвовать

в социально значимых делах. Таким образом, в воспитании учащихся используется весь потенциал курсов внеурочной деятельности.

4) Модуль «Школьный урок»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Проведены:

- 1 сентября Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС,

- Урок памяти (День памяти политических репрессий).

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по Безопасности дорожного движения, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Всероссийский Урок мужества. Урока Добра, Всероссийский единый урок «Права человека», профориентационные уроки, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

5) Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее Совет Дончат), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через информационную поддержку общешкольных ключевых дел в социальных сетях; через деятельность творческих советов дела.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание.

В Совет Дончат обучающиеся школы избираются с 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются атаман школы, заместитель атамана школы руководители комитетов труда, спорта, информации, культуры, учебы.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными. (командир класса, звеньевые).

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В течение 2022-2023 учебного года Совет Дончат провел следующую работу:

1. Прием учащихся 1-4 классов в «Орлята России»
2. Открытие «Движение первых»
3. Участие в экологических и трудовых десантах
4. Организация и проведение спортивных соревнований, эстафет, военно-спортивной игры «Зарница»
5. Участие и проведение различных акций приуроченных к календарным датам
6. Участие в работе службы Примирения

- 7.Участие в работе Совета профилактики
- 8.Проведение различных общешкольных мероприятий
- 9.Проведение общешкольной зарядки перед началом уроков
- 10.Участие в соревнованиях различного уровня
- 11.Оказание шефской помощи учащимся 1-4, 5-7 классов
- 12.Участие в профориентационных мероприятиях

б) Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения-это добровольные самоуправляемые некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединяющиеся на основе интересов, для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе действует Детское общественное движение Донцы, которое делится на три возрастные группы: «Юные Дончата» (1-4 кл.), «Дончата» (5-7 кл.), «Донцы (8-11 кл.).

Отряд волонтеров «От сердца к сердцу» -количество 37 человек

Приняли участие в мероприятиях:

- Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны, в рамках реализации патриотической программы «Память поколений»
- Всероссийский день добровольца (волонтера). Марафон «Добрые уроки»
- Всероссийский проект «#МЫВМЕСТЕ.Дети». Российское движение-детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»
- Патриотическая акция «Посылка на передовую», в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем»
- Занятие в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов Орлята России «От слова к делу»
- Интерактивная игра «День из истории России»
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- Танцевальный флешмоб в День России
- День воссоединения Крыма с Россией
- Марафон «Эко так просто»
- Всероссийская акция «Будь здоров!»
- Историческая интеллектуальная игра "Высота 102.0"

Отряд юнармейцев количество 33 человека

В течение 2022-2023 учебного года приняли участие:

- Открытие мемориальных досок выпускникам школ Волгодонского района, погибшим при исполнении воинского долга в специальной военной операции;
- участия в мероприятиях по строевой подготовке в войсковой части 3504 города Волгодонска
- Всероссийская патриотическая акция «Сердце Защитнику
- Интерактивная игра квиз-викторина «ПРО-наследие»
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Делай, как Я!»
- Всероссийская акция «День неизвестного солдата»
- Интерактивная игра квиз-викторина «ПРО-ГЕРОЕВ»
- Всероссийский проект «#МЫВМЕСТЕ.Дети». Российское движение-детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, члены отряда Юнармии возложили цветы к памятнику воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны.
- Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу».
- Урок-реконструкция " Без срока давности"
- Передвижная выставка - музей "Поезд Победы"
- День России
- День памяти и скорби
- ПАТРИОТЦЕНТР Медиа-проект «Без срока давности. История трагедии»

Направления (создание видеоролика, создание инфографики)

- онлайн – акции «За Мир!».

«Орлята России» состав 173 человека

Реализация Модулей:

Модуль (трек) «Орленок-эрудит»

Модуль (трек) «Орленок- хранитель»

Модуль (трек) «Орленок-мастер

Модуль (трек) «Орленок-лидер»

Модуль (трек) «Орленок-спортсмен»

Модуль (трек) «Орленок-доброволец»

Модуль (трек) «Орленок-эколог»

«Движение первых» 54 человека

Школьный спортивный клуб «Старт» 33 человека

В школе с учащимися 1-11 классов активно работает советник директора по воспитанию, который ведет активную работу с детьми состоящими в детских общественных объединениях.

В рамках Модуля проведены следующие мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы атамана школы.
3. Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления
4. Заседания актива класса
5. Проведены экологические и трудовые десанты по уборке памятника и обелиска мест захоронений воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, организация добровольческого движения, проведение экологических десантов на территории хутора и в школьном дворе.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, конференциях, семинарах, конкурсах.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Акция «Пятерка для мамы»
11. Проведение и участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, мероприятиях по ЗОЖ.

В 2022-2023 учебном году стали участниками проектов, мероприятий и акций:

- Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны, в рамках реализации патриотической программы «Память поколений»
- Марафон «Добрые уроки»
- Всероссийский проект «#МЫВМЕСТЕ. Дети». Российское движение-детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»
- Патриотическая акция «Посылка на передовую», в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем»
- Интерактивная игра «День из истории России»
- Открытие мемориальных досок выпускникам школ Волгодонского района,
- Посвящение в «Орлята России»
- Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны, в рамках реализации патриотической программы «Память поколений»
- Посещение Войсковая часть 3504 г. Волгодонска участия в мероприятиях по строевой подготовке, «День призывника»
- Всероссийская патриотическая акция «Сердце Защитнику»
- Интерактивная игра квиз-викторина «PRO-наследие»
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Делай, как Я!»
- Мероприятия посвященные Дню государственного герба: исторический урок «Из истории Государственного герба», аукцион знаний «Мой герб»
- Всероссийская акция «День Неизвестного Солдата»

- Интерактивная игра квиз-викторина «PRO-ГЕРОЕВ»
- Патриотической акции Письмо солдату
- День России
- День Памяти
- Всероссийская акции: «Окно Победы», «Свеча памяти»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, организацию участия в реализации практик общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Орлята России», организацию волонтерского движения и работа отряда юнармейцев. Не все учащиеся и включены в работу.

7) Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через Интернет-группы классов и школы, в социальных сетях, на сайте школы, в ВК, Телеграмм, Сферум, с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети ВК и Сферум подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, интересные, важные и значимые события школы, ролики, видеосоюжеты. С начала учебного года выполнены и размещены видеоролики, памятки статьи о проведенных мероприятиях: «Посвящение в «Орлята России», поздравление отряда ЮИД с Новым годом!», «Новый год к нам идет» «Новогодняя физминутка для хорошего настроения», «День семейных корней», «Профминутка», «Что мы знаем о конституции», «Ты не один», к Дню матери «Звонок самой любимой», «Здоровый я-здоровая страна!», «Засветись в темноте», «Сердце защитнику». Разместили ролики классов ко Дню Матери, Новому году. Освещение работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», образовательных экскурсий учащихся совместно с родителями по Ростовской области и Российской Федерации, участие учащихся в спортивных мероприятиях, внеклассные мероприятия по месячнику оборонно-массовой и спортивной работы «Моё Отечество», экологические и трудовые десанты, акции, проекты., опросы родителей и детей по различной тематике.

В ходе работы по данному Модулю происходит развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ: Потаповская СОШ,

Недочеты: Не все классы в соцсетях отражают свою работу.

8) Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению профориентация включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и учащихся – подготовить учащихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры, квесты, круглые столы, проекты, проекты «Билет в Будущее», конкурса видеороликов «Профминутка».

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в онлайн- экскурсиях на промышленные предприятия г.Волгодонска, г.Ростова-на-Дону согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта Проектория.

Учащиеся 6-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта

«Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

В 2022-2023 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях:

- Региональной ярмарки учебных мест «Я выбираю будущее»
- Всероссийской акции «Неделя без турникетов»
- Областном профориентационном проекте «Пеликанчик».
- Региональном проекте «Первая профессия» Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области
- Областном Уроке Занятости
- Областной Профориентационной декаде
- Муниципальном этапе Региональной олимпиады по профориентации
- Региональном творческом конкурсе видеороликов «Профминутка»
- Проект «Профессии моих родителей»
- Внеклассное мероприятие «Я и моя будущая профессия»
- Диагностика учащихся по профориентации
- Встречи с представителями центра Занятости Волгодонского района, высших учебных заведений, средних специальных учреждений, колледжей, Ростовской области
- Трудоустройство несовершеннолетних через центр Занятости Волгодонского района
- Неделя профориентации в школе «Мир профессий»
- Просмотр презентаций, создание видеороликов

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к развитию профессионального самосознания, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

9) Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья основываются на принципах взаимосвязи, взаимоприемственности в учебно - воспитательной деятельности.

Цель: Оказывать родителям помощь в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечь их к активному взаимодействию со школой и социумом.

Задачи:

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе в школе и классе;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
2. Включение родителей в учебно-воспитательный процесс;
3. Участие родителей в управлении школой;
4. Изучение семей обучающихся

В соответствии с данными направлениями были выбраны следующие формы работы.

- родительские собрания, конференции
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы, консультации
- анкетирование, тестирование
- родительский всеобуч

Методы изучения взаимоотношений детей и родителей

- беседа
- тестирование
- анкетирование

- тренинги

В течение года было проведено 4 родительских собрания, на которых обсуждались учебно-воспитательные задачи школы, рассматривались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, планировались внеклассные мероприятия, подводились итоги успеваемости школы за год

Совет родителей школы, общешкольной родительский комитет, Управляющий совет школы участвует в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей. Проводится педагогическое просвещение родителей (родительский лекторий, родительский всеобуч) по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей, педагога психолога, социального педагога, администрации школы и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством родительских чатов, школьного сайта, аккаунта в ВК и Сферуме, размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети. В родительские чаты ежемесячно отправлены памятки и инструктажи по безопасности. Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий. активно принимают участие в образовательных экскурсиях, проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

За 2022-2023 учебный год не возникало конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам. Родители участвовали в социологических опросах, тренингах, всеобучах, отвечали на вопросы анкет. Родительский контроль ежемесячно осуществлял контроль за питанием школьников в столовой. Информация о проделанной работе родительского контроля размещалась на сайте школы в разделе «Горячее питание».

С родителями детей, состоящих на всех видах профилактического учета, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии педагогов, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

Анализ показал, что классные руководители и администрация школы в течение 2022-2023 учебного года вели работу по психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению родителей. Включали родителей в учебно-воспитательный процесс, изучали ЖБУ семей обучающихся. Классные руководители в своей работе использовали такие формы взаимодействия, как тематические родительские собрания, родительский всеобуч, детско-родительские мероприятия, семейные праздники, образовательные экскурсии, творческие проекты.

Анализ посещения детско-родительских и родительских мероприятий в течение года показал, что мероприятия проводятся на высоком уровне, соответствовали целям и возрастным особенностям участников, содержание мероприятия актуально и разнообразно.

В 2022-2023 учебном году было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в среднем и старшем звене остается низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1.Продолжить работу по оказанию помощи родителям в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей
- 2.Информировать родителей о достижениях класса и школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы и в родительских чатах).

10) Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности строится на основе календарного плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
4. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
5. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
6. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещенности, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объему домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями КДН
- встречи с медицинским работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы в 202202023 учебном году своевременно проводились :

- «Неделя психологии»
- Всероссийская акция «Безопасность детства-2022»
- Операция «Подросток-2023»
- Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения с учащимися 1-4 классов согласно письму минобразования РО от 29.09.2022 №24/3.2-17954
- Областное профилактическое мероприятие «Безопасные осенние дороги»

- Областной родительский всеобуч на тему «Безопасность детей в период осенних каникул»
- Областная акция «Мы выбираем жизнь!», посвященную Всемирному дню памяти жертв ДТП
- Всероссийская олимпиада «Безопасный Интернет» на платформе Учи.ру, 1-9 класс
- Классные часы на тему: «Защита персональных данных и личной информации в сети Интернет»
- Единая декада выявления обучающихся в кризисном состоянии
- Всероссийское родительское собрание «Обеспечение безопасности детей при их перевозке в транспортных средствах»

В школе ведется постоянная работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета и их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой, с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют несовершеннолетних всех социально-опасных семей, составляют план работы.. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
 - конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе. Для обеспечения безопасности обучающихся, проводится системная работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:
 - классных часов, бесед;
 - тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за ее пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия - практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения

безопасности личности. На уроках ОБЖ проводится час безопасности, где учащиеся изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. Используются мультимедийные презентации, видеоматериалы а также информация, размещённая на школьных стендах.

11) Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Социальное партнерство в образовательных учреждениях осуществляется в целях: повышения эффективности воспитательного процесса в школе.

Организовано взаимодействие образовательного учреждения с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Сетевое взаимодействие школы осуществляется с: Администрацией Волгодонского района, Отделом образования администрации Волгодонского района, Юртовое казачье общество Романовский юрт ,МБУ ДО СШ , МБУ ДО ЦВР, ГБУ РО «ЦРБ», МБУК ВР «МЦБ» имени М.В. Наумова , ОП №3 МУ МВД России «Волгодонское», молодежные организации, Волгодонского района, администрацией сельского поселения хутора Потапов, образовательными учреждениями Волгодонского района, казачьей добровольной дружиной хутора Потапов, ФАП хутора Потапов, РДК хутора Потапов. Совместная работа проводится системно и регулярно.

12) Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (стенд «Мир глазами детей, «Синеокий казачий Дон, «Тебе подросток», «Уголок здоровья», «Выбери профессию по душе» , «Быстрее, выше, сильнее!»), фотоотчет об интересных событиях, происходящих в школе(стенд «Школьная жизнь», информационный стенд «Точка роста»);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников «Первый Звонок», «День Учителя», «Последний Звонок», церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды
- благоустройство пришкольной территории

С начала учебного года в школе обновляются стенды, закупаются жалюзи, облагораживаются зоны общего пользования, озеленение фойе школы и классов.

13) Модуль «Экскурсии, походы»

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, обучение рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Учащиеся 1-11 классов ежегодно принимают участие в образовательных экскурсиях по местам трудовой и боевой славы , организуемые в классах их классными руководителями после окончания учебного года и во время каникул.

Проходят выездные экскурсии в музеи, в кинотеатры, цирк, мемориальные комплексы города Волгодонска, Ростовской области и в другие регионы России.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 1-4 классов выезжали на экскурсию в г. Волгодонск, г. Ростов –на –Дону, в «Ростовский – на – Дону зоопарк», дельфинарий,

учащиеся 7 класса побывали в хуторе Пухляковский в музее краеведения «Затерянный мир», познакомились с донской казачьей культурой. Учащиеся 7,4,8 классов совершили экскурсию в город-герой Волгоград, посетили мемориальный комплекс Мамаев Курган, музей панораму «Сталинградская битва». Военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты» учащиеся 4 и 8 классов посетили вместе с родителями, чтобы глубже изучить историю страны и подвиг советского народа.

14) Модуль «Экологическое воспитание обучающихся»

Цель: формирование у учащихся экологического сознания и навыков осознанного поведения в окружающей среде.

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

- реализация мероприятий, направленных на экологическое воспитание школьников;
- повышение уровня экологической культуры и естественнонаучной грамотности обучающихся;
- формирование у обучающихся системы нравственно-ценностного отношения к природе и окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды;
- содействие повышению познавательного интереса обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению школьников.

Формы организации деятельности обучающихся:

- экологические игры, квесты, викторины, конкурсы;
- экскурсии;
- экологическое волонтерство;
- экологические акции;
- экологические праздники;
- проектно-исследовательская деятельность;
- экологические семинары;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, решение кейсов);

В рамках организации деятельности по экологическому воспитанию в 2022-2023 учебном году приняли участие в экологических мероприятиях:

- Всероссийский экомарафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»
- Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы»
- Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии 1-9 класс
- Участники региональной акции «Покормите птиц», по изготовлению кормушек и скворечников»
- Областная экологическая акция «День птиц»
- экологической акции «День Земли»

Анализ реализации данного модуля показал, что основными критериями эффективности в данном направлении является массовость, стабильность, умение применять экологические знания и формирование экологической культуры учащихся.

Выводы:

Вся воспитательная работа МБОУ: Потаповская СОШ в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Которая опиралась на работу Ученического самоуправления, Движение Первых, отряда волонтеров «От сердца к сердцу», отряда юнармии, «Орлят России», МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, советником директора по воспитанию.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив педагогов, классных руководителей, приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

В 2023-2024 учебном году необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения. Остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных учащихся со своими сверстниками.

За 2022-2023 учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

1. Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

2. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские всеобучи, тренинги образовательные экскурсии.

3. Активизировалась работа по участию классных руководителей и учащихся в творческих и профессиональных конкурсах.

4. Активно ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями - субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой поставлены задачи на 2023-2024 учебный год по совершенствованию своей деятельности:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися и родителями.

2. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, развивать систему работы по охране здоровья .

4. Использовать информационные технологии в воспитательной работе.

5. Создавать условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через деятельность ученического самоуправления, деятельность Движения первых, участие в конкурсах различного уровня.

6. Создавать условия для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края

7. Через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развивать у учащихся коммуникативные навыки с целью успешной социализации выпускников

8. Воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, через первоначальный опыт участия учащихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;

Виды внеклассной внеурочной деятельности (детские объединения, кружки, секции)

Юнармейское движение создано в соответствии с решением Президента Российской Федерации в качестве одного из направлений деятельности Общероссийской общественно – государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Участие в наиболее ярких мероприятиях Юнармейского отряда

Дата участия отряда	Наименование мероприятия	Вид поощрения	Участники
---------------------	--------------------------	---------------	-----------

02.09.22	Открытие мемориальных досок выпускникам школ Волгодонского района		Мельников Р. Чиликов Н. Прохорова Я. Сологук Д. Агалиев Р. Гайворонский С. Пащенко А. Дьяченко К. Делидон Д.
08.09.22	Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны, в рамках реализации патриотической программы «Память поколений»		Дьяченко К. Прохорова Я.
21.09.22	Войсковая часть 3504 города Волгодонска, участие в мероприятиях по строевой подготовке		20 юнармейцев
14.10.22	Всероссийская патриотическая акция «Сердце Защитнику»		
06.11.22	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сертификаты	Унанян К. Иванова А. Кононова Д. Сафарова Э. Ходжаян О. Пащенко А.
21.11.22	Интерактивная игра квиз-викторина «PRO-наследие»	Сертификаты	27 участников
26.11.22	Региональный этап Всероссийского конкурса «Делай, как Я!»		Агалиев Р.
30.11.22	Мероприятия, посвященные Дню государственного герба: исторический урок «Из истории Государственного герба», аукцион знаний «Мой герб»		Дьяченко К. Пащенко А. Дарянова С. Попова В.
03.12.22	Всероссийская акция «День Неизвестного Солдата»		Агалиев Р. Сардаров С. Гайворонский С. Делидон Д.
05.12.22	Интерактивная игра квиз-викторина «PRO-ГЕРОЕВ»	Победитель Сертификаты	Чиликов Н. 34 участника
06.12.22	Всероссийский проект «#МЫВМЕСТЕ. Дети». Российское движение-детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Благодарности	Горячкин Г. Дьяченко К. Попова В. Дарянова С. Адамов Э.

			Кононова Д. Макарцева О. Пингорин И. Сафарова Э. Ковалев В. Яковлев И. Сардаров С. Шаповалова О. Агалиев Р. Унанян К. Сологук Д. Лемешко Д.
13.12.22	Войсковая часть 3504 города Волгодонска участия в мероприятиях по физической подготовке		20 юнармейцев
15.12.22	Интерактивная игра квиз- викторина «ПРО-ФСБ»	Сертификаты	20 участников
13.01.23	Посвящение в Орлята России		Пащенко А. Кононова Д. Сафарова Э.
16.01.23	Интерактивная игра #ОсвобождениеЛенинграда	Сертификаты	Иванова А. Попов М. Адамов Э. Иванов С. Пингорин И. Толкачева К. Горячкин Г. Ковалев В. Сардаров С. Сафарова Х.
20.01.23	Патриотическая акция «Посылка на передовую» в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем».		
24.01.23	Всероссийская акция «Свеча памяти».		Иванов С. Дьяченко К. Агалиев Р. Сафарова Э. Сардаров С. Пащенко А. Дарянова С. Кленов М. Иванова А. Фадлиев Р.
26.01.23	Уроки памяти «День освобождения Ленинграда»		Дарянова С. Прохорова Я.
26.01.26	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»		Дарянова С. Сардаров С. Агалиев Р. Прохорова Я.

02.02.23	Памятный митинг возложение цветов к братской могиле		Дьяченко К. Фадлиев Р. Кленов М. Пащенко А. Иванов С. Иванова А.
02.02.23	Настольная игра «Ни шагу назад»		Пащенко А. Прохорова Я.
03.02.23	Акция «Подвиг Сталинграда бессмертен»		Унанян К.
06.02.23	Передвижная выставка – музей «Поезд Победы»		20
15.02.23	Районная акция, посвященная 34-й годовщине со Дня вывода советских войск их Республики Афганистан.		Попова В. Дарянова С. Ковалев В. Иванова А. Дьяченко К. Адамов Э. Иванов С. Кленов М. Пащенко А. Ходжаян О.
7.03.23	Тематические открытки с элементами исследовательской работы «Выдающиеся женщины России»		Адамов Э. Яковлев И.
03.04.23	Онлайн акция «За Мир!»	Победители	Лемешко Д. Сафарова Э. Кононова Д. Рук.отряда Чернышова Н.В.
04.04.23	Медиа-проект «Без срока давности. История трагедии» в номинации «Инфографика»	Победитель (2 место)	Дьяченко К.
06.04.23	Интерактивная игра «День в истории России. #Поехали!»	Сертификаты	20
19.04.23	Всероссийская акция «Молодым хранить память» - в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы великой отечественной войны.		Кленов М. Фадлиев Р. Дьяченко К. Иванова А. Пащенко А. Иванов С. Сафарова Э.
21.04.23	Войсковая часть 3504 города Волгодонска. Участие в военно- патриотическом мероприятии приуроченное ко дню		20

	призывника в вооруженные силы РФ.		
04.05.23	Всероссийская акция «Окна Победы»		Дарянова С. Дьяченко К.
07.05.23	Всероссийская (международная) акция «Сад памяти»		Агалиев Р. Сардаров С. Гайворонский С.
08.05.23	Авто-мотопробег «Память поколений»		Попова В. Дарянова С. Мельников Р. Пащенко А. Попов М. Ковалев В.
19.05.23	Онлайн –активность «Парад атрибутики»		Кононова Д. Дьяченко К. Сафарова Э.
24.05.23	Интерактивная игра«#Кириллица»	Победитель Сертификаты	Толкачева К. Горячкин Г. Ковалев В. Сардаров С. Сафарова Х. Иванова А. Попов М. Адамов Э. Иванов С. Пингорин И.
25.05.23	Форум Южного федерального округа «Молодая волна»		Сологук Д. Лемешко Д. Кононова Д.
13.06.23	Интерактивная игра «День в истории России. #МояРодина»	Сертификаты	Иванова А. Попов М. Адамов Э. Иванов С. Пингорин И. Толкачева К. Горячкин Г. Ковалев В. Сардаров С. Сафарова Х.
20.06.23	Зональный этап Юнармейских военно- тактических игр «Южный Форпост-Память поколений»	2 место (командное)	Попов М. Ли И. Ковалев В. Толкачева К. Горячкин Г.
22.06.23	День памяти и скорби		Иванов С. Кленов М. Пингорин И. Ковалев В. Кулиев А. Байматова Д. Иванова А. Шаповалова О. Пащенко А.

30.06.23	Интерактивная игра «#СемьяЛюбовьВерность»	Победители Сертификаты	Попов М. Пиногрин И. Иванова А. Дарянова С. Кононова Д. Иванов С. Сафарова Э.
----------	--	-------------------------------	---

Отряд добровольцев «От сердца к сердцу» является добровольным объединением учащихся в возрасте от 12 до 16 лет. Его деятельность направлена на формирование таких качеств, как ответственность за порученное дело, смелость, решительность, дисциплинированность, непримиримость к правонарушениям, уважение к закону.

Продолжена деятельность **волонтерского отряда**. Деятельность отряда направлена на оказание помощи инвалидам, пожилым людям, ветеранам войны и труда, труженикам тыла. В состав волонтерского отряда в 2022-2023 учебном году на основании заявления входили учащиеся разных классов в количестве 20 человек.

В течение года ребята участвовали в мероприятиях, были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

Наиболее значимые мероприятия, в которых приняли участники отряда добровольцев «От сердца к сердцу» в 2022-2023 учебном году

Дата участия отряда	Наименование мероприятия	Вид поощрения	Участники
08.09.22	Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны, в рамках реализации патриотической программы «Память поколений»		Ивашина Т. Лемешко Д.
06.11. - 13.11.22	Курсы дистанционного обучения в сфере добровольчества (волонтерства) и социального проектирования на платформе «Добро.Университет». Базовый курс «Управление конфликтами».	Сертификаты	Лемешко Д. Сафарова Э. Ходжаян О. Иванов С. Толкачева К. Хакиева С. Иванова А. Унанян К. Дарянова С. Афиногентова П. Ивашина Т. Байматова Д. Дьяченко К. Агалиев Р. Пащенко А. Дарянова С. Сологук Д. Шаповалова О. Ковалев В. Чернышова Н. В.
10.11.22	Курсы дистанционного обучения в сфере добровольчества (волонтерства) и социального проектирования на платформе «Добро.Университет». Базовый курс «Обучение служением»	Сертификаты	Лемешко Д. Чернышова Н. В. Ивашина Т.
14.11- 18.11.22	Курсы дистанционного обучения в сфере добровольчества	Сертификаты	Агалиев Р. Гейдарова Л.

	(волонтерства) и социального проектирования на платформе «Добро. Университет». Базовый курс «Волонтерский фандрайзинг»		Дарянова С. Дьяченко К. Иванов С. Иванова А. Ивашина Т. Лемешко Д. Макарова А. Мурдасов М. Нуриева В. Попова В. Сардаров С. Сафарова Э. Сологук Д. Толкачева К. Унанян К. Ходжаян О. Чернышова Н. В. Эминова Д.
14.11-18.11.22	Курсы дистанционного обучения в сфере добровольчества (волонтерства) и социального проектирования на платформе «Добро. Университет». Базовый курс «Как получить грантовую поддержку»	Сертификаты	Афиногентова П. Агалиев Р. Гейдарова Л. Дарянова С. Дьяченко К. Иванов С. Иванова А. Ивашина Т. Лемешко Д. Макарова А. Мурдасов М. Нуриева В. Попова В. Сардаров С. Сафарова Э. Сологук Д. Толкачева К. Унанян К. Ходжаян О. Чернышова Н. В. Эминова Д.
14.11-18.11.22	Курсы дистанционного обучения в сфере добровольчества (волонтерства) и социального проектирования на платформе «Добро. Университет». Базовый курс «Взаимодействие с бизнесом»	Сертификаты	Афиногентова П. Агалиев Р. Гейдарова Л. Дарянова С. Дьяченко К. Иванов С. Иванова А. Ивашина Т. Лемешко Д. Макарова А. Мурдасов М. Нуриева В. Попова В. Сардаров С. Сафарова Э. Сологук Д. Толкачева К. Унанян К. Ходжаян О. Чернышова Н. В.

			Эминова Д.
21.11.22	Интерактивная игра квиз-викторина «PRO-наследие»	Сертификаты	Афиногентова П. Гейдарова Л. Дьяченко К. Иванова А. Ивашина Т. Лемешко Д. Макарова А. Мурдасов М. Нуриева В. Попова В. Сафарова Э.
05.12.22	Всероссийский день добровольца (волонтера), марафон «Добрые уроки».		Лемешко Д. Мурдасов М. Ивашина Т. Попова В. Фадлиев Р. Гейдарова Л. Пащенко А. Сафарова Э. Дьяченко К. Нуриева В.
05.12.22	Награждения лучших добровольцев (волонтеров) Волгодонского района, приуроченная ко Дню добровольца (волонтера) в России.	Поздравительные письма от Губернатора Ростовской области	Дьяченко К. Лемешко Д. Пащенко А. Рук.отряда Чернышова Н.В.
06.12.22	Всероссийский проект «#МЫВМЕСТЕ.Дети». Российское движение-детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Благодарность	Горячкин Г. Дьяченко К. Попова В. Дарянова С. Адамов Э. Кононова Д. Макарцева О. Пингорин И. Сафарова Э. Ковалев В. Яковлев И. Сардаров С. Шаповалова О. Агалиев Р. Унанян К. Сологук Д. Лемешко Д.
07.12.22	Интерактивная игра квиз-викторина «PRO-ГЕРОЕВ»	Сертификаты	Лемешко Д. Попова В. Дарянова С. Дьяченко К. Сафарова Э. Гейдарова Л. Байматова Д. Толкачева К. Афиногентова П. Сафарова Э. Иванова А. Эминова Д.

15.12.22	Интерактивная игра квиз-викторина «PRO-ФСБ»	Сертификаты	Дьяченко К. Сафарова Э. Гейдарова Л. Байматова Д. Толкачева К. Афиногентова П. Сафарова Э. Иванова А. Иванов С. Эминова Д.
26.12.22	Лучшие члены волонтерского отряда награждены за личный вклад в реализацию государственной молодежной политики на территории муниципального образования «Волгодонской район» по итогам 2022 года	Благодарности	Гайворонский С. Чиликов Н. Делидон Д. Дарянова С. Попова В. Агалиев Р. Сологук Д.
12.01.23	Первое занятие в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальной школы Орлята России «От слов к делу».		Сафарова Э. Фадлиев Р. Гейдарова Л.
13.01.23	Посвящение в Орлята России		Ли И. Афиногентова К. Проняева Н.
16.01.23	Интерактивная игра «#ОсвобождениеЛенинграда»	Сертификаты	Попова В. Дарянова С. Дьяченко К. Сафарова Э. Гейдарова Л. Байматова Д. Толкачева К. Афиногентова П. Сафарова Э. Иванова А. Иванов С. Эминова Д. Кленов М. Фадлиев Р.
20.01.23	Патриотическая акция «Посылка на передовую» в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем».		
26.01.23	Уроки памяти «День освобождения Ленинграда»		Ивашина Т. Мурдасов М.
26.01.26	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»		Пащенко А. Гейдарова Л. Сафарова Э. Нуриева В. Фадлиев Р. Попова В. Афиногентова П. Дарянова С. Мурдасов М. Адамов Э. Ивашина Т. Кленов М.
02.02.23	Историческая интеллектуальная онлайн игра «Высота 102.0»		Попова В. Ивашина Т.

