


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области

МБОУ: Потаповская СОШ


РАССМОТРЕНО

на МО учителей  
гуманитарных предметов

 Клюева Н.В.  
Протокол №1 от 29.08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УР

 Перерва А. Б.  
Протокол №1 от 29.08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ: Потаповская СОШ

 Михайлевская С.Н.  
Приказ №343 от 30.08.23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(ID 3921421)**

учебного предмета  
«Обществознание»  
для 11 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Назарченко Любовь Семеновна  
учитель истории и обществознания

х.Потапов 2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» для 10 класса разработана на основе:

-Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Приказ министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего общего образования по истории для образовательных учреждений» № 1089 от 05.03.2004 г.

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 (в редакции от 17.07.2015 № 734);

-Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28 октября 2015 г. 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- примерной программы по обществознанию для 10-11 классов.

Программа соответствует современному уровню развития обществоведческой науки, требованиям нормативных документов. Цели данной программы, тесно связаны со стратегией модернизации российского образования. Они ориентированы не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

## Цели и задачи изучения предмета

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## Общая характеристика курса

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др. Курс обществознания в старшей школе на базовом уровне включает изучение экономики и права.

В 11 классе модуль «Антикоррупционная государственная политика» представлен в разделе «Право» в объёме 4-х часов. Актуальность данной проблемы возрастает в связи с тем, что коррупции невозможно противостоять без участия гражданского общества. Цель: развивать и воспитывать ценностные установки и способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи:

- сформировать комплекс знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления и вредных последствиях в различных сферах жизнедеятельности;
- выявлять и при необходимости корректировать отношение обучающихся к проблемам коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально-этическим нормам.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный план МБОУ: Потаповская СОШ на изучение обществознания в 11 классе выделяет 68 часов, 2 часа в неделю.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися предмета**

#### **В результате изучения обществознания (включая экономику и право) выпускник научится:**

##### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания - функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

**Уметь:** - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

**Выпускник получит возможность научиться:**

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты освоения обществознания должны отражать:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения обществознания должны отражать:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения обществознания должны отражать:**

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- 8) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- 9) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 10) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 11) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 12) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- 13) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

## **Содержание курса**

### **11 класс**

**Введение (1 час)** обобщённое представление о социальной жизни, опорой которого являются знания из курсов истории и обществознания основной школы.

#### **Глава 1. Экономическая жизнь общества.**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

#### **Глава 2. Социальная сфера**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура семейных отношений.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

### Глава 3. Политическая жизнь общества

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

### Итоговое повторение

#### «Основы финансовой грамотности»

Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Условия кредитов.

Виды депозитов. Условия депозитов. Выбор банка. Открытие депозита. Банковские карты.

Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги. Денежный рынок и рынок капиталов. Рынок ценных бумаг.

Семейный бюджет. Личный бюджет. Личные финансовые цели. Составление личного финансового плана.

### Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	контрольных работ
1	Экономическая жизнь общества	24	1
2	Социальная сфера	19	1
3	Политическая жизнь общества	21	1
4	Итоговое повторение	4	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>3</b>

### Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			по плану	фактическая	
<b>I. Наименование раздела: Экономическая жизнь общества (24 час.)</b>					
1-2	Роль экономики в жизни общества	2	06.09 07.09		<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
3-4	Экономика: наука и хозяйство	2	13.09 14.09		<a href="http://economicus.ru">http://economicus.ru</a>
5-6	Экономический рост и развитие	2	20.09 21.09		<a href="http://econom.nsu.ru/dovuz/journal/">http://econom.nsu.ru/dovuz/journal/</a>
7-8	Рыночные отношения в экономике	2	27.09 28.09		<a href="http://hsemacro.narod.ru">http://hsemacro.narod.ru</a>

9-10	Фирма в экономике	2	04.10 05.10		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
11-12	Финансовый рынок	2	11.10 12.10		<a href="http://economicus.ru">http://economicus.ru</a>
13-14	Экономика и государство	2	18.10 19.10		<a href="http://hsemacro.narod.ru">http://hsemacro.narod.ru</a>
15-16	Финансовая политика государства	2	25.10 26.10		<a href="http://econom.nsu.ru/dovuz/journal/">http://econom.nsu.ru/dovuz/journal/</a>
17-18	Занятость и безработица	2	08.11 09.11		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
19-20	Мировая экономика	2	15.11 16.11		<a href="http://econom.nsu.ru/dovuz/journal/">http://econom.nsu.ru/dovuz/journal/</a>
21-22	Экономическая культура	2	22.11 23.11		<a href="http://economicus.ru">http://economicus.ru</a>
23	Экономика. Повторительно-обобщающий урок	1	29.11		<a href="http://hsemacro.narod.ru">http://hsemacro.narod.ru</a>
24	Контрольная работа	1	30.11		<a href="http://www.rustest.ru/">http://www.rustest.ru/</a>
25-26	Готовимся к ЕГЭ	2	06.12 07.12		<a href="http://www.rustest.ru/">http://www.rustest.ru/</a>

