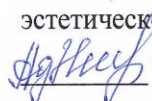


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области
МБОУ: Потаповская СОШ


РАССМОТРЕНО

на МО учителей
эстетического цикла

 Немченко А.А.
Протокол №1 от 29.08.23 г.


СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УР

 Перерва А. Б.
Протокол №1 от 29.08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ: Потаповская СОШ

 Михайлевская С.Н.
Приказ №343 от 30.08.23 г.



Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

занятий «Спортивные игры»

Уровень основного общего образования

Срок освоения: 1 год (8 класс)

Составитель: Чернышова Н.В.

2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочно деятельности «Спортивные игры» ООП НОО разработана в соответствии с требованием ФГОС НОО.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» реализуется педагогом с учётом рабочей программы воспитания МБОУ: Потаповская СОШ.

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» разработана на основе авторской программы В.И.Ляха и «Физическая культура» 5-9 классы – М.: «Просвещение», 2012 год. Разделы и темы выбраны с учётом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Программа курса рассчитана на учащихся 12-14 лет.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать.

Цель программы: удовлетворить потребность школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данной программы являются:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

№1. Основы теоретических знаний

Краткая характеристика игровых видов спорта

Требования к технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности.

Первые спортивные клубы в дореволюционной России.

Наши соотечественники — олимпийские чемпионы.

Правильная и неправильная осанка. Физическое самовоспитание. Влияние физических упражнений на основные системы организма

Изучают историю игровых видов спорта и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов — олимпийских чемпионов.

Раскрывают значение техники безопасности в спортивном зале и при проведении спортивных игр.

Регулярно измеряют массу своего тела с помощью напольных весов.

Составляют личный план физического самовоспитания.

Осмысливают, как занятия физическими упражнениями оказывают благотворное влияние на работу и развитие всех систем организма, на его рост и развитие

№2. Основы техники и тактики игры в баскетбол

Обучение и совершенствование навыков бросков мяча Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли, в прыжке) с пассивным противодействием.

Максимальное расстояние до корзины — 4,80 м Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Тактика игры в баскетбол. Тактика свободного нападения. Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Позиционное нападение (5:0) с изменением позиций. Быстрый прорыв (2:1) Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых действий, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности

Закрепление пройденных тем и применение их на практике. Действия одного защитника против двух нападающих. Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры. Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Совершенствование техники ловли и передачи мяча. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.

Товарищеские игры. Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Игра по правилам мини-баскетбола. Дальнейшее обучение технике движений. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Используют игру в баскетбол как средство активного отдыха.

№3. Основы техники и тактики игры в волейбол

Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.

Инструктаж по ТБ на занятиях волейболом. Правила игры. Организация и проведение соревнований по волейболу. Стойки с перемещениями и исходными положениями, техника передачи мяча снизу – сверху в парах. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача. Верхняя и нижняя передача мяча в парах, эстафета с элементами волейбола (верхней и нижней передачами мяча). Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху. Нижняя прямая подача, передача мяча в зонах 6.3,4 и 6.3,2. Учебная игра по упрощенным правилам. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий, соблюдают правила безопасности.

Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование. Прием мяча снизу, сочетание первой и второй передачи мяча. Учебная игра с заданием. Выполняют специально подобранные самостоятельные контрольные упражнения. Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме. Передача мяча сверху и снизу в сочетании с перемещениями, прием мяча снизу, техника прямой нижней подачи. Групповые упражнения в передаче, эстафеты с элементами волейбола Учебная игра по упрощенным правилам. Управляют эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохраняют хладнокровие, сдержанность, рассудительность; технически правильно выполняют двигательные действия, используют их в игровой и соревновательной деятельности. Организуют совместные занятия со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру как средство активного отдыха. Выполняют специально подобранные самостоятельные контрольные упражнения. Выполняют разученные комплексы упражнений для развития гибкости. Оценивают свою силу по приведённым показателям. Выполняют разученные комплексы упражнений для развития силы. Оценивают свою силу по приведённым показателям

№4. Основы техники и тактики игры в настольный теннис

Краткая характеристика игры.

Требования к технике безопасности.

Инструктаж по ТБ на занятиях настольным теннисом.

История возникновения игры Правила игры. Организация и проведение соревнований по настольному теннису. Изучают историю вида спорта. Раскрывают значение техники безопасности в спортивном зале при занятиях настольным теннисом. Стойки и перемещения игроков. Техника владения ракеткой Набивание мяча ладонной и тыльной стороной ракетки. Хватка ракетки. Открытая и закрытая ракетка. Описывают технику изучаемых игровых

приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Передвижение игрока приставными шагами. Изучение хваток, плоскостей вращения мяча, выпадов. Совершенствование выпадов, хваток, передвижения. Технически правильно выполняют двигательные действия, используют их в игровой и соревновательной деятельности. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Обучение технике подачи мяча. Изучение техники подачи прямым ударом, совершенствование плоскостей вращения мяча. Выполнение подачи «Веер», техника подачи «Маятник». Соревнования в группах. Учебная игра с элементами подач. Выполняют технические приёмы и тактические действия. Отрабатывают навыки, направленные на развитие и совершенствование различных физических качеств. Обучение технике приёма подачи, «срезка» мяча справа, слева. Групповые упражнения в передаче, эстафеты с элементами настольного тенниса. Учебная игра с элементами подач. Управляют эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохраняют хладнокровие, сдержанность, рассудительность. Технически правильно выполняют двигательные действия, используют их в игровой и соревновательной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности (далее – УКВД) «Спортивные игры»

Личностные результаты освоения УКВД

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учеников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- умение определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить

Метапредметные результаты освоения УКВД

1. Регулятивные УУД.