			Дьяченко К. Ковалев В. Ходжаян О. Унанян К.
07.03.23	Интерактивная игра «#ВеликиеЖенщиныРоссии»	Победитель Сертификаты	Лемешко Д. Попова В. Дарянова С. Дьяченко К. Сафарова Э. Гейдарова Л. Байматова Д. Толкачева К. Афиногентова П. Сафарова Э. Иванова А. Иванов С. Эминова Д. Кленов М. Фадлиев Р.
16.03.23	Онлайн – экскурсия «История одного полуострова» - в День воссоединения Крыма с Россией		Лемешко Д. Дьяченко К. Сафарова Э. Гейдарова Л.
22.03.23	Антинаркотическая акция «Очистим наши улицы»	Сертификаты	Попова В. Лемешко Д. Шаповалова О. Сологук Д. Дарянова С.
04.04.23	Медиа-проект «Без срока давности. История трагедии» в номинации «Видео»	Победитель (3 место)	Макарцева А.
06.04.23	Интерактивная игра «День в истории России. #Поехали!»	Сертификаты	10
07.04.23	Флешмоб «Делай, как я и будешь здоров!» Всероссийская акция «Будь здоров!».		15
07.04.23	Всероссийская акция «Будь здоров!» - онлайн зарядка		10
18.04.23	Проект «Эковолонтеры» - Марафон «Эко так просто»		Гейдарова Л. Эминова Д. Проняева Н.
29.04.23	Марафон полезных дел «5 дней для добрых дел»		Байматова Д. Толкачева К. Афиногентова П.
02.05.23	Субботник по благоустройству Обелиска		Пашенко А. Сафарова Э. Дьяченко К. Проняева А. Гейдарова Л. Сафарова Э. Иванова А. Иванов С. Гейдарова Л. Эминова Д. Кленов М. Фадлиев Р.
03.05.23	Месячник волонтерского движения		Лемешко Д.

			Унанян К. Адамов Э.
03.05.23	Всероссийская акция «Талисманы добра»		Пащенко А. Сафарова Э. Дьяченко К. Проняева А. Афиногентова П.
04.05.23	Всероссийская акция «Окна Победы»		Гейдарова Л. Сафарова Э. Иванова А.
05.05.23	Всероссийская акция «Георгиевская лента»		Попова В. Дарянова С. Лемешко Д. Иванов С. Иванова А. Дьяченко К. Сафарова Э. Попова В.
07.05.23	Всероссийская (международная) акция «Сад памяти»		Попова В. Дарянова С. Мурдасов М. Мельников Р.
06.05.23	Фестиваль экологии и творчества «Экопоколение»	Благодарственное письмо	Дарянова С. Попова В. Дьяченко К. Лемешко Д. Руководитель Чернышова Н.В.
19.05.23	Онлайн –активность «Парад агрибутики»		Лемешко Д. Пащенко А.
24.05.23	Интерактивная игра «#Кириллица»	Сертификаты	Кулиев А. Кононова Д. Дарянова С. Унанян К. Лемешко Д. Попова В. Байматова Д. Шаповалова О. Ходжаян О.
10.06.23	Всероссийская акция «Флаги России»		Байматова Д. Шаповалова О.
12.06.23	Всероссийская акция «Триколоровская ленточка»		Байматова Д. Афиногентова П. Макарова А.
12.05.23	Танцевальный флэшмоб «День России»		Байматова Д. Афиногентова П. Макарова А.
13.06.23	Интерактивная игра «День в истории России» #МояРодина	Сертификаты	Афиногентова П. Эминова Д. Байматова Д. Дьяченко К. Дьяченко К.
30.06.23	Интерактивная игра «#СемьяЛюбовьВерность»	Сертификаты	Афиногентова П. Эминова Д. Байматова Д. Дьяченко К.

01.07.23	Областной молодежный праздник «День молодежи»		Сафарова Э. Сологук Д. Шаповалова О. Кленов М. Дьяченко к.
07.07.23	За особый вклад в развитие добровольчества на территории Ростовской области в рамках Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	Благодарственное письмо	Дьяченко К.

Первичное отделение РДШ на базе МБОУ: Потаповская СОШ было создано в декабре 2021г (протокол заседания Совета регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Ростовской области № 9/2021 от 15.12.2021г).

Обучающиеся приняли участие в таких мероприятиях как:

1. Фестиваль «День молодежи Ростовской области», май 2023;
2. Всероссийский проект «Семейная команда», июнь 2023.

Дополнительное образование

Важным звеном воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся.

Работа блока дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

В системе дополнительного образования работают 6 педагогов и функционирует 8 кружков и секций.

Обучающиеся школы систематически занимаются различными видами деятельности по следующим направлениям:

Направления работы дополнительного образования

Направленность образовательной программы	Наименование кружка	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Естественно-научная	«Физика в задачах и экспериментах «Гармония с природой»		2 час	
			2 часа	
Художественная	«Этюд»		2 часа	
Физкультурно-оздоровительная	Баскетбол		1 час	1 час
	Волейбол		1 час	1 час
	Шахматная школа	8 часов		
Туристско-краеведческая	Школа безопасности		1 час	
Социально-гуманитарная	Школа медиаторов		1 час	

Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием

Год	Кол-во учащихся	Естественно-научная направленность		Художественная направленность		Физкультурно-оздоровительная направленность		Туристско-краеведческая направленность		Социально-гуманитарная направленность		Всего занимается
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во-%		
2020-2021	397	61	15,3	34	8,6	209	53	21	5,2	37-9,	362-91%	
2021-2022	407	68	16,7	40	10	216	53	20	5	17-4,1	361-89%	
2022-2023	402	93	23	48	12	222	55	24	6	15-4,1	402-100%	

Положительная динамика занятия детей дополнительным образованием. Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, составляет 100%. Это объясняется тем, что направление деятельности кружков разнообразное.

Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях дополнительного образования) учащихся, состоящих на всех видах учета, составляет 100%

Налажено тесное сотрудничество с муниципальными учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО СШ, МБУ ДО ЦВР, ДШИ.

Организация специализированной помощи детям

В течение 2022-2023 учебного года эффективно работала Психологическая служба и Служба медиации. Педагог-психолог систематически проводил коррекционные занятия, индивидуальные и групповые консультации, выступал на родительских собраниях, проводил диагностики, опросы, анкетирование. Все мероприятия соответствовали намеченным целям, задачам, связанным с всесторонним развитием личности ребенка, учетом индивидуальных особенностей, здоровья, интересов и потребностей.

Продолжена работа по реализации программы Профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в соответствии с которой организовывались мероприятия по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся, по формированию законопослушного поведения школьников.

С учащимися «группы риска» проводилась разноплановая работа, включающая внедрение новых действенных форм деятельности. С целью максимальной реализации потенциала подростка, опоры на позитивные качества личности учащиеся включались в досуговые, массовые мероприятия с учётом результатов диагностики проблем подростков. Для учащихся проводились тренинги, часы общения, имеющие реабилитационный компонент. Ученики участвовали в дискуссиях, круглых столах по вопросам беспризорности, безнадзорности и правонарушений.

Дети группы социального риска вовлекались в деятельность детской организации ученическое самоуправление, волонтерское движение. В каникулярное время оказывалась помощь в трудоустройстве, подростки охватывались организованным отдыхом и интересным содержательным досугом. Классными руководителями и администрацией школы принимались меры по привлечению детей в спортивные секции, кружки, в общешкольные традиционные мероприятия, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогало

удовлетворить потребность ребят в общении, организовать их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

В 2022-2023 учебном году регулярно проводилась настольная психологическая игра для подростков «группы риска» «Свой среди своих»

В игре затрагивались многие важные для этого возраста (от 12 до 16 лет) темы:

- отношения с противоположным полом;
- отношения со сверстниками;
- отношения с родителями;
- образ себя и тот образ, который видят окружающие;
- самооценка и др.

В процессе игры подростки:

1. Учились общаться в безопасных условиях, придерживаясь методов ненасильственной коммуникации;
2. Имели возможность вслух заявить о себе, своей уникальности, личных взглядах на жизнь;
3. Ставили себя на место другого человека, пытались понимать его переживания, замечать общие ценности и интересы;
4. Развивали коммуникативные навыки и креативность.

Разнообразие заданий позволило игре оставаться интересной, даже для участников, которые играли в неё не в первый раз.

№ п/п	Кол-во участник ов чел.	Кол-во участников «группы риска», чел	Активная ссылка на медиа ресурс с информацией о проведении мероприятия
1.	6	4	https://vk.com/public212825326
2.	6	3	https://vk.com/public212825326
3.	6	2	https://vk.com/potapovskaya_sosh?z=photo-212825326_457240111%2Fwall-212825326_1050
4.	6	4	https://vk.com/potapovskaya_sosh?z=photo-212825326_457240111%2Fwall-212825326_1050
5.	6	2	https://vk.com/potapovskaya_sosh?z=photo-212825326_457240834%2Fwall-212825326_1442
6.	6	2	https://vk.com/potapovskaya_sosh?z=photo-212825326_457240834%2Fwall-212825326_1442
7.	6	3	https://vk.com/potapovskaya_sosh?z=photo-212825326_457240834%2Fwall-212825326_1442

В период с 17 по 23 апреля 2023 г. в школе проводилось комплексное мероприятие «Неделя психологии», включающее в себя просветительскую, профилактическую, консультативную и диагностическую деятельность педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, администрации. При проведении «Недели психологии» особое внимание уделялось приемам и способам оказания психологической поддержки, саморегуляции, работы со стрессом, умению анализировать информацию в соцсетях и делать правильные логические умозаключения.

Цель - развитие и формирование психологической культуры обучающихся, педагогов и родителей обучающихся образовательной организации, содействие укреплению их психологического здоровья, оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся и воспитанникам.

Основными тематическими направлениями «Недели психологии» стали:

- развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся, в том числе содействие принятию традиционных российских духовно-нравственных ценностей – ценность человеческой жизни, сохранение и уважение достоинства, крепкая традиционная семья;

- развитие стрессоустойчивости и совершенствование навыков саморегуляции, в том числе освоение приемов снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и др., навыков анализа актуального эмоционального состояния, его регуляции и нормализации, актуализация личностных ресурсов;

- развитие коммуникативной компетентности, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, в том числе проведение самоанализа своего психологического состояния и имеющихся ресурсов личности, повышение культуры межличностного взаимодействия.

Мероприятия «Недели психологии» проводились согласно плану, который был размещен на сайте школы 14 апреля 2023г. <https://disk.yandex.ru/i/O0IakDdURp80jQ>.

Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы

Школа работает в 1 смену. Режим работы определяется пятидневной рабочей неделей. Начало занятий – 8.00. В ОО установлен следующий режим занятий:

- в первом классе - пятидневная учебная неделя, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- во втором - девярых классах - пятидневная учебная неделя с продолжительностью уроков 45 минут каждый;

- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после второго и третьего урока - перемена 20 минут. После второго урока предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью 40 минут.

Учебный год в ОО начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в следующий за ним первый рабочий день.

Продолжительность учебного года на первой, второй ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели. Учебный год делится на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей учебной четверти. ОО самостоятельно разрабатывает и утверждает календарный учебный график.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально – технические возможности школы позволяют успешно осуществлять образовательную деятельность. Учебные кабинеты оснащены необходимыми приборами и пособиями, мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям и требованиям рациональной организации образовательной деятельности.

Школа оборудована водопроводом, водоотведением, газовым отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы общего образования. Все предметные кабинеты оборудованы оснащены мультимедийными проекторами, компьютерной техникой, интерактивными досками.

На базе школы эффективно функционирует информационно – библиотечный центр.

Школьная библиотека занимает отдельное помещение площадью 50 кв. м. Имеет абонемент, совмещенный с читальным залом и книгохранилище. Всего в библиотеке имеется 14 посадочных мест для читателей, из них 6 - для работы за компьютером с

выходом в Интернет. Имеется 1 рабочее место заведующего библиотекой. Оргтехника: 7 компьютеров, 2 принтера, 1 МФУ, 1 проектор.

В течение 2022-2023 учебного года работа школьной библиотеки была направлена на создание единого информационно-образовательного пространства ОО с целью осуществления государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей и обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированными государством.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения в МБОУ: Потаповская СОШ заключён договор с Медиагруппой «Аktion-МЦФЭР» на использование электронных образовательных ресурсов БД «Образование». Так же МБОУ Потаповская СОШ продолжает сотрудничество по договору с ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО с целью распространения информационных и методических материалов по вопросам изучения русского языка. Данный договор реализуется через библиотечно-информационное обслуживание пользователей нашей библиотеки посредством информирования и электронной доставки документов из ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. В МБОУ: Потаповская открыт доступ в виртуальный зал НЭДБ с 7 персональных компьютеров библиотеки, включая рабочее место библиотекаря. Также библиотеке МБОУ: Потаповская СОШ предоставлен тестовый доступ проекта «Литрес: Школа» с 5 выдачами и доступом к бесплатной коллекции литературы, предоставленной проектом.

В образовательной организации имеются мультимедийные пособия, информационно-методические ресурсы. Ресурсы информационно-библиотечного центра способствуют формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения в образовательной деятельности современных технологий – образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств. Использование ресурсов информационно-библиотечного центра позволяет удовлетворить индивидуальные образовательные потребности обучающихся в рамках самостоятельных занятий. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения.

Таким образом, учебно-материальная база, оснащённость образовательной организации позволяет эффективно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, федеральные и региональные проекты.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию образовательных программ общего образования;
- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

-индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

-доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических, аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

-маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);

-организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал;

– 1 тренажерный зал;

- элементы полосы препятствий;

–многофункциональная спортивная плоскостопная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Организация питания

В соответствии с законодательными документами Российской Федерации в МБОУ: Потаповская СОШ проводится целенаправленная работа по созданию условий для предоставления школьникам горячего питания. Для этого разработано Положение об организации питания детей. В 2022-2023 учебного года осуществляется бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов в количестве 173 человек. На данную категорию детей разработано полноценное сбалансированное меню, прошедшее экспертизу в федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Оснащенность школьной столовой соответствует требованиям СанПиНа. Для учащихся оборудовано место для мытья рук. Составлен график питания по классам.

В 2022-2023 учебном году горячим питанием охвачено 99% от общего числа обучающихся. Состав меню разнообразен, предпочтение отдается мясным блюдам с гарнирами из гречки, риса, макарон и т.д. Не менее одного раза в неделю подаются рыбные блюда, молочные блюда, ежедневно - свежие овощи, фрукты.

Три раза в неделю обучающихся 1-4 классов получают молоко в индивидуальной упаковке.

Право на питание обучающихся реализуется на платной и бесплатной основе.

Основными поставщиками продуктов для школьной столовой является индивидуальный предприниматель Сидоренко С.А. Все продукты, закупаемые для школьной столовой, соответствуют санитарным нормам и требованиям к организации детского питания. Стоимость питания за родительскую плату составила от 60 рублей.

Дети-инвалиды питаются за счет средств, представляемых субсидий из областного бюджета и местного бюджета.

Обучающимся из малоимущих семей предоставляется бесплатное питание в соответствии с Постановлением Администрации Волгодонского района на 30 рублей. Вопросы закупки качественных продуктов для школьной столовой обсуждаются с родителями, учитывается их мнение. Члены родительского контроля проводят проверки приготовленных блюд из продуктов, закупаемых для организации горячего питания школьников.

Питьевой режим в школе организован по правилам и нормам СанПиНа, в 2022-2023 учебном году в школе установлены два питьевых фонтанчика.

С целью формирования у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, была разработана и реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Медицинское обслуживание в школе осуществляется по договору с МБУЗ «ЦРБ Волгодонского района». Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация школьников.

Организация летнего отдыха детей

С целью эффективности организации летнего отдыха детей и подростков со сложившейся эпидемиологической обстановкой на базе МБОУ: Потаповская СОШ проводилась работа, направленная на обеспечение безопасного, комфортного, полезного и содержательного отдыха детей. Для создания оптимальных условий и полноценного отдыха, занятости и оздоровления школьников в летний период 2023 года проводились следующие мероприятия:

- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе образовательной организации две смены (март, июнь)

- организация трудоустройства несовершеннолетних по договору с ГКУ РО «Центр занятости населения Волгодонского района» (апрель, июнь, июль, август).

В целях повышения социальной успешности и формированию коммуникативных компетенций, в рамках Международного дня защиты детей, обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, направленных на профилактику безопасности подрастающего поколения в период летних каникул - «Мои безопасные каникулы!».

Особое внимание уделялось организации летнего отдыха и занятости: детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, группы «риска», детей из неблагополучных и социально незащищенных семей, находящихся под опекой (попечительством), многодетных семьях. Все мероприятия досуга и занятости детей были направлены на развитие творческих способностей несовершеннолетних, развитие культуры здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, детскому дорожно-транспортному травматизму, гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию, приобщению подростков к общественно-полезному труду.

Обеспечение безопасности

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- автоматической пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 2 камеры внутреннего видеонаблюдения, 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена,

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В МБОУ: Потаповская СОШ осуществляется подвоз 51 ребенок на автобусе ПАЗ 320570-02. Сопровождение детей на школьных автобусах осуществлялось лицами, имеющими педагогическое образование и прошедшими специальные курсы. Педагоги обеспечивали разработку и соблюдение инструкций, систематически проводили инструктажи по безопасной перевозке к месту обучения. В школе организовывались встречи с работниками ГИБДД, дети и педагоги участвовали в акциях по безопасности дорожного движения.

Кадровый состав

В образовательной организации работает творческий, мобильный, профессиональный педагогический коллектив. Среди них учителя с первой и высшей квалификационной категорией, молодые специалисты, победители региональных и всероссийских конкурсов. Все они в соответствии с планом проходят курсы повышения квалификации, аттестуются на квалификационные категории.

В 2022-2023 учебном году в школе работало **30** педагогических работников, из них администрация – 3 человека, педагогов – 28, из них: высшее образование имеют 22 человека, в т. ч. высшее педагогическое имеют – 19 человека, среднее специальное – 9 человек. Все педагогические работники соответствуют занимаемой должности. В 2022 - 2023 учебном году 100 % учителей прошли курсы повышения квалификации; - 83,3 % работают в организации более 10 лет. Обеспеченность педагогическими кадрами 96,6%.

В основу должностных обязанностей сотрудников школы положены представленные в профессиональном Стандарте педагога обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Все учителя аттестованы на соответствие занимаемой

должности. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников представлены в виде отчётов ШМО.

Аттестация педагогических кадров

В 2022-2023 учебном году прошли процедуру аттестации на *высшую* квалификационную категорию 1 человек: Трофимова Г.А. – учитель биологии.

Квалификационная категория	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	16	55	16	53	17	57
Первая	6	21	8	27	7	23
Соответствие занимаемой должности	3	10	2	7	4	13
Без категории	4	14	4	13	2	7
Итого	29	100	30	100	30	100

Вывод: все педагоги школы имеют квалификационные категории или прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, за исключением одного педагога – молодого специалиста, работающего в школе первый год, а также вновь принятого специалиста (тьютор).

Эффективность курсовой подготовки

Курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников МБОУ: Потаповская СОШ, осуществляется на базе ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», его Волгодонского филиала. Значительно увеличилась доля педагогов, проходящих КПК дистанционно.

За 1 полугодие было пройдено повышение квалификации по 33 программам, которые отражены в таблице:

24.08.2022-02.09.2022	Городецкая М.В.	Методика преподавания русской родной литературы в соответствии с обновленными ФГОС, 72ч	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск	Удостоверение 612417902281 рег № 66702
24.08.2022-02.09.2022	Городецкая М.В.	Методика преподавания русского родного языка в соответствии с обновленными ФГОС, 72ч	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск	Удостоверение 612417902282 рег № 66701
24.08.2022-02.09.2022	Чернышова Н.В.	Методика преподавания технологии в соответствии с обновленными ФГОС, 72ч	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск	Удостоверение 612417902283 рег № 66695
24.08.2022-02.09.2022	Скиданова Т.Г.	Методика преподавания технологии в соответствии с обновленными ФГОС, 72ч	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск	Удостоверение 612417902284 рег № 66696
24.08.2022-02.09.2022	Парнюк Н.Н.	Методика преподавания географии в соответствии с обновленными ФГОС, 72ч	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск	Удостоверение 612417902285 рег № 66693

24.08.2022- .02.09.2022	Трофимова Г.А.	Методика преподавания географии в соответствии с обновленными ФГОС, 72ч	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск	Удостоверение 612417902286 рег № 66694
18.09.2022	Мельникова М.А.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 72ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение 519-737956
19.10.2022- 07.10.2022	Перерва А.Б.	Мотивационный менеджмент в контексте эффективности использования кадрового потенциала образовательной организации», 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону	Удостоверение 611201182595 Рег.№ 20301
24.10.2022	Чернышова Н.В.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях, 144 часа	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск	Удостоверение 00000321613 32245 Рег.№ 363261332245
06.10.2022- 09.11.2022	Немчинова С.П.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 108 ч.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение ПК 00435149 Рег.№ 430819
10.11.2022	Перерва А.Б	«Инклюзивное образование для учеников с ЗПР», 16 ч.	ООО «Яндекс» (ЯндексУчебник)	-
10.11.2022 11.11.2022	Перерва А.Б Кузнецова Т.И. Скляр М.М.	«Инклюзивное образование для учеников с РАС», 16 ч.	ООО «Яндекс» (ЯндексУчебник)	-

05.09.2022 03.10.2022	Городецкая М.В.	«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч.	ФГАОУВС «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», г. Москва	Удостоверение 772417968479 Рег.№ 11533\22
05.09.2022 03.10.2022	Скакунова А.Н.	«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч.	ФГАОУВС «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», г. Москва	Удостоверение 772417968987 Рег.№ 12041\22
05.09.2022 03.10.2022	Скляр М.М.	«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч.	ФГАОУВС «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», г. Москва	Удостоверение 772417968988 Рег.№ 12042\22
03.10.2022 31.10.2022	Перерва А.Б.	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов», 36ч.	АНО ВО «Университет Иннополис»	Удостоверение 160300038620 Рег.№ 22У218-01618
02.11.2022- 10.12.2022	Трофимова Г.А.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», Москва	Удостоверение 150000192107 Рег.№ у- 290166/б
02.11.2022- 10.12.2022	Немченко А.А.	«Разговоры о важном»: система работы классного	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной	Удостоверение 150000191265

		руководителя (куратора)», 58 ч.	политики и профессионального развития работников образования МП РФ», Москва	Рег.№ у-289324/б
02.11.2022-10.12.2022	Городецкая М.В.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», Москва	Удостоверение 150000190007 Рег.№ у-288066/б
02.11.2022-10.12.2022	Дружинина Т.С.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», Москва	Удостоверение 150000190201 Рег.№ у-288260/б
02.11.2022-10.12.2022	Клюева Н.В.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», Москва	Удостоверение 150000190612 Рег.№ у-288671/б
28.11.2022-02.12.2022	Городецкая М.В.	«Проектирование урока основ финансовой грамотности», 36 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону	Удостоверение 611201267454 Рег.№ 20446
28.11.2022-02.12.2022	Кострюкова О.А.	«Проектирование урока основ финансовой грамотности», 36 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону	Удостоверение 611201267461 Рег.№ 20453
28.11.2022-02.12.2022	Чепурко Н.А.	«Проектирование урока основ финансовой грамотности», 36 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону	Удостоверение 611201267472

				Рег.№ 20464
28.11.2022-02.12.2022	Джафарова Т.П.	«Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 36 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону	Удостоверение 611201267472 Рег.№ 20464
26.092022	Дружинина Т.С.	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.	ФГБУК «ВЦХТ и ГТ» г. Москва	Удостоверение 340000445683 Рег.№ ГЗ 01284/22
13.12.2022-22.12.2022	Джафарова Т.П.	«Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск	Удостоверение 612418520640 рег № 68987
05.12.2022-09.12.2022	Скляр М.М.	«Организация сетевых образовательных проектов средствами медиаобразовательной среды в условиях реализации обновленных ФГОС», 36ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону	Удостоверение 611201269407 Рег.№ 2217587
21.11.2022-11.12.2022	Апандова В.Н.	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 36ч.	ФГБУН «ИИДСВ РАО» Москва	Удостоверение 772418673145 Рег.№ЮФО-07/Ро-15
21.11.2022-11.12.2022	Перерва А.Б.	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 36ч.	ФГБУН «ИИДСВ РАО» Москва	Удостоверение 772418673405 Рег.№ЮФО-07/Ро-274
21.11.2022-11.12.2022	Немчинова С.П.	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 36ч.	ФГБУН «ИИДСВ РАО» Москва	Удостоверение 772418673385 Рег.№ЮФО-07/Ро-254274
21.11.2022-11.12.2022	Старинская Н.Ф.	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 36ч.	ФГБУН «ИИДСВ РАО» Москва	Удостоверение 772418673470 Рег.№ЮФО-07/Ро-340

21.11.2022- 11.12.2022	Трофимова Г.А.	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 36ч.	ФГБУН «ИИДСВ РАО» Москва	Удостоверение 772418673485 Рег.№ЮФО-07/Ро-355
21.11.2022- 11.12.2022	Перерва А.Б.	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 36ч.	ФГБУН «ИИДСВ РАО» Москва	Удостоверение 772418673405 Рег.№ЮФО-07/Ро-274
20.12.2022- 17.01.2023	Перерва А.Б.	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»,	ООО «Учи.ру»	Рег.№001583
23.01.2023- 27.01.2023	Скляр М.М.	«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников», 36ч	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону	Удостоверение 611201274629 Рег.№ 230196
23.01.2023- 27.01.2023	Городецкая М.В.	«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников», 36ч	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону	Удостоверение 611201274610 Рег.№ 230177
13.02.2023- 19.04.2023	Дружинин А.Ю.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ППРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000220364 Рег.№у-022815/б
13.02.2023- 19.04.2023	Трофимова Г.А.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ППРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000220456 Рег.№у-02907/б
13.02.2023- 19.04.2023	Терешкина В.М.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ППРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000220450 Рег.№у-022901/б
13.02.2023- 19.04.2023	Клюева Н.В.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ППРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000220383 Рег.№у-022834/б

13.02.2023- 19.04.2023	Авилова О.Г.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000220340 Рег.№у- 022791/б
13.02.2023- 19.04.2023	Скакунова А.Н.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000220445 Рег.№у- 022815/б
13.02.2023- 19.04.2023	Скляр М.М.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000220447 Рег.№у- 022898/б
13.02.2023- 19.04.2023	Немченко А.А.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000220415 Рег.№у- 022866/б
13.02.2023- 19.04.2023	Чепурко Н.А.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000220464 Рег.№у- 022915/б
13.02.2023- 19.04.2023	Мельник С.Е.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000220409 Рег.№у- 022860/б
13.02.2023- 19.04.2023	Джафарова Т.П.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000220362 Рег.№у- 022813/б
13.02.2023- 19.04.2023	Кострюкова О.А.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000220390 Рег.№у- 022841/б
13.02.2023- 19.04.2023	Мельникова М.А.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000220410 Рег.№у- 022898/б

13.02.2023- 19.04.2023	Маньцкая С.И.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000220405 Рег.№у- 022856/б
28.02.2023- 10.04.2023	Скляр М.М.	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», 36ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000212370 Рег.№у- 022861/б
28.02.2023- 10.04.2023	Чернышова Н.В.	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», 36ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000212399 Рег.№у- 014860/б
28.02.2023- 10.04.2023	Назарченко Л.С.	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», 36ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000212318 Рег.№у- 014779/б
28.02.2023- 10.04.2023	Дружинин А.Ю.	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», 36ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000212243 Рег.№у- 014704/б
28.02.2023- 10.04.2023	Апандова В.Н.	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», 36ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000212199 Рег.№у- 014660/б
01.03.2023- 24.04.2023	Терешкина В.М.	«Школа современного учителя математики: достижения российской науки», 60ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000260245 Рег.№у- 053774/б
01.03.2023- 24.04.2023	Перерва А.Б.	«Школа современного учителя химии: достижения российской науки», 60ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000237638 Рег.№у- 040089/б

01.03.2023- 24.04.2023	Маньцкая С.И.	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 60ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000228285 Рег.№у-030736/б
01.03.2023- 24.04.2023	Трофимова Г.А.	«Школа современного учителя биологии: достижения российской науки», 60ч.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ», Москва	Удостоверение 150000245646 Рег.№у-048097/б
20.03.2023- 24.03.2023	Назарченко Л.С.	Методические подходы к оцениванию ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию», 36ч	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону	Удостоверение 611201273797 Рег.№ 232425
5.04.2023- 06.04.2023	Михайлевская С.Н. Великородная В.П. Скляр М.М. Перерва А.Б. Старинская Н.Ф. Мисникович Э.М. Скакунова А.Н. Немчинова С.П. Чернышова Н.В. Грицаева А.С. Апандова В.Н. Городецкая М.В. Дружинин А.Ю. Мельникова М.А. Левченко С.Н. Фабрицкая А.А. Попова А.В. Старицына Л.А. Скакунова М.И. Ковалевой Т.А. Горячева Т.В. Винс С.И. Радостева Е.А. Музафаров В.А. Андреевская О.В. Андреевский В.П. Жернаков Г.П.	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы охраны труда», 16ч.	ЧУ ДПО «ФИПК», г. Барнаул	Удостоверение Рег.№23-04-1067 Рег.№23-04-1068 Рег.№23-04-1069 Рег.№23-04-1070 Рег.№23-04-1071 Рег.№23-04-1072 Рег.№23-04-1073 Рег.№23-04-1074 Рег.№23-04-1075 Рег.№23-04-1076 Рег.№23-04-1077 Рег.№23-04-1078 Рег.№23-04-1079 Рег.№23-04-1080 Рег.№23-04-1081 Рег.№23-04-1082 Рег.№23-04-1083 Рег.№23-04-1084 Рег.№23-04-1085

				Рег.№23-04-1086 Рег.№23-04-1087 Рег.№23-04-1088 Рег.№23-04-1089 Рег.№23-04-1090 Рег.№23-04-1091 Рег.№23-04-1092 Рег.№23-04-1093
5.04.2023-06.04.2023	Михайлевская С.Н. Великородная В.П. Скляр М.М. Перерва А.Б. Мисникович Э.М. Скакунова А.Н. Немчинова С.П. Чернышова Н.В. Грицаева А.С. Апандова В.Н. Левченко С.Н. Фабрицкая А.А. Попова А.В. Старицына Л.А. Скакунова М.И. Ковалевой Т.А. Горячева Т.В. Винс С.И. Радостева Е.А. Музафаров В.А. Андриевская О.В. Андриевский В.П. Жернаков Г.П.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч.	ЧУ ДПО «ФИПК», г. Барнаул	Удостоверение Рег.№23-04-2579 Рег.№23-04-2580 Рег.№23-04-2581 Рег.№23-04-2582 Рег.№23-04-2583 Рег.№23-04-2584 Рег.№23-04-2585 Рег.№23-04-2586 Рег.№23-04-2587 Рег.№23-04-2588 Рег.№23-04-2589 Рег.№23-04-2590 Рег.№23-04-2591 Рег.№23-04-2592 Рег.№23-04-2593 Рег.№23-04-2594 Рег.№23-04-2595 Рег.№23-04-2596 Рег.№23-04-2597 Рег.№23-04-2598 Рег.№23-04-2599

				Рег.№23-04-2600 Рег.№23-04-2601
5.04.2023-06.04.2023	Старинская Н.Ф. Городецкая М.В. Дружинин А.Ю.	«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасностей, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16	ЧУ ДПО «ФИПК», г. Барнаул	Удостоверение Рег.№23-04-5505 Рег.№23-04-5506 Рег.№23-04-5507
20.03.2023-07.04.2023	Скакунова А.Н.	«Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС», 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону	Удостоверение 611201443453 Рег.№ 233532
20.03.2023-07.04.2023	Дружинин А.Ю.	«Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС», 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону	Удостоверение 611201443437 Рег.№ 23316
10.04.2023-14.04.2023	Назарченко Л.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)», 36ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону	Удостоверение 611201444484 Рег.№ 234494
24.04.2023-28.04.2023	Клюева Н.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 36ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону	Удостоверение 611201445745 Рег.№ 235696
24.04.2023-28.04.2023	Тисенко С.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 36ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону	Удостоверение 611201445760 Рег.№ 235711
29.05.2023-02.06.2023	Морозова Н.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», 36ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону	Удостоверение 611201449199 Рег.№ 239137

В отчетном периоде была осуществлена курсовая переподготовка следующими учителями и педагогическими работниками школы:

№	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО
1	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для	25.06.2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профессионального развития работников	1

	реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления, 36ч.		образования Минпросвещения РФ»	
2	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления, 36ч.	25.06.2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	1
3	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления, 36ч.	25.06.2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	1

Вывод: для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации.

