

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Отдел образования администрации Волгодонского района

МБОУ: Потаповская СОШ

РАССМОТРЕНО

на МО учителей
начальной школы

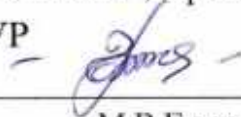


Т.П.Джафарова

№1 от «29» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УР



М.В.Городецкая

№1 от «29» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ:
Потаповская СОШ



С.Н.Михайлевская

№343 от «30» 08. 2023 г.

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «Речевая практика»

3 класс

ФГОС НОО ОВЗ

АООП для обучающихся с УО (вариант 1)

начальное общее образование

Пояснительная записка

Рабочая программа по речевой практике составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2023/2024 учебный год
- Положения о разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС начального и основного общего образования рабочей программы учебных предметов, курсов в МБОУ:Потаповская СОШ
- годового календарного графика образовательного процесса в МБОУ:ПотаповскаяСОШ» на 2023-2024 уч. год.
- Авторской программы: С.В. Комарова. Речевая практика. М.: Просвещение.

Планируемые результаты обучения

Изучение речевой практики направлено на достижение следующих результатов:

Предметные результаты обучения

Достаточный уровень:

- понимать содержание сказок и рассказов, прочитанных учителем или артистами в аудиозаписи;
- выполнять инструкцию, предложенную в письменной форме;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения после анализа; — участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;

- правильно выражать свои просьбы, употребляя вежливые слова, уметь здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;
- сообщать сведения о себе: имя и фамилию, адрес, имена и фамилии своих родственников;
- принимать участие в коллективном составлении рассказа по темам речевых ситуаций;
- уметь воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинно-символический план;
- слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание.

Минимальный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции учителя, детей;
- выражать свои просьбы, используя вежливые слова, адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании с детьми и взрослыми;
- знать свои имя и фамилию, адрес дома, объяснять, как можно доехать или дойти до школы (по вопросам учителя);
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения по образцу учителя;
- участвовать в беседе;
- слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план.

Личностные результаты, ожидаемые после 3-го года обучения по программе «Речевая практика»:

- уточнение представлений о праздниках — личных и государственных, связанных с историей страны;
- расширение представлений о различных социальных ролях (покупатель, пассажир, пациент и др.) — собственных и окружающих людей;
- укрепление соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через расширение представлений о нормах этикета и правилах культурного поведения;

— овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (в рамках предметных результатов 2-го и 3-го годов обучения);

— овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни (в рамках предметных результатов 2-го и 3-го годов обучения).

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема	Кол-во часов
1	06.0.239		Снова в школу!	1
2	08.09		Снова в школу!	1
3	13.09		Снова в школу!	1
4	15.09		Снова в школу!	1
5	20.09		Мы собрались поиграть	1
6	22.09		Мы собрались поиграть	1
7	27.09		Мы собрались поиграть	1
8	29.09		Мы собрались поиграть	1
9	04.10		В библиотеке	1
10	06.10		В библиотеке	1
11	11.10		В библиотеке	1
12	13.10		В библиотеке	1
13	18.10		На приёме у врача	1
14	20.10		На приёме у врача	1
15	25.10		На приёме у врача	1
16	27.10		«Лисичка со скалочкой»	1
17	08.11		«Лисичка со скалочкой»	1
18	10.11		«Лисичка со скалочкой»	1
19	15.11		Сказки про Машу	1
20	17.11		Сказки про Машу	1
21	22.11		Сказки про Машу	1

22	24.11		Сказки про Машу	1
23	29.11		Отправляюсь в магазин	1
24	01.12		Отправляюсь в магазин	1
25	06.12		Отправляюсь в магазин	1
26	08.12		Отправляюсь в магазин	1
27	13.12		Телефонный разговор	1
28	15.12		Телефонный разговор	1
29	20.12		Телефонный разговор	1
30	22.12		Телефонный разговор	1
31	27.12		Новогодние поздравления	1
32	29.12.23		Новогодние поздравления	1
33	10.01.24		Я — зритель	1
34	12.01		Я — зритель	1
35	17.01		Я — зритель	1
36	19.01		Я — зритель	1
37	24.01		Какая сегодня погода?	1
38	26.01		Какая сегодня погода?	1
39	31.01		Какая сегодня погода?	1
40	02.02		Какая сегодня погода?	1
41	07.02		«Снегурочка»	1
42	09.02		«Снегурочка»	1
43	14.02		«Снегурочка»	1
44	16.02		«Снегурочка»	1
45	21.02		Весенние поздравления	1
46	28.02		Весенние поздравления	1
47	01.03		Весенние поздравления	1
48	06.03		Весенние поздравления	1
49	13.03		Готовим подарок к празднику	1
50	15.03		Готовим подарок к празднику	1

51	20.03		Готовим подарок к празднику	1
52	22.03		Готовим подарок к празднику	1
53	03.04		Весёлый праздник	1
54	05.04		Весёлый праздник	1
55	10.04		Весёлый праздник	1
56	12.04		Весёлый праздник	1
57	17.04		Учимся понимать животных	1
58	19.04		Учимся понимать животных	1
59	24.04		Учимся понимать животных	1
60	26.04		Учимся понимать животных	1
61	03.05		Поздравляем с Днём Победы!	1
62	08.05		Поздравляем с Днём Победы!	1
63	15.05		Поздравляем с Днём Победы!	1
64	17.05		Поздравляем с Днём Победы!	1
65	22.05		Узнай меня!	1
66	24.05		Узнай меня!	1

Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение.

1. С.В. Комарова. Речевая практика. Методические рекомендации 1–4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение.
2. С.В. Комарова. 3 класс. Речевая практика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение.

