

СОГЛАСОВАНО



Заведующий Отделом
Образования администрации
Волгодонского района
Шуплецова М.Г.
«17» мая 2021

**Показатели
оценки качества образования в школах с низкими результатами
обучении и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях (2021-2023 гг).**

*(в соответствии с показателями, утвержденными на региональном уровне
на основании Приказа МО и ПО РО №408 от 14.05.2021)*

№ п/п	Показатели	Результат
<i>1. Управление качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами</i>		
1.1	Муниципальная Программа поддержки общеобразовательных организаций (ШНОР и ШССУ) и её соответствие решению задач перехода школ из зоны «риска» в эффективный режим работы	1. Экспертиза, анализ документов ШНОР и ШССУ (в том числе, подготовленных в рамках Проекта 500+)
1.2	Дорожная карта Отдела образования администрации Волгодонского района по поддержке ШНОР и ШССУ и ее соответствие решению задач перехода школ из зоны «риска» в эффективный режим работы; соответствие дорожной карты ШНОР и ШССУ по повышению качества общего образования решению задач перехода школ из зоны «риска» в эффективный режим работы	2. Аналитическая справка по итогам экспертизы 3. Адресные рекомендации 4. Формирование муниципальной базы данных
1.3	Доля школ, которые внесли изменения в учебный план с целью повышения образовательных результатов обучающихся	
1.4	Доля школ, которые внесли изменения в план внеурочной деятельности с целью повышения образовательных результатов обучающихся	
1.5	Доля школ, которые внесли изменения в штатное расписание	

1.6	Доля школ, обновивших материально-техническую базу	
1.7	Соответствие локальных актов ШНОР и ШССУ по вопросам регулирования качества образования законодательству в сфере образования	
1.8	Степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования и ШНОР и ШССУ по итогам результатов анкетирования участников образовательного процесса	
2. Деятельность ШНОР и ШССУ по обеспечению роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности учителей школы		
2.1	Доля педагогов первой квалификационной категории от общего количества педагогических работников	1. Сравнительный анализ полученных данных в динамике (по годам), в разрезе 00. 2. Аналитическая справка, рекомендации. 3. Формирование муниципальной базы данных
2.2	Доля педагогов высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников	
2.3	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников	
2.4	Наличие вакансий педагогических работников (количество, должность)	
2.5	Доля педагогов, осуществляющих обучение по трём и более предметам	
2.6	Доля педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную учебную нагрузку 18-24 часа	
2.7	Доля руководителей, педагогов, повысивших квалификацию за последние три года	
2.8	Доля педагогов, повысивших квалификацию по дополнительным программам, находящимся в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ в Академии Минпросвещения России	
2.9	Доля педагогов, повысивших квалификацию по дополнительным профессиональным программам, находящимся в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	

2.10.	Доля школ, учителя которых повысили квалификацию по проблеме формирования функциональной грамотности учащихся в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	1. Сравнительный анализ полученных данных в динамике (по годам) в разрезе ОО 2. Аналитическая справка, рекомендации 3. Формирование муниципальной базы данных
2.11.	Количество педагогов, участвующих в реализации: - модели горизонтального обучения, - модели наставничества	
2.12.	Количество педагогов, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций, организованной ФИОКО и Минпросвещения России	
2.13.	Доля школ, имеющих в штатном расписании педагогического коллектива педагога-психолога, социального педагога	
2.14.	Количество педагогов ставших «тьюторами/методистами» региональной и муниципальной распределенной методической сети Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	
2.15.	Доля руководителей и педагогов ШНОР и ШССУ, участвовавших в региональных мероприятиях (конференции, стратегические сессии, семинары, конкурсы, проекты)	
2.16.	Количество педагогов - победителей профессиональных конкурсов федерального, регионального, муниципального уровней	
2.17.	Участие руководителя общеобразовательной организации в реализации проекта «Земский учитель»	
2.18.	Участие образовательной организации в федеральных проектах («Точка роста» и др.)	
3.	<i>Развитие партнерских отношений</i>	
3.1.	Доля школ, организовавших взаимодействие с социальными партнерами в федеральных проектах («Точка роста» и др.	1. Сравнительный анализ полученных данных в динамике (по годам) в разрезе ОО
3.2.	Доля школ, организовавших взаимодействие со школами - наставниками на основе договорных отношений	
3.3.	Доля школ, участвующих в сетевом взаимодействии	

3.4	Доля школ, организовавших вовлечение родительской общественности в реализацию программы повышения качества образования	2. Аналитическая справка, рекомендации 3. Формирование муниципальной базы данных
3.5	Доля школ, имеющих тьюторское сопровождение на уровне муниципальной системы образования	
3.6	Доля школ, привлекающих к педагогической деятельности студентов старших курсов ЮФУ и ДГТУ	
3.7	Наличие договоров с ФГАОУ ВО «Южный федеральный Университет», ФГБОУ ВО ДГТУ, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал), ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», организациями среднего профессионального образования	
4. Мониторинг результативности повышения качества образования в ШНОР и ШССУ		
4.1	Результаты ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку	1. Сравнительный анализ полученных данных в динамике (по годам) в разрезе ОО 2. Аналитическая справка, рекомендации 3. Формирование муниципальной базы данных
4.2	Результаты ОГЭ (ГВЭ) по математике	
4.3	Результаты ЕГЭ (ГВЭ) по русскому языку	
4.4	Результаты ЕГЭ (ГВЭ) по математике	
4.5	Результаты годовых контрольных работ выпускников 9 классов	
4.6	Результаты региональных исследований качества образования: - диагностические работы обучающихся 10 классов и др.	
4.7	Доля выпускников 11 классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении», медалями «За особые успехи выпускнику Дона»	
4.8	Результаты обучающихся по итогам ВПР по русскому языку и математике	
4.9	Доля обучающихся 4 классов, освоивших ООП НОО	
4,10	Доля обучающихся ШНОР и ШССУ призеров и победителей муниципальных, региональных этапов Всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров и др.	

		1. Сравнительный анализ полученных данных в динамике (по годам) в разрезе ОО
4.11	Доля школ, которые достигли положительной динамики образовательных результатов	
4.12	Доля школ, в которых организовано тьюторское сопровождение обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	2. Аналитическая справка, рекомендации 3. Формирование муниципальной базы данных
5. Информационная система мониторинга показателей ШНОР и ШССУ		
5.1	Формирование информационных писем Отделом образования администрации Волгодонского района руководителям ШНОР к ШССУ	1. Создание информационной среды проведения муниципального мониторинга результативности деятельности ШНОР и ШССУ 2. Формирование муниципальной базы данных о ШНОР и ШССУ
5.2	Предоставление руководителям ШНОР и ШССУ информации по итогам мониторинга	
5.3	Проведение семинаров и других методических активностей для руководителей и педагогических работников ШНОР и ШССУ	
5.4	Ведение муниципального и внутришкольного мониторинга качества образования	
5.5	Участие в региональных и муниципальных мероприятиях по вопросам качества образования в части ведения мониторинга	

Анализ результатов муниципального мониторинга с использованием показателей ШНОР и ШССУ проводится Отделом образования администрации Волгодонского района не реже 2х раз в течение учебного года.