

Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской
области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:

Потаповская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

_____ Н.Ф.Старинская

от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ С.Н.Михайлевская

Приказ № 305

от «30» 08 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯСЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ»

Уровень программы: базовый

Возраст детей: от 11 до 13 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: педагог дополнительного
образования Эминова Гульмира Биналиевна

х. Потапов

2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	2
2. Общая характеристика программы внеурочной деятельности.....	4
3. Календарно-тематический план.....	6
4. Материально-техническое обеспечение.....	8

1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Люби и знай свой край» относится к туристско-краеведческой направленности и направлена на разностороннее и личностное развитие обучающихся. Рабочая программа внеурочной деятельности для 5- 6 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС и учётом нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09. 2011 №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОН от 06.10.2009»
- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса».
- Письмо МОН РФ №03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО».
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные начального общего образования. (Письмо Департамента общего образования МО России от12.05.2011 №03-296).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она дает возможность предоставлять учащимся широкий спектр знаний, направленных на развитие и выявление индивидуальных особенностей ребенка. Новизна данной программы заключается в применении регионального компонента на основе краеведческого материала, что способствует глубине и прочности усвоения учебного материала вследствие осуществления краеведческого подхода в обучении. Туристские знания преподаются обучающимся в системе комплексного подхода и включает информацию по различным областям знаний, тематически стыкуется с базовыми учебными курсами по географии, биологии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности, физическому воспитанию и др. Главной отличительной особенностью данной программы от уже существующих является ее интерактивность. Программа интегративна по содержанию и включает информацию по различным областям знаний. Программа включает в себя первоначальные сведения по краеведению, туризму, экологии, топографии и ориентированию на местности. Отличительностью программы является в качественном увеличении программного времени на практические занятия. Увеличение времени на проведение экскурсий, прогулок на местность, практических работ в помещении, на местности и туристских походов преследует цели более прочного овладения обучающимися прикладными туристско-краеведческими умениями и навыками.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что туризм и краеведение - это не только средство физического и прикладного воспитания. Они воспитывают у подрастающего поколения чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, совершенствованию нравственного и физического воспитания личности. Широкая доступность, красота природы края, способствуют популярности, как туризма, так и краеведения. Занятия в объединении содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу, участвовать в городских соревнованиях по туризму, акциях и конкурсах. Программа решает не только образовательную задачу, предлагая суммы сведений, туристско-краеведческих знаний. В ходе реализации идет процесс воспитания, формирование личности и таких нравственных качеств, как патриотизм и гражданственность.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития.

Задачи программы

1. Развивать интерес к туристско-краеведческой деятельности.
2. Формировать представления о правилах поведения в природе, во время походов, экскурсий, прогулок.
3. Расширять знания об окружающем мире;
4. Воспитывать чувство патриотизма, туристскую и экологическую культуру.
5. Сформировать умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, информацию, умение применять полученные знания.

6.Познакомить учащихся с краеведением, туризмом, географией родного края.

7.Обучить основам туризма и краеведения.

2.Общая характеристика программы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся. Важнейшим приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, которые определяют успешность всего последующего обучения ребёнка. Развитие личностных качеств и способностей обучающихся опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной.

Занятия по программе внеурочной деятельности разделены на теоретические и практические. Причём деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Деятельность школьников при освоении программы имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;

- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;

- в содержание деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;

- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в творческую деятельность.

Актуальность программы Данная программа актуальна поскольку она позволяет получить максимальный образовательный эффект. Данная программа в современном мире гаджетов и информационных технологий позволяет изучить историю родного края и освоить туристскую культуру. Изучая различные элементы ориентирования, навыки туристского быта, жизни в коллективе, краеведческую деятельность и т.д. обучающийся получает базовое образование, единое для всех видов туризма.

Практическая направленность содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Формы занятий внеурочной деятельности: теоретические знания даются в учебном кабинете, умения и навыки отрабатываются как в помещении, на местности. Краеведческие темы изучаются в виде виртуальных экскурсий. В отдельных случаях реализация программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством различных форм обучения (видео-мастер-класс, видеофильм, видеолекция, видеоурок, виртуальная экскурсия, онлайн тестирование, мини-поход и другие). В таком случае последовательность освоения тем может меняться, если это не противоречит логике обучения. Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения.

Место данного курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год, 1 час в неделю). Занятия по программе проводятся во внеурочное время

Планируемые результаты освоения программы обучения

По окончании первого года обучения у обучающихся должны сформироваться:

Личностные результаты:

- устойчивый интерес к занятиям туризмом и краеведением и чувство гордости за свой край через туристско-краеведческую деятельность;
- умение самостоятельно принять решение;
- умения адаптироваться в природной среде и социализироваться в современном обществе.

Метапредметные результаты:

- способность справляться с поставленными задачами;
- умение осуществлять самостоятельный контроль за своей деятельностью;
- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

Предметные результаты:

- Познакомить с краеведением, туризмом, родоноведением и географией родного края.
- Обучить основам туризма и краеведения.
- Изучить туристские маршруты к достопримечательностям города.
- Уметь самостоятельно организовать туристский поход и бивуак.