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.
- Осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

Результат освоения УКВД

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

4. Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема занятия	ЦОР/ЭОР		
		8кл	8кл	
1.	Основы теоретических знаний	1	08.09.2022	https://resh.edu.ru/
2	Основы техники и тактики игры в баскетбол	10	15.09.2022-24.11.2022	https://resh.edu.ru/
3	Основы техники и тактики игры в волейбол	11	01.12.2022-02.03.2023	https://resh.edu.ru/
4	Основы техники и тактики игры в настольный теннис	12	09.03.2023-25.05.2023	https://resh.edu.ru/
	ИТОГО	34		

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Краткая характеристика изучаемых видов спорта. Инструктажи по технике безопасности.	Беседа, презентация	1	06.09.2023 01.09.2022
2	Перемещения	Практические занятия	1	13.09.2023 08.09.2022
3	Передача	Практические занятия	1	20.09.2023 15.09.2022
4	Перемещения, остановки, повороты игрока	Практические занятия	1	27.09.2023 22.09.2023
5	Нижняя прямая подача с середины площадки	Практические занятия	1	04.10.2023 29.09.2022
6	Прием мяча	Игры в парах	1	11.10.2023

				06.10.2022
7	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке	Игры в группах	1	18.10.2023 13.10.2022
8	Верхняя подача	Игры в парах	1	25.10.2023 20.10.2022
9	Учебная игра	Игры в парах	1	08.11.2023 27.10.2022
10	Учебная игра	Игры в парах	1	15.11.2023 10.11.2022
11	Учебная игра	Игры группами	1	22.11.2023 17.11.2022
12	Стойки и перемещения баскетболиста	Игры группами	1	29.11.2023 24.12.2022
13	Тактика свободного нападения. Совершенствование техники передвижения при нападении.	Игры группами	1	06.12.2023 01.12.2022
14	Быстрый прорыв (2:1) Действия одного защитника против двух нападающих.	Игры в парах	1	13.12.2023 08.12.2022
15	Передачи мяча	Игры в парах	1	20.12.2023 15.12.2022
16	Ловля мяча	Игры в парах	1	27.12.2023 22.12.2023
17	Ведение мяча	Игры в парах	1	10.01.2024 29.12.2023
18	Броски в кольцо	Игры в парах	1	17.01.2024 12.01.2024
19	Совершенствование тактических действий в нападении	Игры в парах	1	24.01.2024 19.01.2024
20	Совершенствование техники ловли и передачи мяча в игре	Игры в парах	1	31.01.2024 26.01.2024
21	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Учебная игра	Игры в парах	1	07.02.2024 02.02.2024
22	Правила игры в настольный теннис.	Работа малыми группами	1	14.02.2023 09.02.2023
23	Правила игры в настольный теннис.	Работа малыми группами	1	21.02.2024 16.02.2024
24	Подачи. Наглядная демонстрация подач: маятник, челнок, веер, бумеранг.	Работа малыми группами	1	28.02.2024 01.03.2024
25	Толчок. Обучение одному из простейших технических приемов – толчку.	Работа малыми группами	1	06.03.2024 15.03.2024
26	Обучение ударам с отскока. Атакующие удары. Удар толчок слева с отскока на месте.	Работа малыми группами	1	13.03.2024 22.04.2023
27	Обучение удару срезка справа с отскока.	Работа малыми группами	1	20.03.2024 05.04.2024
28	Обучение удару срезка слева с отскока на месте.	Работа малыми группами	1	03.04.2024 12.04.2024

29	Обучение удару срезка слева с отскока. Выполнение движений с мячом и без мяча.	Игры в парах	1	10.04.2023 19.04.2024
30	Обучение сочетаниям ударов справа и слева срезкой с отскока от стены.	Игры в парах	1	17.04.2023 26.05.2024
31	Накаты и подрезки.	Игры в парах	1	24.04.2023 03.05.2024
32	Учебная игра	Игры в парах	1	08.05.2024 17.05.2024
33	Учебная игра	Игры в парах	1	15.05.2023 24.05.2024
34	Учебная игра	Игры в парах	1	22.05.2024

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник А.П. Матвеев, (сборник Рабочие программы. Физическая культура. 5 – 9 классы: учебно – методическое пособие/предметная линия учебников А. П. Матвеева. – М.: Просвещение, 2012. Учебник. «Внеурочная деятельность учащихся», Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов, М.: Просвещение, 2011

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник А.П. Матвеев, (сборник Рабочие программы. Физическая культура. 5 – 9 классы: учебно – методическое пособие/предметная линия учебников А. П. Матвеева. – М.: Просвещение, 2012. Учебник. «Внеурочная деятельность учащихся», Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов, М.: Просвещение, 2011

Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г

Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г

Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006 г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://resh.edu.ru>
2. http://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Рабочая программа
2. Учебно-методические пособия и рекомендации
4. Компьютер
5. Мультимедийная установка
6. Электронное табло,
7. Секундомер.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Учебно-практическое оборудование

- Стенка гимнастическая
- Бревно гимнастическое напольное
- Скамья атлетическая наклонная
- Сетка для переноса малых мячей

- Маты гимнастические
- Скакалка гимнастическая
- Палка гимнастическая
- Обруч гимнастический

Подвижные и спортивные игры

- Сетка для переноса и хранения мячей
- Жилетки игровые с номерами
- Мячи волейбольные
- Спортивный, тренажёрный зал
- Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

Пришкольный стадион (площадка)

- Сектор для прыжков в длину
- Площадка игровая волейбольная