Сравнительная таблица курсовой переподготовки педагогов за 3 года:

Формы повышения квалификации	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.
ИПК	1	-	6	1	10	1
Другие формы	12	-	20	-	27	-
Всего	13	-	26	1	37	1

Вывод: все педагоги школы своевременно проходят курсовую переподготовку в соответствии с требованиями Профессионального Стандарта педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Анализ работы педагогического коллектива в 2023 году показывает, что в МБОУ: Потаповская СОШ трудится высокопрофессиональный, творческий коллектив.

На сегодняшний день 100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам использования в образовательной деятельности цифровой среды. Систематически учителя, педагоги дополнительного образования, заведующий библиотекой, педагог-психолог, социальный педагог принимают участие в вебинарах, интернет - конференциях, онлайн-семинарах и других мероприятиях с целью формирования профессиональных компетентностей необходимых для работы в условиях цифровой информационно - образовательной среды.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы принимали участие в различных мероприятиях методической направленности: семинарах, ассамблеях, конференциях, форумах, конкурсах и др.

Семинары, вебинары:

В 2022-2023 учебном году педагоги школы принимали участие в различных мероприятиях методической направленности: семинарах, ассамблеях, конференциях, форумах, конкурсах и др.

№	Дата	Уровень участия	ФИО	Мероприятие, место проведения	Тема	Результат
1.	22.09.2022	Всероссийский	Немчинова С.П.	Онлайн-конференция, Инфоурок	«Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ: построение и реализация»	Свидетельство (ЧЯ90567110)
2.	2022	Всероссийский	Перерва А.Б.	Форум «Педагоги России: Методическое объединение»	«ИКТ по ФГОС в образовании», 4 часа	Диплом
3.	2022	Региональный	Перерва А.Б.	Межрегиональный образовательно-практический форум, ООО «АЙТИ ЦЕНТР» г. Семикаракорск	«Цифровизация в образовании»	Диплом участника мастер-класса
4.	9-10.12.2022	Всероссийский	Морозова Н.А.	Онлайн-участие в XIV Всероссийском форуме «Педагогическая гавань»	«Будущее в наших руках» в рамках подготовки к Году педагога и наставника	Сертификат
5.	14.12.2022	Региональный	Михайлевская С.Н.	Региональная научно-практическая конференция, Ростов-на-Дону	«ВСОКО как инструмент управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС»	Сертификат (рег №3917)
6.	22.12.2022	Всероссийский	Перерва А.Б.	Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании. Трек: цифровая инклюзия	МЭО, АНО ВО университет Иннополис	Сертификат
7.	22.12.2022	Всероссийский	Перерва А.Б.	Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании. Трек: Управление цифровой трансформацией образовательной организации.	МЭО, АНО ВО университет Иннополис	Сертификат
8.	22.12.2022	Всероссийский	Перерва А.Б.	Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании. Трек:	МЭО, АНО ВО университет Иннополис	Сертификат

				Функциональная грамотность в цифровой образовательной среде.		
9.	06-10.02.2023	Всероссийский	Перерва А.Б.	Конференция "Постороение модели государственно-общественного управления в образовательной организации"	Онлайн площадка всероссийского форума Педагоги России	Диплом
10.	21.02.2023	Всероссийский	Морозова Н.А.	Онлайн марафон, приуроченный ко Дню родного языка	ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации"	Сертификат
11.	07.02.2023	Всероссийский	Скляр М.М.	Информационно-методический онлайн-семинар для центров «Точка роста». «планирование нормативных и организационных вопросов»	Информационно-методические онлайн-семинары для центров «Точка роста»	Сертификат
12.	30.3.2023	Всероссийский	Грицаева А.С.	Четвёртая всероссийская научно-методическая конференция «Использование системы программирования PascalABC.NET в обучении программированию»	http://pascalabc.net/confpabc-2023	Сертификат
13.	19-21 апреля 2023	Всероссийский	Перерва А.Б.	Всероссийский форум «Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования как механизм формирования единого образовательного пространства»	ГБУДПО "ЧИП и ПКРО" онлайн площадка	сертификат участника

Участие в вебинарах, семинарах

№	Дата	Уровень участия	ФИО учителя	Тема	Место проведения	Результат
---	------	-----------------	-------------	------	------------------	-----------

1.	14.09.2022	Региональный	Морозова Н.А.	Семинар «Изменения в ЕГЭ по русскому языку на 2023 год»	АНО «ЦНОКО и ОА «Легион» г. Ростов-на-Дону	Сертификат
2.	22.09.2022	Всероссийский	Немчинова С.П.	Видео-лекция «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»	Инфоурок	Свидетельство (ЭК41324278)
3.	02.10.2022	Всероссийский	Немчинова С.П.	Видео-лекция «Особенности работы в сенсорной комнате с детьми ОВЗ»	Инфоурок	Свидетельство (ФА38820658)
4.	20.10.2022	Всероссийский	Немченко А.А.	Вебинар «Педагогические кейсы: от задачи урока к результатам обучения»	ЯКласс	Свидетельство
5.	20.10.2022	Всероссийский	Немчинова С.П.	Вебинар «Технология организации специальных образовательных условий для учеников с ОВЗ»	Инфоурок	Свидетельство (ШН66960624)
6.	21.10.2022	Всероссийский	Немченко А.А.	Вебинар «Мотивация к обучению»	ЯКласс	Свидетельство
7.	28.10.2022	Всероссийский	Перерва А.Б.	Вебинар – «Готовимся к олимпиадам по химии»	Просвещение	Сертификат
8.	28.10.2022	Всероссийский	Перерва А.Б.	Семинар «Оценка цифровых компетенций в рамках курса «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»	Центр цифровизации и образовательной деятельности	Сертификат
9.	29.10.2022	Всероссийский	Перерва А.Б.	Семинар – Учебно-методические сборы по теме «Формирование функциональной грамотности» - 6 ак. Ч.	ЯКласс	Свидетельство

10.	02.11.2022	Всероссийский	Трофимова Г.А.	Вебинар «Вариативные формы учебного исследования в рамках обновленного ФГОС ООО»	Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Сертификат
11.	21.11.2022	Всероссийский	Кузнецова Т.И.	Вебинар «Новый ФПУ для НОО: какие учебники можно использовать в образовательном процессе с 2023 года»	Просвещение	Сертификат
12.	23.11.2022	Всероссийский	Трофимова Г.А.	Вебинар «Профессиональная ориентация как ресурс формирования функциональной грамотности»	Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Сертификат
13.	24.11.2022	Всероссийский	Кузнецова Т.И.	Вебинар «Использование методической литературы и цифровых сервисов ГК «Просвещение» в процессе перехода на новые ФГОС и линейный курс изучения биологии в школе»	Просвещение	Сертификат
14.	30.11.2022	Всероссийский	Морозова Н.А.	Вебинар «Можно ли научить всех девятиклассников писать сочинение по русскому языку на ОГЭ»	АНО «ЦНОКО и ОА «Легион» г. Ростов-на-Дону	Сертификат
15.	30.11.2022	Всероссийский	Клюева Н.В. Тисенко С.С. Кузнецова Т.И.	Вебинар «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет Иностранный язык». Учебники по английскому и немецкому языкам»	Просвещение	Сертификат

16.	05.12.2022	Всероссийский	Трофимова Г.А.	Вэбинар «Анализ ФПУ 2022. Учебный предмет биология.»	Издательство «Экзамен» Москва	Сертификат
17.	06.12.2022	Всероссийский	Трофимова Г.А.	Вэбинар «ЕГЭ 2023 по биологии. Методические основы подготовки учащихся»	Издательство «Экзамен» Москва	Сертификат
18.	14.12.2022	Всероссийский	Морозова Н.А.	«Из опыта учителя. Задание 21 в КИМ ЕГЭ: анализ и алгоритмы успешной подготовки»	АНО «ЦНОКО и ОА «Легион» г. Ростов-на-Дону	Сертификат
19.	15.01.2023	Всероссийский	Городецкая М.В.	Вебинар "Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению", 2ч.	Онлайн-школа "Мама Знайка", https://mamaznayka.school/pl/my?gclid=33317916762&gclid=6478238 ,	Сертификат
20.	18.01.2023	Всероссийский	Городецкая М.В.	Обучающий курс "Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС", 2ч.	Санкт-Петербургский центр дополнительного образования всероссийский образовательный проект Развитиум https://razvitium.ru/lk/profile?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=seminar&utm_content=success#docs-edu	Сертификат серия 041937 №238112
21.	11.01.2023	Всероссийский	Дружинина Т.С.	Семинар «Как заинтересовать детей учебой после каникул	https://uchi.ru	Сертификат № 4658-6175-302823422
22.	12.01.2023	Всероссийский	Дружинина Т.С.	Семинар "Проводим зиму безопасно: идеи для урока окружающего мира"	https://uchi.ru	Сертификат № 0450-2781-302844914

23.	24.01.2023	Всероссийский	Городецкая М.В.	Вебинар "Формула эффективной работы: цифровой сервис "Домашняя работа" в помощь учителю", 1ч.	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат
24.	10.02.2023	Всероссийский	Городецкая М.В.	Вебинар "Проведи 1С:Урок! Использование цифровых ресурсов для проведения уроков по финансовой грамотности"	Образовательная платформа фирмы "1С" https://disk.yandex.ru/d/uPPCppYwYOCS90g	Сертификат
25.	18.02.2023	Всероссийский	Городецкая М.В.	Вебинар "Обучение детей чтению" с использованием игровой комплексной программы для детей, 2ч.	Онлайн-школа "Мама Знайка", https://mamaznayka.school/pl/my?games=33317916762&gclid=6478238,	Сертификат
26.	17.02.2023	Всероссийский	Перерва А.Б.	Вебинар «Готовим к ВПР-2023 по химии, физике, географии и биологии»	https://www.yaklass.ru/	Сертификат
27.	02.03.2023	Всероссийский	Морозова Н.А.	Вебинар "Нормы русского языка как основа заданий ЕГЭ: можно ли их выучить"	https://www.regionr.ru/	Сертификат
28.	03.03.2023	Всероссийский	Скляр М.М., Трофимова Г.А, Перерва А.Б.	Вебинар для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует центр «Точка Роста». Тема вебинара "О создании и функционировании центров образования естественнонаучной и технологической	https://iro86.ru/images/01.03.2023/03_03_2023	Сертификат

				направленностей «Точка Роста» в 2023 году		
29.	24.04.2023	Всероссийский	Перерва А.Б.	Вебинар "Типичные ошибки учащихся на ЕГЭ по химии: как их избежать"	https://www.regionr.ru/	Сертификат
30.	09.06.2023	Всероссийский	Джафарова Т.П.	Вебинар «Мастер-класс: проводим летний школьный лагерь с платформой Учи.ру»	платформа Учи.ру»	Сертификат № 0234-7939-378795533

Участие в конкурсах

№	Дата	ФИО учителя	Название конкурса	Место проведения	Результат
1.	2022	Михайлевская С.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет»	Москва. Национальные проекты России	Сертификат участника № 1295756541
2.	20.01.2023	Городецкая М.В.	Всероссийское сетевое издание "Время знаний"	Олимпиада "Профессиональная компетентность педагога"	сертификат №ts-22-4236706 http://edu-time.ru/itogibliz.htm
3.	04.01.2023	Дружинина Т.С.	Всероссийское сетевое издание "Время знаний"	Олимпиада "Профессиональная компетентность педагога"	Диплом 1 место №ts-22-2849793 http://edu-time.ru/itogibliz.htm
4.	23.01.2023	Городецкая М.В.	Проект "Урок Цифры"	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры", тема: "Технологии, которые предсказывают погоду"	сертификат WZM6Q4BY https://урокцифры.рф
5.	23.01.2023	Мельник С.Е.	Всероссийское сетевое издание "Время знаний"	Олимпиада "Профессиональная компетентность педагога"	Диплом 3 место №ts-22-4473723 http://edu-time.ru/itogibliz.htm
6.	зима 2023	Клюева Н.В.	Международная дистанционная олимпиада зима 2023	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2023 по английскому языку (углубленный уровень).	Свидетельство EM75443060
7.	14.03.2023	Скляр М.М.	Проект "Урок Цифры"	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры", тема: "Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы",	сертификат
8.	28.03.2023	Скляр М.М.	Региональный конкурс	Региональный конкурс «Лучший урок и внеурочное	сертификат

				мероприятие центров образования "Точка роста". С 06 февраля по 27 февраля 2023 года. Внеурочное занятие «Решение экспериментальных задач по физике в 9 классе»	
9.	02-03.2023	Дружинина Т.С.	Муниципальный этап "Учитель года Дона"	2 место в номинации "Учитель года"	
10.	02-03.2024	Скакунова А.Н.	Муниципальный этап "Учитель года Дона"	1 место в номинации "Педагогический дебют"	
11.	28.03.2023	Трофимова Г.А.	Региональный конкурс	Региональный конкурс «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования "Точка роста"». С 06 февраля по 27 февраля 2023 года.	сертификат
12.	28.01.2023	Скакунова А.Н.	Всероссийская педагогическая олимпиада	Всероссийская педагогическая олимпиада "Профессиональная компетентность педагога". Для учителей математики	Диплом 1 степени, №10563801
13	08.06.2023	Дружинина Т.С., Мельникова М.А., Тисенко С.С., Клюева Н.В., Морозова Н.А., Михайлевская С.Н., Маньцкая С.И., Авилова О.Г., Терешкина В.М., Скакунова А.Н., Трофимова Г.А., Скляр М.М., Немчинова С.П., Назарченко Л.С., Парнюк Н.Н.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»	ФГБУ "ФИОКО"	Благодарственно письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта.
14	08.06.2023	Перерва А.Б.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»	ФГБУ "ФИОКО"	Благодарственно письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли ответственного организатора
15	06.06.2023	Дружинина Т.С.	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс "Навигатор детства 3.0" федерального проекта "Патриотическое	

				воспитание граждан Российской Федерации	
16	май 2023	Джафарова Т.П.	Региональный этап Всероссийского конкурса	XVIII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	

Участие педагогов в семинарах, конференциях

№	Мероприятия	Дата проведения	ФИО участника
1.	Центры образования «Точка роста»: взаимодействие с образовательными организациями, оснащенными современной инфраструктурой в рамках национального проекта «Образование» Задачи Центра естественно-научной и технологической деятельности «Точка роста» на 2022-2023 учебный год	02.06.2022	Скляр М.М., Трофимова Г.А., Перерва А.Б.
2.	Ознакомление с видеороликом по использованию оборудования цифровых лабораторий по биологии от производителя RELEON	09.09.2022	Трофимова Г.А.
3.	Ознакомление с видеороликом по использованию оборудования цифровых лабораторий по физике от производителя RELEON	12.09.2022	Скляр М.М.
4.	Ознакомление с видеороликом по использованию оборудования цифровых лабораторий по химии от производителя RELEON	16.09.2022	Перерва А.Б.
5.	Ознакомление с видеороликом по использованию оборудования цифровых лабораторий по экологии от производителя RELEON	22.09.2022	Трофимова Г.А.
6.	Оценка цифровых компетенций в рамках курса «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»	28.10.2022	Перерва А.Б.
7.	Учебно-методические сборы по теме «Формирование функциональной грамотности»	29.10.2022	Перерва А.Б.
8.	Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка Роста»	31.10.2022	Скляр М.М., Трофимова Г.А., Перерва А.Б.
9.	Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка Роста»	31.10.2022-01.11.2022	Перерва А.Б.
10.	Вебинар «Вариативные формы учебного исследования в рамках обновленного ФГОС ООО».	02.11.2022	Трофимова Г.А.
11.	Вебинар «Профессиональная ориентация как ресурс формирования функциональной грамотности».	23.11.2022	Трофимова Г.А.
12.	Вебинар «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Биология»».	05.12.2022	Трофимова Г.А.
13.	Вебинар «ЕГЭ-2023 по биологии. Методические основы эффективной подготовки учащихся»	06.12.2022	Трофимова Г.А.

14.	Методический семинар для педагогических и руководящих работников центров образования «Точка Роста»	15.12.2022	Скляр М.М., Трофимова Г.А., Перерва А.Б.
15.	Информационно-методический онлайн-семинар: «Национальный проект образование: "новости, практики, открытия»	13.04.2023	Скляр М.М., Трофимова Г.А., Перерва А.Б.
16.	Вебинар «Планирование деятельности центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на 2023-2024 учебный год»	24.04.2023	Скляр М.М., Трофимова Г.А., Перерва А.Б.
17.	Вебинар "Типичные ошибки учащихся на ЕГЭ по химии: как их избежать"	24.04.2023	Перерва А.Б.
18.	Информационно-методический онлайн-семинар: «Национальный проект образование: "новости, практики, открытия»	11.05.2023	Скляр М.М., Трофимова Г.А., Перерва А.Б.
19.	Методический семинар «Практики работы с использованием ресурсов центров «Точка роста», «IT-куб» и Школьных Кванториумов»,	17.05.2023	Скляр М.М., Трофимова Г.А., Перерва А.Б.
20.	Информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»	08.06.2023	Скляр М.М., Трофимова Г.А., Перерва А.Б.
21.	Онлайн-конференция «Обновлённый ФГОС среднего общего образования: актуальные вопросы введения и реализации»	20.06.2023	Трофимова Г.А.
22.	Вебинар «Обучение биологии в 6 и 7 классах в 2023-24 уч. году: рекомендации по переходу на ФГОС ООО с учётом нового ФПУ».	22.06.2023	Трофимова Г.А.

Индикативные показатели результативности работы Центра «Точка роста»

Количество обучающихся по предмету «Биология»	Количество обучающихся по предмету «Химия»	Количество обучающихся по предмету «Физика»	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Численность детей, занимающихся шахматами
232	111	154	74	173

Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных внеурочной деятельностью				
№	Наименование программы	Класс	Количество обучающихся	
1.	«Экологический образ жизни»	5А, 5Б	37	
2.	«Зелёная лаборатория»	6А,6Б	41	
3.	«Химия и здоровье»	8А,8Б	43	
4.	«Химия вокруг нас»	9А,9Б	39	
5.	«Экспериментарий по физике»	7А,7Б	43	
6.	«Подготовка к ЕГЭ по физике при помощи эксперимента»	10,11	29	
7.	«Избранные вопросы общей биологии»	10	13	
8.		ИТОГО	5-11	232

Вывод: 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания

Учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия

п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятий	Ответственные	Сроки	Количество обучающихся
1.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Для учащихся 5-8 кл. были проведены интерактивные уроки «Законы экологии», «Туристы-друзья природы», а для 9-11 кл. «Иммунитет», «Биотехнологии»	Трофимова Г.А.	01.10 – 15.10	169
2.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Всероссийский интернет урок	Скляр М.М.	Октябрь-2022	69
3.	«Удивительный мир физики»	Телекоммуникационный образовательный проект для школьников 7-11 классов. Организатор проекта – Ярославский Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании.	Скляр М.М.	Октябрь-ноябрь 2022	15
4.	Межрегиональный химический турнир	Муниципальный этап Химического турнира по защите решения нестандартных заданий	Перерва А.Б.	13.11.2022	4
5.	Просветительский проект «Атомный урок»	Тематический урок	Скляр М.М.	17.10-17.11.2022	38
6.	Всероссийская олимпиада по биологии «Хочу всё знать!»	Онлайн олимпиада	Трофимова Г.А.	14.11.2022	1
7.	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» учащиеся 11 класса прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	Онлайн курсы	Трофимова Г.А.	09.11.2022-23.11.2022	16

	(для детей школьного возраста)»				
8.	Международная интернет-олимпиада школьников по физике	Организована Санкт-Петербургским государственным университетом (СПбГУ) и Национальным исследовательским университетом Информационных Технологий, Механики и Оптики (НИУ ИТМО)	Скляр М.М.	27 ноября - 3 декабря 2022	43
9.	Урок Цифры	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» Тематический урок информатики.	Скляр М.М.	Декабрь	69
10.	Круглый стол «Первые результаты работы Центра»	Подведение итогов деятельности Центра за I полугодие 2022-2023 учебного года	учителя-предметники Зам. директора по учебной работе	Декабрь	Сотрудники Центра
11.	День древонасаждений в Ростовской области	Старшеклассники совместно с учителями посадили саженцы деревьев на территории сельского поселения.	Зам. директора по учебной работе, классные руководители	10.04.23	26
12.	Гагаринский урок «Космос – это мы»		Скляр М.М., Трофимова Г.А., Перерва А.Б.	03.04.23 – 12.04.23	145
13.	Весенний сезон Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы — 2023». Биология		Трофимова Г.А.	23.04.2023	5
14.	V Международный химический диктант	Онлайн тестирование	Перерва А.Б.	13.05.2023	19
15.	Научно-практическая конференция «Поиск и творчество»		Скляр М.М., Перерва А.Б.	19.05.2023	6
16.	Акция «Я выбираю здоровый образ жизни!»	Необходимо снять видеоролик - рекламу здорового образа жизни, где в главной роли	Трофимова Г.А.	26.05.23 – 26.06.23	2

		молодой человек, в возрасте от 14 до 35 лет. Видеоролик должен начинаться со слов «Я выбираю здоровый образ жизни, потому что...».			
17.	Экологическая акция «Мой чистый школьный двор».	Учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в экологической акции.	Скляр М.М., Трофимова Г.А., Перерва А.Б.	22.05.2023	369
18.	IV Всероссийская олимпиада по Физике	Онлайн-олимпиада по физике	Скляр М.М.	21.03-5.06.2023	5

Награждения

В 2022-2023 учебном году за организацию и совершенствование образовательного процесса вручены награды педагогическим работникам ОО различного уровня:

№ п/п	ФИО	Вид награды
<i>Федеральный уровень</i>		
1	Скиданова Т.Г.	Нагрудный знак "Почетный работник образования"
<i>Региональный уровень</i>		
1	Городецкая М.В.	Благодарственное письмо МО и ПО РО
2	Дружинин А.Ю.	Благодарственное письмо МО и ПО РО
<i>Муниципальный уровень</i>		
1	Михайлевская С.Н.	Почетная грамота ООА Волгодонского района
2	Морозова Н.А.	Почетная грамота Главы Волгодонского района
3	Терешкина В.М.	Благодарственное письмо главы Администрации Волгодонского района

Активность участия педагогов школы в работе образовательных интернет-форумов и интернет-порталов, подготовке участников, призеров и победителей конкурсов и олимпиад подтверждается грамотами, благодарностями, благодарственными письмами, дипломами, сертификатами.

Год	ФИО учителя	Вид	Конкурс
2022-2023	Скляр М.М.	Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров районного конкурса «Поиск и творчество 2023»	Районная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»
2022-2023	Скиданова Т.Г.	Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров районного конкурса «Поиск и творчество 2023»	Районная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»
2022-2023	Скакунова А.Н.	Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров районного конкурса «Поиск и творчество 2023»	Районная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»
2022-2023	Перерва А.Б.	Благодарственное письмо за подготовку участников районного конкурса «Поиск и творчество 2023»	Районная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»

Выводы: Отмечается высокая активность участия педагогов школы в методических мероприятиях: семинарах, вебинарах, конференциях.

Рекомендации: Администрации школы продолжить работу по активизации участия педагогов ОО в разнообразных методических мероприятиях по повышению уровня педагогического мастерства.

Мониторинг использования педагогических технологий учителями школы
в МБОУ: Потаповская СОШ (%)

Педагогические технологии	ШМО				По школе
	Начальных классов	Гуманитарных наук	Естественно-математических наук	Эстетического направления	
Развивающее обучение	100	100	100	100	100
Проблемное обучение	100	85	75	45	76
Разноуровневое обучение	100	100	100	75	93
Коллективная система обучения	100	80	100	50	85
Исследовательский метод	50	40	50	30	45
Проектные методы	100	80	70	50	75
Технология «Дебаты»	0	20	0	0	5
Модульное и блочно-модульное (элементы)	0	50	50	0	25
Развитие «Критического мышления»	0	50	50	0	25
Игровая технология	100	100	100	100	100
Обучение в сотрудничестве	100	100	100	100	100
Здоровьесберегающие	100	100	100	100	100
«Портфолио»	100	100	100	100	100
ИКТ	100	100	100	100	100

Деятельность Центра «Точка роста»

1 Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «Биология», «Физика», «Химия».

На занятиях по направлению химия обучающиеся 8-11 классов проводили практические работы «Получение, собирание и распознавание водорода», «Получение, собирание и распознавание водорода и кислорода», «Решение экспериментальных задач по теме электролитическая диссоциация», «Изучение свойств соляной кислоты», «Получение аммиака и изучение его свойств» применения цифровую лабораторию «Робиклаб», при проведении практических работ обучающиеся 8 классов познакомились с разнообразными видами химической посуды, различными видами и правилами использования химических реактивов, отработали навыки техники безопасности. Все измерения, проводимые в ходе практических работ, визуализируются с использованием мобильного компьютерного класса, ноутбука для учителя и принтера. Внеурочные занятия по курсам «Химия и здоровье» и «Химия вокруг нас» проводились с применением демонстрационных опытов на базе кабинета химии с использованием всего объема оборудования и химических реактивов центра «Точка роста».

На уроках физики в 7-11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются датчики давления, температуры, вольт-амперной характеристики. Активно применялось оборудование кабинета физика по время лабораторных работ

«Определение плотности твёрдого тела», «Градуирование пружины измерение сил динамометром», "Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды", "Определение количества теплоты, полученного водой при теплообмене с нагретым металлическим цилиндром".

Эффективно применяются наглядные пособия по биологии: гербарии, коллекция гипсовых бюстов «Происхождение человека», коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных», палеонтологическая коллекция, цифровой микроскоп. На занятиях внеурочной деятельности «Экологический образ жизни» в 5 классах использовались гербарий с электронным приложением «Дикорастущие растения», гербарии «Сельскохозяйственные растения», «Медоносные растения»; «Зелёная лаборатория» в 6 классах, коллекция гипсовых бюстов «Происхождение человека», лабораторная посуда. На занятиях по биологии были проведены лабораторные работы "Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними", «Ознакомление с растительными и животными клетками», «Изучение клеток кожицы чешуи лука под микроскопом».

В центре «Точка роста» проходят учебно-воспитательные, социокультурные и внеурочные мероприятия «Урок цифры», онлайн олимпиады, тестирование на онлайн платформах «Учи.ру», Фоксфорд, РЭШ, Якласс. В проектной деятельности педагоги организует получение обучающимися опыта самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, формирование личной ответственности за образовательный результат.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Уровень образования	Квалификационная категория	Направление подготовки и (или) специальность	Стаж работы		Преподаваемый предмет
					общий	по специальности	
1	Перерва Анастасия Борисовна	Высшее	Высшая до 23.04.2026	Химия	16	16	Химия
2	Склярлов Михаил Михайлович	Высшее	высшая до 24.04.2025	Физика	32	25	Физика, информатика
3	Трофимова Галина Александровна	Высшее	Первая до 17.11.2022	Биология	33	33	Биология

Мониторинг медийной и информационной грамотности в школьном коллективе показывает, что 91% педагогических работников обладают необходимыми установками, умениями и навыками, позволяющими получать доступ к информации и знаниям, анализировать, оценивать, использовать, создавать и распространять их с максимальной продуктивностью в соответствии с законодательными, этическими нормами и с соблюдением прав человека. Учителя школы понимают, что информационная грамотность важна для работы учителя. Они не только умеют, но и учат школьников создавать медиа контенты, оценивать информацию, представленную различными службами, использовать ее в учебных целях.

В течение последних лет в школе эффективно используется цифровая образовательная среда. Педагогический коллектив и учащиеся используют в образовательной деятельности образовательные ресурсы и платформы. Меняется школьная инфраструктура. В образовательной организации созданы и эффективно функционируют

информационно-библиотечный центр, Центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», «Цифровая образовательная среда».

Педагогические работники нашей школы учитывают изменения в современной системе образования и применяют на практике образовательные технологии, арсенал инновационных методов обучения, в соответствии с новой социальной реальностью.

Учителя – предметники проводили уроки, используя мессенджеры ZOOM,). Эффективно использовались образовательные платформы: «Учи.ру», «РЭШ», «Я класс» и другие. Педагоги – организаторы, классные руководители проводили для учащихся интересные онлайн-мероприятия, для родителей виртуальные родительские собрания.

