

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПОТАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку

9 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- учебного плана школы.
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. под редакцией И.М. Бгажноковой, М.

Данная рабочая программа ориентирована на учебник «Русский язык» для 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, авторы Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская, Москва, издательство «Просвещение», 2016 г.

Данная программа имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами данного учебного предмета, предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

В программе четко сформулированы не только дидактические, воспитательные, но и коррекционные цели. Подробно описаны особенности реализации общеобразовательной программы при обучении детей с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основные виды деятельности учащихся и коррекционная направленность каждого урока. Программа учитывает индивидуальные возможности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На обучение отводится: 9 класс-134 часа (4 часа в неделю)

Программой предусмотрены требования к уровню подготовленности обучающихся, критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний.

Программа ориентирована на учебник для 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Русский язык. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – М.: Просвещение, 2016г.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей гуманитарного цикла и согласована заместителем директора по УР.