

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:  
Потаповская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

на МО учителей  
начальных классов

\_\_\_\_\_ Джафарова Т.П.

Протокол №1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом  
совете

Протокол № 1

от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ: Потаповская СОШ

\_\_\_\_\_ С.Н.Михайлевская

Приказ от 30.08.2024г. № 305

Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности  
занятий «Основы функциональной грамотности»  
Уровень начального общего образования

**2024г.**

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;-способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

## Содержание программы – 1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	7		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	7		
3.	Креативное мышление	1	История со словом «дедушка».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
4.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	7		
5.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	8		
6.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Найденыш»	
		1	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	2		

	<b>Итого</b>	<b>33</b>		
--	--------------	-----------	--	--

### Календарно-тематическое планирование (1 А класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<b><i>Читательская грамотность</i></b>						
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	05.09	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	12.09	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	19.09	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	26.09	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	03.10	
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	10.10	
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	17.10	
<b><i>Математическая грамотность</i></b>						
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	24.10	
9.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	07.11	
10.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	14.11	
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	21.11	
12.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	28.11	
13.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	05.12	
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	12.12	
<b><i>Креативное мышление</i></b>						
15.	История со словом «дедушка».	1	0,5	0,5	19.12	
16.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	26.12	
<b><i>Финансовая грамотность</i></b>						
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	09.01	
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	16.01	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	23.01	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	30.01	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	06.02	
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	13.02	
23.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	27.02	
<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>						
24.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	06.03	
25.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	13.03	
26.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	20.03	
27.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	03.04	
28.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	10.04	
29.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	17.04	
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	24.04	
31.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	15.05	

<b>Глобальная компетентность</b>						
32.	Комплексное задание «Найденыйш»	1	0,5	0,5	22.05	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		

### Календарно-тематическое планирование (1 Б класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<b>Читательская грамотность</b>						
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	02.09	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	09.09	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	16.09	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	23.09	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	30.09	
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	07.10	
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	14.10	
<b>Математическая грамотность</b>						
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	21.10	
9.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	11.11	
10.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	18.11	
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	25.11	
12.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	02.12	
13.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	09.12	
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	16.12	
<b>Креативное мышление</b>						
15.	История со словом «дедушка».	1	0,5	0,5	23.12	
16.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	13.01	
<b>Финансовая грамотность</b>						
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	20.01	
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	27.01	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	03.02	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	10.02	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	24.02	
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	03.03	
23.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	10.03	
<b>Естественно-научная грамотность</b>						
24.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	17.03	
25.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	31.03	
26.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	07.04	
27.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	14.04	
28.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	21.04	



29.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	28.04	
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	05.05	
31.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	12.05	
<b>Глобальная компетентность</b>						
32.	Комплексное задание «Найденьш»	1	0,5	0,5	19.05	
33.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	0,5	0,5	26.05	
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>16,5</b>	<b>16,5</b>		

### Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Про бобров.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1	История со словом «фотоальбом».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
	Итого	7		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	

		1	Занимательные особенности яблока.	Практические упражнения
		1	Про хомяка и его запасы.	
	Итого	7		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Футбол и дружба»	
		1	Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	2 А	2 Б
<b>Читательская грамотность</b>						
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	04.09	02.09
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	11.09	09.09
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	18.09	16.09
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	25.09	23.09
5.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	02.10	30.09
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	09.10	07.10
7.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	16.10	14.10
8.	Про бобров.	1	0,5	0,5	23.10	21.10
<b>Математическая грамотность</b>						
9.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	06.11	11.11
10.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	13.11	18.11
11.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	20.11	25.11
12.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	27.11	02.12
13.	Про крота.	1	0,5	0,5	04.12	09.12
14.	Про ежа.	1	0,5	0,5	11.12	16.12
15.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	18.12	23.12
16.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	25.12	28.12
<b>Креативное мышление</b>						
17.	История со словом «фотоальбом».	1	0,5	0,5	15.01	13.01
18.	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5	22.01	20.01
<b>Финансовая грамотность</b>						
19.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	29.01	27.01
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	05.02	03.02
21.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	12.02	10.02
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	19.02	17.02
23.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	26.02	24.02
24.	Про вклады.	1	0,5	0,5	05.03	03.03
25.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	12.03	10.03
<b>Естественно-научная грамотность</b>						
26.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	19.03	17.03
27.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	02.04	31.03
28.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	09.04	07.04