Результаты деятельности ОО, качество образования

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Общие итоги успеваемости по школе отражены в таблице:

№	Класс	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	1у р.	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	2у р.	10	11	3ур .	ВСЕ ГО:		
		Показатели																									
1	Кол-во учащихся	На начало четверти	22	22	20	23	20	22	23	22	174	17	20	20	21	23	20	22	21	18	20	20	2	14	16	30	406
2		На конец четверти	22	22	20	23	20	22	23	22	174	17	20	20	21	23	20	22	21	19	20	20	3	10	16	26	403
3		Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4
4		Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
5	Аттестовано положительно	Всего:	22	22	19	22	18	22	23	22	170	17	20	20	21	23	20	22	21	19	22	20	5	10	16	26	401
6		Отличники			2	2	5	2	2	3	16	2	3	0	2	1	0	3	0	0	3	14	0	1	1	1	31
7		Хорошисты			7	9	7	10	9	5	47	5	9	2	6	6	3	1	3	5	2	42	1	4	5	5	94
8		Имеют одну "4"			2	4	0	2	1	1	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	12
9		Имеют одну "3"			0	1	1	3	1	1	7	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	4	1	5	5	14
10	Не успевают:			1	1	2	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	
11		по одному предмету			0		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
12		по 2-м предметам			1		1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
13	по 3 и более предметам			0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	
14	Не аттестовано			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
15	показатели успеваемости	Успеваемость, %			95	96	90	100	100	100	96,83	100	100	100	95	100	100	100	100	100	100	99,50	100	100	100	98,78	
16		Качество, %			45	48	60	55	47,8	37	48,80	41	60	10	38	30,43	15	18	14	26,3	25	27,77	10	31	20,50	32,36	
17		СОУ, %			53	53,2	53,5	63,5	54,5	52,5	54,53	52	58,2	38,8	49	44,52	40,2	46	40	48,51	48,40	41,72	38,8	47	42,90	46,39	

18	Пропуск и уроков	Всего:	1000	1924	1367	2391	2180	2198	1471	2219	1475	1632	2196	1776	1002	2984	1679	2655	1307	866	1679	1777	1177	1217	2394	34920	
19		по болезни	1000	1916	1192	2369	2010	2116	1447	2179	1422	1632	2196	1752	966	2972	1679	2310	1307	866	1679	1735	1177	1217	2394	33982	
20		по просьбе род.	0	8	41	22	23	18	24	40	176	0	0	18	39	12	0	87	0	0	0	156	0	0	0	0	332
21		без уважит. причин	0	0	134	0	147	64	0	0	345	0	0	6	0	0	0	258	0	0	0	264	0	0	0	0	609

В 2022-2023 учебном году на основании рекомендаций ТПМПК было продолжено инклюзивное обучение для учащихся с нарушением интеллекта: 1 ученик 9Б класса.

На основании заключения ВК было организовано обучение на дому для двух обучающихся (1А и 3А классы).

Окончил учебный год на «отлично» 31 учащихся (30 – в прошлом учебном году), из них награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 19 учащихся (17 - в прошлом учебном году); на «хорошо и отлично» - 94 ученик. (101 – в прошлом учебном году).

По итогам учебного года пять учеников 2,3 и 7 класса имеет академическую задолженность. По решению педагогического совета школы обучающийся условно переведен в следующий класс с рекомендацией пройти повторно промежуточную аттестацию в сентябре 2022 года. Ученик 7Б класс оставлен на повторное обучение в связи с не ликвидированной академической задолженностью и переведен в 5Б класс.

Окончили учебный год с отметкой «4» по одному предмету 12 учащихся (4 – в 2022-2023 учебном году), с тройкой по одному предмету – 14 учеников (13 - в прошлом учебном году).

В 2023-2024 учебном году необходимо спланировать индивидуальную работу с обучающимися данной категории, составляющими резерв повышения качества обученности. Учителям-предметникам, необходимо составить индивидуальные планы работы с данной категорией школьников.

Согласно Уставу МБОУ: Потаповская СОШ в 1 классах оценивание по 5-бальной системе не проводится. Успеваемость 100% достигнута во всех классах.

Качество обученности выше среднего по школе отмечается во 3-х классах первого уровня обучения, а также в 5Б (60 %). Низкие показатели качества обученности в 6А, 10 (10%) классах, 8Б (14%), 7Б (15%) классах:



На конец 2022-2023 учебного года в начальной школе обучалось 174 учащихся. Количество классов комплектов - 8, средняя наполняемость в классах составила - 22 обучающихся. Качество знаний составляет – 48,8 %. Уровень обученности – 96,8 %.

Обучение осуществлялось в 1 – 4 классах по УМК образовательной системы «Школа России».

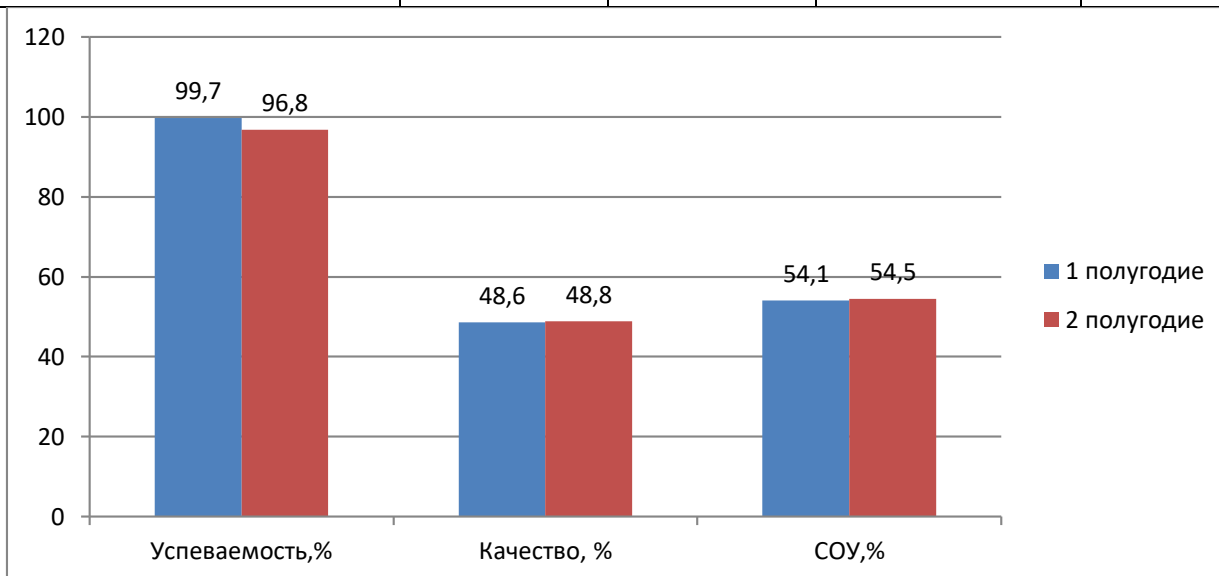
Для работы по реализации ФГОС все кабинеты оснащены интерактивными досками, проекторами, принтерами. Согласно СанПиН все парты и стулья ростовые, регулируемые. 100 % обучающихся начальной школы получают горячее питание (завтраки). Все обучающиеся имеют бесплатный комплект учебников. На 2022-23 учебный год по всем учебным предметам и внеурочной деятельности составлены рабочие программы.

Итоги успеваемости и качество знаний по четвертям

	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	% качества знаний	% обученности
I полугодие	16	47	1	48,6%	99,2%
II полугодие	16	47	4	48,8%	96,8%

Динамика успеваемости и качества знаний по четвертям

	% обученности	Динамика	% качества знаний	Динамика
По итогам I полугодия	99,2%	-2,4%	48,6%	+0,2%
По итогам II полугодия	96,8%		48,8%	



Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся 2-4 классов.

Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов (1 полугодие)

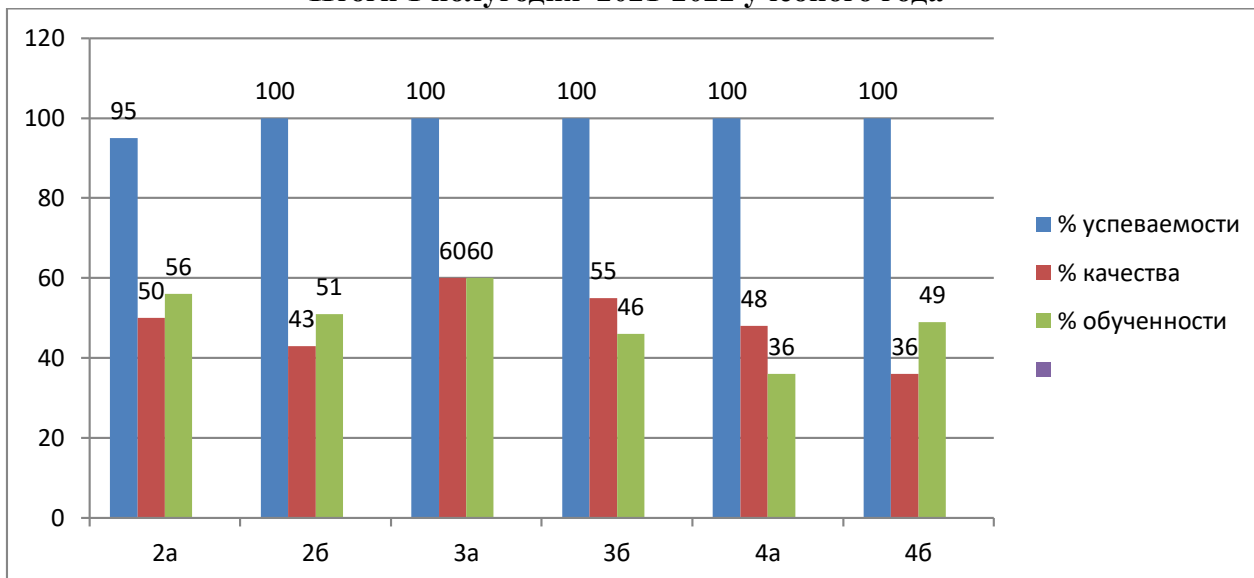
Класс	На «5»	На «4 и 5»	На «3» и «4»	На «2»
2	5	15	23	1
3	7	17	17	0
4	4	15	26	0
2-4	16	47	66	1
	12,3 %	36,2 %	50,7%	0,8 %

Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов (2 полугодие)

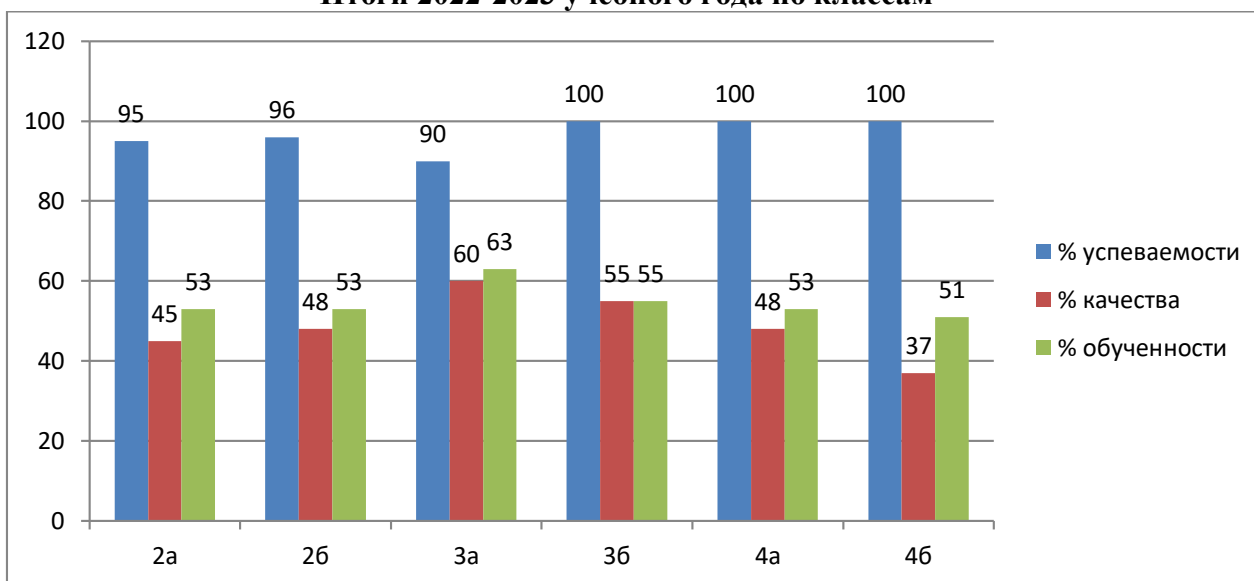
Класс	На «5»	На «4 и 5»	На «3» и «4»	На «2»
-------	--------	------------	--------------	--------

2	4	16	19	2
3	7	17	14	2
4	4	14	27	0
2-4	16	47	60	4
	12,3 %	36,2 %	48,4 %	3,1%

Итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года



Итоги 2022-2023 учебного года по классам

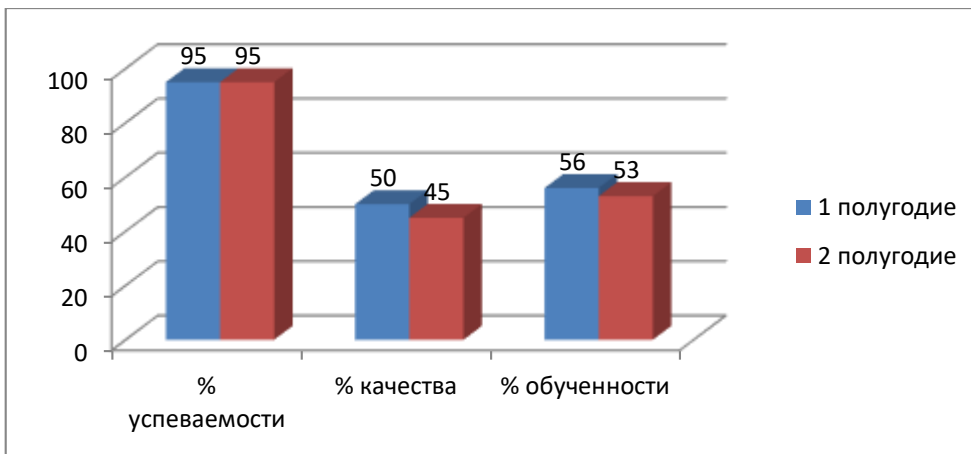


Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-4 классов (по полугодиям)

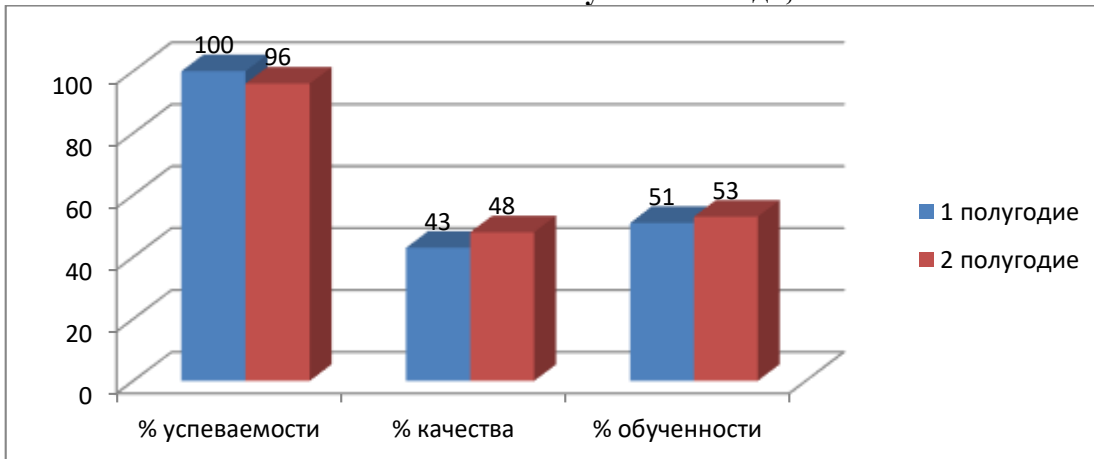
Качество знаний во 2-х классах (%)

	%	Динамика
По итогам I полугодия	46,5%	0 %
По итогам II полугодия	46,5%	

Итоги 2022-2023 учебного года, 2а класс



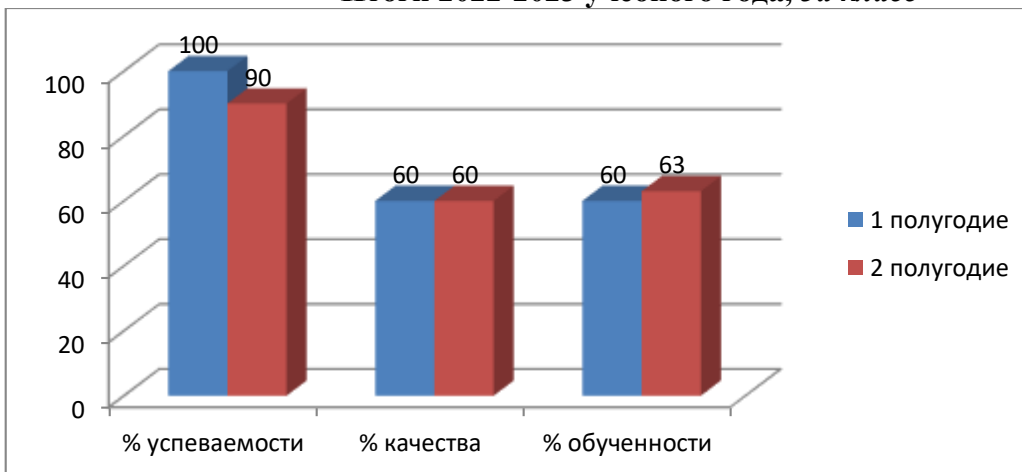
Итоги 2022-2023 учебного года, 2б класс



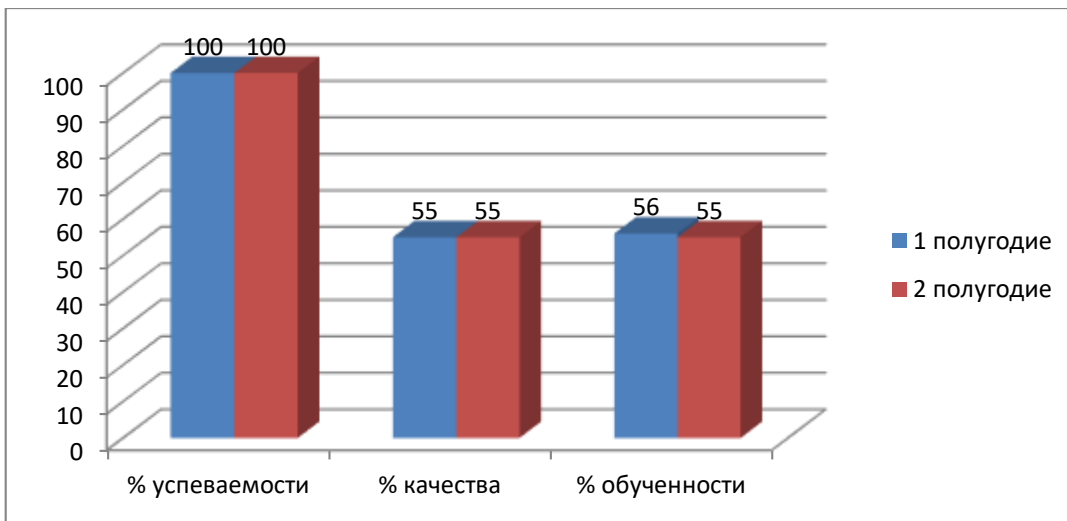
Качество знаний в 3-х классах (%)

	%	Динамика
По итогам I полугодия	57,5 %	0 %
По итогам II полугодия	57,5%	

Итоги 2022-2023 учебного года, 3а класс



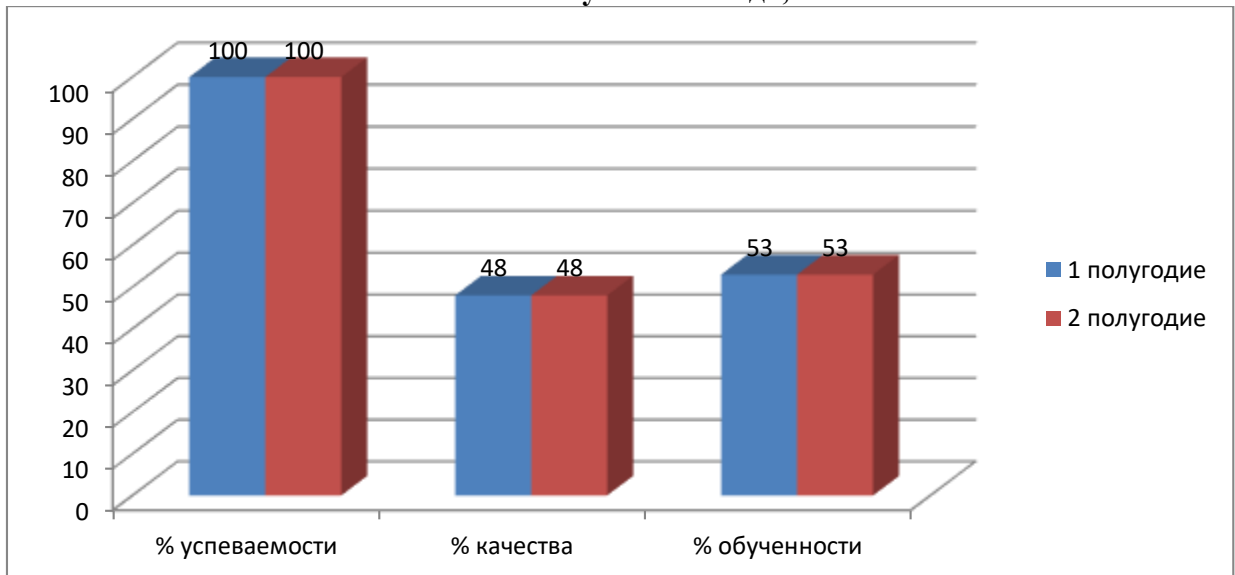
Итоги 2022-2023 учебного года, 3б класс



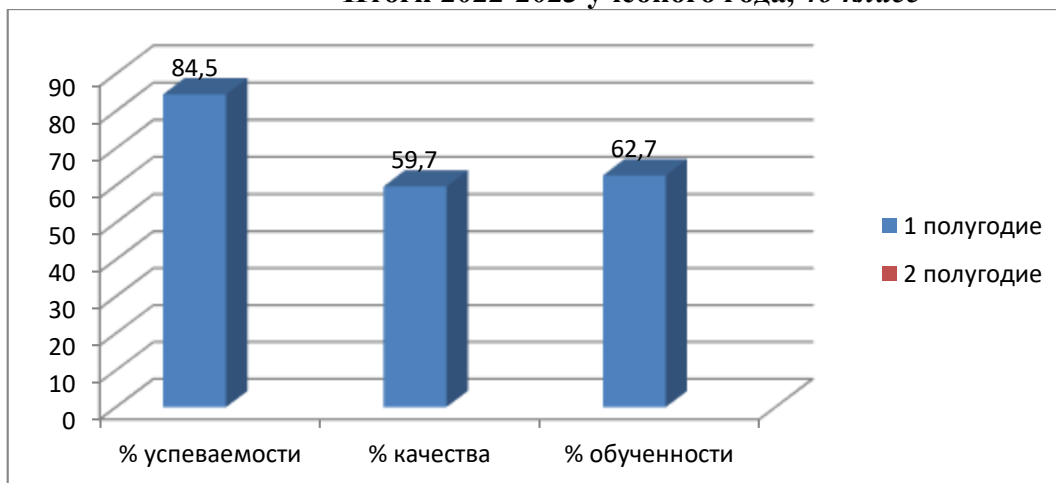
Качество знаний в 4-х классах (%)

	%	Динамика
По итогам I полугодия	42 %	+0,5%
По итогам II полугодия	42,5 %	

Итоги 2022-2023 учебного года, 4а класс



Итоги 2022-2023 учебного года, 4б класс



Наблюдается понижение динамики % успеваемости от 99,2 % по итогам 1 полугодия до 96,8% по итогам 2 полугодия.

Наблюдается повышение % качества знаний от 48,6 % по итогам 1 полугодия до 48,8 % по итогам 2 полугодия (+0,2 %).

Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку (диктант) учащихся 2-4-х классов на конец 2022-2023 учебного года

класс	Всего уч-ся	Пис али	Написали				Кач-во %	% Усп.	СОУ
			5	4	3	2			
2 А	20	20	2/10%	7/35%	10/50%	1/5%	45	95	51
2 Б	23	23	6/26%	4/17%	8/35%	5/22%	43	78	61
3 А	20	20	4/20%	7/35%	6/30%	3/15%	55	90	60
3 Б	22	22	2/9%	12/55%	8/36%	0	63	100	57
4 А	22	22	2/8%	10/46%	10/46%	0	55	100	55
4 Б	22	19	4/21%	5/26%	10/53%	0	47	100	57
Итого	129	126	20/15,9%	45/35,7%	52/41,3%	9/7,1%	51,3	93,8	56,8

Допущенные ошибки учащимися 1-х-4-х классов на изучаемые орфограммы:

1. Написание безударных гласных, проверяемых ударением.
2. Написание безударных гласных, не проверяемых ударением.
3. Замена букв.
4. Написание предлогов со словами.
5. Пропуск букв.
6. Перенос слов.

Как видно из таблицы, **93,8% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 51,3 %**. Больше ошибок обучающиеся 2-х-4-х классов допустили на правописание безударной гласной проверяемой ударением и на правописание парной звонкой глухой согласной, на правописание Ъ и Ь. Много замены и пропусков букв. **7,1% учащихся 2-х-4-х классов не справились с диктантом.**

Анализ итоговых контрольных работ математике учащихся 2-4-х классов на конец 2022-2023 учебного года

класс	Всего уч-ся	Пис али	Написали				Кач-во %	% Усп.	СОУ
			5	4	3	2			
2 А	20	20	2/10%	9/45%	8/40%	1/5%	55	90	54
2 Б	23	23	6/23%	7/31%	7/31%	3/15%	57	87	63
3 А	20	22	5/23%	6/27%	9/41%	2/9%	55	90	62
3 Б	22	22	6/27%	7/32%	9/41%	0	59	100	62
4 А	22	22	4/18%	7/32%	11/50%	0	50	100	57
4 Б	22	17	5/29%	4/24%	8/47%	0	53	100	61
Итого	129	126	28/22,2%	40/31,8%	52/41,3%	6/4,7%	54,8	94,5	59,8

Допущенные ошибки:

1. В ходе решения задач.
2. Вычислительная ошибка в задаче.
3. В решение примеров на сложение, вычитание, умножение и деление.
4. Табличное и внетабличное умножение и деление.
5. Операции с именованными числами.

Как видно из таблицы, **94,5 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 54,8%.** Вычислительные навыки у **4,7%** учащихся сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в следующем учебном году. Над чем и предстоит работать учителям 2-х- 4-х классов.

Выводы: Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что учащиеся справились с предложенными заданиями, уровень предметных достижений имеет устойчивый характер.

Результаты проверки сформированности техники чтения (2 классы).

2 а класс	Входной	Конец года	динамика
Качество	60%	67%	+7
Успеваемость	90%	93%	+3
СОУ	60%	72,5	+12,5
2 б класс	Входной	Конец года	динамика
Качество	57%	57%	0
Успеваемость	70%	74%	+4%
СОУ	69%-	74%	+5%
3 а класс	Входной	Конец года	динамика
Качество	67%	64%	-3%
Успеваемость	93%	71%	-22%
СОУ	72,5	63,7	-8,8
3 б класс	Входной	Конец года	динамика
Качество	73 %	77 %!	+ 4 %
Успеваемость	82 %	#Д95 %/0!	\+ 13%
СОУ	62,55	69,82	+ 7, 27
4 а класс	Входной	Конец года	динамика
Качество	60%	#63,6	+3,6
Успеваемость	85%	100%/0!	+15
СОУ	58%	60%!	-2
4 б класс	Входной	Конец года	динамика
Качество	41%	50%	+9%
Успеваемость	86%	100%	+14%
СОУ	53%	59%	+6%

Правильность чтения

2 а класс	входной	конец года
читают без ошибок	40%	47%
допустили 1-2 ошибки	20%	53%
допустили 3-5 ошибок	30%	0%
допустили более 5 ошибок	10%	0%
2 б класс	входной	конец года
читают без ошибок	30%	39%
допустили 1-2 ошибки	22%	18%
допустили 3-5 ошибок	18%-	18%
допустили более 5 ошибок	30%	25%
3 а класс	входной	конец года
читают без ошибок	37%	38%
допустили 1-2 ошибки	33%	25%
допустили 3-5 ошибок	3%	17%
допустили более 5 ошибок	27%	25%
3 б класс	входной	конец года
читают без ошибок	18%	32 %
допустили 1-2 ошибки	41 %	40 %
допустили 3-5 ошибок	32 %	14 %
допустили более 5 ошибок	9 %	14 %

4 а класс	входной	конец года
читают без ошибок	25%	36%
допустили 1-2 ошибки	35%	50%
допустили 3-5 ошибок	25%	14%
допустили более 5 ошибок	5%	0
4 б класс	входной	конец года
читают без ошибок	14%	40%
допустили 1-2 ошибки	86%	50%
допустили 3-5 ошибок	0%	10%#ДЕЛ/0!
допустили более 5 ошибок	0%	0%

Темп чтения

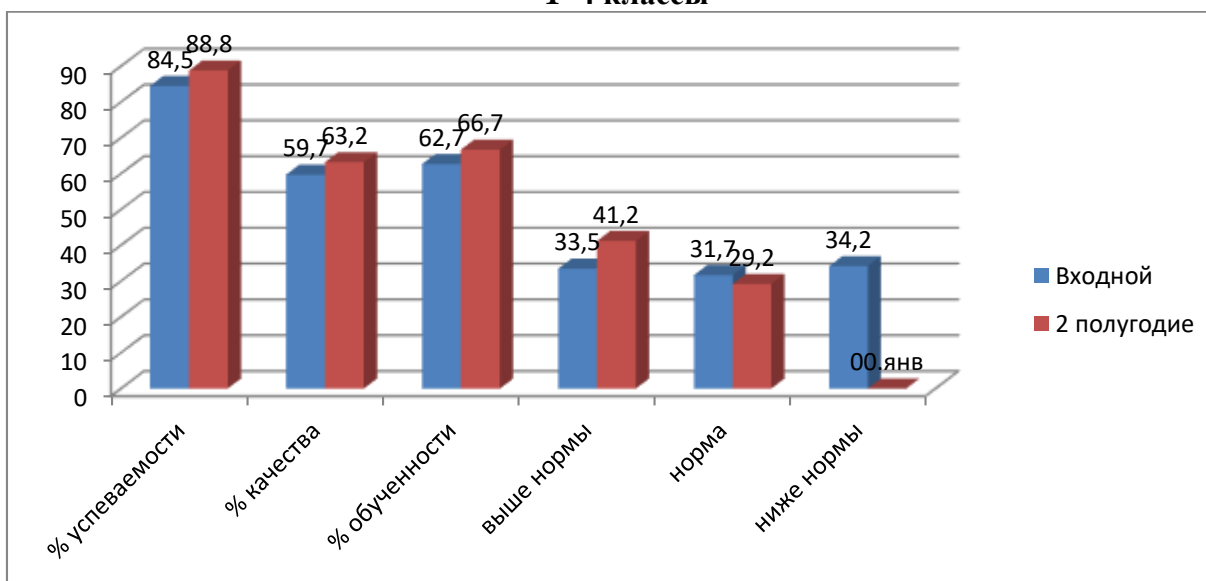
2 а класс	входной	конец года
выше нормы	40%	53%
норма	20%	13%
ниже нормы	40%	33%
2 б класс	входной	конец года
выше нормы	35%	43%
норма	26%	23%
ниже нормы	35%	30%
3 а класс	входной	конец года
выше нормы	27 %	45%#ДЕЛ/0!
норма	45 %	32 %/0!
ниже нормы	28 %	23 %
3 б класс	входной	конец года
выше нормы	27 %	45 %#ДЕЛ/0!
норма	45 %	32 %/0!
ниже нормы	28 %	23 %
4 а класс	входной	конец года
выше нормы	40%	36%
норма	45%	50%
ниже нормы	15%	14%
4 б класс	входной	конец года
выше нормы	32%	25%
норма	9%	25%
ниже нормы	59%	50%

Допущены типичные ошибки

2 а класс	входной	конец года
искажение слов	20%	0%
пропуск, замена букв	25%	60%
окончания слов	15%	0%
ударение	10%	0%
2 б класс	входной	конец года
искажение слов	0%	0%
пропуск, замена букв	26%	17%
окончания слов	17%	9%
ударение	13%	9%

3 а класс	входной	конец года
искажение слов	18 %	14 %
пропуск, замена букв	64 %	50 %
окончания слов	23 %	23 %
ударение	23 %	14 %!
3 б класс	входной	конец года
искажение слов	18 %	14 %
пропуск, замена букв	64 %	50 %
окончания слов	23 %	23 %
ударение	23 %	14 %!
4 а класс	входной	конец года
искажение слов	40%	31,8%
пропуск, замена букв	20%	22,7%
окончания слов	25%	0%
ударение	20%	0%
4 б класс	входной	конец года
искажение слов	9%	15%
пропуск, замена букв	41%	20%
окончания слов	45%	10%
ударение	14%	25%

**Уровень сформированности навыка чтения,
1- 4 классы**



1. У учащихся 1-4 классов в достаточной степени сформированы умения работать с текстом, умение находить и анализировать информацию, записанную в виде схем и таблиц, самостоятельно использовать информацию текста для заполнения схем и таблиц, умение оценивать свои учебные действия.