После обучения обучающийся должен знать:

- основные этапы развития туристско-экскурсионного движения в стране;
- краеведческие возможности родного города;
- основные даты истории Ростовской области;
- основные достопримечательности Ростовской области;
- характеристику туристских возможностей родного края;
- принципы комплектования туристской группы;
- особенности распределения обязанностей между участниками похода;
- основные причины возникновения опасных ситуаций в походе;
- комплекс профилактических работ по обеспечению безопасности в походе;
- специфику комплектования медицинской аптечки;
- специфику подбора личного снаряжения;
- основные требования к подбору группового снаряжения;
- принципы отбора продуктов для туристских походов;
- правила планирования места бивака;
- последовательность организации бивачных работ;
- отличие плана от карты;
- правила пользования компасом;
- рассказывать о Ростовской области;
- оказывать медицинскую помощь;
- знать, как расставлять палатку;
- составлять перечни личного и группового снаряжения;
- составлять меню;
- укладывать рюкзак для однодневного похода;
- составлять «временную ленту» и простейшее техническое описание маршрута;
- определять стороны горизонта по компасу.

3. Календарно - тематический план 2024-2025 г.

№	Название темы	Практ. занятия	Теорит. занятия	Дата проведения 5 класс	Дата проведения 6 класс
1	Земля Донская на карте Родины Вводное занятие. Выбор актива Содержание и задачи работы кружка. Организация занятий. Правила ТБ при работе с ПК. Методика подготовки и проведения экскурсий.		1	03.09. 2024	05.09. 2024
2	История зарождения туризма в России.		1	10.09. 2024	12.09. 2024
3	Край Донской – мой край. Краеведение, родиноведение, история- одно целое. Что такое Родина?		1	17.09. 2024	19.09. 2024
4	Географическое положение Ростовской области. Мой край на карте Родины. Символы Ростовской области.		1	24.09. 2024	26.09. 2024
5	Мой город на карте Ростовской области.		2	01.10.2024	03.10.2024
6	Творческий проект, мини-сочинение «Край родной»		1	08.10.2024	10.10.2024
7-8	Основы туристской подготовки	2		15.10.2024 22.10.2024	17.10.2024 24.10.2024
9	Природа Донской Земли Поверхность нашего края		1	05.11.2024	07.11.2024
10	Кладовые недра Донской Земли. История открытия угля на Дону.		1	12.11.2024	14.11.2024
11	Климат нашего края. Времена года на Донской земле.		1	19.11.2024	21.11.2024
12	Воды Донской Земли.		1	26.11.2024	28.11.2024
13	Тихий Дон батюшка.		1	03.12.2024	05.12.2024
14	Растительность нашего края.		1	10.12.2024	12.12.2024
15	Животные нашего края		1	17.12.2024	19.12.2024
16	Роль человека в изменении природы Донской Земли		1	24.12.2024	26.12.2024

17	Экскурсия в школьную библиотеку: «Мой край в художественной и научной литературе».	1		14.01.2025	09.01.2025
18	Географическая викторина «Знаешь ли ты природу Донского края?»	1		21.01.2025	16.01.2025
19-20	Творческий проект (сочинение, презентация, рисунок) по теме: «Природа Донской земли»	2		28.01.2025 04.02.2025	23.01.2025 30.01.2025
21-22	Творческая работа: кроссворд по теме «Край Донской»	2		11.02.2025 18.02.2025	06.02.2025 13.02.2025
23	Волгодонской район		1	25.02.2025	20.02.2025
24	Символика родного района		1	04.03.2025	27.02.2025
25-26	Достопримечательности родного района		2	11.03.2025 18.03.2025	06.03.2025 13.03.2025
27	Традиции, обычаи, праздники родного района		1	01.04.2025	20.03.2025
28	Города Донской земли		1	08.04.2025	03.04.2025
29-30	Творческий проект «Города Донской земли»	2		15.04.2025 22.04.2025	10.04.2025 17.04.2025
31	Танаис		1	29.04.2025	24.04.2025
32	Виртуальная экскурсия в станицу Старочеркасскую		1	06.05.2025	15.05.2025
33	Великие люди нашего края		1	13.05.2025	22.05.2025
34	Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год		1	20.05.2025	
	Итого за год	10	24	34	33

4. Материально – техническое обеспечение

Для проведения занятий составлены лекции на основе используемой литературы.

Используемая литература:

1. В.Н.Алексеевко, М.И.Мартынова «География Ростовской области», г. Р/Д 2010г.
2. М.П.Астапенко, Е.Ю. Сухаревская «Природа и история родного края», 2013г.
3. О.Г.Веряскина «История Донского края», 2014 г.
4. Б.Нагорный «Твой край родной», (занимательное краеведение в вопросах и ответах).
5. Рабочая тетрадь по Ростовской области, автор-составитель Измайлова В.В.
6. А. Мовчан «Казачи», Ростов на Дону, «Гефест», 2014 г.

Видеоматериалы:

Видеофильмы:

1. «Опаленные небесами» (о казачестве)
2. «Ростовской области – 70 лет»
3. «Времена года в Вёшенской»
4. «Город Таганрог»
5. «Город Ростов-на- Дону»

Видеопрезентации, составленные учителем и обучающимися.