**II. Наименование раздела: Социальная сфера (19 час.)**

27-28	Социальная структура общества	2	13.12 14.12		<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2	20.12 21.12		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
31-32	Нации и межнациональные отношения	2	27.12 28.12		<a href="http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html">http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html</a>
33-34	Семья и брак	2	10.01 11.01		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
35-36	Гендер — социальный пол	2	17.01 18.01		<a href="http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html">http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html</a>
37-38	Молодёжь в современном обществе	2	24.01 25.01		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
39-40	Демографическая ситуация в современной России	2	31.01 01.02		<a href="http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html">http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html</a>
41-42	Социальная сфера. Повторительно-обобщающий урок	2	07.02 08.02		<a href="http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html">http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html</a>
43	Контрольная работа	1	14.02		<a href="http://www.rustest.ru/">http://www.rustest.ru/</a>
44-45	Готовимся к ЕГЭ	2	15.02 21.02		<a href="http://www.rustest.ru/">http://www.rustest.ru/</a>

**III. Наименование раздела: Политическая жизнь общества (21 часа)**

46-47	Политика и власть	2	22.02 28.02		<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
48-49	Политическая система	2	29.02 06.03		<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
50-51	Гражданское общество и правовое государство	2	07.03 13.03		<a href="http://www.uznayprezidenta.ru">http://www.uznayprezidenta.ru</a>
52-53	Демократические выборы	2	14.03 20.03		<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
54-55	Политические партии и партийные системы	2	21.03 03.04		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
56-	Политическая элита и политическое	2	04.04		<a href="http://www.uznaypr">http://www.uznaypr</a>



57	лидерство		10.04		ezidenta.ru
58-59	Политическое сознание	2	11.04 17.04		http://school-collection.edu.ru
60-61	Политическое поведение	2	18.04 24.04		http://www.uznaypr ezidenta.ru
62-63	Политический процесс и культура политического участия	2	25.04 02.05		http://www.gov.ru
64	Политика. Повторительно-обобщающий урок	1	08.05		http://www.rustest.ru/
65	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание» 11 класс	1	15.05		http://www.rustest.ru/
66	Готовимся к ЕГЭ	1	16.05		http://www.gov.ru
67	Взгляд в будущее		22.05		
68	Итоговое повторение	2	23.05		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие. Обществознание. 11 кл. Издательство «Просвещение»;

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Балашов Л. Е. Практическая философия / Л. Е. Балашов. — М., 2001.

Безбородое А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородое, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008.

Григорович Л. А. Педагогика и психология: учеб.пособие / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. — М., 2003.

Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб.пособие / Б. А. Исаев. — СПб., 2008.

Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007.

Кравченко А. И. Основы социологии: учеб.пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. - М., 2004.

Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах /А. И. Кравченко. - М., 2008.

Кравченко А. И. Социология и политология: учеб.пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2000.

Латышева В. В. Основы социологии: учеб.для ссузов /В. В. Латышева. — М., 2004.

Липсиц И. В. Экономика: учеб.для вузов. — М., 2007.

Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. — СПб., 2005.

Мигولاتьев А. А. Курс политологии: учеб. / А. А. Миго-латьев, В. В. Огнева. — М., 2005.

Михайлушкин А. Н. Основы экономики: учеб.для ссузов / А. Н. Михайлушкин.— М., 2003.

Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод, пособие / С. А. Морозова. - СПб., 2001.

Носова С. С. Основы экономики: учеб.для студентов образовав учреждений среднего проф. образования / С. С. Носова. — М., 2002.

Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. — СПб., 2001.

Политология: учеб. / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М., 2005.

Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. — М., 2005.

Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. — М., 2008.

Социальная психология: учеб. для вузов / Г. М. Андреева. — М., 2004.

Сухов А. Н. Социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов [и др.]; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. — М., 2001.

Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тишков. - М., 2010.

Философия: учеб. / под ред. О. А. Митрошенкова. — М., 2002.

Философия: учеб. / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. — М., 2004.

Экономика для колледжей: базовый курс. — Ростов н/Д, 2005.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <http://www.allend.ru/edu/social2htm>- Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.
2. <http://www.fw.ru>.- Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
3. <http://www.ihik.fib.ru/eneyel/index.html>- Энциклопедии, словари, справочники.
4. <http://www.rsnet.ru>— Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
5. <http://www.president.kremlin.ru>— Президент Российской Федерации.