2. Умения пояснять выбранное суждение, объяснять значение слова сформированы на удовлетворительном уровне и учителю начальных классов необходимо разнообразить приёмы работы по формированию данных умений

3. Учащиеся 2-4 классов показали достаточный уровень сформированности таких умений: работа с текстом, умение находить информацию в таблицах и схемах, умение оценивать собственное действие, умение анализировать объекты.

4. Умение объяснять значение слова и умение строить высказывание на заданную тему сформировано на удовлетворительном уровне, поэтому педагогу необходимо продолжить

обучать учащихся приёмам объяснения значения слова, развивать речь, работать над увеличением словарного запаса младшего школьника.

Анализ состояния преподавания и уровня обученности учащихся начальной школы за 2022 – 2023 учебный год (2-4 классы)

2А Чепурко Н.А.	Русский язык	Математика	Литературное чтение
В классе	20 уч.	20 уч.	20 уч.
на «5»	2	4	5
«4»	7	7	6
«3»	10	8	9
«2»	1	1	-
% успеваемости	95%	95%	100%
% качества	45%	55%	55%
Средний балл	3,5	3,7	3,8

2Б Мельник С.Е.	Русский язык	Математика	Литературное чтение
В классе	23 уч.	23 уч.	23 уч.
на «5»	3	6	11
«4»	7	6	4
«3»	12	10	7
«2»	1	1	1
% успеваемости	95,7%	95,7%	95,7%
% качества	43,5%	52,2%	65,2%
Средний балл	3,6	3,7	4,1

3А Городецкая М.В.	Русский язык	Математика	Литературное чтение
В классе	20 уч.	20 уч.	20 уч.
на «5»	5	7	6
«4»	7	6	7
«3»	7	5	7
«2»	1	2	-
% успеваемости	95%	90%	100%
% качества	60%	65%	65%
Средний балл	3,8	3,9	3,9

3Б Кострюкова О.А.	Русский язык	Математика	Литературное чтение
В классе	22 уч.	22 уч.	22 уч.
на «5»	3	7	9
«4»	12	7	9
«3»	7	8	4
«2»	-	-	-
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	68,2%	63,6%	81,8%
Средний балл	3,8	3,6	4,2

4А Мельникова М.А.	Русский язык	Математика	Литературное чтение
В классе	22 уч.	22 уч.	22 уч.
на «5»	2	3	2
«4»	10	8	9

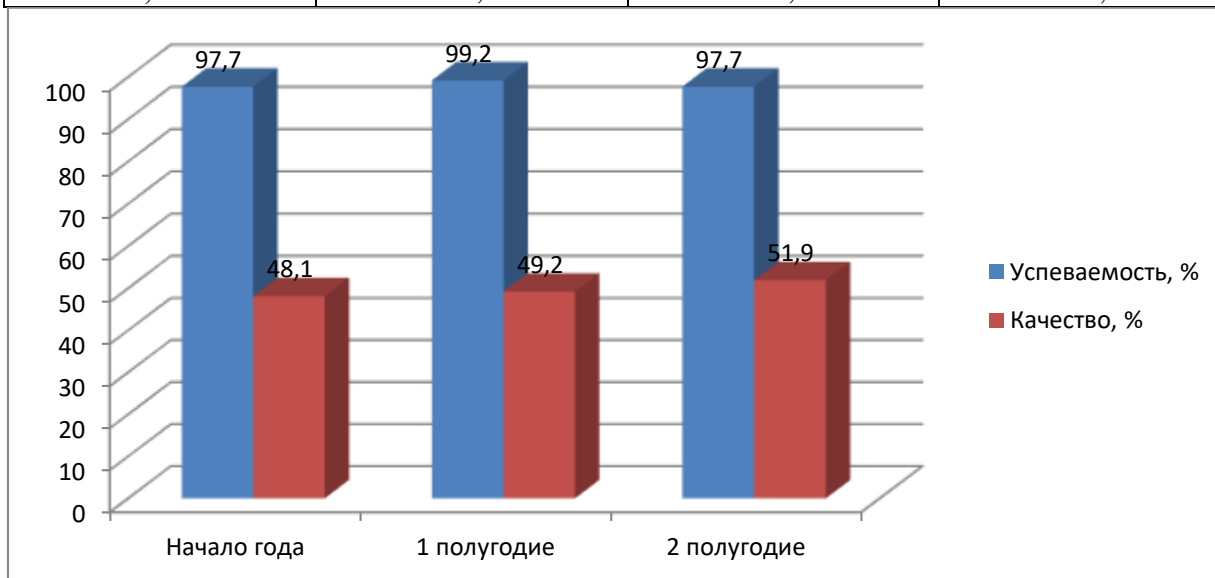
«3»	10	11	11
«2»	-	-	-
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	54,6%	50%	50%
Средний балл	3,6	3,6	4,0

4Б Дружинина Т.С.	Русский язык	Математика	Литературное чтение
В классе	22 уч.	22 уч.	22 уч.
на «5»	3	5	8
«4»	5	6	8
«3»	14	11	6
«2»	-	-	-
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	36,4%	58,2%	72,7%
Средний балл	3,5	3,7	4,1

2-4 классы	Русский язык	Математика	Литературное чтение
Всего:	129	129	129
на «5»	18	32	41
«4»	49	40	43
«3»	59	53	44
«2»	3	4	1
% успеваемости	97,7%	96,9%	99,2%
% качества	51,9%	55,8%	65,1%
Средний балл	3,7	3,8	4,1

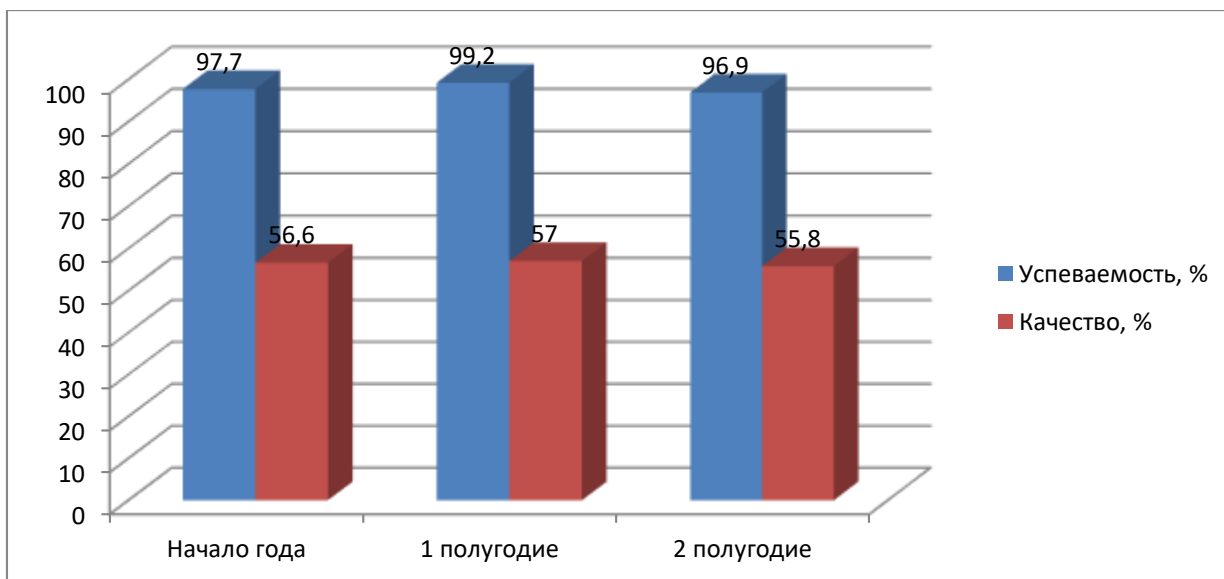
Успеваемость и качество знаний по русскому языку:

	Начало года	1 полугодие	2 полугодие
Успеваемость, %	97,7	99,2	97,7
Качество, %	48,1	49,2	51,9



Успеваемость и качество знаний по математике:

	Начало года	1 полугодие	2 полугодие
Успеваемость, %	97,7	99,2	96,9
Качество, %	56,6	57,0	55,8



Весной 2023 года МБОУ: Потаповская СОШ принимала участие во Всероссийских проверочных работах, в том числе в ВПР для 4 класса по учебным предметам «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир». Участие во всех трех работах для школ было обязательным.

Участники Всероссийских проверочных работ в 4 классах, весна 2023 г.

Предмет	Количество участников ВПР в Ростовской области	Количество участников Волгодонского муниципального района	Количество участников ВПР МБОУ: Потаповская СОШ
Русский язык	38256	282	44
Математика	37794	278	44
Окружающий мир	35770	274	44

Основные результаты

Сравнение распределения первичных баллов по трем работам в 4 классе (см. диаграммы 1, 4, 7) и распределение результатов по группам, соответствующим той или иной отметке (см. таблицы 2, 5, 8), говорит о том, что результаты учащихся МБОУ: Потаповская СОШ в 2023 году практически совпадают с районной.

Более чем у 91% четвероклассников отметки за ВПР совпали с отметками за предыдущую четверть (триместр) в классном журнале или оказались выше.

Ниже представлены основные результаты по каждой из работ.

Русский язык

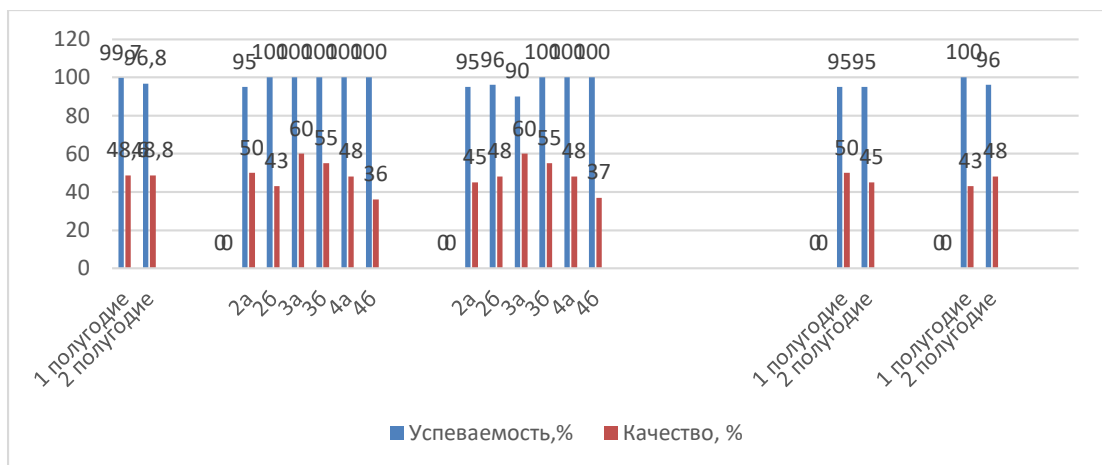
Назначение ВПР по русскому языку для 4 класса - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ выполнения предложенных в ВПР заданий позволяет оценить не только предметные результаты обучения выпускников начальной школы, но и уровень достижений в формировании универсальных учебных действий (УУД) - личностных, регулятивных, общеучебных, логических, коммуникативных.

Краткая характеристика работы

Работа состояла из 2-х частей. Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во второй части. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится 1 урок (45 минут)

Максимальное количество баллов, которые может получить ученик за всю работу — 38.

Распределение первичных баллов ВПР по русскому языку в МБОУ: Потаповская СОШ и в Волгодонском муниципальном районе



Согласно критериям оценивания ВПР, утвержденным Рособрандзором и опубликованным на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО), 14-23 балла, набранных за работу по русскому языку, соответствуют отметке «3», 24-32 балла - отметке «4», 33-38 баллов - отметке «5».

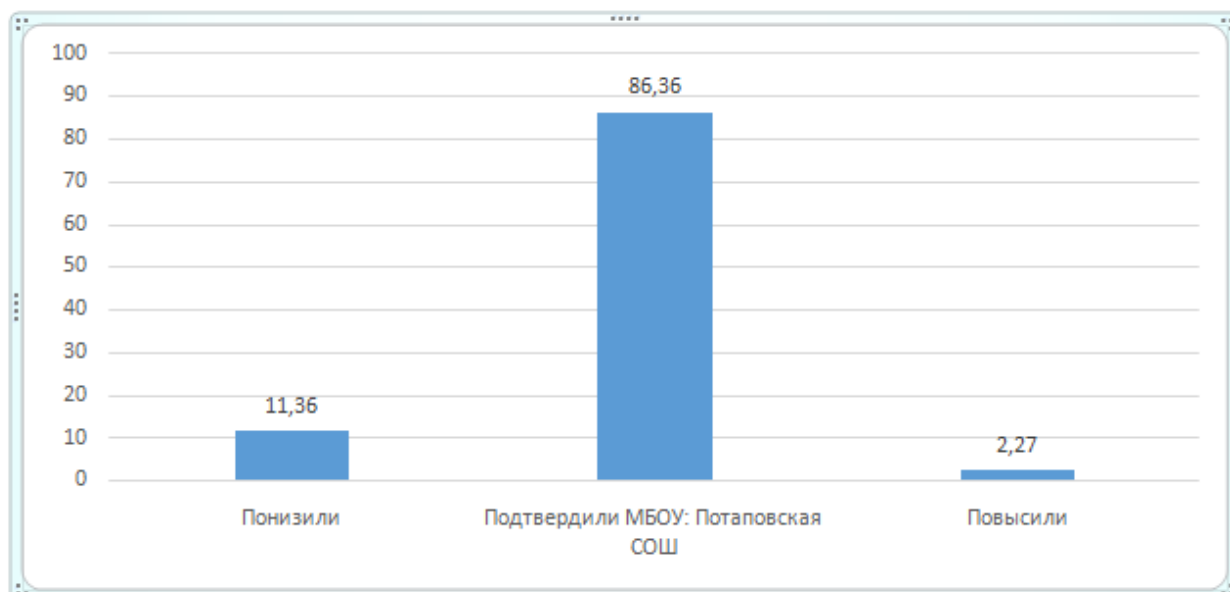
На диаграмме 1 видно, что нормальное распределение первичных баллов школьников Красноярского края заметно нарушается на границе отметки «3», менее выражено - на границе отметки «4», что говорит о том, что работа не везде была проведена или проверена объективно. Часть учеников, получивших за работу отметку «3», в действительности выполнили ее неудовлетворительно, а часть работ, получивших отметку «4», заслуживают отметки «3».

Распределение отметок за выполнение ВПР по русскому языку в МБОУ: Потаповская СОШ и в Волгодонском муниципальном районе

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Волгодонский муниципальный район	10,28	40,78	41,49	7,45
МБОУ: Потаповская СОШ	9,09	45,78	36,36	9,09

Результаты четвероклассников школы по русскому языку почти не отличаются от средних по Волгодонского муниципального района.

Соответствие отметок за ВПР по русскому языку и отметок по журналу



МБОУ: Потаповская СОШ	Кол-во участников	Доля в %
Понизили (отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть/триместр в классном журнале)	5	11,36

Подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть/триместр в классном журнале)	38	86,36
Повысили (отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть/триместр в классном журнале)	1	2,27
Всего ¹	44	100

86,36% учеников начальных классов МБОУ: Потаповская СОШ подтвердили на ВПР по русскому языку ту оценку уровня их предметной подготовки, которая была отражена в классном журнале, у 2,27% отметка за ВПР ниже отметки в журнале.

Достижение планируемых результатов по предмету «Русский язык»

Проверяемые умения в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения ²	
		Волгодонской муниципальный район	МБОУ: Потаповская СОШ
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	48,67	50
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	86,41	96,97
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	51,18	32,58
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	72,34	59,09
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с	3	66,43	56,06

¹ Приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки.

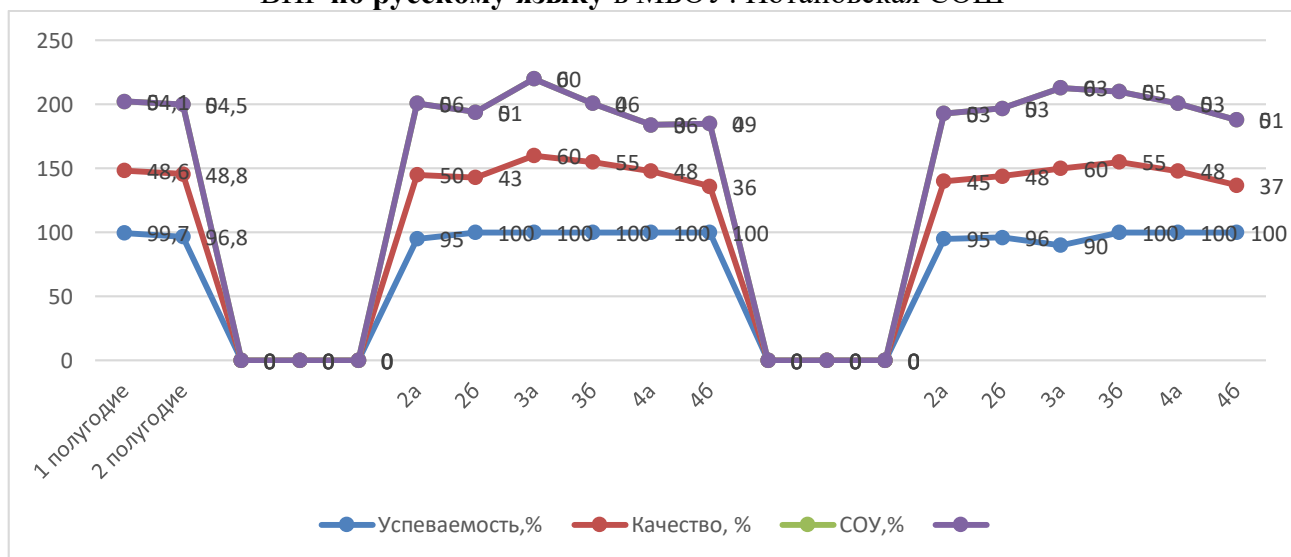
² Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи			
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	69,15	81,82
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	79,79	79,55
6 Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	43,97	39,77
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	49,65	49,24
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	60,46	73,86
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	62,77	50
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	66,31	70,45
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	60,82	53,41
12.1 Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами	1	63,12	50

существительными, к которым они относятся			
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	66,49	77,27
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	48,94	45,45
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	43,97	44,32
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	74,11	68,18
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	30,14	30,68
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.	1	31,56	36,36

По 11 заданиям/критериям результаты учащихся 4 класса МБОУ: Потаповская СОШ сопоставимы или незначительно выше районных.

Выполнение заданий группами участников
ВПР по русскому языку в МБОУ: Потаповская СОШ



Наибольшую трудность для многих четвероклассников представляют задания, требующие практической грамотности (владение орфографическими и пунктуационными нормами), распознавания однородных членов предложения, частей речи, формулирования основной мысли, толкования пословиц и поговорок.

Более успешно выполнено обучающимися 4 классов задания:

Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения

Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие

Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

Умение писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Умение распознавать однородные члены предложения

Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Рекомендации:

- Необходимо организовать работу над орфографической зоркостью путём подбора специальных заданий и упражнений.
- Обратить особое внимание на уроках русского языка и литературы на работу с текстом (определение главной мысли текста, составлению плана текста, умение задавать вопросы по тексту, определять стиль).
- Работать над умением определять части речи и лексическое значение слов, а также обрабатывать навыки грамматических разборов.

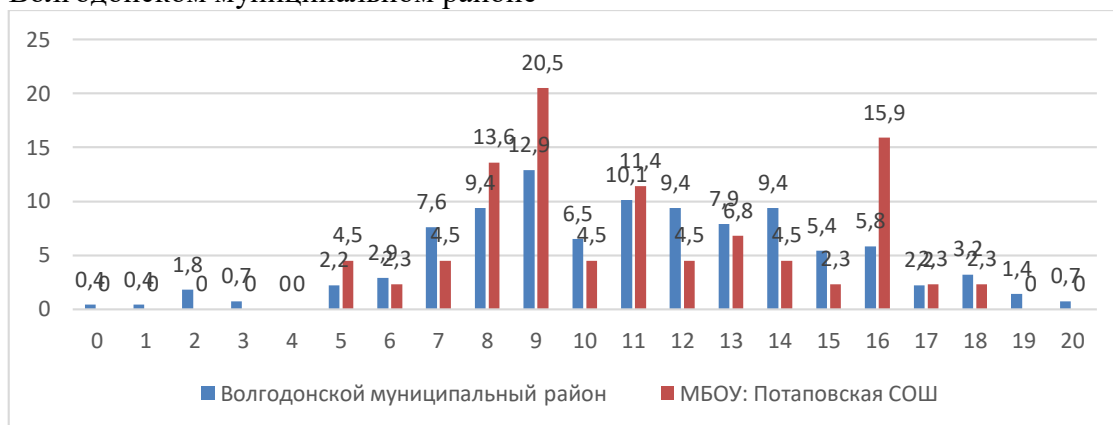
Математика

- Назначение ВПР по математике - оценить уровень общеобразовательной подготовки

обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

- **Краткая характеристика работы**
 - Время выполнения: один урок (45 минут).
 - Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.
- **Максимальное количество баллов** - 1 обучающийся
- **Минимальный балл** - (2)
- Средний первичный балл - 14-16

Распределение первичных баллов ВПР по математике в МБОУ: Потаповская СОШ и в Волгодонском муниципальном районе



Согласно критериям оценивания ВПР, 6-9 баллов, набранных за работу по математике, соответствуют отметке «3», 10-14 баллов - отметке «4», 15-20 баллов - отметке «5».

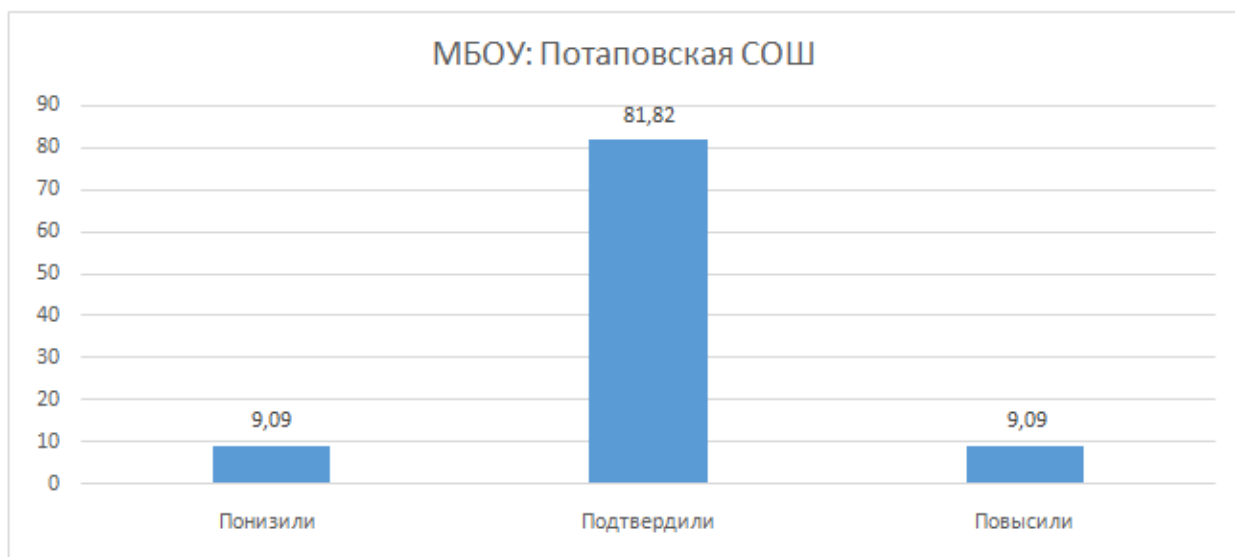
На диаграмме 4 нормальное распределение первичных баллов нарушается лишь на границе отметки «3», отмечается «переброс» части неудовлетворительных работ в удовлетворительные.

Распределение отметок за выполнение ВПР по математике в МБОУ: Потаповская СОШ и в Волгодонском муниципальном районе

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Волгодонской муниципальный	5,4	32,73	43,17	18,71
МБОУ: Потаповская СОШ	4,55	40,91	31,82	22,73

Результаты четвероклассников школы по математике чуть выше средних по району. Доля работ, выполненных на отметку «5», на 4,02 % выше.

Соответствие отметок за ВПР по математике и отметок по журналу



МБОУ: Потаповская СОШ	Кол-во участников	Доля в %
1.Понизили (отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть/триместр в классном журнале)	4	9,09
2.Подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть/триместр в классном журнале)	36	81,82
3.Повысили (отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть/триместр в классном журнале)	4	9,09
Всего ³	44	100

90,91% учеников 4 классов МБОУ: Потаповская СОШ подтвердили или повысили на ВПР ту оценку уровня их предметной подготовки, которая была отражена в классном журнале.

Достижение планируемых результатов по предмету «Математика»

Проверяемые умения в соответствии с ФГОС	Макс. Балл	Средний % выполнения ⁴	
		Волгодонской муниципальной район	МБОУ: Потаповская СОШ
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	91,01	93,18
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	77,34	79,55

³ Приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки.

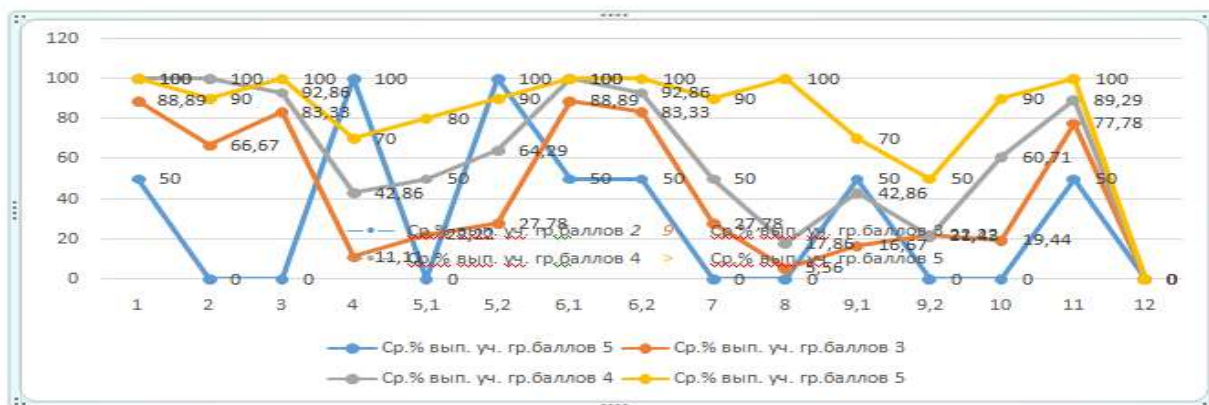
⁴ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	2	80,58	86,36
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; час - минута, минута - секунда; километр - метр, метр - дециметр, дециметр - сантиметр, метр - сантиметр, сантиметр - миллиметр)	1	50	38,64
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	1	51,8	43,18
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	1	37,77	56,82
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	1	87,41	93,18
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	1	80,22	88,64
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с	1	62,23	47,73
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; час - минута, минута - секунда; километр - метр, метр - дециметр, дециметр - сантиметр, метр - сантиметр, сантиметр - миллиметр); решать	2	33,27	30,68
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	50,36	38,64
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	41,37	27,27
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	40,65	47,73
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	2	73,38	85,23
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия	2	12,23	0

По 8 заданиям/критериям результаты учащихся 4 класса школы немного выше

районных.