29.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	16.04	14.04
30.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	23.04	21.04
31.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	30.04	28.04
32.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	07.05	05.05
<b>Глобальная компетентность</b>						
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0,5	0,5	14.05	12.05
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5	21.05	19.05
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
	Итого	7		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
		1	Семейный бюджет.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	
		1	Пенсия и социальные пособия.	
		1	Наследство, вклад выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные	

		1	платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	3 А	3 Б
<b>Читательская грамотность</b>						
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	04.09	03.09
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	11.09	10.09
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	18.09	17.09
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	25.09	24.09
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	02.10	01.10
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	09.10	08.10
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	16.10	15.10
<b>Естественно-научная грамотность</b>						
8.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	23.10	22.10
9.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	06.11	05.11
10.	Про облака.	1	0,5	0,5	13.11	12.11
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	20.11	19.11
12.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	27.11	26.11
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	04.12	03.12
14.	Про свечи.	1	0,5	0,5	11.12	10.12
15.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	18.12	17.12
<b>Глобальная компетентность</b>						
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5	25.12	24.12
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5	15.01	14.01
<b>Финансовая грамотность</b>						
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	22.01	21.01
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	29.01	28.01
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	05.02	04.02
21.	Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	12.02	11.02
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	19.02	18.02
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	26.02	25.02

24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	05.03	04.03
<b>Креативное мышление</b>						
25.	История со словом «почта».	1	0,5	0,5	12.03	11.03
26.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	19.03	18.03
<b>Математическая грамотность</b>						
27.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	02.04	01.04
28.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	09.04	08.04
29.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	16.04	15.04
30.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	23.04	22.04
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	30.04	29.04
32.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	07.05	06.05
33.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	14.05	13.05
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	21.05	20.05
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

### Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских

		1 1	Благотворительность. Страхование.	дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	6		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 1 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<b><i>Читательская грамотность</i></b>						
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	06.09	
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	13.09	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	20.09	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	27.09	
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	0,5	0,5	04.10	
6.	Предметы обихода русской избы.	1			11.10	
7.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	18.10	
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	25.10	
<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>						
9.	Томат.	1	0,5	0,5	08.11	
10.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	15.11	
11.	Картофель.	1	0,5	0,5	22.11	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	29.11	
13.	Лук.	1	0,5	0,5	06.12	
14.	Капуста.	1	0,5	0,5	13.12	
15.	Горох.	1	0,5	0,5	20.12	
16.	Грибы.	1	0,5	0,5	27.12	
<b><i>Глобальная компетентность</i></b>						
17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	0,5	0,5	10.01	

18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	0,5	0,5	17.01	
<b>Финансовая грамотность</b>						
19.	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5	24.01	
20.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	31.01	
21.	Инфляция.	1	0,5	0,5	07.02	
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5	14.02	
23.	Благотворительность.	1	0,5	0,5	21.02	
24.	Страхование.	1	0,5	0,5	28.02	
<b>Математическая грамотность</b>						
25.	В бассейне.	1	0,5	0,5	07.03	
26.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5	14.03	
27.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5	21.03	
28.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	28.03	
29.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	11.04	
30.	Поход в кино.	1	0,5	0,5	18.04	
31.	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5	25.04	
32.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	16.05	
<b>Креативное мышление</b>						
33.	История со словом «спички».	1	0,5	0,5	23.05	
34.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		