

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ростовской области**

**Отдел образования администрации Волгодонского района**

**МБОУ: Потаповская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

на МО учителей  
начальной школы

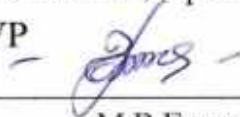


Т.П.Джафарова

№1 от «29» 08. 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УР



М.В.Городецкая

№1 от «29» 08. 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ:  
Потаповская СОШ



С.Н.Михайлевская

№343 от «30» 08. 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа**

**учебного предмета «Мир природы и человека»**

**3 класс**

**ФГОС НОО ОВЗ**

**АООП для обучающихся с УО (вариант 1)**

**начальное общее образование**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной основной общеобразовательной программ (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Письма МО РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2023/2024 учебный год
- Положения о разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС начального и основного общего образования рабочей программы учебных предметов, курсов.
- годового календарного графика образовательного процесса в МБОУ: Потаповская СОШ» на 2023-2024 уч. год.
- Авторской программы: Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова. «Мир природы и человека». Москва «Просвещение».

## Планируемые результаты обучения

Изучение предмета «Мир природы и человека» направлено на достижение следующих результатов:

В курсе «Мир природы и человека» представлены многообразные задания, иллюстративный и текстовый материал на развитие следующих **жизненных компетенций**:

- адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, насущно необходимом жизнеобеспечении;
- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- владение социально-бытовыми умениями в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Таким образом, в каждой теме курса представлены задания на развитие той или иной жизненной компетенции. Так, в теме «Объекты живой и неживой природы» отрабатываются навыки нахождения ориентировочных компонентов по дороге в школу, домой. При изучении темы «Человек» отрабатываются навыки коммуникативных компетенций, овладения принятыми ритуалами взаимодействия и т. д. Задания на развитие жизненных компетенций отмечены специальным значком и представлены в различных формах: наблюдения, практические задания, дидактические и подвижные игры, художественная литература.

Для решения задачи социальной адаптации важнейшим является развитие **коммуникативной** функции речи, формирование культуры и стиля речи с тем, чтобы развивать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями умение общаться и использовать полученные знания в различных социальных ситуациях в жизни. Умение задать вопрос, понять вопрос, ответить на вопрос помогает установить конструктивное общение, например, в поликлинике, аптеке, магазине и т. д.

Работа над развитием регулирующей функции речи проводится также через специально организованную на уроке работу по освоению базовых учебных навыков, таких, как: выслушивание инструкции или установки на деятельность в ходе урока, планирование работы, отчет о работе и т. д.

Таким образом, процесс изучения курса «Мир природы и человека» должен быть направлен на овладение следующими коммуникативными навыками:

- умением вступать в контакт и работать в группах;
- умением использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками, сверстниками, учителями;
- умением обращаться за помощью и принимать помощь;
- умением слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- умением сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательно к ним относиться, сопереживать им, конструктивно взаимодействовать с людьми;

- умением договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

**Предметными результатами** изучения курса «Мир природы и человека» является формирование следующих умений:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- сравнивать и различать растения сада и леса, деревья хвойные и лиственные, кустарники, травы, ягоды, грибы, орехи, плоды и семена растений, знать названия деревьев и кустарников, наиболее распространенных в данной местности;
- сравнивать и различать домашних и диких животных и птиц; описывать их повадки и образ жизни;
- соблюдать правила питания; правила приготовления пищи и хранения продуктов питания, соблюдать требования по профилактике пищевых отравлений;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями в жизни растений, животных, человека;
- определять по сезонным изменениям время года;
- определять направление ветра.

**Календарно-тематическое планирование**

| № урока | Дата план | Дата факт | Тема   | Кол-во часов |
|---------|-----------|-----------|--|--------------|
|         |           |           | <b>Сезонные изменения в природе (22ч)</b>                            |              |
| 1       | 05.09.23  |           | Времена года. Осень.   | 1            |
| 2       | 07.09     |           | Осенние месяцы. Календарь  | 1            |
| 3       | 12.09     |           | Растения осенью  | 1            |
| 4       | 14.09     |           | Животные осенью  | 1            |
| 5       | 19.09     |           | Занятия людей осенью.  | 1            |
| 6       | 21.09     |           | Изучаем правила дорожного движения                                   | 1            |
| 7       | 26.09     |           | Зима. Признаки зимы.   | 1            |
| 8       | 28.09     |           | Зимние месяцы  | 1            |
| 9       | 03.10     |           | Растения зимой   | 1            |
| 10      | 05.10     |           | Животные зимой   | 1            |
| 11      | 10.10     |           | Занятия людей зимой  | 1            |
| 12      | 12.10     |           | Правила поведения в зимний период (снежная буря, катание на коньках) | 1            |
| 13      | 17.10     |           | Весна. Признаки весны. Весенние месяцы                               | 1            |
| 14      | 19.10     |           | Весенние месяцы  | 1            |
| 15      | 24.10     |           | Растения и животные весной.  | 1            |
| 16      | 26.10     |           | Насекомые  | 1            |
| 17      | 07.11     |           | Признаки лета.   | 1            |
| 18      | 09.11     |           | Летние месяцы  | 1            |
| 19      | 14.11     |           | Растения летом   | 1            |
| 20      | 16.11     |           | Животные летом   | 1            |
| 21      | 21.11     |           | Занятия людей весной   | 1            |
| 22      | 23.11     |           | Занятия людей летом  | 1            |
|         |           |           | <b>Неживая природа (8 ч)</b>   |              |
| 23      | 28.11     |           | Солнце в разные времена года.  | 1            |
| 24      | 30.11     |           | Восход и заход солнца. Сон - лучшая профилактика усталости           | 1            |