Выполнение заданий группами участников ВПР по математике в МБОУ: Потаповская СОШ



На основе данных диаграммы 6 можно говорить о том, что для четвероклассников наибольшую трудность представляло решение текстовых задач в несколько действий, а также выполнение заданий на логические и алгоритмические умения. Почти всем группам учеников, кроме получивших отметку «5», трудно соотносить разные единицы измерения длины, массы, времени (килограмм - грамм; час - минута, минута - секунда; километр - метр, метр - дециметр и т.д.), находить периметр и площадь фигур, выполнять задания, требующие сравнения, обобщения и интерпретации данных, перевода их в другую форму.

Более успешно выполнены учащимися 4 класса задания:

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
- Умение работать с таблицами схемами. Читать несложные готовые таблицы.
- Владение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

- Владение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.
- Умение решать текстовые задачи;
 - Владение основами логического и алгоритмического мышления;
 - Выполнить построение фигур (неправильно вычислена площадь и периметр)

Рекомендации:

1. Усилить работу, направленную на построение геометрических фигур, с использованием умений находить периметр и площадь прямоугольника и квадрата;
2. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин, в 3-4 действия;
3. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

Широко использовать практико-ориентированные задания;

4. Проводить работу с различными типами заданий (с выбором ответа, с кратким ответом и с развёрнутым ответом).

Окружающий мир

Назначение ВПР по окружающему миру - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Краткая характеристика работы

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий:

1. Определение, из каких материалов состоят предметы
2. Определение погоды по таблице

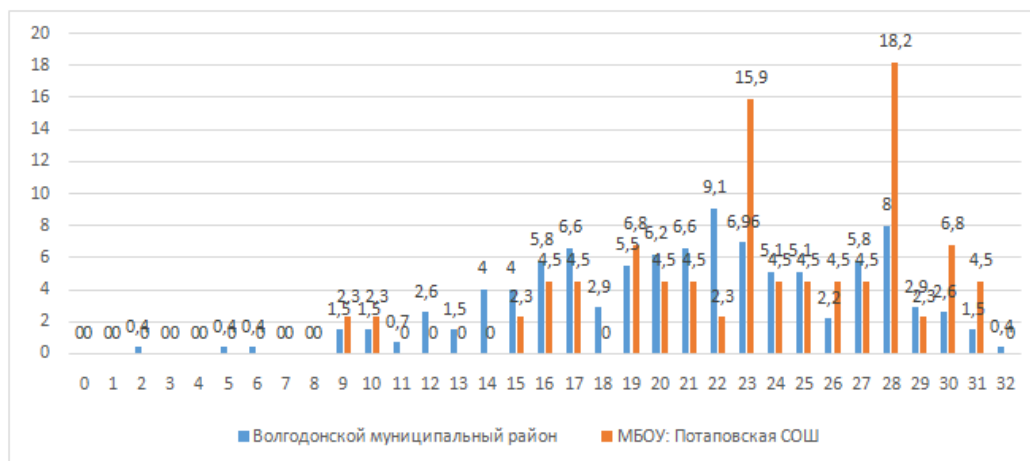
3. Определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают
4. Правила сохранения здоровья человека
5. Подпись частей тела человека
6. Описание опыта
7. Знание дорожных знаков
8. Профессии людей
9. Работа с календарем
10. Название региона, главного города своего региона. Чем известен регион

Максимальное количество баллов - не набрал никто.

Минимальный балл - (6)

Средний первичный балл - 17-18

Распределение первичных баллов ВПР по окружающему миру в МБОУ: Потаповская СОШ и Волгодонском муниципальном районе.



Согласно критериям оценивания ВПР, установленным разработчиками, 8-17 баллов, набранных за работу по «Окружающему миру», соответствуют отметке «3», 18-26 баллов - отметке «4», 27-32 балла - отметке «5».

Распределение отметок за выполнение ВПР по окружающему миру в МБОУ: Потаповская СОШ и Волгодонском муниципальном районе

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Волгодонской муниципальный район	1,09	28,1	49,64	21,17
МБОУ: Потаповская СОШ	0	15,91	47,73	36,36

Результаты четвероклассников школы по предмету «Окружающий мир» несколько выше средних по району.

Соответствие отметок за ВПР по «Окужающему миру» и отметок по журналу

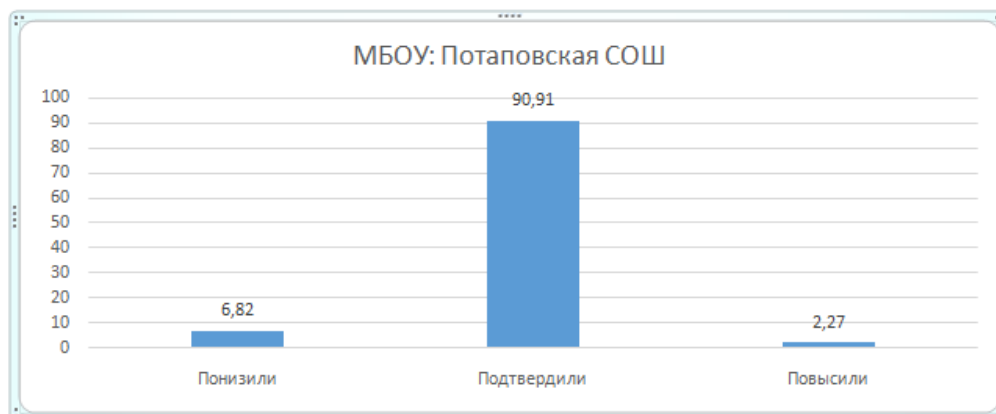


Таблица 9

МБОУ: Потаповская СМОШ	Кол-во участников	Доля в %
Понизили (отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть/триместр в классном журнале)	3	6,82
Подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть/триместр в классном журнале)	40	90,91
Повысили (отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть/триместр в классном журнале)	1	2,27
Всего ⁵	44	100

Более 93,18% учеников 4 классов школы подтвердили или повысили на ВПР ту оценку уровня их предметной подготовки, которая была отражена в классном журнале. Около 6,82% показали более низкий результат.

Достижение планируемых результатов по предмету «Окружающий мир»

Проверяемые умения в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения ⁶	
		Волгодонской муниципальной район	МБОУ: Потаповская
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач	2	88,32	97,73
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	2	77,55	97,73
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	1	62,41	65,91

⁵ Приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки.

⁶ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	2	87,96	80,68
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	3	62,65	86,36
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	2	78,65	92,05
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	1	90,88	95,45
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты используя простейшее лабораторное	с 1	80,29	90,91
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы	с 1	35,77	45,45

6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	2	27,01	42,05
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	1	68,61	63,64
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	2	61,31	35,23
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	85,4	93,18
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	66,79	81,82
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	39,05	34,09

9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, ее современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	93,07	100
9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, ее современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	82,48	86,36
9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, ее современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	47,81	75
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	2	77,74	85,23
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	1	57,66	50
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	1	52,19	63,64

10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	2	25,55	38,64
--	---	-------	-------

По 17 заданиям/критериям результаты учащихся 4 класса школы немного выше районных.

**Выполнение заданий группами участников
ВПР по окружающему миру в МБОУ: Потаповская СОШ**



Представленные на диаграмме 9 данные говорят о том, что трудности разных групп учеников, кроме выполнивших работу на «отлично», связаны прежде всего с планированием экспериментов, с дефицитом представлений о мире профессий, природе, истории и экономике своего региона.

Более успешно выполнены учащимися 4 класса задания:

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения.
- Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.
- Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причин последственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Выводы:

Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации.

Однако по всем трем работам нет умений, которые были бы освоены младшими школьниками школы существенно (на 5% или более) хуже, чем в среднем по району. По ряду умений результаты школы немного выше. Это говорит о том, что трудности и дефициты четвероклассников края практически те же, что и у всех четвероклассников страны.

Выводы:

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2022-2023 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Рекомендации:

- учителям школы в 2023-2024 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования;
- совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
- применять лично-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- -создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого - педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся; -совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам 2021-2022 учебного года либо одну «4», либо одну «3»;
- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

Управленческие решения:

- осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями образовательной организации;
- определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

Цели и задачи на 2023/24 учебный год

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

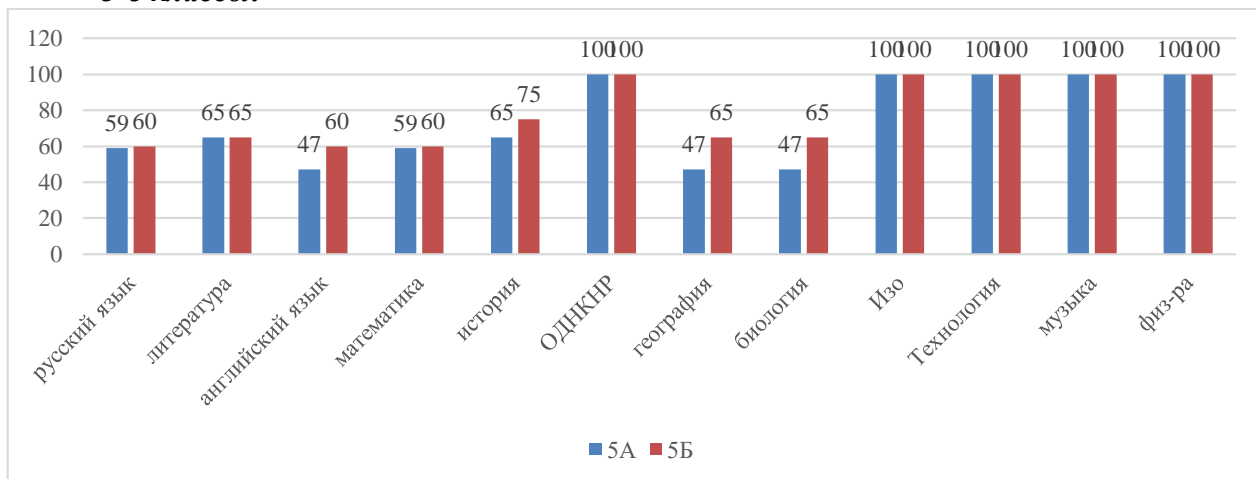
Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023-2024 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФООП;

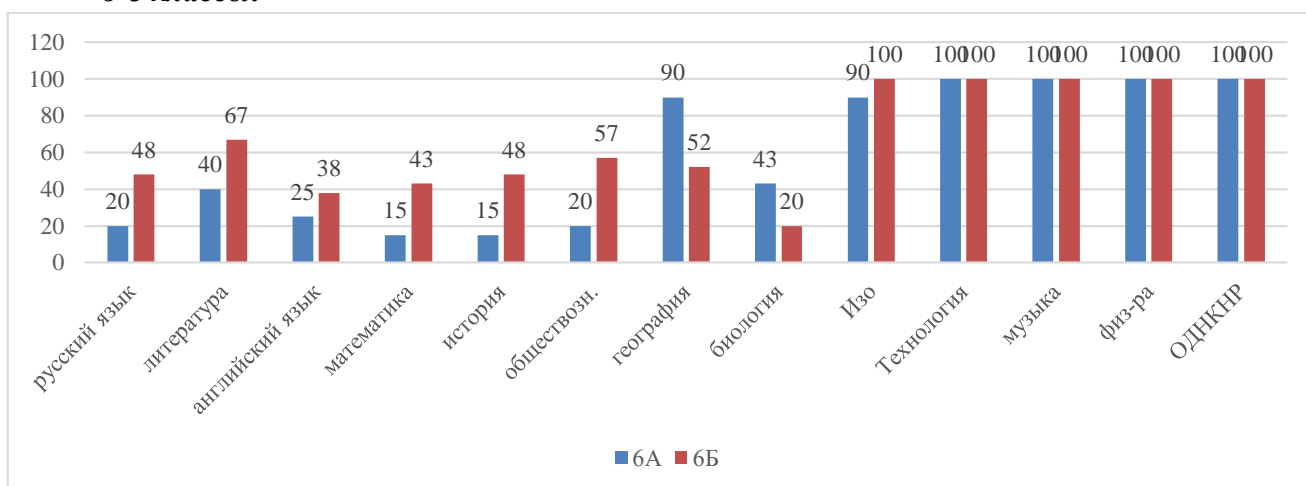
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности.

Качество обученности (%) по предметам учебного плана на 2 и 3 уровнях образования отражено в таблице:

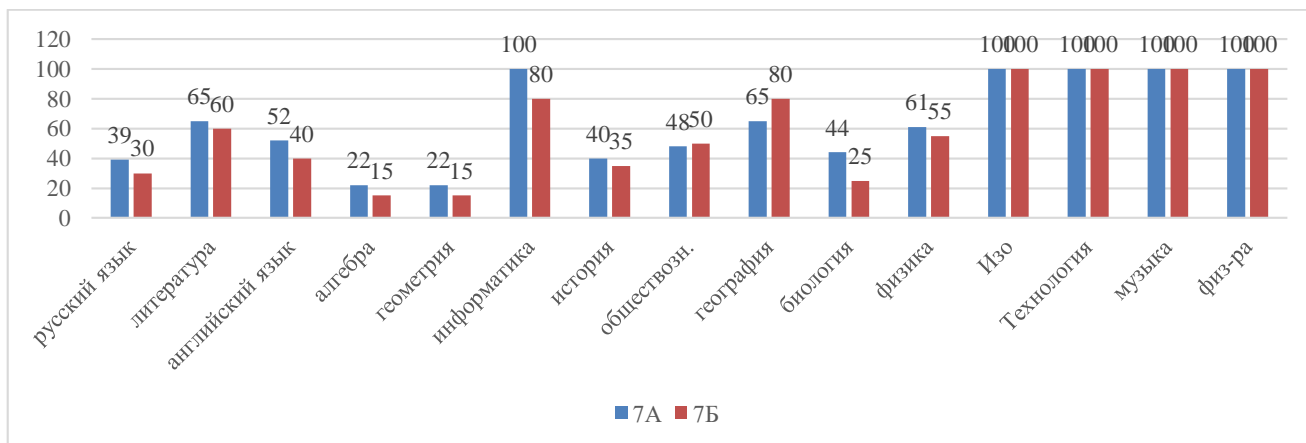
5-е классы:



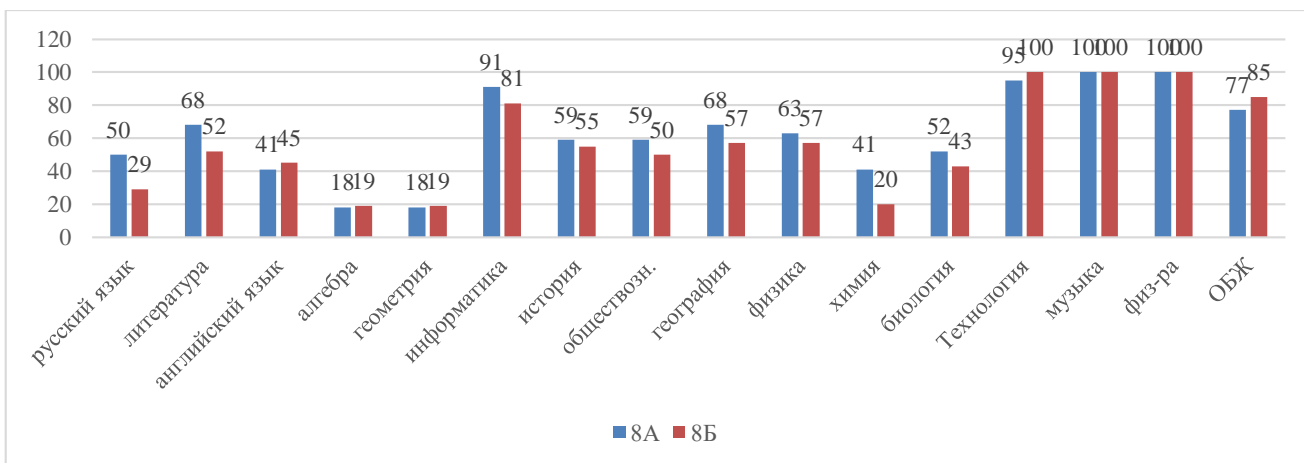
6-е классы:



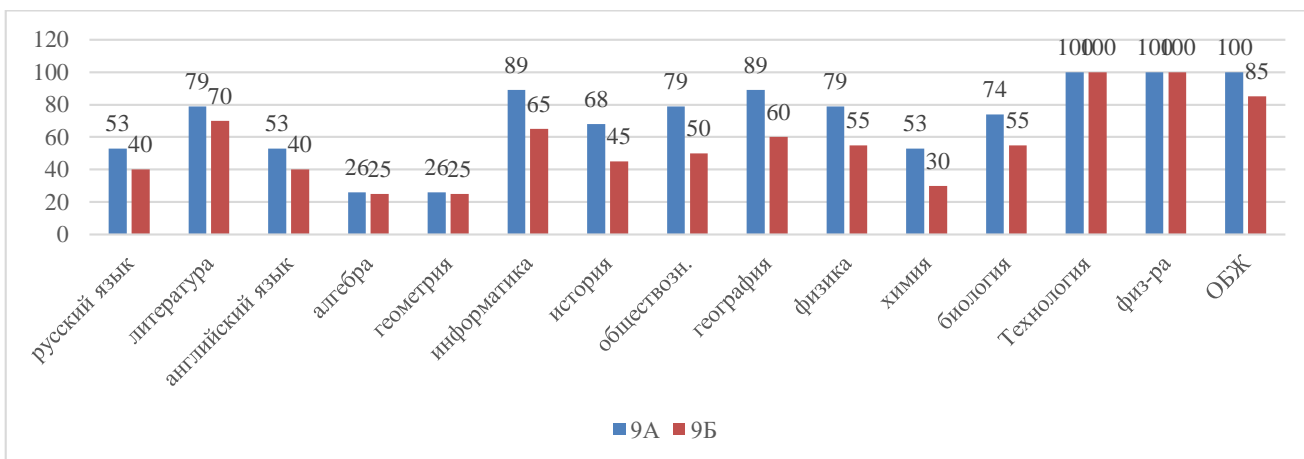
7-е классы:



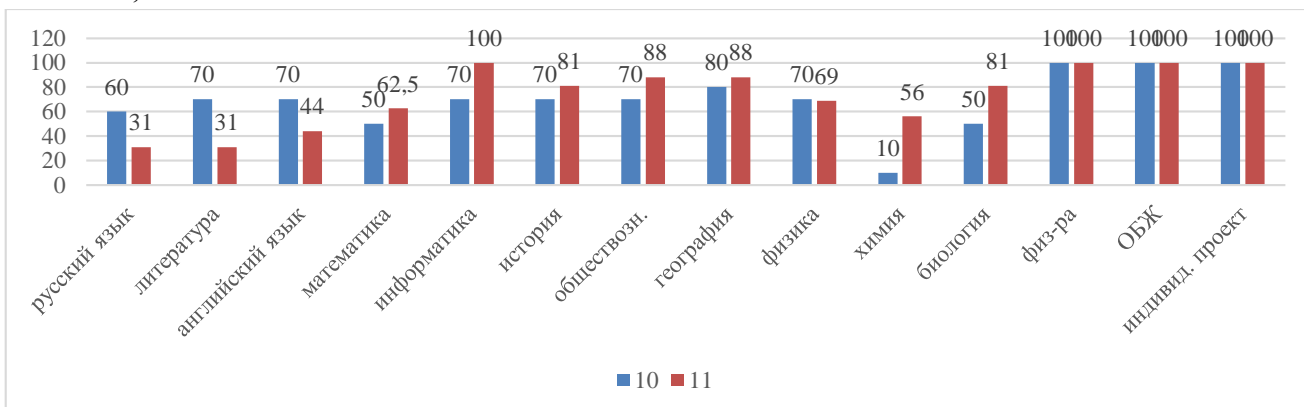
8-е классы:



9-е классы:



10, 11 классы:



Из сравнительного анализа следует, что показатели качества обученности наиболее низкие по математике, русскому языку, химии.

Результаты ОГЭ-2023

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучались 39 учеников, из них 39 учащихся принимали участие в ГИА в форме ОГЭ.

В 2023 учебном году условием допуска к ГИА являлось успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку, проводимое 08.02.2023г. согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.12.2022 № 1304.

Все учащиеся 9 классов справились с испытанием в основной срок и были допущены к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 8 от 19.05.2023г.

В 2023 году обучающиеся 9 классов проходили ГИА по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору в форме основного государственного экзамена (39 чел.).

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2023 году являлось успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося.

В основные сроки прошли государственную итоговую аттестацию 25 выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании. Четыре обучающихся получили неудовлетворительные результаты, из них: 2 человека - по одному предмету, 2 человек - по трем предметам.

В резервные дни основного срока смогли пересдать экзамены и получить аттестат об основном общем образовании 2 учащихся:

Клепиков максим – обществознание;

Щербак Ангелина – математика;

Наврузову Юсуфу и Османовой Айше, получившим в основной период неудовлетворительный результат по трем предметам, согласно п. 76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования предоставлено право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период в сентябре 2023 года. Аттестат особого образца в 2023 году не выдавался.

Итоги государственной итоговой аттестации.

Динамика уровня качественной успеваемости в 9 классах за 3 года:

Год	Всего выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании		Оставлены на повторный курс	Выпущены со справкой	Успеваемость, %	Качество, %
		всего чел.	с отличием				
2019	28	28	0	0	0	100	35,7
2020	31	31	3	0	0	100	58
2021	38	36 и 2 свидетеля	1	0	0	100	16,7
2022	36	35 и 1 св-во	0	3 - на осень	0	91,4	17,1
2023	39	37 (35)	3	2-на осень	0 (2)	95	

Вывод: наблюдается понижение успеваемости учащихся за последний год.

Результаты участия выпускников в государственной итоговой аттестации.

Экзамен по математике

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023
Средний балл	14,64	-	12,31	10,4	11
Средняя отметка	3,43	-	3,31	3,09	3,31

Вывод: средний балл и средняя отметка по школе за 2023 год выше средних показателей за 2022 год, но ниже предыдущих.

В 2023 году в аттестат выставлялась отметка по математике, являющаяся средним арифметическим от суммы годовых отметок по алгебре, геометрии и оценки за ОГЭ по математике.

Итоги ОГЭ – 2023. Математика

Класс				Результат, отметка	Учитель
-------	--	--	--	--------------------	---------

	Кол-во по списку	Средний балл	Средняя отметка	5	4	3	2	
9А	19	12	3,67	1	5	13	0	Авилова О.Г.
9Б	20	10,8	3,25	3	2	12	3	Авилова О.Г.
Всего	39	11	3,31	4	7	25	3	

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом.

При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся. Эта часть содержит задания, повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи решений и ответа.

Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Анализ выполнения ОГЭ по математике показал следующее:

Часть 1

- наиболее успешно выпускники справились с заданиями № 1, 7, 14, 15, 17 (свыше 60% обучающихся);

- более половины учащихся выполнили следующие задания: № 2, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 13, 16, 18, 19 (в промежутке от 50% до 60%)

- вызвали затруднения задания № 4, 9, 11 – менее 50% учащихся (Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели; уметь строить и читать графики функций, уметь решать уравнения).

Табл. 2.4. Анализ выполнения заданий 1 части ОГЭ по математике

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Верных ответов	32	21	22	9	2	20	2	2	1	2	15	2	2	25	2	22	2	21	22
/		1	56	2	2		6	3	9	2		2	3	64	6	56	9	54	
% вып-я	82	54		3	56	51	67	59	49	56	38	56	59		67		74		56

Часть 2

Учащиеся справились со следующими заданиями: № 20 – 4 ученика (10 %), трое из которых получили максимальное количество баллов- 2б. (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения); № 21 – 3 учеников (8 %), двое из которых получили максимальное количество баллов - 2 б. (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и исследовать простейшие математические модели); № 22 – 4 ученика (10 %) получили по 1 баллу и двух возможных (уметь строить и читать графики функций); № 23 – 2 ученика (5 %), один из которых получил максимальное количество баллов - 2 б (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами)

ВЫВОДЫ:

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками в целом можно считать достаточным:

- уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели (№ 1, 2, 3, 5);

- уметь выполнять преобразования алгебраических выражений;

- уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события;

- осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами;

- уметь решать неравенства и их системы;

- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками *нельзя считать достаточным*:

- уметь строить и читать графики функций;

- уметь решать уравнения.

Доля обучающихся, подтвердивших, повысивших, понизивших годовые отметки по математике (в основной период):

Класс	Средняя отметка по алгебре и геометрии		
	подтвердили	повысили	понизили
9А	17 ч. (89,5%)	2ч. (10,5%)	0ч. (0%)
9Б	17 ч. (85%)	0ч. (0%)	3ч.(15 %)
Всего	34ч.(87,2 %)	2ч.(5,1%)	3ч.(7,7%)

Вывод:

Подтвердили годовую отметку по математике – 24 чел. (69%), понизили 11 учащихся (31% девятиклассников).

Экзамен по русскому языку

	2019 год	2020	2021	2023
Средний балл	28,11	-	23,42	22
Средняя отметка	3,6	-	3,67	3,34

Вывод: средний балл по школе за 2023 год ниже среднего показателя за 2021 год, средняя отметка также понизилась по сравнению с аналогичным показателем 2021 года

Табл. 2.7. Итоги ОГЭ – 2023. Русский язык

Класс	Кол-во по списку	Средний балл	Средн. отм.	Результат, отметка				Учитель
				5	4	3	2	
9А	19	25,3	3,9	315,8(%)	11(57,9%)	5(26,3%)	0(0%)	Михайлевская С.Н.
9Б	20	21,4	3,6	3(15%)	8(40%)	7 (35%)	2(10%)	Михайлевская С.Н.
Всего	39	23	3,74	6(8,6%)	19(25,7%)	12(57,1%)	2(8,6%)	

КИМ содержали три части, включающих в себя 9 заданий.

Часть 1 - сжатое изложение

Часть 2 состояла из 7 заданий (2–8).

Часть 3 состояла из 1 задания - сочинение (по выбору) (9.1, 9.2 или 9.3)

Шкала перевода баллов в оценки: «2» – от 0 до 14; «3» – от 15 до 22;

«4» – от 23 до 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4).

Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».

«5» – от 29 до 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Ответ на задание 1 (сжатое изложение) части 1 работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сжатое изложение – 7.

За верное выполнение каждого задания части 2 работы выпускник получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы, – 7.

Оценка ответа на задание части 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение (альтернативное задание) – 9.

Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет 10 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33.

Перевод баллов ОГЭ 2022 по русскому языку в оценку

<u>Оценка по пятибалльной шкале</u>	<u>Суммарный первичный балл за работу в целом</u>
<u>2</u>	<u>0-14</u>
<u>3</u>	<u>15-22</u>
<u>4</u>	<u>23</u> -28 из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»
<u>5</u>	<u>29-33,</u> из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

Анализ выполнения отдельных заданий позволил установить, что в заданиях с кратким ответом лучший результат обучающиеся показали по заданиям № 8 (89,6%), 4 и 6 (84,6%). Наибольшие затруднения возникли при выполнении задания № 5 – 53,8%:

<u>№ задания</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
<u>Количество правильных ответов</u>	<u>22</u>	<u>22</u>	<u>33</u>	<u>21</u>	<u>33</u>	<u>24</u>	<u>35</u>
<u>% выполнения</u>	<u>56,4</u>	<u>56,4</u>	<u>84,6</u>	<u>53,8</u>	<u>84,6</u>	<u>61,5</u>	<u>89,7</u>

Выполнение части 2 (сжатое изложение и сочинение).

<u>Критерии</u>	<u>ИК1</u>	<u>ИК2</u>	<u>ИК3</u>	<u>СК1</u>	<u>СК2</u>	<u>СК3</u>	<u>СК4</u>	<u>ГК1</u>	<u>ГК2</u>	<u>ГК3</u>	<u>ГК4</u>	<u>ФК1</u>
<u>Выполнили верно</u>	<u>21</u>	<u>17</u>	<u>22</u>	<u>28</u>	<u>23</u>	<u>21</u>	<u>27</u>	<u>21</u>	<u>11</u>	<u>15</u>	<u>19</u>	<u>29</u>
<u>% выполнения</u>	<u>53,8</u> <u>5</u>	<u>43,5</u> <u>9</u>	<u>56,4</u> <u>1</u>	<u>71,7</u> <u>9</u>	<u>58,9</u> <u>7</u>	<u>53,8</u> <u>5</u>	<u>69,2</u> <u>3</u>	<u>53,8</u> <u>5</u>	<u>28,2</u> <u>1</u>	<u>38,4</u> <u>6</u>	<u>48,7</u> <u>2</u>	<u>74,3</u> <u>6</u>
<u>Выполнили частично</u>	<u>12</u>	<u>17</u>	<u>10</u>	<u>9</u>	<u>16</u>	<u>15</u>	<u>10</u>	<u>8</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>18</u>	<u>2</u>
<u>% выполнения</u>	<u>30,7</u> <u>7</u>	<u>43,5</u> <u>9</u>	<u>25,6</u> <u>4</u>	<u>23,1</u> <u>4</u>	<u>41</u> <u>6</u>	<u>38,4</u> <u>6</u>	<u>25,6</u> <u>4</u>	<u>20,5</u> <u>4</u>	<u>25,6</u> <u>4</u>	<u>51,2</u> <u>8</u>	<u>25,6</u> <u>4</u>	<u>5,13</u> <u>4</u>
<u>Не справились</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>10</u>	<u>18</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>8</u>

% не справившихся	15,4	12,8	18	5,13	0	7,69	5,13	25,6 4	25,6 4	10,2 6	5,13	20,5
-------------------	------	------	----	------	---	------	------	-----------	-----------	-----------	------	------

ИК1 – 84,6% экзаменуемых сумели точно передать основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы; 6%- не сумели передать основное содержание прослушанного текста.

ИК2 – 97,2% экзаменуемых применили один или несколько приемов сжатия, используя их на протяжении всего текста; 5% - не применил приемов сжатия текста

ИК3 – 82% экзаменуемых написали работу без логических ошибок, без нарушения последовательности изложения, с соблюдением абзацного членения текста;

Самым трудным для экзаменуемых оказалось задание 5: «Орфографический анализ», справились только 53,8% выпускников. Трудным оказалось задания 2: «Синтаксический и пунктуационный анализ», справились только 56,6% соответственно.

Лучше справились почти все с заданием 4: «Анализ словосочетания», неплохо выполнили задания 8: «Лексический анализ».

Таким образом, в целом можно наблюдать, что низкими остаются показатели орфографической и пунктуационной грамотности ГК1 и ГК2, 39% и 43%). Это не случайно, т.к. наибольшие затруднения в силу различных причин экзаменуемые испытывают, выполняя задания раздела «орфографический (задание 5), синтаксический (задание 2) и пунктуационный анализ (задание 3)» (см. анализ заданий с кратким ответом), что является следствием снижения этого показателя.

Учитывая ошибки ОГЭ, допущенные обучающимися на уроках русского языка 2023-2024 уч г., необходимо:

1. Учить воспринимать текст как целостное произведение, понимать его смысловую и композиционную цельность, учить делить текст на логические часть.

2. Регулярно учить определять простое осложнённое предложение, определять и находить все виды осложнения.

3. Учить определять грамматическую основу простого и сложного предложения, различать средства связи в ССП, СПП, БСП, производить синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений.

4. Отработать правила правописания безударных гласных в корнях слов, повторять правило правописания не и ни в словах разных частей речи, учить пользоваться орфографическим словарем.

5. Отрабатывать навыки постановки запятых при причастном, деепричастном обороте, в сложном предложении.

6. Отрабатывать умение находить и исправлять грамматические и речевые ошибки.

7. Составить индивидуальные рекомендации по подготовке к ОГЭ для обучающихся «группы риска»

Доля обучающихся, подтвердивших, повысивших, понизивших годовые отметки по русскому языку (в основной период):

Класс	Русский язык				
	подтвердили	Повысили		Понизили	
		на 1 балл	на 2 балла	на 1 балл	на 2 балла
9А	12 ч. (63,2%)	6 ч.(31,6%)	0 ч.(0%)	1 ч. (5,2%)	0 ч. (0%)
9Б	14 ч.(70%)	3ч.(15%)	0 ч.(0%)	3 ч. (15%)	0 ч. (0%)
Всего	26 ч.(66,7%)	9 ч.(23,1%)	0ч.(0%)	4 ч. (10,2%)	0 ч. (0%)

Вывод:

подтвердили свои годовые отметки на ОГЭ по русскому языку 24ч. (69%)

Сравнительный анализ результатов ГИА по обязательным предметам за 5 лет:

Прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки	Прошли повторно государственную итоговую аттестацию в резервные дни основного срока
---	---

	получили по математике отметку				получили по русскому языку отметку				Русский язык	Матема тика	получили справку
	5	4	3	2	5	4	3	2			
3023 (39 чел.)	4	7	25	3	6	19	12	2	2	3	0
2022 (35 чел.)	0	4	30	1	3	9	20	3	3	4	0
2021 (36 чел.)	1	9	23	3	5	14	14	3	3	3	0
2019 (28 чел.)	0	12	15	1	4	10	11	3	3	1	0
2018 (41 чел.)	6	8	27	0	12	6	23	0	0	0	0

Результаты сдачи экзаменов по выбору.

Предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Усп, %	Кач. %	Ср. балл	Ср. отм.
Обществознание	28	1	14	11	2	92,86	53,57	23	3,5
Биология	32	1	14	16	1	96,88	46,88	25	3,47
Физика	15	0	5	10	0	100	33,33	23	3,33
Информатика	1	0	1	0	0	100	100	13	4
Химия	2	2	0	0	0	100	100	35	5

Доля обучающихся, подтвердивших, повысивших, понизивших годовые отметки:

Предмет	Подтвердили отметку, чел. / %	Повысили отметку		Понизили отметку	
		на 1б.	на 2б.	на 1б.	на 2б.
Обществознание	18 (64,3%)	3	0	7	0
Биология	19 (59,4%)	6	0	7	0
Физика	2 (13,3%)	0	0	8	5
Информатика	0 (0%)	0	0	1	0
Химия	2 (100%)	0	0	0	0

Степень подтверждения отметок на экзаменах по выбору составила 100% (химия), 64,3% (обществознание), 59,4% (биология), 13,3% (физика), 0% информатика

Понизили годовую отметку на 2 балла 5 учащихся по физике.

Общие выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы проведена в соответствии с нормативной правовой базой, регламентирующей организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов в 2023 году;

2. Сдали основной государственный экзамен и своевременно получили аттестаты об основном общем образовании соответствующего образца 35 учеников;

3. Двое обучающихся, имеющая неудовлетворительный результат по трем предметам будут сдавать ОГЭ по соответствующим учебным предметам в дополнительный срок в сентябре месяце.

4. Степень подтверждения годовых отметок на экзамене по обязательным предметам составила 70%.

Рекомендовано:

1. Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации на заседании педагогического совета школы в августе;

2. Обсудить результаты ГИА на школьных методических объединениях в сентябре 2024 года с выявлением причин расхождений в результатах с использованием итоговых протоколов ГИА по предметам.

3. Перерва А.Б.- заместителю директора по учебной работе, совместно с руководителями методических объединений:

- разработать план подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации с учетом недостатков, выявленных при проведении ГИА – 2023 г., срок - сентябрь, 2024г;

- разработать план работы с одарёнными и слабоуспевающими выпускниками 9х классов, в срок - сентябрь, 2024г;

- предусмотреть в плане ВШК контроль за деятельностью учителей-предметников по подготовке учащихся к ОГЭ;

- организовать проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку, предметам по выбору в 1 полугодии и во 2 полугодии.

4. Учителям-предметникам, работающим в 9 классах:

- усилить организацию повторения ранее изученного материала, добиваясь стабильности знаний, умений и навыков учащихся, обращая внимание на повышение качества, постоянно;

- проводить разъяснительную работу с выпускниками 9 классов по вопросу выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, в течение всего учебного года;

- обсудить на ШМО требования к индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ и систему оценки планируемых результатов с целью повышения уровня объективности оценивания;

5. Использовать данные мониторинга качества образования в целях корректировки при подготовке учащихся 9 классов к прохождению государственно итоговой аттестации в 2024 году.

6. Классным руководителям 9 классов Дружинину А.Ю., Маньщкой С.И.:

- проводить информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам подготовки к ГИА - 2024;

- особое внимание уделить вопросу обоснованности выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, в течение года;

- усилить контроль посещаемости учащимися учебных занятий, консультаций, индивидуальных занятий.

Результаты ЕГЭ-2023

Подготовка к ГИА и прохождение единого государственного экзамена выпускниками 11 класса осуществлялась в соответствии с нормативной правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, в том числе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

3. приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952);

4. приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад

школьников» (зарегистрирован в Минюсте России 02.08.2013, регистрационный № 29234) (применяется до 1 марта 2023 года);

5. приказ Рособрнадзора от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2022 № 70296) (применяется с 1 марта 2023 года);

6. приказ Рособрнадзора от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы» (зарегистрирован в Минюсте России 01.09.2021, регистрационный № 64829).

7. Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2023 году, утвержденные письмом Рособрнадзора от 01.02.2023 № 04-31

В 2022-2023 учебном году подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников XI класса проводилась в соответствии с утвержденными Планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и Планом психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ: Потаповская СОШ на 2022-2023 учебный год.

Целью работы являлись:

1. Грамотная организация работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

2. Формирование базы данных по направлениям:

- потребности учащихся и их учебные и психологические возможности, и способности;

- методическое обеспечение подготовки;

- психологическое обеспечение подготовки.

3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией по вопросам, связанным с ЕГЭ.

4. Улучшение результатов ЕГЭ.

Участниками реализации плана являлись администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники 10-11 классов, классные руководители 10-11 классов; родители и учащиеся 10-11 классов.

Основные направления работы:

1. Проведение семинаров с учащимися по:

- ознакомлению с нормативными правовыми документами, разъяснению отдельных пунктов Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

- ознакомлению с экзаменационными материалами, структурой КИМов, кодификаторами, спецификациями КИМов;

- ознакомлению со спецификой проведения вступительных испытаний в вузы и сузуы в 2023 году;

- изучению особенностей шкалирования результатов ЕГЭ.

2. Психологическая подготовка к участию в ЕГЭ по темам:

- построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей;
- планирование повторения учебного материала к экзамену;
- эффективные способы запоминания большого объема учебного материала;
- способы поддержки работоспособности;
- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
- организация своего труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам;

3. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, rustest.ru и др;

4. Приобретение сборников с тренировочными КИМами по предметам;

5. Участие в компьютерном тестировании;

6. Участие в пробных экзаменах;

7. Изменение в методах преподавания:

- переход на блочно-модульную систему подготовки;

- раннее начало подготовки к ЕГЭ.

- регулярный внутренний контроль знаний (в том числе, в форме ЕГЭ).

В 2022-2023 учебном году в 11 классе школы обучались 16 человек.

Основанием для допуска к ГИА являлся, в том числе, положительный результат (зачёт) по итоговому сочинению. В основной срок 01.12.2021 года успешно написали сочинение все учащиеся 11 класса.

Итоговое сочинение.

Итоговое сочинение носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал.

Направления тем ИС в 2022-2023 учебном году:

1. Какую жизненную цель можно назвать благородной?

2. Что такое взаимопонимание?

3. Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?

4. В чём ценность исторического опыта?

5. Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?

6. Что делает человека подлинно счастливым?

Все работы выпускников соответствовали Требованиям итогового сочинения: объем и самостоятельность написания, соответствие выбранной теме, умение аргументировать позицию и обоснованно привлекать литературный материал (критерии 1-2 основные).

Зачет получили:

- по 5 критериям – 3 человека (19%);

- по 4 критериям – 4 человека (25%);

- по 3 критериям – 9 человека (56%).

В ходе государственной итоговой аттестации 15 обучающихся 11 класса успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам - русскому языку и математике, 1 ученик Делидон Даниил не преодолел минимальный порог при прохождении профильного уровня математики. В резервные сроки основного периода Делидон Даниил сдал математику базовый уровень на отметку 4.

В 2022-2023 нет учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и сдачи ГИА.

Все выпускники получили документ об образовании – аттестат о среднем общем образовании.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ представлен в таблице:

Предмет	2018-2019 (21 чел.)	
	К-во человек заявлено/сдавали	%
Математика (П)	10/10	62,5
Математика (Б)	6/6	37,5
Обществознание	5/4	25
Физика	6/6	37,5
Информатика	2/2	12,5
История	3/2	12,5
Биология	2/0	-
Английский язык	2/2	12,5
Всего (6 предметов по выбору)	36/32	-

В целом, количество выбранных предметов для прохождения ГИА, увеличилось по сравнению с прошлыми годами: 10 учащихся (62,5% выпускников) выбрали математику профильную, 6 человек (37,5%) сдавали физику, 4 человек (25%) сдавали обществознание, по 2 выпускника (12,5%) приняли участие в экзаменах по информатике и иностранному языку (английский). Трое учеников (19%) ограничились сдачей только обязательных предметов (русский язык, математика (Б)) и не сдавали ЕГЭ по выбору.

Успеваемость и качество знаний выпускников 11 класса за последние три года составили следующие значения:

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
8	100	38	16	100	75	16	100	31

Отмечается рост качества обученности в сравнении с предыдущими учебными годами.

Русский язык.

Количество тестовых баллов:

Всего выпускников	36-56		57-72		73-100		Средний балл	Миним. балл	Максим. балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
16	9	56,3	5	31,3	2	12,5	56	37	81

Математика (П).

Количество тестовых баллов:

Всего выпускников	0-26		27-49		50-63		64-100		Средний балл	Миним. балл	Максим. балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
10	1	10	3	30	0	-	6	60	51	11	76

Математика (базовый уровень)

Результат:

Всего выпускников	Получили отметку			Успеваемость, %	Качество, %
	«5»	«4»	«3»		
6	1	1	4	100	33,3

Количество выпускников, подтвердивших, повысивших, понизивших годовую отметку

Всего выпускников	предмет	Подтвердили		Повысили		Понизили	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
16	Русский язык	9	56,3	7	43,8	0	0
10	Математика (П)	3	30	4	40	3	30

6	Математика (Б)	3	50	2	33,3	1	16,7
Итого		15	48	13	40,6	4	12,5

Вывод: все выпускники сдали обязательный экзамен по математике базового уровня, качество обученности составило 33,3%, что ниже прошлого учебного года. Годовые отметки по обязательным предметам подтвердили 48% учащихся, повысили результат на 1 балл 40,6%, четверо выпускников получили отметку за экзамен на 1 балл ниже годовой (12,55).

Результаты сдачи обязательных экзаменов и экзаменов по выбору обучающихся представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Из них преодолели минимальный порог		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней (в прошлом году)	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество баллов
		Кол-во	%			
Русский язык	16	16	100	56 (64)	81 (78)	Провоторов Г.
Математика (П)	10	9	90	51 (59)	76 (76)	Потехин Н.
Математика (Б)	7	7	100	12 (14)	16 (21)	Дарянова С., Мельников Р.
Физика	6	6	100	48 (54)	68 (60)	Потехин Н.
Информатика	2	2	100	64 (-)	67 (-)	Сардаров С.
Обществознание	4	3	75	42 (54)	63(82)	Попова В.
История	2	2	100	47 (45)	62(52)	Аншаков А.
Иностранный язык (английский)	2	2	100	44(-)	51 (-)	Аншаков А.

Наблюдается повышение среднего балла за ЕГЭ только по истории (+2). Максимальный балл выше по сравнению с прошлым годом по русскому языку, физике и истории. Один ученик не преодолел порог по обществознанию.

Соотношение готовой оценки к экзаменационной отражено в таблице.

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Подтвердил и		Повысили на 1 балл		Понизили на 1 балл		Понизили на 2 балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физика	6	1	16,7	0	0	2	33,3	3	50
Информатика	2	0	0	0	0	2	100	0	0
Обществознание	4	0	0	0	0	3	75	1	25
История	2	1	50	0	0	1	50	0	0
Иностранный язык (английский)	2	0	0	0	0	1	50	1	50

Соотношение среднего балла с результатами района и области отражено в следующей таблице:

Предмет	кол-во учащихся	высший балл	низший балл	средний балл по школе	средний балл по Волгодонскому району	средний балл по Ростовской области	Средний балл по РФ
Русский язык	16	81	37	56			
Математика (П)	10	76	11	51			

Математика (Б)	6	16	7	12			
Физика	6	65	39	48			
Обществознание	4	63	32	46			
История	2	62	32	47			
Информатика	2	67	62	64			
Иностранный язык	2	51	36	44			

100% подтверждение отличных отметок отмечается по русскому языку и 0% по математике (П).

Поскольку на получение медали влияли результаты только по обязательным предметам, то одна выпускница не получил награду, так как не справились с испытанием.

Выводы:

5. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ: Потаповская СОШ в 2023 году проведена в соответствии с требованиями нормативной правовой базы;

6. Все выпускники 11 класса, допущены к ГИА, выдержали выпускные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании;

7. Аттестат с отличными итоговыми отметками и Медаль «За особые успехи в учении» не получили выпускники 2022-2023 учебного года;

8. По большинству предметов средние баллы ЕГЭ по школе ниже показателей прошлого учебного года.

9. На экзаменах по выбору один обучающийся не преодолел минимальный порог(обществознание).

Рекомендовано:

7. Провести анализ прохождения государственной итоговой аттестации на заседании педагогического совета школы в августе 2023 года;

8. Организовать работу в рамках методического совета, методических объединений по изучению учителями школы нормативных правовых и инструктивно-методических документов, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ, по отбору содержания программ учебных курсов по предметам ЕГЭ с учетом спецификаций, кодификаторов, демоверсий, по анализу используемых УМК.

9. Для достижения максимально высоких результатов обучения:

- вести мониторинг качества образования на всех уровнях обучения;

- усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов для сдачи экзамена, контролю за обучением и посещаемостью занятий детей.

4. В целях развития системы оценки качества образования через независимую проверку знаний необходимо:

- продолжать внедрять тестовые технологии оценки знаний, использовать в учебном процессе контрольно-измерительные материалы, соответствующие структуре ЕГЭ при осуществлении контроля уровня обученности;

- совершенствовать систему тематического контроля и учета знаний обучающихся, систему повторения.

5. Усилить психологическую поддержку по формированию готовности выпускников к успешной сдаче ЕГЭ.

6. Усилить контроль качества преподавания учебных предметов, включенных в перечень ЕГЭ, со стороны администрации школы.

4. Учителям – предметникам усилить работу по предметной готовности учащихся 2-11 классов к государственной итоговой аттестации;

5. Включить в план внутришкольного контроля тематические проверки деятельности учителей математики, физики, обществознания и других предметов по качественной подготовке учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся с учётом выделенных западающих тем.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

В соответствии с письмом Рособнадзора от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом Минобразования Ростовской области от 11.01.2023 №11 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в марте - мае 2023 года в Ростовской области», приказом Минобразования Ростовской области от 10.02.2023 № 130 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2023 года в Ростовской области», были проведены всероссийские проверочные работы в МБОУ: Потаповская СОШ весной 2023 года и осуществлен мониторинг качества подготовки обучающихся 4-8 классов и 11 классов согласно выбору предметов школой.

Результаты выполнения ВПР отражены в таблице:

№	ФИО преподавателя	Класс	Дата	Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнивших работу	Получили отметку (чел.)				Понизили оценку кол-во / %	Подтвердили оценку кол-во/%	Повысили оценку кол-во/%	% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка			
						5	4	3	2										
Русский язык																			
1	Мельникова М.А.	4А	21.03.2023	23	22	1	11	8	2	3	13,64	18	81,82	1	4,55	90,91	54,55	51	3,35
2	Дружинина Т.С.	4Б	21.03.2023	22	22	3	5	12	2	2	9,09	20	90,91	0	0,00	90,91	36,36	49,00	3,41
3	Кулиева З.Н.	5А	03.04.2023	17	16	2	7	5	2	3	18,75	12	75,00	1	6,25	87,50	56,25	53,7	3,35
4	Маньцкая С.И.	5Б	03.04.2023	20	20	4	6	8	2	3	15,00	16	85,00	1	5,00	90,00	50,00	59	3,60
5	Маньцкая С.И.	6А	12.04.2023	20	20	0	4	13	3	2	10,00	18	90,00	0	0,00	85,00	20,00	44	3,05
6	Морозова Н.А.	6Б	12.04.2023	21	21	1	6	11	3	5	23,81	16	76,19	0	0,00	85,71	33,33	44,19	3,24
7	Михайлевская С.Н.	7А	17.04.2023	23	23	1	8	11	3	3	13,04	18	78,26	2	8,70	86,96	39,13	45,91	3,30
8	Маньцкая С.И.	7Б	17.04.2023	20	20	0	6	11	3	2	10,00	18	90,00	0	0,00	85,00	30,00	47	3,15
9	Морозова Н.А.	8А	02.05.2024	22	21	3	6	10	2	2	9,52	18	85,71	1	4,76	90,48	42,86	51,24	3,32
10	Морозова Н.А.	8Б	02.05.2023	21	20	2	8	8	2	1	5,00	17	85,00	2	10,0	90,00	50,00	51,6	3,33
ИТОГО				209	205	17	67	97	4	26	12,68	171	83,41	8	3,90	88,29	40,98	49,66	3,31
Математика																			
1	Мельникова М.А.	4А	20.03.2023	23	22	4	8	9	1	2	9	18	82	2	9	95,45	54,55	56,9	3,68
2	Дружинина Т.С.	4Б	20.03.2023	22	22	5	7	9	1	2	9	19	86	1	4,55	95,45	54,55	49,4	3,73
3	Терешкина В. М.	5А	04.04.2023	17	16	4	4	6	2	3	19	13	81	0	0	87,50	50,00	56,5	3,63
4	Терешкина В. М.	5Б	04.04.2023	20	20	4	7	7	2	3	15	17	85	0	0	90,00	55,00	56,6	3,65
5	Терешкина В. М.	6А	13.04.2023	20	20	1	1	15	3	1	5	18	90	1	5	85,00	10,00	43	3,00
6	Авилова О.Г.	6Б	13.04.2023	21	21	2	6	10	3	3	14	18	86	0	0	85,71	38,10	47,24	3,33
7	Скакунова А.Н.	7А	20.04.2023	23	23	0	7	14	2	2	9	21	91	0	0	91,30	30,43	42,8	3,22
8	Скакунова А.Н.	7Б	20.04.2023	20	20	0	3	14	3	1	5	19	95	0	0	85,00	15,00	37,2	3,00
9	Скакунова А.Н.	8А	3.5.2023	22	21	1	4	13	3	3	14	18	86	0	0	85,71	23,81	41,52	3,14

10	Скакунова А.Н.	8Б	3.5.2023	20	20	0	3	14	3	3	15	17	85	0	0	85,00	15,00	37,2	3,00
ИТОГО				208	205	21	50	111	23	23	11	178	87	4	2	88,61	34,64	46,84	3,34
Окружающий мир																			
1	Мельникова М.А.	4А	22.03.2023	23	22	8	12	2	0	2	9,09	20	90,91	0	0,00	100	90,90	74,5	4,27
2	Дружинина Т.С.	4Б	22.03.2023	22	22	8	9	5	0	1	4,55	20	90,91	1	4,55	100	90,91	70	4,14
ИТОГО				45	44	16	21	7	0	3	6,82	40	90,91	1	2,27	100	90,90	72,25	4,20
Биология																			
1	Трофимов Г.А.	5А	05.04.2023	17	15	3	5	6	1	1	6,66	14	93,33	0	0	82,35	47,06	50,12	3,24
2	Трофимов Г.А.	5Б	05.04.2023	20	20	2	8	9	1	4	20	16	80,00	0	0	95	50	52,6	3,55
3	Трофимов Г.А.	6А	10.04.2023	20	20	0	2	16	2	2	10	18	90,00	0	0	90	10	36,8	3
4	Трофимов Г.А.	7Б	19.04.2023	20	20	1	4	13	2	2	10	17	85,00	1	5	90	25	42,8	3,2
5	Трофимов Г.А.	8Б	04.05.2023	20	20	0	5	13	2	2	10	18	90,00	0	0	90	25	41	3,15
ИТОГО				97	95	6	24	57	8	11	11,57894737	83	87,37	1	1,05	91,58	31,58	44,66	32,28
История																			
1	Назарченко Л.С.	5А	06.04.2023	17	16	6	5	4	1	2	13	13	81	1	6	93,75	68,75	67,50	4,00
2	Назарченко Л.С.	5Б	06.04.2023	20	19	5	11	2	1	2	11	16	84	1	5	94,74	84,21	68,00	4,05
3	Парнюк Н.Н.	6Б	11.04.2023	20	20	1	6	11	2	6	30	14	70	0	0	90,00	35,00	45,40	3,30
4	Назарченко Л.С.	7Б	18.04.2023	20	20	0	7	11	2	2	10	18	90	0	0	90,00	35,00	43,08	3,25
5	Назарченко Л.С.	8Б	24.04.2023	20	19	1	8	8	2	2	11	17	89	0	0	89,47	47,37	49,05	3,42
ИТОГО				97	94	13	37	36	8	14	15	78	83	2	2	91,49	53,19	54,61	3,59
Обществознание																			
1	Парнюк Н.Н.	6А	11.04.2023	20	20	1	4	12	3	3	15	15	75	2	10	85	25	41,8	3,5
2	Назарченко Л.С.	7А	18.04.2023	23	22	7	4	9	2	3	14	19	86	0	0	90,91	50	59,64	3,73
3	Назарченко Л.С.	8А	24.04.2023	22	21	5	5	9	2	3	14	18	86	0	0	90,48	47,62	56	3,62
ИТОГО				65	63	13	13	30	7	9	14	52	82	2	3	89	41	39	4
География																			
1	Немчинов С.П.	6	10.04.2023	21	19	2	8	7	2	2	10	17	90	0	0	89,47	52,63	52,42	3,53
4	Парнюк Н.Н.	11	14.03.2023	16	16	2	8	6	0	5	31	11	69	0	0	100	62,5	54	3,7
ИТОГО				37	35	4	16	13	2	7	21	28	79	0	0	97,74	57,57	53,21	3,62
Физика																			
1	Скляр М.М.	7	19.04.2023	23	23	6	4	11	2	4	17	19	83	0	0	91	43	55,8	3,61
ИТОГО				23	23	6	4	11	2	4	17	19	83	0	0	91	43	55,8	3,61
Химия																			
1	Перерва А.Б.	8А	04.05.2023	22	21	3	4	12	2	0	0	20	95,24	1	4,76	90,48	33,33	48,57	3,38
ИТОГО				22	21	3	4	12	2	0	0	20	95,24	1	4,76	90,48	33,33	48,57	3,38

Иностранный язык (английский)																			
1	Клюева Н.В.	7А	25.4.20 23	23	23	7	5	10	1	1	4	21	91	1	4,35	95,65	52,17	60, 7	3,78
2	Тисенко С.С.	7Б	27.4.20 23	20	18	0	6	10	2	2	12	16	88	0	0,00	88	33,33	43, 11	3,22
ИТОГО				43	41	7	11	20	3	3	7,32	37	90,24	1	2,44	92,68	43,90	51, 91	3,50
ИТОГО по ОО				826	6	10	24	39	7	10	12,11	706	85,47	0	2,36	90,44	42,74	50, 72	3,46

В работе приняли участие 826 учащихся 5-8 и 11 классов (98%), что позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ: Потаповская СОШ.

Из представленных данных видно, что в классах, принявших участие в весенних ВПР, качество знаний находится на оптимальном уровне 42,7% (осенью 2022 года - 42,2%). Успеваемость по школе составила 90,4% (осенью 2022 - 88,9%). Наиболее низкие показатели качества и успеваемости отмечаются в предметах математика (88,61%, 34,64%) и биология (91,58%, 31,58%).

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2022

1. 100 учащихся (12,1%) понизили свои отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло подтверждение оценки по сравнению с отметкой преподавателя, лишь 20 учащихся (2,4%) повысили оценку. Резкого повышения оценок не замечено. Наибольшее понижение оценок наблюдается по русскому языку - 5 учащихся (23,8%) в 6Б классе, по истории 6 учащихся (30%) в 6Б классе, по географии в 11 классе 5 учащихся (31%).

2. 706 учащихся (85,5%) подтвердили свои результаты, что выше чем осенью 2022 года (573 учащихся – 74%).

3. Самый низкий средний балл наблюдается по биологии – 3,28 (осенью 2022 года - 3,32).

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.

2. Руководителям МО:

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.09.2023.

2. Классным руководителям 5–8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать работу по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022-2023 учебного года.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, биологии в 5–9-х классах, географии в 11 классе.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 01.09.2023.

Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2022-2023 учебном году школьном туре приняли участие 112 человека (25,7%), на муниципальном этапе – 33 человека (8,2%), из них – 19 учащихся более, чем по одному предмету.

В олимпиаде приняли участие учащиеся 4-11 классов в школьном этапе и 7-11 в муниципальном этапе по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	20	0	1	3		
2	Астрономия	0	0	0	0		
3	Биология	27	0	0	2		
4	География	9	1	3	4		1
5	Информатика	4		1	1		
6	История	18	0	3	3		1
7	Литература	19	0	2	2		1
8	Математика	38	1	1	1		
9	Искусство МХК	4	0	2	2		1
10	Немецкий язык	0	0	0	0		
11	Обществознание	17	2	7	9		
12	ОБЖ	0	0	0	0		
13	Право	0	0	0	0		
14	Русский язык	33	0	8	8		1
15	Технология	1	0	1	1		
16	Физика	14	0	6	6		
17	Физическая культура	19	4	7	11	1	
18	Французский язык	0	0	0	0		
19	Химия	10	0	1	2		
20	Экология	8	0	1	1		
21	Экономика	0	0	0	0		
ИТОГО:		241	8	44	56	1	5

По результатам муниципального этапа победителями и призерами стали 6 учащихся. Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа и учащиеся отражены в таблице:

№	Ф.И.О. наставника (полностью)	Ф.И.О. участника (полностью)	Предмет
1.	Морозова Наталья Анатольевна	Попова Виктория Дмитриевна	Русский язык
2.	Немчинова Светлана Петровна	Юнкевич Елизавета Андреевна	География
3.	Грицаева Александра Сергеевна	Агалиев Рашид Зохаддинович	Физическая культура (юноши)

4.	Скиданова Татьяна Георгиевна	Макарова Анастасия Александровна	Искусство (МХК)
5.	Делидон Ольга Ивановна	Соколова Юлия Андреевна	Литература
6.	Парнюк Нелли Николаевна	Мельников Роман Сергеевич	История

Рекомендации:

Организовать целенаправленную работу с одаренными детьми для более тщательной и планомерной подготовки к олимпиадам:

- разработку и формирование индивидуальных траекторий обучения;
- принимать участие в профильных сменах, дополнительных образовательных программах ГБУ ДО РО «Ступени успеха», Образовательного центра «Сириус».

Муниципальные, региональные, Всероссийские акции, проекты, конкурсы, соревнования.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 1-4 –х классов продолжили участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах, акциях.