|    |          |  |  |   |
|----|----------|--|--|---|
| 25 | 05.12    |  | Календарь  | 1 |
| 26 | 07.12    |  | Календарь  | 1 |
| 27 | 12.12    |  | Воздух. Значение воздуха.                                      | 1 |
| 28 | 14.12    |  | Термометр  | 1 |
| 29 | 19.12    |  | Ветер. Направление ветра.                                      | 1 |
| 30 | 21.12    |  | Ветер. Поведение во время урагана                              | 1 |
|    |          |  | <b>Живая природа (36 ч)</b>                                    |   |
|    |          |  | <b>Растения (14 ч)</b>   |   |
| 31 | 26.12    |  | Сравнение растений   | 1 |
| 32 | 28.12.23 |  | Сравнение растений   | 1 |
| 33 | 09.01.24 |  | Части растений: корни  | 1 |
| 34 | 11.01    |  | Части растений: стебли   | 1 |
| 35 | 16.01    |  | Части растений: листья   | 1 |
| 36 | 18.01    |  | Части растений: цветы  | 1 |
| 37 | 23.01    |  | Растения сада  | 1 |
| 38 | 25.01    |  | Растения сада  | 1 |
| 39 | 30.01    |  | Лес. Растения леса.  | 1 |
| 40 | 01.02    |  | Лес. Травы леса.   | 1 |
| 41 | 06.02    |  | Плоды и семена   | 1 |
| 42 | 08.02    |  | Лесные ягоды   | 1 |
| 43 | 13.02    |  | Грибы. Съедобные и ядовитые.                                   | 1 |
| 44 | 15.02    |  | Профилактика отравлений. Правила поведения в лесу              | 1 |
|    |          |  | <b>Животные (10ч)</b>  |   |
| 45 | 20.02    |  | Животные.  | 1 |
| 46 | 22.02    |  | Охрана животного мира  | 1 |
| 47 | 27.02    |  | Дикие животные   | 1 |
| 48 | 29.02    |  | Домашние животные  | 1 |
| 49 | 05.03    |  | Сравнение животных: свинья и кабан, кролик и заяц (по выбору). | 1 |

|    |       |  |                                       |   |
|----|-------|--|---------------------------------------|---|
| 50 | 07.03 |  | Правила ухода за домашними животными  | 1 |
| 51 | 12.03 |  | Птицы.                                | 1 |
| 52 | 14.03 |  | Строение птиц                         | 1 |
| 53 | 19.03 |  | Перелетные птицы                      | 1 |
| 54 | 21.03 |  | Зимующие птицы                        | 1 |
|    |       |  | <b>Человек (12 ч)</b>                 |   |
| 55 | 02.04 |  | Человек. Дыхание человека.            | 1 |
| 56 | 04.04 |  | Профилактика простудных заболеваний   | 1 |
| 57 | 09.04 |  | Человек. Дыхание человека.            | 1 |
| 58 | 11.04 |  | Профилактика простудных заболеваний   | 1 |
| 59 | 16.04 |  | Кровь                                 | 1 |
| 60 | 18.04 |  | Кровь                                 | 1 |
| 61 | 23.04 |  | Сердце                                | 1 |
| 62 | 25.04 |  | Сердце                                | 1 |
| 63 | 02.05 |  | Пульс. Поведение во время болезни.    | 1 |
| 64 | 07.05 |  | Вызов врача из поликлиники            | 1 |
| 65 | 14.05 |  | Окружающая среда и здоровье человека. | 1 |
| 66 | 16.05 |  | Питание человека                      | 1 |
| 67 | 21.05 |  | Повторение                            | 1 |
| 68 | 23.05 |  | Повторение                            | 1 |
| 69 | 28.05 |  | Повторение                            | 1 |
|    |       |  |                                       |   |

**Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение.**

1. Н. Б. Матвеева И. А. Ярочкина М. А. Попова. Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1—4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение»
2. Н. Б. Матвеева И. А. Ярочкина М. А. Попова. Мир природы и человека. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих

адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва  
«Просвещение».