№	Дата	Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	22.12.2022	Муниципальный	Муниципальный конкурс творческих работ "Новый Год глазами детей"	Дохновский Вадим	3А	Городецкая М.В.	Диплом, 1 место Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области №687 от 22.12.2022,
2	23.1.2023	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Иминов Эмир	3А	Городецкая М.В.	Сертификат уникальный код 2FFNIRWD file:///C:/Users/hp/Downloads/certificate.pdf
3	23.1.2023	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Мадинова Мадина	3А	Городецкая Мария Владимировна	Сертификат уникальный код MYQ8RHQ4 file:///C:/Users/hp/Downloads/certificate.pdf
4	23.01.2023	Всероссийская образовательная акция	Урок по теме: "Технологии, которые"	Музафаров Рамиль	3А	Городецкая Мария Владимировна	Сертификат уникальный код DY3i674N

		"Урок Цифры"	предсказывают погоду"				
5	23.01.2023	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Гайворонская Ольга	3А	Городецкая Мария Владимировна	Сертификат уникальный код 125XTEWQ
	23.01.2023	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Сковородко Арина	3А	Городецкая Мария Владимировна	Сертификат уникальный код XVVIL5UZ
6	23.01.2023	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Гусейнов Александр	3А	Городецкая Мария Владимировна	Сертификат уникальный код 0I4TVSL9
7	23.01.2023	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Любин Артём	3А	Городецкая Мария Владимировна	Сертификат уникальный код WAVFjK5T
8	23.01.2023	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Каджая Ксения	3А	Городецкая Мария Владимировна	Сертификат уникальный код IBED2SDZ
9	25.01.2023	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Вабищевич Михаил	3А	Городецкая Мария Владимировна	Сертификат уникальный код FZNPIW6W
6	26.01.2023	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Дохновский Вадим	3А	Городецкая Мария Владимировна	Сертификат уникальный код 7PFMXMKG
7	24.01.2023	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Авилова Елизавета	4 Б	Дружинина Т.С.	Сертификат № 8ZPQ2SHD

8	24.01.20 23	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Большакова Анастасия	4 Б	Дружинина Т.С.	Сертификат №Z774j14Z
9	24.01.20 23	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Башкинцева Лидия	4 Б	Дружинина Т.С.	Сертификат №G0580L46
10	24.01.20 23	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Гейдаров Молик	4 Б	Дружинина Т.С.	Сертификат № EKODEGY
11	24.01.20 23	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Голева Ева	4 Б	Дружинина Т.С.	Сертификат № C2N8OM4K
12	24.01.20 23	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Дарянов Махмут	4 Б	Дружинина Т.С.	Сертификат № WPNJQUS
13	24.01.20 23	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Донецков Данил	4 Б	Дружинина Т.С.	Сертификат №87TSTP5H
14	24.01.20 23	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Дружинина Юлия	4 Б	Дружинина Т.С.	Сертификат № 5TRO8EGN
15	24.01.20 23	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Кабанова Дарья	4 Б	Дружинина Т.С.	Сертификат № J5GHCO2M
16	24.01.20 23	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Курадзе Диана	4 Б	Дружинина Т.С.	Сертификат № DS1X06P4

17	24.01.20 23	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Лаврентьева Яна	4 Б	Дружинина Т.С.	Сертификат № 4U3UL111
18	24.01.20 23	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Михайлов Владимир	4 Б	Дружинина Т.С.	Сертификат № SM46150S
19	24.01.20 23	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Назаренко Кирилл	4 Б	Дружинина Т.С.	Сертификат № JMXQT4T6
20	24.01.20 23	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Недовис Виктория	4 Б	Дружинина Т.С.	Сертификат № 77GGJRO
21	24.01.20 23	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Нуриев Расул	4 Б	Дружинина Т.С.	Сертификат № 6F4SMLB0
22	24.01.20 23	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Паралунг Полина	4 Б	Дружинина Т.С.	Сертификат № 37Z16Q7P
23	24.01.20 23	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Серебрякова Полина	4 Б	Дружинина Т.С.	Сертификат № H5D0X0D
24	24.01.20 23	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Скакунов Давид	4 Б	Дружинина Т.С.	Сертификат № L6D1H1ET
25	24.01.20 23	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Скакунова Ангелина	4 Б	Дружинина Т.С.	Сертификат № UBK922VT

26	24.01.2023	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Шаповалов Станислав	4 Б	Дружинина Т.С.	Сертификат № ALQXZ78L
27	24.01.2023	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Урок по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду"	Шахиев Билал	4 Б	Дружинина Т.С.	Сертификат № PC50EME1
28	14.02.2023	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада "Умники России" Зимний этап 2022-2023	Каджая Ксения	3А	Городецкая М.В.	Диплом 1 степени МТ-002860 (математика)
29	14.02.2023	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада "Умники России" Зимний этап 2022-2024	Эминов Эбубокир	3А	Городецкая М.В.	Диплом 3 степени МТ-002861 (математика)
30	14.02.2023	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада "Умники России" Зимний этап 2022-2025	Вабищевич Михаил	3А	Городецкая М.В.	Сертификат МТ-002862 (математика)
31	14.02.2023	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада "Умники России" Зимний этап 2022-2026	Колосов Максим	3А	Городецкая М.В.	Диплом 1 степени ОК-002863 (окружающий мир)
32	14.02.2023	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада "Умники России" Зимний этап 2022-2027	Гайворонская Ольга	3А	Городецкая М.В.	Диплом 2 степени ЛИ-002864 (литературное чтение)
33	14.02.2023	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада "Умники России" Зимний этап 2022-2028	Сковородко Арина	3А	Городецкая М.В.	Диплом 1 степени МТ-002865 (математика)
34	14.02.2023	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада "Умники России" Зимний этап 2022-2029	Иминов Эмир	3А	Городецкая М.В.	Сертификат МТ-002867 (математика)
35	14.02.2023	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада "Умники России" Зимний этап 2022-2029	Музафаров Рамиль	3А	Городецкая М.В.	Диплом 3 степени МТ-002866 (математика)

36	февраль, 2023	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учащихся 1-9 классов	Гусейнов Александр	3А	Городецкая М.В.	Диплом победителя №3-22067613
37	февраль, 2023	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учащихся 1-9 классов	Каджая Ксения	3А	Городецкая М.В.	Диплом победителя №3-22067668
38	февраль, 2023	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учащихся 1-9 классов	Погорелов Игорь	3А	Городецкая М.В.	Сертификат № 3-22067808
39	февраль, 2023	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учащихся 1-9 классов	Музафаров Рамиль	3А	Городецкая М.В.	Сертификат №3-220067741

В 2022-2023 учебном году учащиеся 2 и 3 уровня образования (5-11 классы) приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание дети» приняло участие 389 обучающихся, родители, классные руководители, инспектор БДД
2. День добрых дел в Ростовской области» 146 учащихся
3. День солидарности в борьбе с терроризмом- 397 обучающихся
4. Акция военно-патриотическая Перезахоронение останков воинов ВОВ в ст. Дубенцовская (Юнармейский отряд)
5. III Всероссийской просветительской акции «Поделись своим Знанием» 32 человека
6. Всероссийская акция «Голубь мира» 18 человек
7. Открытие мемориальной доски выпускнику Потаповской средней школы, погибшему при исполнении воинского и служебного долга. Церемония, посвященная вручению Ордена Мужества, погибшим при исполнении воинского долга (67 человек)
8. «Уроки атомных знаний» 30 человек
9. Акция от РДШ 210 лет со дня Бородинского сражения» акция «Читаем вместе с советником 14 человек
10. День окончания второй мировой войны, предусмотренных в рамках реализации патриотической программы «Память поколений» 4 чел (юнармейцы)
11. Международный день грамотности 57 человек
12. Социологическое исследование образа жизни школьников и студентов их мотивация и отношения к ЗОЖ 140 человек
13. Региональная ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее» 197 человек
14. Проведение совместных занятий военнослужащими с юнармейцами Волгодонского местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по строевой подготовке 20 человек
15. Всероссийская акция «Безопасность детства-2022» 354 человека

- 16.Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» 116 человек
- 17.Всероссийская акция «Неделя без турникетов» 66 человек
- 18.Всероссийской патриотической акции «Сердце Защитнику» 20 человек
- 19.Всероссийская акция «Письмо солдату»
- 20.Встреча с инспектором ГИБДД Базарным Константином Анатольевичем 74 человека
- 21.Всероссийский Урок Мужества 108 человек
- 22.Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения с учащимися 1-4 классов согласно письму Минобразования РО от 29.09.2022 №24/3.2-17954 168 человек
- 23.Неделя психологии 125 человек
- 24.Областное профилактическое мероприятие «Безопасные осенние дороги» 389 человек
- 25.Областной родительский всеобуч на тему «Безопасность детей в период осенних каникул»
- 26.Всероссийская онлайн олимпиада для школьников 1-9 класс «Безопасные дороги»
- 27.Региональный Проект «Наш общий Дон» 50 человек
- 28.Региональный проект «Первая профессия» 12 человек
- 29.Круглый стол «Донские казаки на службе Отечеству: боевые действия донских казачьих частей и подразделений во время военных конфликтов XX века» 101 человек
- 30.Всероссийская акции «Культурный марафон» 16 человек
- 31.Всероссийского видеомарафона внеурочных занятий «Разговоры о важном» 20 человек
- 32.Всероссийская акция «Фронтовая открытка»
- 33.Областная акция «Мы выбираем жизнь!», посвященную Всемирному дню памяти жертв ДТП 26 человек
- 34.Областная Профориентационная декада 102 человека
- 35.мВсероссийские мероприятия, посвященных увековечению памяти Ю.В. Кнорозова и празднованию 100-летия со дня его рождения 108 человек
- 36.Региональная патриотическая общественно-просветительская акция «Донской диктант – 2022» 17 человек
- 37.Образовательный марафон «Волшебная Осень» платформа Учи.ру 23 человека
- 38.Обучающий онлайн- курс для школьников «Навстречу к репродуктивному здоровью» 21 человек
- 39.Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» 1 человек
- 40.Всероссийский марафон в рамках Дня Волонтера «Добрые уроки» 35 человек
- 41.Международный День Инвалида 32 человека
- 42.День героев Отечества 109 человек
- 43.Урок мужества, посвященный 80-летию со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Донского казачьего Краснознаменного Будапештского корпуса в Историческом парке «Россия – Моя История» (г. Ростов-на-Дону, проспект Шолохова, 31 «И») с участием Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева, 31 человек
- 44.Всероссийского единого урока «Права человека» 73 человека
- 45.Всероссийская олимпиада «Безопасный Интернет» на платформе Учи.ру, 1-9 класс
- 46.Культурно-просветительская акция «Культурный марафон» 26 человек
- 47.Акция «Будь внимательным пешеход!» 86 человек
- 48.XV ежегодный, строевой смотр добровольных казачьих дружин и отчетный круг Романовского юрта, 4 человека
- 49.Всероссийской акции «Безопасность детства» (далее – Акция) 385 человек
- 50.День принятия федеральных конституционных знаков о государственных символах РФ 38 человек
- 51.Всероссийская акция «Внуки по переписке» 35 человек
- 52.Всероссийская акция посвященная Дню государственного гимна Российской Федерации 25 человек
- 53.Областное профилактическое мероприятие «Безопасные зимние дороги», 398 человек
- 54.Областная акция «Украсим класс», 2 человека
55. Посвящение в Орлята России, 166 человек
56. Региональная акция «Покормите птиц зимой», 68 человек

57. Областная профилактическая мероприятие «Декадник безопасности дорожного движения» 386 человек
58. «Молодая гвардия. Черный январь 1943 года», приуроченной к 80-летию создания антифашистской подпольной комсомольской организации города Краснодона «Молодая гвардия» 46 человек
59. 104 –годовщина со дня подписания циркулярного письма ЦК РКП(б) о проведении массового террора в отношении казачества, положившему начало геноцида против казачества 67 человек
60. Всероссийская акция «Безопасность детства» 389 человек
61. Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб» 106 человек
62. Акции «Здоров по собственному желанию» 376 человек
63. Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» 119 человек
64. Всероссийская акция «Свеча памяти» 63 человека
65. Патриотический урок «Защитники искусства в честь празднования 80-летия прорыва блокады Ленинграда» 56 человек
66. Видео-мост Москва – Волгоград – Ростов-на-Дону, в ходе которого состоялась презентация проекта «Освобождение. 1943», посвященного 80-летию победы в Сталинградской битве 20 человек
67. Единый профориентационный час. ЮФУ готов провести «День открытых дверей Колледжа ППО ЮФУ» и «День открытых дверей Института РТСУ ЮФУ» 36 человек
68. Профилактическая беседа инспектора ОГИБДД о правилах дорожного движения с инспектором ДПС ОР ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское» Базарным Константином Анатольевичем. 71 человек
69. День Российской науки, Открытые уроки «Наука –это ты! 57 человек
70. Интерактивная художественная инсталляция, посвященная Победе в ВОВ «Поезд Победы» волонтеры Победы 20 человек
71. Акция «Письмо защитнику Отечества» 115 человек
72. Уроки мужества, посвященные атаману Матвею Ивановичу Платову» 136 человек
73. Профориентационное мероприятие Ростовское ГУ Путей сообщения телемост 29 человек
74. Уроки мужества «Герои Сталинградской битвы», «Кипящий котёл Сталинграда» Всероссийская акция «Подвиг Сталинграда бессмертен» 59 человек
75. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 56 человек
76. Акция «Народный Кинопоказ», направленная на сохранение исторической памяти о подвигах защитников Отечества 285 человек
77. Классные часы на тему» Защита персональных данных и личной информации в сети Интернет» 82 человека
78. Единая декада выявления обучающихся в кризисном состоянии
79. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру 72 человека
80. профориентационном онлайн-мероприятии Таганрогского института имени А.П. Чехова филиал РГЭУ (РИНХ) 16 человек
81. Всемирный День защиты прав потребителей 26 чел
82. Урок по теме «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры» 286 человек
83. 1 этап Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»
84. Областной День профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор», 20 человек
85. Областное профилактическое мероприятие «Безопасные весенние дороги» 389 человек
86. День Большой профилактики 388 человек
87. Всероссийская акция «Сдай макулатуру- спаси дерево
88. областной экологической акции «День леса» в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности 20 человек

89. Всероссийская неделя Финансовой грамотности
90. Всероссийская сетевая акция «Подвиг села»
91. Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу» 25 человек
92. Областной родительский всеобуч на тему: «Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде» 194 человека
93. Областная Экологическая акция «День птиц»
94. Областной проект «Эковолонтеры» 163 человека
95. Военно-патриотическое мероприятие, приуроченное ко Дню призывника и началу весеннего призыва в Вооруженные силы Российской Федерации, посещение воинской части 3504 20 человек
96. Всероссийская (международная) акция «Сад памяти» 20 человек
97. Региональная онлайн-конференция для родителей 8-11 классов
98. Урок мужества, посвященного Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.
99. Всероссийское родительское собрание «Обеспечение безопасности детей при их перевозке в транспортных средствах»
100. Молодежный форум «Молодая волна» 3 человека
101. информационно-пропагандистского мероприятия «Технологии без опасности» 389 человек
102. Всероссийский кинопроект «Герои войны- Герои спорта»
103. Регионального фестиваля профессий «Билет в будущее Топ-регион» 21 человек
104. Всероссийская акция «Внимание Лети!»

Муниципальные конкурсы

№п/п	Наименование конкурсов	Кол-во участников	Победители, призеры	Ф.И. О. учителя
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	4	2 Победителя Поликарпова Илона 4А (победитель), Соколова Юлия 7А, Потопахина Ника 8Б, Мельников Роман 10кл	Делидон О.И., Морозова Н.В., Маньцкая С.И. Мельникова М.А.
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре	5	Авилова Елизавета (победитель) 4Б, Афиногентова Полина, Кулиев Артем, Унанян Кристина 9Б, Попова Виктория	Делидон О.И. Дружинина Т.С. Морозова Н.А. Маньцкая С.И.

3.	Муниципальный этап областного конкурсе социальной рекламы и антикоррупционных работ «Чистые руки(2	1 победитель Макарова Каджая– участник	Скляр М.М.
4.	Муниципальный этап Спартакиады среди 8-9 классов, тэг-регби 6-7 классов	38	1м-волейбол(дев) ГТО (2 место), тег- регби-2м, минифутбол 2 место, волейбол - 3м(юноши)	Грицаева А.С. Дружинин А.Ю.
5.	Казачьи традиционные масленичные игры Романовского юрта Покровские шермиции – 2022.	8	1 место Сборная	
6.	муниципального этапа Региональной олимпиады по профорientации	10	Участники	Немчинова С.П.
7.	Муниципальный конкурс творческих работ «Новый год глазами детей»	9	Победители призеры	
8.	Районный семейный конкурс «Новогодний снеговик»	1	Участник Дохновский Вадим	Городецкая М.В.
9.	Районные соревнования по волейболу среди юношей и девушек	18	1 место девушки	Грицаева А.С., Дружинин А.Ю.
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	1 призер Провоторов	Морозова Н.А.
11	«Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3х3 – «Атомная энергия спорта: Планета баскетбола – Оранжевый атом»	8	1 место, юноши	Грицаева А.С.
12.	Районные соревнования по шашкам, шахматам, настольному теннису, дартцу	8	1 место	Дружинин А.Ю., Грицаева А.С.
13.	Муниципальный этап регионального конкурса	1	Призер Виктория Попова	Немченко А.А.

	видеороликов «Я выбираю будущее!»			
14.	Районные соревнования по баскетболу	10	Призеры 3 место (юноши)	Дружинин А.Ю.
15.	Муниципальный конкурс «Масленичная сувенирная кукла – игрушка «Веснянка»	10	2 победителя, 3 призера	Кулиева З.Н., Мельник С.Е., Городецкая М.В., Маньцкая С.И., Джафарова Т.П., Чепурко Н.А. Мельникова М.А., Назарченко Л.С.
16.	Муниципальный военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни»	6	Победители	Грицаева А.С.
17.	Муниципальный этап областного фотоконкурса «ЮИД-50. ЮПИД-8» в рамках преемственности поколений в режиме онлайн с участием основных отрядов ЮИД	10	Победители Отряд ЮИД	Немченко А.А.
18.	Муниципальный этап области по баскетболу 3x3 – «Атомная Энергия Спорта: Планета баскетбола – Оранжевый атом» сезон 2022-2023 годов	4	Победители	Грицаева А.С.
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	8	Участники	Авилова О.Г, Клюева Н.В. Городецкая М.В Маньцкая С.И.. Мельник С.Е.
20.	Муниципальный этап Всероссийского	1	Призер Серебряков Роман	Чернышова Н.В.

	творческого конкурса «Живая Классика»			
21.	Муниципальный этап регионального конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «По безопасной дороге ЮИД 50 лет	15	Призеры	Немченко А.А.
22.	школьной лиги по волейболу «Серебряный мяч» среди обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области с 7 по 8 классы.	24	Победители юноши, призеры девушки	Дружинин А.Ю., Грицаева А.С.
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Мой родной язык»	2	Участники	Маньцкая С.И.
24.	Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023»	4	Победители	Джафарова Т.П.
25.	муниципальный этап Спартакиады школьников Ростовской области среди учащихся 7-8 классов	32	Девушки волейбол 2 место, баскетбол -2 место, юноши волейбол 1 место, футбол 3 место	Грицаева А.С., Дружинин А.Ю.

Региональные конкурсы

№ п/п	Наименование конкурсов	Кол-во участников	Победители, призеры	Ф.И.О. участников
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2022»	2	участники	Морозова Н.А., Маньцкая С.И.
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре	1	Победитель Авилова Елизовета	Дружинина Т.С.
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Культурные традиции моего народа» Казачьему роду нет	1	Победитель Шестаков Александр	Маньцкая С.И.

	переводу(номинация «Сохраняя традиции»)			
4.	Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022» видеоролик, плакат	3	Чекушкина Татьяна Афиногентова Ксения Медведева Александра участника	Морозова Н.А.. Трофимова Г.А.
5.	Областного конкурса рисунков «Мусор Дону не к лицу»	1	Участники Толкачев Максим, Шаповалов, Ермаков Николай 2А	Чепурко Н.А.
6.	Конкурса рисунков Ростовской области по тематике защиты прав потребителей. «Справедливые цифровые финансовые услуги	2	Каджая Диана, Макарова Анастасия, призер	Скляр М.М.
7.	Зональный этап Спартакиады учащихся по волейболу среди девушек 8-9 класс	8	Призеры сборная школы	Грицаева А.С.
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Сделай как Я»	1	Участник Агалиев Рашид	Чернышова Н.В.
9.	Региональный Профорientационный проект «Пеликанчик».	2	Участники Пащенко Андрей, Дьяченко Ксения	Скляр М.М.
10	Региональный конкурс стихотворений на тему «Спасибо, мама!», посвященного празднованию «Дня матери-казачки»	2	Участники Яковлева Ксения, Авилова Елизавета	Чернышова Н.В., Дружини на Т.С.

11	регионального творческого конкурса видеороликов «Профминутка»	1	Призер Зейралиева 1А	Кулиева З.Н.
12	Областной фестиваль искусств «Донская палитра ГБУ ДО РО «Ступени успеха»	3	Каджая Диана 2 место Макарова Анастасия Толкачева Кристина	Скляр М.М., Маньцкая С.И.
28	Интерактивная игра квиз-викторина «PRO-ГЕРОЕВ»	34	1 Победитель	Чернышова Н.В.
13	Областная акция «Украсим класс»	2	Участники	Кулиева З.Н., Мельник С.Е.
14	Региональный творческий конкурс видеороликов «Профминутка»	1	Призер Золотухин	Чепурко Н.А.
15	Конкурс видеороликов «Слава Платову герою!», посвященный 270-годовщине со дня рождения атамана М.И.Платова	20	Участники	Трофимова Г.А.
16	Региональный творческий конкурс видеороликов «Профминутка»	1	Победитель Делидон Мария	Джафарова Т.П.
17	Региональный творческий конкурс видеороликов «Профминутка»	1	Участник	Мельник С.Е.
18	ПАТРИОТЦЕНТР Медиа-проект «Без срока давности. История трагедии» Направления (создание видеоролика, создание инфографики)	2	1 Призер	Чернышова Н.В.
19	Онлайн-акция «За мир»	4	Победители	Чернышова Н.В.
20	Зональный этап «Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3х3 «Атомная энергия спорта: Планета баскетбола – Оранжевый атом» сезона 2022-2023	4	Призеры	Грицаева А.С.
21	Областной конкурс видеороликов «Профминутка»	1	Победитель Вабищевич	Городецкая М.В.
22	Областной конкурс видеороликов «Профминутка»	1	Победитель	Кострюкова О.А.

23	казацкие национальные игры Шермиции, посвященные 270-летию со дня рождения Матвея Ивановича Платова	9	Победители и призеры 3	Дружинин А.Ю.
24	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	1	Участник	Кострюкова О.А.
25	Областной этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023»	4	Участники	Джафарова Т.П.
26	«Слет казачьей молодежи войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», «Готов к труду и обороне» 2023 года г.Константиновск	7	Участники	Дружинин А.Ю.
27	Региональная Акция ««Я выбираю здоровый образ жизни	2	Участники	Трофимова Г.А., Тисенко С.С.

Всероссийские конкурсы, олимпиады

№п/п	Наименование конкурсов	Кол-во участников	Победители и призеры	Ф.И.О.учителя
1.	Всероссийский атомный диктант	21	Дипломы	Скляр М.М.
2.	Всероссийский конкурс «Культурные традиции моего народа» Казачьему роду нет перевода (номинация Сохраняя традиции), Победитель Шестаков Александр	1	Участник	Маньцкая С.И.
3.	Всероссийский эколого-просветительский конкурс «Разноцветные капли - 2022»	5	Дипломы Дружинин а Юлия, Голева Ева, Башкинцев а Лидия, Сковородк о Арина,	Дружинина Т.С., Кулиева З.Н, Городецкая М.В.

			Каджая Ксения	
4.	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	1	Участник	Мельникова М.А.
5.	6 Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	1	Сертифика т Сковородк о Арина	Городецкая М.В.
6.	Всероссийская олимпиада по шахматам для 4 класса на платформе Учи.ру	21	21 похвальная грамота 4Б класс	Дружинина Т.С.
7.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	1	Участники	Чернышова Н.В.
8.	Всероссийский видео-марафон внеурочных занятий «Разговоры о важном» Видеоролик «День народного единства»	19	Участники 3А	Городецкая М.В.
9.	Всероссийский Большой этнографический диктант	2	Сертифика ты	Дружинина Т.С. Дружинин А.Ю.
10.	Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» Проект «Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна»	17	Участники 5А	Назарченко Л.С.
11.	Всероссийский экологический диктант	1	Дружинин а Юлия	Дружинина Т.С.
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот» «Поделись своей добротой»	1	1 Победител ь №диплома 42650 Дружинин а Юля	Дружинина Т.С.
13.	Победитель Всероссийского конкурса «Навигатор детства 3D» Федерального проекта «Патриотическое	1	Победител ь	Дружинина Т.С.

	воспитание граждан Российской Федерации»			
14.	Патриотический урок «Защитники искусства в честь празднования 80-летия прорыва блокады Ленинграда»	56	Сертификаты	Чернышова Н.В.
15.	всероссийского проекта «Урок Цифры»	100	Сертификаты	Перерва А.Б., Складов м.М., Грицаева А.С.
16.	Всероссийская онлайн-викторина для детей школьного возраста «Зналок Сказок»	4	4 Победителя	Апандова В.Н.
17.	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»	15	Сертификаты	Дружинина Т.С., Маньцкая С.И., Мельник С.Е., Трофимова Г.А., Городецкая М.В., Кулиева З.Н.
18.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	4	Сертификаты	Парнюк Н.Н., Назарченко Л.С.
19.	Всероссийский открытый конкурс «Знатоки истории пожарной охраны»	2	Сертификаты	Авилова О.Г.
20.	Всероссийская (международная) акция «Сад памяти»	16	Участники	Немченко А.А.
21.	Всероссийский конкурс «Навигатор детства 3D» Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	1	Победитель	Дружинина Т.С.

Динамика участия в Муниципальных конкурсах

Год	Победители и призеры	Сертификат	Диплом	Кол-во учащихся
2020-2021	11-2,8%	2-0,5%	2-0,5%	397
2021-2022	7-1,7%	11-2,7	6-1,4%	407
2022-2023	142-35%	13- 3.2	6-1.5	403

Динамика участия обучающихся в муниципальных конкурсах показывает следующее: в 2022-2023 учебном году увеличилось количество победителей и призеров на 33%

Динамика участия в Региональных конкурсах

Год	Победители и призеры	Сертификат	Диплом	Кол-во учащихся

2020-2021	1-0,3	6-1,5%	0	397
2021-2022	11-2,7%	68-17%	0	407
2022-2023	28-7%	69-18%	0	403

Из таблицы видно, что количество победителей и призёров в 2022-2023 учебном году увеличилось на 5,3%, количество сертификатов осталось на прежнем уровне, по сравнению 2021-2022 учебным годом

Динамика участия во Всероссийских конкурсах

Год	Победители и призы	Сертификат	Диплом	Кол-во учащихся
2020-2021	76-19.%	140-35%	5-1,3%	397
2021-2022	23-5,7%	194-48%	3-0,7%	407
2022-2023	7-2%	98-24	26-6%	403

Динамика участия обучающихся во Всероссийских конкурсах, проектах показывает следующее: в 2022-2023 году уменьшилось количество победителей и призеров по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 3%, количество полученных дипломов, увеличилось на 5,3%

Динамика участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах Муниципального, Регионального и Всероссийского уровня

Из мониторинга результативности видно положительная динамика участия обучающимися в конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, уровня.

ГОД	Муниципальные конкурсы	Кол-во участников, %	Региональные конкурсы	Кол-во участников в %	Всероссийские конкурсы	Кол-во участников, %
2020-2021	8	75-19%	12	29-7,3%	32	352-87%
2021-2022	8	45-11%	19	107-26,2%	30	287-71%
2022-2023	25	240-60%	28	121-30%	21	257-64%

Увеличилось количество участников муниципального уровня на 49%, регионального уровня на 4% во, Всероссийских конкурсах и олимпиадах количество учащихся осталось на прежнем уровне. Учащиеся показывают стабильные результаты.

Выводы: Анализ итогов участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, олимпиадах, конкурсах, смотрах, проектах, спортивных соревнованиях, показывает:

1. Прослеживается положительная динамика участия в конкурсах и достижений обучающихся.
2. Высокая активность обучающихся в разных направлениях деятельности
3. Положительная динамика роста количества участников, победителей и призёров во муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах, проектах.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

№п/п	Категория выпускников	Численность выпускников	
		за 2022-2023 уч.год	Прогноз на 2023-2024 уч.год
	-выпускники вечерней школы	0	0
1.	Численность выпускников-инвалидов, получивших карту ИПР впервые	0	0
2.	Выпускники, поступившие в учреждения: - СПО	23	10
	- ВПО	11	5
3.	Выпускники, продолжившие обучение на следующем уровне (выпускники СПО, поступившие в учреждения ВПО)	2	2
4.	Выпускники, вернувшиеся после обучения в СПО (НПО) и ВПО в Волгодонской район	3	3
5.	Выпускники, призванные в ряды ВС	0	0
6.	Выпускники, уехавшие после обучения в другие территории	2	2
7.	Выпускники, которые трудоустроились сразу после окончания учебных заведений (СПО, ВПО)	0	1

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО осуществлялось за счёт получения бюджетного финансирования. МБОУ: Потаповская СОШ финансируется за счет субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и иных субсидий. Система финансово-экономических механизмов ресурсного обеспечения МБОУ: Потаповская СОШ:

- средства бюджета Ростовской области.
- средства бюджета Волгодонского района.
- средства Федерального бюджета.

Основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность, является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющего на основании государственного задания объем финансирования и регламентирующий все расходы учреждения в течение календарного года.

Информация об использовании средств, отчеты о финансово-хозяйственной деятельности размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях по адресу: <http://bus.gov.ru/>, а также на сайте образовательной организации в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» http://potapovskaya.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-403.

Годовой бюджет в 2022 году составил 32 272 951 рубль 35 копеек. Данные финансовые средства использовались в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения по следующим направлениям:

Направления использования финансовых средств в 2022 году

Наименование показателя	Сумма (руб.)
-------------------------	--------------

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	25872870,53
Услуги связи	60654,74
Коммунальные услуги	1101056,53
Работы, услуги по содержанию имущества	369882,01
Прочие работы, услуги	2969285,28
Налоги, пошлины и сборы	129789,00
Приобретение товаров и материальных запасов	1172784,64
Приобретение основных средств	596628,62

На 2023 год годовой бюджет Учреждения составляет 33 652 453 рубля 00 копеек. Данные средства планируются использоваться следующим образом.

Направления использования финансовых средств в 2023 году

Наименование показателя	Сумма (руб.)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	26550112,27
Услуги связи	148400,00
Коммунальные услуги	1360770,00
Работы, услуги по содержанию имущества	214333,00
Прочие работы, услуги	3182479,99
Налоги, пошлины и сборы	153500,00
Приобретение товаров и материальных запасов	697564,14
Приобретение основных средств	1345293,60

Заключение. Перспективы и планы развития

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создания условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина России с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации обучающихся.

Для достижения стратегической цели и реализации миссии коллективу МБОУ: Потаповская СОШ в 2023-2024 году необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию требований обновленных ФГОС общего образования для достижения функциональной грамотности обучающихся как комплексного образовательного результата в единстве предметной, метапредметной и личностной составляющих.

2. Обеспечить внедрение ФООП и корректировку образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с ними.

3. Повысить объективность ВСОКО на основе комплексного и критериально-уровневого подходов к оценке образовательных достижений и функциональной грамотности как актуального показателя качества образования.

4. Формировать у обучающихся общероссийскую гражданскую идентичность и традиционные российские духовно-нравственные ценности.

5. Обеспечить цифровизацию управленческой и образовательной деятельности.

6. Продолжить внедрение внутришкольной модели наставничества.

7. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования в целях удовлетворения социальных интересов и потребностей обучающихся.

8. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.

Приоритетными направлениями работы школы в 2023-2024 учебном году являются мероприятия по реализации нового национального проекта «Образование» по направлениям:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»